



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรการเร่งรัดคุณภาพการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ทักษะสำคัญจำเป็นอย่างยิ่งยวดที่ผู้เรียนทุกคนต้องมีเพื่อให้สามารถดำเนินการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเองคือ ความสามารถในการใช้ภาษาดังนั้น เพื่อเป็นการประกันการยกระดับคุณภาพที่ตรงประเด็นและส่งผลถึงความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมต่อการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบ กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดมาตรการที่จะทำให้สถานศึกษาปลอดการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ดังนี้

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ กำหนดนโยบายและมาตรการเร่งรัดพัฒนาการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ โดยกำหนดเป้าหมายเร่งด่วนให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ ดำเนินการทำข้อตกลงความร่วมมือ กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ในการเร่งรัดพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล

๑.๒ จัดทำเครื่องมือทดสอบเพื่อตรวจสอบและคัดกรอง และกำกับติดตามโดยใช้กระบวนการ Triple A และดำเนินการทบทวนตรวจทานเฉพาะเขต

๑.๓ ดำเนินการส่งเสริมและเร่งรัดพัฒนาการดำเนินงานแก้ไขปัญหานักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ศึกษา วิจัย จัดทำ และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ตามความต้องการจำเป็นเร่งด่วน

๑.๔ รณรงค์ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนตระหนักและร่วมสนับสนุนการดำเนินงานอย่างจริงจัง

๑.๕ รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตและสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๒.๑ ดำเนินการตรวจสอบและคัดกรอง สถานศึกษาทุกแห่งที่จัดการเรียนการสอนเด็กปกติ โดยดำเนินการระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ก่อน และให้ใช้เครื่องมือคัดกรองของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนตามระดับคุณภาพ รับผิดชอบผลการทดสอบคุณภาพรายบุคคล

๒.๓ กำกับ ติดตาม นิเทศ และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา ตามความจำเป็นเร่งด่วน

๒.๔ รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกภาคเรียน

๓. สถานศึกษา

๓.๑ ดำเนินการทุกวิธีที่จะให้ผู้เรียนในความรับผิดชอบทุกคนมีความสามารถด้านภาษา ตามมาตรฐานชั้นปี/ช่วงอายุ/ศักยภาพ โดยเฉพาะนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ต้องมีพัฒนาการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้

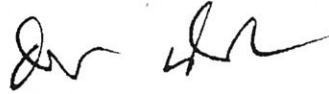
๓.๒ มีแผนซ่อมเสริมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนที่มีปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และดำเนินการซ่อมเสริม ให้นักเรียนอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้

๓.๓ ประสานผู้ปกครองในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมเอาใจใส่ดูแลบุตรหลานให้อ่านออกเขียนได้ และพัฒนาทักษะภาษาไทย อย่างใกล้ชิด

๓.๔ กำกับ ติดตาม นิเทศ และช่วยเหลือครูภาษาไทย รวมทั้งให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมพัฒนาการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ของนักเรียน

๓.๕ รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี อย่างต่อเนื่องตามที่กำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๖



(นายจตุรงค์ ฉายแสง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ