

การประชุมปฏิบัติการ

พัฒนาหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ปีงบประมาณ ๒๕๕๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

*การคัดกรองความสามารถด้านการอ่าน - การเขียน
ระดับประถมศึกษา*



ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๖

ณ ห้องประชุมโรงเรียนพญาไท และ บ้านสวนสัมทิพย์รีสอร์ทแอนด์สปา

สารบัญ

๑. แบบรายงานผลการคัดกรองการอ่าน – การเขียนของนักเรียนชั้น ป.๒-๖.....	๑-๒
๒. ตัวอย่างแบบประเมินเพื่อคัดกรองการอ่าน การเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๓.....	๓-๔
-แบบบันทึกคะแนนการคัดกรองการอ่าน –การเขียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่๒-๓.....	๕
-แบบวัดความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๖-๗
- แบบวัดความสามารถในการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๘
-แบบวัดความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๙-๑๐
- แบบวัดความสามารถในการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๑
๓.ตัวอย่างแบบประเมินเพื่อคัดกรองการอ่าน การเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖.....	๑๒-๑๓
-แบบบันทึกคะแนนการคัดกรองการอ่าน –การเขียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่๔-๖.....	๑๔
-แบบวัดความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๕-๑๖
- แบบวัดความสามารถในการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๗
-แบบวัดความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๘-๑๙
- แบบวัดความสามารถในการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๐
-แบบวัดความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๑-๒๒
- แบบวัดความสามารถในการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๓
๔. ตัวอย่างเกณฑ์ประเมินความสามารถการอ่านเขียนชั้นป.๒ – ๖	๒๔-๒๕
๕. ตัวอย่างแบบสรุบนักเรียนอ่านออก – เขียนได้/อ่านคล่อง – เขียนคล่อง.....	๒๖

แบบรายงานผลการคัดกรองการอ่าน – การเขียนของนักเรียนชั้น ป.๒ -๖ (ภาคเรียนที่ ๑) ปีการศึกษา.....

โรงเรียน.....กลุ่มโรงเรียน.....สพป.กทม..

๑. ข้อมูลเบื้องต้น

นักเรียน ชั้น ป.๒ จำนวน คน นักเรียนปกติ คน นักเรียนพิเศษคน
นักเรียนชั้น ป.๓ จำนวน คน นักเรียนปกติ คน นักเรียนพิเศษ คน
นักเรียน ชั้น ป.๔ จำนวน คน นักเรียนปกติ คน นักเรียนพิเศษ..... คน
นักเรียน ชั้น ป.๕ จำนวน คน นักเรียนปกติ คน นักเรียนพิเศษ คน
นักเรียน ชั้น ป.๖ จำนวน คน นักเรียนปกติ คน นักเรียนพิเศษ คน

๒. ผลการคัดกรองนักเรียนปกติ มี ดังนี้

(โปรดแนบสำเนาบันทึกคะแนนการคัดกรองนักเรียนแต่ละชั้นมาด้วย)

๒.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

๑) ด้านการอ่าน

นักเรียนที่อ่านไม่ได้..... คน อ่านไม่คล่องคน อ่านคล่องคน

๒) ด้านการเขียน

นักเรียนที่เขียนไม่ได้..... คน อ่านไม่คล่องคน อ่านคล่องคน

๓) นักเรียนที่อ่านไม่ออก-เขียนไม่ได้

(นักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่านต่ำกว่า ร้อยละ ๖๐ และการเขียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐)

จำนวน คน

๒.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑) ด้านการอ่าน

นักเรียนที่อ่านไม่ได้..... คน อ่านไม่คล่องคน อ่านคล่องคน

๒) ด้านการเขียน

นักเรียนที่เขียนไม่ได้..... คน อ่านไม่คล่องคน อ่านคล่องคน

๓) นักเรียนที่อ่านไม่ออก-เขียนไม่ได้

(นักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่านต่ำกว่า ร้อยละ ๖๐ และการเขียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐)

จำนวน คน

๒.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๑) ด้านการอ่าน

นักเรียนที่อ่านไม่ได้..... คน อ่านไม่คล่องคน อ่านคล่องคน

๒) ด้านการเขียน

นักเรียนที่เขียนไม่ได้..... คน อ่านไม่คล่องคน อ่านคล่องคน

๓) นักเรียนที่อ่านไม่ออก-เขียนไม่ได้

(นักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่านต่ำกว่า ร้อยละ ๖๐ และการเขียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐)

จำนวน คน

๒.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๑) ด้านการอ่าน

นักเรียนที่อ่านไม่ได้..... คน อ่านไม่คล่องคน อ่านคล่องคน

๒) ด้านการเขียน

นักเรียนที่เขียนไม่ได้..... คน อ่านไม่คล่องคน อ่านคล่องคน

๓) นักเรียนที่อ่านไม่ออก-เขียนไม่ได้

(นักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่านต่ำกว่า ร้อยละ ๖๐ และการเขียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐)

จำนวน คน

๒.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑) ด้านการอ่าน

นักเรียนที่อ่านไม่ได้..... คน อ่านไม่คล่องคน อ่านคล่องคน

๒) ด้านการเขียน

นักเรียนที่เขียนไม่ได้..... คน อ่านไม่คล่องคน อ่านคล่องคน

๓) นักเรียนที่อ่านไม่ออก-เขียนไม่ได้

(นักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่านต่ำกว่า ร้อยละ ๖๐ และการเขียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐)

จำนวน คน

ลงชื่อ.....ผู้บริหารโรงเรียน(ผู้รับรองข้อมูล)

(.....)

...../...../.....

ตัวอย่าง

แบบประเมินเพื่อคัดกรองการอ่าน การเขียน ของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๓ ภาคเรียนที่ ๑

คำชี้แจง

แบบประเมินเพื่อคัดกรองการอ่าน การเขียน ของนักเรียนชุดนี้ ใช้คำจากบัญชีคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ และคำจากบัญชีคำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ แบบประเมินมี ๒ ฉบับ คือ

๑.ฉบับการอ่าน : ฉบับคัดกรองด้านการอ่าน มี ๒ ตอน

ตอนที่ ๑ ให้อ่านคำเป็นคำๆจำนวน ๓๐ คำ คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน ใช้เวลาอ่านไม่เกิน ๓ นาที (ใช้เวลาอ่านคำละประมาณ ๔-๕ วินาที ถ้าอ่านไม่ได้หรือหยุดสะกดอยู่เกินเวลาที่กำหนด ให้หยุดอ่านคำนั้น ถือว่าอ่านไม่ได้ และให้อ่านคำต่อไป)

เกณฑ์การให้คะแนน อ่านถูกต้อง ชัดเจน ได้คะแนน คำละ ๑ คะแนน

ตอนที่ ๒ มีประโยคสำหรับให้นักเรียน ๑ ชุด ประกอบด้วยข้อความ ๕-๖ ประโยค

เกณฑ์การให้คิดคะแนน คิดจากคำอ่านในประโยคเฉพาะที่ขีดเส้นใต้ คำละ ๑ คะแนน (คำที่ไม่คิดคะแนนหากนักเรียนอ่านผิดให้ผู้ประเมิน บันทึกคำนั้นไว้ในช่องหมายเหตุ เพื่อใช้ประกอบการพัฒนานักเรียนต่อไปด้วย) เวลาในการอ่านให้เวลาอ่านคำในประโยคทั้งหมด ไม่เกิน ๒ นาที ถ้าอ่านสะดุดคำใดคำหนึ่งนานเกินสมควร ให้ผ่านคำนั้นและอ่านต่อไป (ถือว่าอ่านคำดังกล่าวไม่ได้) คำซ้ำกันถ้าอ่านผิดถือเป็น ๑ คำ คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน

ความสามารถในการอ่าน :

อ่านคล่อง : สามารถอ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความที่กำหนด (รวม ๒ ตอน)

ภายในเวลาที่กำหนด ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป (๕๖ คะแนนขึ้นไป)

อ่านไม่คล่อง : อ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความที่กำหนด (รวม ๒ ตอน)

ภายในเวลาที่กำหนด ได้คะแนนร้อยละ ๖๐-๗๙ (๔๒-๕๕ คะแนน)

อ่านไม่ออก : อ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความที่กำหนด (รวม ๒ ตอน)

ภายในเวลาที่กำหนด ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ (๐-๔๑ คะแนน)

๒.ฉบับการเขียน เป็นการเขียนตามคำบอกของครู แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ เขียนตามคำบอกของครูเป็นคำๆ จำนวน ๓๐ คำ (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ เขียนประโยคตามคำบอกของครู จำนวน ๕-๖ ประโยค จำนวนคำที่พิจารณา

๔๐ คำ เขียนผิด หักคำละ ๑ คะแนน ผิดคำซ้ำกัน คิดเป็นคำเดียวกัน

(คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน)

ความสามารถในการเขียน :

- เขียนคล่อง : สามารถเขียนคำ ประโยค ข้อความที่กำหนด (รวม ๒ ตอน)
ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป (๔๙ คะแนนขึ้นไป)
- เขียนไม่คล่อง : เขียนคำ ประโยค ข้อความที่กำหนด (รวม ๒ ตอน)
ได้คะแนนร้อยละ ๕๐-๖๙ (๓๕-๔๘ คะแนน)
- เขียนไม่ได้ : เขียนคำ ประโยค ข้อความที่กำหนด (รวม ๒ ตอน)
ภายในเวลาที่กำหนด ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ (๐-๓๔ คะแนน)

แบบบันทึกคะแนนการคัดกรองการอ่าน – การเขียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่๒-๓ ภาคเรียนที่ ๑
 โรงเรียน.....กลุ่มโรงเรียน(นักเรียนปกติ)
 ชั้น..... ห้องเรียนที่.....

เลขที่	ชื่อ/สกุล	การอ่าน(คะแนน)				การเขียน			
		ตอนที่ ๑ (๓๐)	ตอนที่ ๒ (๔๐)	รวม (๗๐)	สรุป (ไม่ได้/ไม่คล่อง/ คล่อง)	ตอนที่ ๑ (๓๐)	ตอนที่ ๒ (๔๐ คะแนน)	รวม(๗๐ คะแนน)	สรุป (ไม่ได้/ ไม่คล่อง / คล่อง)

ลงชื่อ..... ผู้คัดกรอง
 (.....)
 วันที่เดือน..... ๒๕๕.....

แบบวัดความสามารถในการอ่านของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ตอนที่ ๑ การอ่าน

ให้นักเรียนอ่านคำเป็นรายบุคคล จำนวน ๓๐ คำ (คำละ ๑ คะแนน)

แคะหู	เจอะเจอ	เสียใจ	ระยำ	ไขมัน
ไต่ยีน	ออมเงิน	กระดาน	ตึกเตน	วุ่นวาย
อ่งุ่น	ขยัน	โบกมือ	แยกแยะ	ข้อศอก
ปุยคอก	ศึกษา	จิ้งจก	ปากกา	ออกไข
แกงจืด	กระตาศ	แดดร้อน	กระป๋อง	ปีขาล
เตารีด	มิดโจน	กวาดพื้น	ฝอยทอง	แต่งตัว

แบบวัดความสามารถในการอ่านของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ตอนที่ ๒ การอ่าน

ให้นักเรียน อ่านประโยคต่อไปนี้ เป็นรายบุคคล จำนวน ๕ ประโยค
(จำนวนคำที่ให้คะแนน ๔๐ คำ คำละ ๑ คะแนน โดยให้คะแนนเฉพาะคำที่ขีดเส้นใต้)

๑. แมว เหมียว ของ เธอ ชอบ กิน ปลา อย่าง ใหม่
๒. สอง ข้าง ทาง เป็น สวน ดอกไม้ สวย งาม
๓. ที่ ตลาด ริม แม่น้ำ มี ผลไม้ ขาย มากมาย
๔. สุนัข ของ ใคร ซุก ซน เหลือ เกิน
๕. ผู้ใหญ่ ชอบ ดู ข่าว จาก โทรทัศน์ มากกว่า เด็กๆ

แบบวัดความสามารถในการเขียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

.....

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเขียนตามคำบอกของครู จำนวน ๓๐ คำ (คำละ ๑ คะแนน)

แคะหู	เจาะเจอ	เสียใจ	ระย้า	ไข่มั่น
ไต่ยีน	ออมเงิน	กระดาน	ตึกแตน	วุ่นวาย
อุงุ่น	ขยัน	โบกมือ	แยกแยะ	ข้อศอก
ปุยคอก	ศึกษา	จิ้งจก	ปากกา	ออกไข่
แกงจืด	กระต๊าก	แดดร้อน	กระป๋อง	ปีชกาล
เตารีด	มิดโกลน	กวาดพื้น	ฝอยทอง	แต่งตัว

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนตามคำบอกของครู จำนวน ๕ ประโยค
(คิดคะแนนเฉพาะคำที่ขีดเส้นใต้ คำละ ๑ คะแนน รวม ๔๐ คำ)

๑. แมว เหมียว ของ เธอ ชอบ กิน ปลา อย่าง ใหม่
๒. สอง ข้าง ทาง เป็น สวน ดอกไม้ สวย งาม
๓. ที่ ตลาด ริม แม่น้ำ มี ผลไม้ ขาย มากมาย
๔. สุนัข ของ ใคร ซุก ซน เหลือ เกิน
๕. ผู้ใหญ่ ชอบ ดูข่าว จาก โทรทัศน์ มากกว่า เด็กๆ

แบบวัดความสามารถในการอ่านของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

ตอนที่ ๑ การอ่าน

ให้นักเรียนอ่านคำเป็นรายบุคคล

จำนวน ๓๐ คำ (คำละ ๑ คะแนน)

หัวเราะ	อำเภอ	ตะกร้อ	แมงมุม	เล่าลือ
แต่งตั้ง	แจ่มใส	น้ำหอม	ดาวเรือง	ซ้อนส้ม
ขัดขวาง	บานเย็น	วันเพ็ญ	เลื่อยไม้	ของปลอม
ขนม	เชิญชวน	สงสาร	พีชผล	สวนครัว
วันเฉลิม	ครอบครัว	พริกไทย	น้ำตาล	ปากเพียร
อธิบาย	ธงชาติ	พักผ่อน	วันเกิด	กระปุก

แบบวัดความสามารถในการอ่านของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

ตอนที่ ๒ การอ่าน

ให้นักเรียน อ่านประโยคต่อไปนี้ เป็นรายบุคคล จำนวน ๖ ประโยค
(จำนวนคำที่ให้คะแนน ๔๐ คำ คำละ ๑ คะแนน โดยให้คะแนนเฉพาะคำที่ขีดเส้นใต้)

๑. ตะไคร้ ใช้ ทำ เครื่อง แกง เผ็ด
๒. ลูก บัว กิน อร่อย แต่ ราคา แพง
๓. พ่อ กับ ลุง ไป กรี๊ด ยาง แต่ เช้า มีด ทุกวัน
๔. คน เกียจคร้าน จะ ไม่ มี ความ เจริญ ก้าวหน้า
๕. รถ บรรทุก ของ หนัก แล่น บน ถนน ลูกรัง
๖. ข้าว โพด เป็น อาหาร ที่มี ประโยชน์ มาก

แบบวัดความสามารถในการเขียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

.....

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเขียนตามคำบอกของครู จำนวน ๓๐ คำ (คำละ ๑ คะแนน)

หัวเราะ	อำเภอ	ตะกร้อ	ดาวเรือง	เล่าลือ
แต่งตั้ง	แจ่มใส	น้ำหอม	แมงมุม	ซ้อนล้อม
ขัดขวาง	บานเย็น	วันเพ็ญ	เลื่อยไม้	ของปลอม
ขนม	เชิญชวน	สงสาร	พืชผล	สวนครัว
วันเฉลิม	ครอบครัว	พริกไทย	น้ำตาล	ปากเพียร
อธิบาย	ธงชาติ	พักผ่อน	วัดเกิด	กระปุก

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนตามคำบอกของครู จำนวน ๕ ประโยค

(คิดคะแนนเฉพาะคำที่ขีดเส้นใต้ คำละ ๑ คะแนน รวม ๔๐ คำ)

๑. ตะไคร้ ใช้ ทำ เครื่องแกงเผ็ด
๒. ลูก บัว กิน อร่อย แต่ราคา แพง
๓. พ่อ กับ ลุง ไป กรี๊ด ยาง แต่ เช้า มีด ทุกวัน
๔. คน เกียจคร้าน จะ ไม่ มี ความ เจริญ ก้าวหน้า
๕. รถ บรรทุก ของ หนัก แล่น บน ถนน ลูกรัง
๖. ข้าว โพด เป็น อาหาร ที่มี ประโยชน์ มาก

ตัวอย่าง

แบบประเมินเพื่อคัดกรองการอ่าน - เขียน ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ภาคเรียนที่ ๑

คำชี้แจง

แบบประเมินเพื่อคัดกรองการอ่าน การเขียน ของนักเรียนชุดนี้ ใช้คำจากคำพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๖ แบบประเมินมี ๒ ฉบับ คือ

๑. ฉบับการอ่าน : ฉบับคัดกรองด้านการอ่าน มี ๒ ตอน

ตอนที่ ๑ ให้อ่านคำเป็นคำๆ จำนวน ๔๐ คำ คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน ใช้เวลาอ่านไม่เกิน ๓ นาที (ใช้เวลาอ่านคำละประมาณ ๔-๕ วินาที ถ้าอ่านไม่ได้หรือหยุดสะกดอยู่เกินเวลาที่กำหนด ให้หยุดอ่านคำนั้น ถือว่าอ่าน ไม่ได้ และให้อ่านคำต่อไป)
เกณฑ์การให้คะแนน อ่านถูกต้อง ชัดเจน ได้คะแนน คำละ ๑ คะแนน

ตอนที่ ๒ มีประโยคสำหรับให้นักเรียน ๑ ชุด ประกอบด้วยข้อความ ๘ ประโยค
เกณฑ์การให้คิดคะแนน คิดจากคำอ่านในประโยคเฉพาะที่ขีดเส้นใต้
คำละ ๑ คะแนน (คำที่ไม่คิดคะแนนหากนักเรียนอ่านผิดให้ผู้ประเมินบันทึกคำนั้นไว้ในช่องหมายเหตุ เพื่อใช้ประกอบการพัฒนานักเรียนต่อไปด้วย)
เวลาในการอ่านให้เวลาอ่านคำในประโยคทั้ง ๑๐ ประโยค ไม่เกิน ๓ นาที
ถ้าอ่านสะกดคำใดคำหนึ่งนานเกินสมควร ให้ผ่านคำนั้นและอ่านต่อไป
(ถือว่าอ่านคำดังกล่าวไม่ได้) คำซ้ำกันถ้าอ่านผิดถือเป็น ๑ คำ
คะแนน เต็ม ๖๐ คะแนน

ความสามารถในการอ่าน :

อ่านคล่อง : สามารถอ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความที่กำหนด ภายในเวลาที่กำหนด
(รวม ๒ ตอน คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
(๘๐ คะแนนขึ้นไป)

อ่านไม่คล่อง : อ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความที่กำหนด (รวม ๒ ตอน)
ภายในเวลาที่กำหนด ได้คะแนนร้อยละ ๖๐-๗๙ (๖๐-๗๙ คะแนน)

อ่านไม่ออก : อ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความที่กำหนด (รวม ๒ ตอน)
ภายในเวลาที่กำหนด ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ (๐-๕๙ คะแนน)

๒.ฉบับการเขียน เป็นการเขียนตามคำบอกของครู แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ เขียนตามคำบอกของครูเป็นคำๆ จำนวน ๔๐ คำ คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน

ตอนที่ ๒ เขียนประโยคตามคำบอกของครู จำนวน ๑๐ ประโยค จำนวนคำที่พิจารณา
๖๐ คำ เขียนผิด หักคำละ ๑ คะแนน ผิดคำซ้ำกัน คิดเป็นคำเดียวกัน
(คะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน)

ความสามารถในการเขียน : คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

เขียนคล่อง : สามารถเขียนคำ ประโยค ข้อความที่กำหนด (รวม ๒ ตอน)

ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป(๗๐ คะแนนขึ้นไป)

เขียนไม่คล่อง : เขียนคำ ประโยค ข้อความที่กำหนด (รวม ๒ ตอน)

ได้คะแนนร้อยละ ๕๐-๖๙ (๕๐-๖๙ คะแนน)

เขียนไม่ได้ : อ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความที่กำหนด (รวม ๒ ตอน)

ภายในเวลาที่กำหนด ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐(๐-๔๙ คะแนน)

แบบบันทึกคะแนนการคัดกรองการอ่าน – การเขียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ภาคเรียนที่ ๑
 โรงเรียน.....กลุ่มโรงเรียน(นักเรียนปกติ)
 ชั้น..... ห้องเรียนที่.....

เลขที่	ชื่อ/สกุล	การอ่าน(คะแนน)				การเขียน			
		ตอนที่ ๑ (๔๐)	ตอนที่ ๒ (๖๔๐)	รวม (๑๐๐)	สรุป (ไม่ได้/ ไม่คล่อง/ คล่อง)	ตอนที่ ๑ (๔๐)	ตอนที่ ๒ ๖๐)	รวม(๑๐๐ คะแนน)	สรุป (ไม่ได้/ ไม่คล่อง / คล่อง)

ลงชื่อ..... ผู้คัดกรอง
 (.....)
 วันที่เดือน..... ๒๕๕.....

แบบวัดความสามารถในการอ่านของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

ตอนที่ ๑ การอ่าน

ให้นักเรียนอ่านคำเป็นรายบุคคล จำนวน ๔๐ คำ (คำละ ๑ คะแนน)

เสื่อฝน	แพร่หลาย	ปีกแผ่น	สัมผัส	เฟื่องฟ้า
ประแป้ง	สังกะสี	ประมาท	อันตราย	ท้องทุ่ง
อาวุธ	ฝรั่งดอง	เขากวาง	เข็ดหลาบ	สิ้นเปลือง
หอยโข่ง	กลิ้งกลอง	หน้าต่าง	ถนน	สมบัติ
ซ่าหริ่ม	หกเหลี่ยม	เตรียมการ	แหลมคม	เมื่อยล้า
นอนหงาย	พลิกคว่ำ	กระจุย	เส้นชัย	อนามัย
ลักขโมย	เดี่ยวเดี่ยว	ห่อเหี่ยว	สร้างสรรค์	บริการ
ปัญหา	ของขวัญ	สมบูรณ์	ออมทรัพย์	ชักฟอก

ตอนที่ ๒ การอ่าน

ให้นักเรียน อ่านประโยคต่อไปนี้ เป็นรายบุคคล จำนวน ๑๐ ประโยค

(จำนวนคำที่ให้คะแนน ๖๐ คำ คำละ ๑ คะแนน โดยให้คะแนนเฉพาะคำที่ขีดเส้นใต้)

๑	<u>รุ่งอรุณ</u> <u>คลุก</u> <u>ข้าว</u> <u>กับ</u> <u>ปลา</u> <u>ทู</u> <u>ให้</u> <u>แมว</u> <u>กิน</u>
๒	<u>เจ้าเหมียว</u> <u>คอย</u> <u>เคล้าเคลีย</u> <u>อยู่</u> <u>ใกล้</u> <u>รุ่งอรุณ</u>
๓	<u>พระสงฆ์</u> <u>ออก</u> <u>บิณฑบาต</u> <u>ตั้งแต่</u> <u>เช้าตรู่</u>
๔	<u>ธรรมชาติ</u> <u>ของ</u> <u>น้ำ</u> <u>จะไหล</u> <u>จาก</u> <u>ที่สูง</u> <u>ลงสู่</u> <u>ที่ต่ำ</u> <u>เสมอ</u>
๕	<u>ทุกคน</u> <u>ต้อง</u> <u>ปฏิบัติ</u> <u>ตาม</u> <u>สัญญา</u> <u>ไฟจราจร</u>
๖	<u>นักกีฬา</u> <u>ต้อง</u> <u>ฝึกซ้อม</u> <u>อย่างหนัก</u> <u>เพื่อให้ได้</u> <u>ชัยชนะ</u>
๗	<u>หมู่บ้านนี้</u> <u>มีคนชรา</u> <u>จำนวนมาก</u>
๘	<u>ฉัน</u> <u>นั่งรถ</u> <u>โดยสาร</u> <u>กลับบ้าน</u> <u>เป็น</u> <u>ประจำ</u>
๙	<u>หลัง</u> <u>โรงเรียน</u> <u>มี</u> <u>ที่ดิน</u> <u>ว่างเปล่า</u> <u>อยู่</u> <u>แปลง</u> <u>หนึ่ง</u>
๑๐	<u>นาง</u> <u>พยาบาล</u> <u>ผู้มี</u> <u>ประสบการณ์</u> <u>อยู่</u> <u>แหว</u> <u>เป็น</u> <u>ประจำ</u>

แบบวัดความสามารถในการเขียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียน เขียนตามคำบอกของครู จำนวน ๔๐ คำ (คำละ ๑ คะแนน)

เสือฝน	แพร่หลาย	ปีกแผ่น	ส้มจัด	เฟื่องฟ้า
ประแป้ง	สังกะสี	ประมาท	อันตราย	ห้องทุ่ง
อาวุธ	ฝรั่งดอง	เขากวาง	เข็ดหลาบ	สิ้นเปลือง
หอยโข่ง	กลิ้งกลอง	หน้าต่าง	ลนลาน	สมบัติ
ชำหริ่ม	หกเหลี่ยม	เตรียมการ	แหลมคม	เมื่อยล้า
นอนหงาย	พลิกคว่ำ	กระจุก	เส้นชัย	อนามัย
ลักขโมย	เดี่ยวเดียว	ห่อเหี่ยว	สร้างสรรค์	บริการ
ปัญหา	ของขวัญ	สมบูรณ์	ออมทรัพย์	ซักฟอก

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนตามคำบอกของครู จำนวน ๑๐ ประโยค

๑	รุ่งอรุณ คลุก ข้าว กับ ปลาทู ให้ แมว กิน
๒	เจ้าเหมียว คอย เคล้าเคลีย อยู่ ใกล้ รุ่งอรุณ
๓	พระสงฆ์ ออก บิณฑบาต ตั้งแต่ เช้าตรู่
๔	ธรรมชาติ ของ น้ำ จะไหล จาก ที่สูง ลงสู่ ที่ต่ำ เสมอ
๕	ทุกคน ต้อง ปฏิบัติ ตาม สัญญาณ ไฟจราจร
๖	นักกีฬา ต้อง ฝึกซ้อม อย่างหนัก เพื่อให้ได้ ชัยชนะ
๗	หมู่บ้านนี้ มีคนชรา จำนวนมาก
๘	ฉัน นั่งรถโดยสาร กลับบ้าน เป็น ประจำ
๙	หลัง โรงเรียน มี ที่ดิน วางเปล่า อยู่ แปลง หนึ่ง
๑๐	นาง พยาบาล ผู้มี ประสบการณ์ อยู่เวร เป็น ประจำ

แบบวัดความสามารถในการอ่านของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

ตอนที่ ๑ การอ่าน

ให้นักเรียนอ่านคำเป็นรายบุคคล จำนวน ๔๐ คำ (คำละ ๑ คะแนน)

แกงส้ม	พ็อนรำ	นาฏศิลป์	เบญจมาศ	มาตรา
ภารโรง	พรวนดิน	คละคลุ้ง	แน่นหนา	ปลาวาฬ
สังเกต	เหตุการณ์	พลเมือง	สูตรคูณ	ช้อนกลืน
อาเจียน	สนับสนุน	สวรรค์	สามเณร	หวานข้าว
สุขภาพ	ภักดี	อ่อนแอ	ไส้กรอก	ตุ๊กตุ่น
ปฏิบัติ	ประพฤติ	โจทย์เลข	ประดิษฐ์	เห็ดโคน
กษัตริย์	มัธยม	บริษัท	ปิดกวาด	เรือล่อม
เศษผ้า	ไหมพรม	ผลัดใบ	ละหมาด	งานศพ

ตอนที่ ๒ การอ่าน

ให้นักเรียน อ่านประโยคต่อไปนี้ เป็นรายบุคคล จำนวน ๑๐ ประโยค
(จำนวนคำที่ให้คะแนน ๖๐ คำ คำละ ๑ คะแนน โดยให้คะแนนเฉพาะคำที่ขีดเส้นใต้)

๑	ตำรวจ สวม เครื่องแบบ <u>ดูน่า</u> เกรงขาม
๒	น้ำสมศรี มีอาชีพ เป็น ช่าง เย็บผ้า อยู่ หน้า โรงภาพยนตร์
๓	แอปเปิล เป็น ผลไม้ อร่อย จาก ต่าง ประเทศ
๔	เรือ โจร สลัด อับปาง ที่กลาง มหาสมุทร อินเดีย
๕	พ่อ ปลูก สับปะรด พันธุ์ ภูเก็ต ส่งขาย ทุกสัปดาห์
๖	ทุกคน เป็นสุข เพราะ ครอบครัว <u>อบอุ่น</u>
๗	แมวสีเทา หมอบ คอย ตะครุบ หนู อยู่ บน หลังคาบ้าน
๘	เดี๋ยวนี้ โลก พัฒนา ไปมาก
๙	โดย เฉพาะ <u>อย่างยิ่ง</u> ด้านเทคโนโลยี
๑๐	ประธานนักเรียนกล่าวขอบคุณผู้ปกครองที่มาร่วมกิจกรรม

แบบวัดความสามารถในการเขียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเขียนตามคำบอกของครู จำนวน ๔๐ คำ(คำละ ๑ คะแนน)

แกงส้ม	พื่อนรำ	นาฏศิลป์	เบญจมาศ	มาตรา
ภารโรง	พรวนดิน	คละคลุ้ง	แน่นหนา	ปลาวาฬ
สังเกต	เหตุการณ์	พลเมือง	สูตรคูณ	ช้อนกลืน
อาเซียน	สนับสนุน	สวรรค์	สามเณร	หว่านข้าว
สุขภาพ	ภักดี	อ่อนแอ	ใส่กรอก	ตุ๊กตุ่น
ปฏิบัติ	ประพติ	โจทย์เลข	ประดิษฐ์	เห็นโคน
กษัตริย์	มัธยม	บริษัท	ปิดกวาด	เรือล่ม
เศษผ้า	ไหมพรม	ผลัดใบ	ละหมาด	งานศพ

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนตามคำบอกของครู จำนวน ๑๐ ประโยค

๑	ตำรวจ สวม เครื่องแบบ ดุน่า เกรงขาม
๒	น้ำสมศรี มีอาชีพ เป็น ช่าง เย็บผ้า อยู่ หน้า โรงภาพยนตร์
๓	แอปเปิล เป็น ผลไม้ อร่อย จาก ต่าง ประเทศ
๔	เรือ โจร สลัด อับปาง ที่กลาง มหาสมุทร อินเดีย
๕	พ่อ ปลุก สับปะรด พันธุ์ ภูเก็ต ส่งขาย ทุกสัปดาห์
๖	ทุกคน เป็นสุข เพราะ ครอบครัว อบอุ่น
๗	แมวสีเทา หมอบ คอย ตะครุบ หนู อยู่ บน หลังคาบ้าน
๘	เดี๋ยวนี้ โลก พัฒนา ไปมาก
๙	โดยเฉพาะ อย่างยิ่ง ด้านเทคโนโลยี
๑๐	ประธานนักเรียนกล่าวขอบคุณผู้ปกครองที่มาร่วมกิจกรรม

แบบวัดความสามารถในการอ่านของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

ตอนที่ ๑ การอ่าน

ให้นักเรียนอ่านคำเป็นรายบุคคล จำนวน ๔๐ คำ (คำละ ๑ คะแนน)

เศร้าสลด	อบอ้าว	แพร่พราย	ถักร้อย	เหยียดเท้า
หมากเก็บ	ปฏิวัติ	บริสุทธิ์	ปลักไฟ	พลัดถิ่น
ปัจจัย	สัญญา	มัสยิด	พังทลาย	จักรยาน
ขนสัตว์	อุบัติเหตุ	หยิบฉวย	ยาสลบ	หยาบคาย
ข้าวเกรียบ	พลังงาน	สลบจาก	ซื่อสัตย์	แปลงกาย
คลุมคลั่ง	ราชสำนัก	กลั่นแกล้ง	รับทราบ	สมองกล
โทรสาร	อวกาศ	เสกสรร	พระกรรม	จ้ำมรงค์
ฆาตกร	อหิงสา	อธิปไตย	ราชสีห์	มอเตอร์ไซค์

ตอนที่ ๒ การอ่าน

ให้นักเรียน อ่านประโยคต่อไปนี้ เป็นรายบุคคล จำนวน ๑๐ ประโยค
(จำนวนคำที่ให้คะแนน ๖๐ คำ คำละ ๑ คะแนน โดยให้คะแนนเฉพาะคำที่ขีดเส้นใต้)

๑	พรุ้งนี้ <u>สมาควอลเลย์บอล</u> จะจัดประชุมสามัญประจำปี
๒	มะม่วงหิมพานต์ <u>ปลุก</u> มากที่ <u>ปัก</u> ได้
๓	เธอ เคยอ่าน <u>นิทานอีสป</u> เรื่อง <u>เทพารักษ์</u> กับ <u>คนตัดไม้</u> หรือเปล่า
๔	<u>หลวงพ่</u> <u>ประ</u> <u>พรม</u> <u>น้ำมนต์</u> ให้กับ <u>คน</u> ที่ไป <u>ทำบุญ</u>
๕	<u>องค์การบริหาร</u> <u>ส่วนตำบล</u> เป็น <u>องค์กร</u> <u>ปกครอง</u> <u>ส่วนท้องถิ่น</u>
๖	<u>พระมหากษัตริย์</u> <u>ทรงดูแล</u> <u>ทุกข์สุข</u> ของ <u>ปวงชน</u> โดย <u>ถ้วนหน้า</u>
๗	<u>ทิวทัศน์</u> <u>ภูเขา</u> <u>หมอก</u> <u>ตอนเช้า</u> <u>ตรู่</u> <u>สวยงาม</u> <u>อย่างน่า</u> <u>อัศจรรย์</u>
๘	<u>พระปฐมเจดีย์</u> เป็น <u>ศาสนสถาน</u> ที่ <u>สำคัญ</u> <u>แห่งหนึ่ง</u>
๙	<u>การแพทย์</u> <u>สมัย</u> <u>โบราณ</u> <u>นิยมใช้</u> <u>ยาสมุนไพร</u> เป็น <u>หลัก</u>
๑๐	<u>ผลไม้</u> <u>ต่างประเทศ</u> มี <u>หลาย</u> <u>ชนิด</u> เช่น <u>เชอร์รี่</u> <u>สตรอร์เบอร์รี่</u> <u>แอปเปิล</u>

แบบวัดความสามารถในการเขียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเขียนตามคำบอกของครู จำนวน ๔๐ คำ (คำละ ๑ คะแนน)

เศร้าสลด	อบอ้าว	แพร่พราย	ถักร้อย	เหยียดเท้า
หมากเก็บ	ปฏิวัติ	บริสุทธิ์	ปลั๊กไฟ	พลัดถิ่น
ปัจจัย	สัญญา	มัสยิด	พังทลาย	จักรยาน
ขนส่ง	อุบัติเหตุ	หยิบฉวย	ยาสลบ	หายาบคาย
ข้าวเกรียบ	พลังงาน	สลับฉาก	ซื่อสัตย์	แปลงกาย
คลุ้มคลั่ง	ราชสาสน์	กลั่นแกล้ง	รับทราบ	สมองกล
โทรสาร	อวกาศ	เสกสรร	พระกรรม	อัมรงค์
ฆาตกร	อหิงสา	อธิปไตย	ราชสีห์	มอเตอร์ไซค์

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนตามคำบอกของครู จำนวน ๑๐ ประโยค

๑	<u>พรุ่งนี้ สมาคมวอลเลย์บอลจะจัดประชุมสามัญประจำปี</u>
๒	<u>มะม่วงหิมพานต์ ปลูกมากที่ปักษ์ใต้</u>
๓	<u>เธอ เคยอ่าน นิทานอีสป เรื่อง เทพารักษ์ กับ คนตัดไม้ หรือเปล่า</u>
๔	<u>หลวงพ่อ ประ พรม น้ำมนต์ ให้กับ คนที่ไป ทำบุญ</u>
๕	<u>องค์การบริหาร ส่วนตำบล เป็น องค์กร ปกครอง ส่วนท้องถิ่น</u>
๖	<u>พระมหากษัตริย์ ทรงดูแล ทุกข์สุข ของปวงชน โดยถ้วนหน้า</u>
๗	<u>ทิวทัศน์ ภูเขา หมอก ตอนเช้าตรู่ สวยงาม อย่างน่า อัศจรรย์</u>
๘	<u>พระปฐมเจดีย์ เป็น ศาสนสถาน ที่สำคัญ แห่งหนึ่ง</u>
๙	<u>การแพทย์ สมัย โบราณ นิยมใช้ ยาสมุนไพรเป็นหลัก</u>
๑๐	<u>ผลไม้ต่างประเทศมีหลาย ชนิด เช่น เชอร์รี่ สตรอร์เบอร์รี่ แอปเปิล</u>

ตัวอย่าง

เกณฑ์ประเมินความสามารถการอ่านการเขียน ชั้น ป.๒ - ๖

คำชี้แจงเบื้องต้น

๑. สาระนั้นนำมาประเมินการอ่านการเขียน ใช้จากคำในบัญชีคำพื้นฐานที่กรมวิชาการ (เดิม) ทำการวิจัยไว้ และหนังสือเรียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๑) สาระนั้นนำมาประเมินการอ่านการเขียน โดยยึดหลักเกณฑ์ดังนี้

- (๑) การอ่านคำที่ไม่มีตัวสะกด
 - (๒) การอ่านคำที่สะกดตรงมาตรา
 - (๓) การอ่านคำที่สะกดไม่ตรงมาตรา
 - (๔) การอ่านคำที่ผสมสระลดรูป
 - (๕) การอ่านคำที่ผสมสระเปลี่ยนรูป
 - (๖) การอ่านคำควบกล้ำ
 - (๗) การอ่านคำที่มีอักษรนำ
 - (๘) การอ่านคำที่มีรูปวรรณยุกต์
 - (๙) การอ่านคำที่ใช้ สระ-ไ- -อัย
 - (๑๐) การอ่านคำที่มีตัวการ์นต์ (เฉพาะ ป.3-6)
- ป.๒ การอ่านคำที่ใช้สระ -า สระอำ

๒. เกณฑ์ผ่านการประเมิน

๑) การอ่าน ประเมินจากการอ่านคำพื้นฐานได้ร้อยละ ๖๐ ของคำที่กำหนดให้อ่าน

๒) การเขียน ประเมินจากการเขียนคำพื้นฐานได้ร้อยละ ๕๐ ของคำที่กำหนดให้เขียน

๓. เกณฑ์การผ่านการประเมินความสามารถการอ่านการเขียนภาษาไทย ชั้น ป.๒ - ป.๓

การอ่านออกเขียนได้ ชั้น ป.๒ - ๓

การอ่านออก : อ่านคำ ต้องผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

ระดับคุณภาพ คะแนนการอ่านออก

คะแนน ๘๐ - ๑๐๐ ระดับดีมาก

คะแนน ๗๐ - ๗๙ ระดับดี

คะแนน ๖๐ - ๖๙ ระดับพอใช้

คะแนน ๑ - ๕๙ ปรับปรุง (ต่ำกว่าเกณฑ์)

การเขียนได้ : เขียนคำ ต้องผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

ระดับคุณภาพคะแนนการเขียนได้

คะแนน ๘๐ - ๑๐๐ ระดับดีมาก

คะแนน ๖๕ - ๗๙ ระดับดี

คะแนน ๕๐ - ๖๔ ระดับพอใช้

คะแนน ๑ - ๔๙ ปรับปรุง (ต่ำกว่าเกณฑ์)

การสรุป : การอ่านออกเขียนได้

นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์ ทั้ง การอ่านออก คือ ร้อยละ ๖๐ การเขียนได้ คือ ร้อยละ ๕๐

*** จึงจะถือว่า : อ่านออกเขียนได้

๔.การประเมินความสามารถการอ่านการเขียนภาษาไทย ชั้น ป.๔ - ป.๖

การอ่านคล่องเขียนคล่อง ชั้น ป.๔ - ๖

การอ่านคล่อง : อ่านคำ ต้องผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

ระดับคุณภาพคะแนนการอ่านคล่อง

คะแนน ๘๐ - ๑๐๐ ระดับดีมาก

คะแนน ๗๐ - ๗๙ ระดับดี

คะแนน ๖๐ - ๖๙ ระดับพอใช้

คะแนน ๑ - ๕๙ ปรับปรุง (ต่ำกว่าเกณฑ์)

การเขียนคล่อง : เขียนคำ ต้องผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

ระดับคุณภาพคะแนนการเขียนคล่อง

คะแนน ๘๐ - ๑๐๐ ระดับดีมาก

คะแนน ๖๕ - ๗๙ ระดับดี

คะแนน ๕๐ - ๖๔ ระดับพอใช้

คะแนน ๑ - ๔๙ ปรับปรุง (ต่ำกว่าเกณฑ์)

การสรุป : การอ่านคล่องเขียนคล่อง

นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์ ทั้ง การอ่านคล่อง คือ ร้อยละ ๖๐ การเขียนคล่อง คือ ร้อยละ ๕๐

***จึงจะถือว่า : อ่านคล่องเขียนคล่อง