



# รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SELF ASSESSMENT REPORT : SAR)

## ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self – Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## บทสรุปของผู้บริหาร

### ๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) ที่ตั้ง ๔๙๗ ซอยลาดพร้าว ๙๔ (ปัญจมิตร) แขวงพลับพลา เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๑๐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ ๐-๒๕๓๙-๘๑๙๗ โทรสาร ๐-๒๓๑๔-๗๔๐๑ e-mail : prayaprasert@hotmail.com website : <http://www.prayaprasert.ac.th>  
เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน ๑,๖๒๖ คน จำนวนครูและบุคลากร ๙๘ คน ( ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ )

### ๒. ผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา (ระดับคุณภาพตามมาตรฐานและภาพรวม ยอดเยี่ยม )

๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย.....ยอดเยี่ยม.....

๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....ยอดเยี่ยม.....

### ๓. หลักฐานและข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สนับสนุนผลการประเมิน

๓.๑ จัดทำรายงานประเมินตนเอง SAR เป็นประจำทุกปี

๓.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีทุกปี

๓.๓ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๔ มีการกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๓.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

### ๔. จุดเด่น

๔.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผลการประเมินระดับชาติ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติ

๔.๒ นักเรียนมีความสามารถเด่นด้านการเล่นดนตรีไทยและโรงเรียนได้รับคัดเลือกจากกระทรวงวัฒนธรรมให้เป็นโรงเรียนดนตรีไทย ๑๐๐ เปอร์เซนต์

๔.๓ มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๔.๔ โรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียนให้ทันสมัย ด้วยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีวัสดุและอุปกรณ์ที่จัดการเรียนการสอนครบครัน มีแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนสภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่มีความสะอาด ร่มรื่น

๔.๕ โรงเรียนมีทิศทางการพัฒนาการศึกษาชัดเจน มีโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลายครอบคลุมนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔.๖ ครูได้รับการพัฒนาในวิชาชีพของตนเอง เข้ารับการอบรมในหลักสูตรต่างๆ ตามความสนใจ มีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอน ออกแบบหน่วยการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในรูปแบบ Active Learning ใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเข้ามามีใช้ในการเรียนการสอน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น

๔.๗ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง มีความเข้มแข็ง เข้ามามีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน

๔.๘ ชุมชนและผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นต่อสถานศึกษา



## ๕. จุดควรพัฒนา

๕.๑ พัฒนาระบบการคิด การฝึกทักษะด้านการแสดงความคิดเห็น การค้นหาวิธีการแก้ปัญหา จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และให้ความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม เพิ่มเติมให้นักเรียน และพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และรวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาทางด้าน คุณธรรมจริยธรรม โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ แสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและมีความ รับผิดชอบต่อสังคม

๕.๒ พัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน โดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มีความ เชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน

๕.๓ ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนา ทักษะทางภาษาตามกรอบ CEFR และส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายใน การ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ

## ๖. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

๖.๑ โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) วางแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ของผู้เรียน ด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓ จากปี การศึกษา ๒๕๖๔ รวมทั้งยกระดับผลการทดสอบระดับชาติให้มีระดับคะแนนที่มีความก้าวหน้าขึ้น โดยการนำ ผลการประเมินจากการสอบต่างๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มาใช้วางแผนพัฒนาผู้เรียนและรูปแบบการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ผู้เรียน สังคมและความเป็นไปของสังคมในยุค ศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาในส่วนของการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน เน้นการจัดกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนให้มีความเหมาะสม มีความคุ้มค่า สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนด

๖.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล ศึกษาหา ความรู้ และนำเสนอผลงาน โดยออกแบบการเรียนรู้สอดแทรกให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ใน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๖.๓ จัดระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการในโรงเรียน เช่น การวางระบบการดูแลนักเรียน การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองเพื่อการสร้างการร่วมมือในการดูแลนักเรียน

๖.๔ พัฒนาครูให้ทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เขียนรายงาน

( นายพีรารุณัฐ พิมพ์รอด )

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)

วันที่ ๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



## คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มีสาระบัญญัติในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ในมาตรา ๔๘ กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่า การประกันคุณภาพ เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกัน คุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งรวบรวมข้อมูล ผลการดำเนินงาน และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนให้มี คุณภาพ ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี โรงเรียนใช้รายงานฉบับนี้เป็นฐานข้อมูลของการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีคุณภาพให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

( นายพีรานุษฐ์ พิมพ์รอด )

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)

๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗



## สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร  
คำนำ  
สารบัญ

|           |                               |     |
|-----------|-------------------------------|-----|
| ส่วนที่ ๑ | ข้อมูลพื้นฐาน                 | ๑   |
| ส่วนที่ ๒ | ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา | ๙๘  |
| ส่วนที่ ๓ | สรุปผลการพัฒนา                | ๑๖๙ |
| ส่วนที่ ๔ | ภาคผนวก                       | ๑๗๕ |



## ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) ที่ตั้ง ๔๙๗ ซอยลาดพร้าว ๙๔ (ปัญจมิตร) แขวงพลับพลา เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๑๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ ๐-๒๕๓๙-๘๑๙๗ โทรสาร.๐-๒๓๑๔-๗๔๐๑ e-mail : prayaprasert@hotmail.com website : <http://www.prayaprasert.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๕ ไร่ ๑ งาน ๓๕ ตารางวา

### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) ตั้งขึ้นตามประกาศ คณะกรรมการ การประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๒๙ คือ โรงเรียนประถมบดินทรเดชา อนุสรณ์แด่พระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) เนื่องจากชื่อเดิมของโรงเรียนยังไม่เป็นไป ตามความประสงค์ ของนางสาวเจริญ สิงหเสนี ผู้บริจาคที่ดินจำนวน ๕ ไร่ ๖๗ ตารางวา ต่อมาจึงได้เปลี่ยนชื่อ โรงเรียนให้เป็นไปตามชื่อบิดาของผู้บริจาคที่ดินสร้างโรงเรียนเป็นโรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) ปีการศึกษา ๒๕๓๐ โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) เปิดทำการสอนครั้งแรกโดยอาศัยศาลาการเปรียญของวัดเทพศิลา (วัดตึก) เป็นที่เรียนชั่วคราว เปิดสอน ๒ ระดับชั้น จำนวน ๖ ห้องเรียน คือ ชั้นเด็กเล็ก ๓ ห้องเรียน และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓ ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งสิ้น ๒๒๒ คน ครู ๙ คน มีนายไพบูลย์ วงศ์ยะรา เป็นครูใหญ่คนแรก

ปีการศึกษา ๒๕๓๑ โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จากนางสาวจวงจันทร์ สิงหเสนี ซึ่งเป็นน้องสาว ของนางสาวเจริญ สิงหเสนี ผู้บริจาคที่ดิน ออกค่าใช้จ่ายในการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ทั้งหมดจำนวน ๖ หลัง โดยใช้วัสดุที่ได้จากการรื้อถอนอาคารโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) เป็นบางส่วนและย้ายที่เรียน จากศาลาการเปรียญวัดเทพศิลามารเรียนชั่วคราว เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๓๑ โดยได้รับความร่วมมือ ในการขนย้ายจากกรมการศึกษา เปิดทำการสอน ๓ ระดับชั้น จำนวน ๑๔ ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งสิ้น ๕๐๒ คน ครู ๒๑ คน

วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๓๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ โดยสำนักงาน การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้รับอนุมัติเงินงบประมาณ จำนวน ๑๐,๙๗๓,๓๐๐ บาท (สิบล้านเก้าแสน เจ็ดหมื่นสามพันสามร้อยบาทถ้วน) ให้เป็นค่าก่อสร้างอาคารเรียนพิเศษ ๔ ชั้น เป็นตึก (ค.ส.ล) จำนวน ๑๔ ห้องเรียน (ครึ่งหลัง) กำหนดเวลาก่อสร้างตั้งแต่วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๓๑ ถึงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๓๕ และในวันที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๓๑ นางอุดมศิลป์ ศรีสมบูรณ์ มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ แทนนายไพบูลย์ วงศ์ยะรา ซึ่งได้รับแต่งตั้ง ให้เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสมนัส



วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๒ หม่อมราชวงศ์โอภาส กาญจนวิชัย ได้มอบที่ดินซึ่งอยู่ทางด้านหน้าติดกับที่ดินเดิมของโรงเรียนจำนวน ๖๘ ตารางวา เพื่อใช้สำหรับการเรียนการสอนของโรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) และนางชไมพร ชาติเมธากุล ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการถมดินแปลงดังกล่าว ทำให้ปัจจุบันโรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) มีเนื้อที่รวมทั้งสิ้น ๕ ไร่ ๑ งาน ๓๕ ตารางวา

ปีการศึกษา ๒๕๓๒ คณะกรรมการการศึกษาของโรงเรียน นางสาวจวงจันทร์ สิงหเสนี และผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันให้ความอนุเคราะห์แก่โรงเรียนในการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวเพิ่มเติมอีก ๒ หลัง วงเงิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) และเปิดทำการสอนเป็น ๔ ระดับชั้น จำนวน ๑๙ ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งสิ้น ๖๖๔ คน ครู ๒๓ คน

ปีการศึกษา ๒๕๓๓ โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน ๑๓,๔๐๐,๐๐๐ บาท (สิบสามล้านสี่แสนบาทถ้วน) เพื่อต่อเติมอาคารเรียนถาวรให้เต็มรูปแบบซึ่งดำเนินการแล้วเสร็จในปีพ.ศ.๒๕๓๔ และเปิดทำการสอน ๕ ระดับชั้น จำนวน ๒๕ ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งสิ้น ๘๔๕ คน ครู ๓๙ คน

วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๓๔ นายประยูร สุกุลกิม มารับตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทนนางอุดมศิลป์ ศรีสมบูรณ์ ซึ่งได้รับการแต่งตั้ง ให้เป็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

ปีการศึกษา ๒๕๓๔ โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) ได้เปิดรับสมัครนักเรียนชั้นเด็กเล็กถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๓๒ ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งสิ้นจำนวน ๑,๐๗๔ คน ครู ๔๕ คน

ปีการศึกษา ๒๕๓๕ โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) ได้เปิดรับสมัครนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๙ ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งสิ้นจำนวน ๑,๔๖๕ คน ครู ๖๓ คน

วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๓๖ นายไพบูลย์ วงศ์ยะรา มารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน แทนนายประยูร สุกุลกิม ซึ่งได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประถมทวิธาภิเศก

วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๔๗ นายสมาน ชื่นอิม มารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน แทนนายไพบูลย์ วงศ์ยะรา ซึ่งเกษียณอายุราชการ

วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๕๒ นางราตรี ศรีไพรวรรณ มารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน แทนนายสมาน ชื่นอิม ซึ่งเกษียณอายุราชการ

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์ มารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน แทน นางราตรี ศรีไพรวรรณ ซึ่งเกษียณอายุราชการ

วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ นางวรุฬรัตน์ ภัทรกุลดินทร์ มารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน แทนนายสมบูรณ์ เสาวคนธ์ ซึ่งเกษียณอายุราชการ

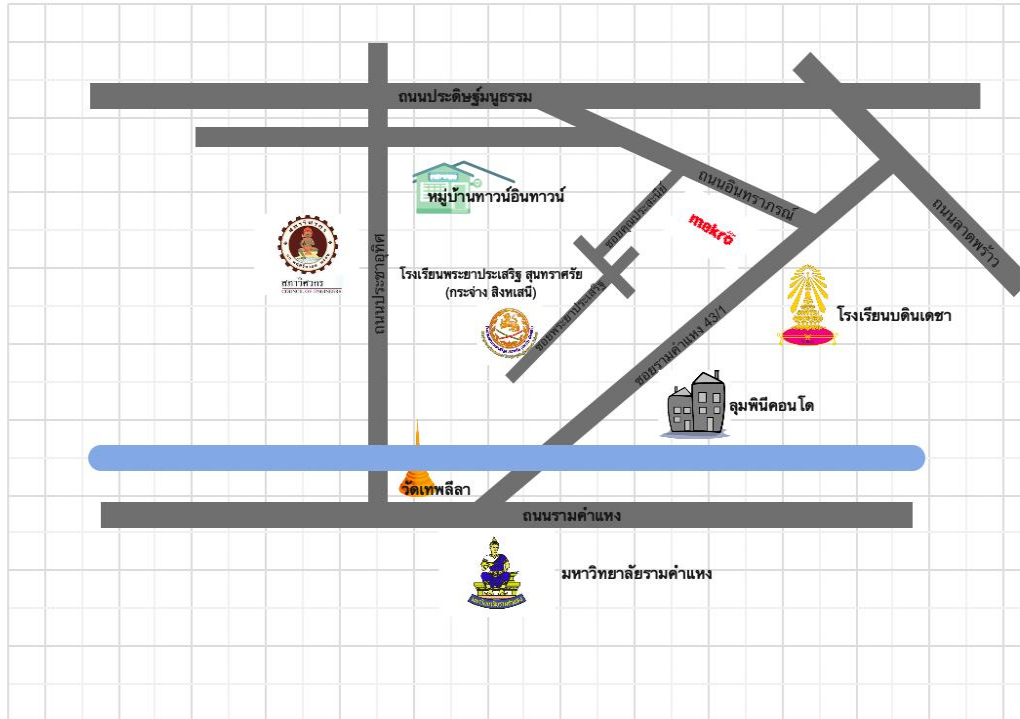




วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ นายพิราวุธ ภูมิพรอด มารับตำแหน่งแทนผู้อำนวยการโรงเรียน  
แทน นางวรุพรัตน์ ภัทรกุลบดินทร์ ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหน้าพระลาน  
(พิบูลสงคราม)

ปัจจุบันโรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล  
เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๗ ห้องเรียน  
มีนักเรียนทั้งสิ้นจำนวน ๑,๖๒๖ คน จำนวนครู ๖๔ คน พนักงานราชการ ๔ คน ครูอัตราจ้าง ๘ คน  
ลูกจ้างประจำ - คน ลูกจ้างชั่วคราว ๑๙ คน โดยมีนายพิราวุธ ภูมิพรอด เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

## แผนที่โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)





## ๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายพีรารุณัฐ พิมพ์รอด โทรศัพท์ ๐๘๗-๓๕๖ ๒๘๙๙ e-mail Peerawut.pimrod@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด วุฒิปริญญาเอก สาขา ศษ.ด.หลักสูตรและการสอน ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ...๑... ปี ...๒... เดือน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน .....๒..... คน (ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา)

๒.๑ นางสาวเข็มฉวี อ่ำแห่ วุฒิการศึกษาสูงสุด ป.โท ศษ.ม. การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘-๕๑๘๖-๙๑๑๑ e-mail : khemmanit.a@prayaprasert.ac.th รับผิดชอบกลุ่มฝ่ายงานวิชาการ

๒.๒ นางสาวชนันทรรัตน์ จันทร์วงษ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ป.โท ศษ.ม. การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๙-๕๒๕๑๑๕๖๖ e-mail Chananrat.c@prayaprasert.ac.th รับผิดชอบกลุ่มฝ่ายงานทั่วไป

## ๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๑๖๒๖ คน

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑๖๒๖ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

| ระดับชั้นเรียน | จำนวนห้อง | เพศ |      | รวม  | เฉลี่ยต่อห้อง |
|----------------|-----------|-----|------|------|---------------|
|                |           | ชาย | หญิง |      |               |
| อนุบาล ๓ ขวบ   |           |     |      |      |               |
| อ.๑            | ๓         | ๕๑  | ๓๙   | ๙๐   | ๓๐            |
| อ.๒            | ๔         | ๔๖  | ๗๒   | ๑๑๘  | ๒๙.๕          |
| อ.๓            | ๔         | ๕๙  | ๕๗   | ๑๑๖  | ๒๙            |
| รวม            | ๑๑        | ๑๕๖ | ๑๖๘  | ๓๒๔  |               |
| ป.๑            | ๖         | ๑๐๑ | ๑๑๐  | ๒๑๑  | ๓๒            |
| ป.๒            | ๖         | ๑๐๕ | ๑๐๖  | ๒๑๑  | ๓๕            |
| ป.๓            | ๖         | ๑๒๑ | ๑๐๒  | ๒๒๓  | ๓๗            |
| ป.๔            | ๖         | ๑๐๑ | ๑๒๒  | ๒๒๓  | ๓๗            |
| ป.๕            | ๖         | ๑๐๗ | ๑๑๘  | ๒๒๕  | ๓๗.๕          |
| ป.๖            | ๖         | ๑๐๓ | ๑๐๖  | ๒๐๙  | ๓๔.๘          |
| รวม            | ๓๖        | ๖๓๘ | ๖๖๔  | ๑๓๐๒ |               |
| รวมทั้งหมด     | ๔๗        | ๗๙๔ | ๘๓๒  | ๑๖๒๖ |               |



#### ๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

#### ครูประจำการ (เรียงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล               | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ | วุฒิ  | วิชาเอก        | สอนวิชา/ชั้น   | จำนวนครั้ง/ชั่วโมง<br>ที่รับการพัฒนา/ปี |
|-----|-------------------------------|------|------------|----------------------|-------|----------------|--|---|
| ๑   | นางสาวน้ำทิพย์ ปิยะนรินทร์กุล | ๓๖   | ๑๓         | ครูชำนาญการ          | ค.บ.  | การศึกษาปฐมวัย | อ.๑/๑  | ๑๕ ชั่วโมง                              |
| ๒   | นางสาวณัฐริกา อับดุลสลาม      | ๒๗   | ๓          | ครู                  | ศษ.บ. | การศึกษาปฐมวัย | อ.๑/๒  | ๓๒ ชั่วโมง                              |
| ๓   | นางสาววิไล ดวงดี              | ๔๗   | ๖          | ครู                  | ค.บ.  | การศึกษาปฐมวัย | อ.๑/๓  | ๓๖ ชั่วโมง                              |
| ๔   | นางพนารัตน์ จาริตพิทยา        | ๕๕   | ๓๒         | ครูชำนาญการพิเศษ     | ค.บ.  | การศึกษาปฐมวัย | อ.๒/๒  | ๗ ชั่วโมง                               |
| ๕   | นางสาวพุดิพร พลายนโ           | ๓๐   | ๖          | ครูชำนาญการ          | ศษ.บ. | การศึกษาปฐมวัย | อ.๒/๔  | ๑๔ ชั่วโมง                              |
| ๖   | นางสาวทิวารวม สังข์ภิรมย์     | ๔๐   | ๑๔         | ครูชำนาญการ          | กศ.ม. | การศึกษาปฐมวัย | อ.๓/๒  | ๑๔ ชั่วโมง                              |
| ๗   | นางสาวโอลดา มูฮำหมัดยูโซ๊ะ    | ๓๐   | ๕          | ครู                  | ค.บ.  | การศึกษาปฐมวัย | อ.๓/๔  | ๑๘ ชั่วโมง                              |
| ๘   | นางสาวภักกร สมมิตร            | ๓๐   | ๕          | ครู                  | ศษ.บ. | การศึกษาปฐมวัย | อ.๓/๓  | ๑๒ ชั่วโมง                              |
| ๙   | นางสาวนัฐพร เพ็ชรตะกั่ว       | ๓๐   | ๖          | ครูชำนาญการ          | ค.บ.  | การศึกษาปฐมวัย | อ.๓/๑  | ๒๐ ชั่วโมง                              |
| ๑๐  | นายสัญญา ไพบูลย์              | ๓๓   | ๗ เดือน    | ครูผู้ช่วย           | ค.บ.  | การศึกษาปฐมวัย | อ.๒/๓  | ๑๕ ชั่วโมง                              |
| ๑๑  | นางชุตินา ทิพวาทิ             | ๕๒   | ๒๙         | ครูชำนาญการพิเศษ     | ค.บ.  | การศึกษาปฐมวัย | คณิตศาสตร์ ป.๓<br>หลักสูตรต้านทุจริตป.๓<br>ลูกเสือ ป.๓<br>แลกเปลี่ยนครูต่างชาติ  | ๕ ชั่วโมง                               |
| ๑๒  | นางสาวประภัสสร นรวรรณ         | ๔๒   | ๑๒         | ครูชำนาญการ<br>พิเศษ | ศษ.ม. | การประถมศึกษา  | ภาษาไทย ป.๑<br>คณิตศาสตร์ ป.๑<br>วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี ป.๑<br>สังคมศึกษา ป.๑<br>ประวัติศาสตร์ ป.๑<br>การงานอาชีพ ป.๑<br>ลูกเสือ ป.๑<br>แนะแนว ป.๑<br>แลกเปลี่ยนครูต่างชาติ | ๒๔ ชั่วโมง                              |
| ๑๓  | นางสาวละอองดาว แสงเพชร        | ๔๓   | ๑๓         | ครูชำนาญการ          | ศษ.ม. | การประถมศึกษา  | ภาษาไทย ป.๑<br>คณิตศาสตร์ ป.๑<br>วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี ป.๑<br>สังคมศึกษา ป.๑<br>ประวัติศาสตร์ ป.๑<br>การงานอาชีพ ป.๑<br>ลูกเสือ ป.๑<br>แนะแนว ป.๑<br>แลกเปลี่ยนครูต่างชาติ | ๒๘ ชั่วโมง                              |
| ๑๔  | นางสาวปรางค์ทิพย์ ม่วงอ่อน    | ๒๙   | ๓          | ครู                  | ศษ.บ. | การประถมศึกษา  | ภาษาไทย ป.๑<br>คณิตศาสตร์ ป.๑<br>ประวัติศาสตร์ ป.๑<br>ลูกเสือ ป.๑<br>แลกเปลี่ยนครูต่างชาติ   | ๓๕ ชั่วโมง                              |



| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล                | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ | วุฒิ  | วิชาเอก       | สอนวิชา/ชั้น   | จำนวนครั้ง/ชั่วโมง<br>ที่ได้รับการพัฒนา/ปี |
|-----|--------------------------------|------|------------|----------------------|-------|---------------|--|--|
| ๑๕  | ชาการิยา อาบูชิ                | ๓๐   | ๖          | ครู                  | กศ.บ. | การประถมศึกษา | ภาษาไทย ป.๓<br>ลูกเสือ ป.๓<br>แนะแนว ป.๓<br>ด้านทุจริต ป.๓<br>แลกเปลี่ยนครูต่างชาติ  | ๑๔ ชั่วโมง                                 |
| ๑๖  | นางสาวปวีณา โค้วจำรัส          | ๔๒   | ๑๒         | ครูชำนาญการ          | ค.บ.  | การประถมศึกษา | คณิตศาสตร์ ป.๒<br>ภาษาไทย ป.๒<br>สังคมศึกษา ป.๒<br>ประวัติศาสตร์ ป.๒<br>การงาน ป.๒<br>ด้านทุจริต ป.๒<br>ลูกเสือ ป.๒<br>แนะแนว ป.๒<br>แลกเปลี่ยนครูต่างชาติ | ๑๖ ชั่วโมง                                 |
| ๑๗  | นางสาวรังสิยา จันทะพันธ์       | ๒๘   | ๑          | ครูผู้ช่วย           | ศษ.บ. | การประถมศึกษา | คณิตศาสตร์ ป.๒<br>ภาษาไทย ป.๒<br>สังคมศึกษา ป.๒<br>ประวัติศาสตร์ ป.๒<br>การงาน ป.๒<br>ลูกเสือ ป.๒<br>แนะแนว ป.๒<br>ด้านทุจริต ป.๒<br>แลกเปลี่ยนครูต่างชาติ | ๑๔ ชั่วโมง                                 |
| ๑๘  | นายรัฐติพงศ์ เลิศพิเชียรศรี    | ๒๕   | ๑          | ครูผู้ช่วย           | ศษ.บ. | การประถมศึกษา | คณิตศาสตร์ ป.๑<br>สังคมศึกษา ป.๑<br>วิทยาศาสตร์ ป.๑<br>ประวัติศาสตร์ ป.๑<br>การงาน ป.๑<br>ลูกเสือ ป.๑<br>แนะแนว ป.๑<br>แลกเปลี่ยนครูต่างชาติ               | ๑๕ ชั่วโมง                                 |
| ๑๙  | นางสาวกิตติญา มาแดง            | ๓๗   | ๑          | ครูผู้ช่วย           | ศษ.บ. | การประถมศึกษา | ภาษาอังกฤษ ป.๖<br>ลูกเสือ ป.๖  | ๑๔ ชั่วโมง                                 |
| ๒๐  | นางสาวศิริพรรณ เกตุแก้ว        | ๓๗   | ๖          | ครู                  | ศษ.บ. | การประถมศึกษา | คณิตศาสตร์ ป.๑<br>ภาษาไทย ป.๑<br>สังคมศึกษา ป.๑<br>ประวัติศาสตร์ ป.๑<br>การงาน ป.๑<br>ลูกเสือ ป.๑<br>แนะแนว ป.๑<br>แลกเปลี่ยนครูต่างชาติ                   | ๑๔ ชั่วโมง                                 |
| ๒๑  | นางสาวบรรจรัตน์ เหมือนเนื้อทอง | ๕๗   | ๘          | ครู                  | ค.บ.  | การประถมศึกษา | การงานอาชีพ ป.๓-๔<br>ด้านทุจริต ป.๓<br>ลูกเสือ ป.๓<br>แนะแนว ป.๓   | ๑๔ ชั่วโมง                                 |

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล            | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ | วุฒิ  | วิชาเอก       | สอนวิชา/ชั้น   | จำนวนครั้ง/ชั่วโมง<br>ที่รับการพัฒนา/ปี |
|-----|----------------------------|------|------------|----------------------|-------|---------------|--|---|
|     |                            |      |            |                      |       |               | แลกเปลี่ยนครูต่างชาติ  |   |
| ๒๒  | นางสาวชลนิชา แซ่ซ่ง        | ๓๓   | ๕          | ครู                  | ศษ.บ. | การประถมศึกษา | ภาษาอังกฤษป.๒<br>ภาษาอังกฤษเพื่อการ<br>สื่อสาร ป.๒<br>ลูกเสือ ป.๒<br>แลกเปลี่ยนครูต่างชาติ   | ๑๔ ชั่วโมง                              |
| ๒๓  | นางสาวเสาวลักษณ์ สงสีสุข   | ๓๐   | ๙ เดือน    | ครูผู้ช่วย           | ศษ.บ. | การประถมศึกษา | สังคมศึกษาป.๓<br>ประวัติศาสตร์ป.๓<br>ลูกเสือป.๓<br>แลกเปลี่ยนครูต่างชาติ   | ๑๔ ชั่วโมง                              |
| ๒๔  | นางสาวพิมพ์พิชชา ฤทธิมนตรี | ๓๓   | ๕          | ครู                  | ศษ.บ. | ภาษาไทย       | ภาษาไทย ป.๒,ป.๖<br>คณิตศาสตร์ ป.๒<br>สังคมศึกษา ป.๒<br>ประวัติศาสตร์ ป.๒<br>การงานอาชีพป.๒<br>ลูกเสือ ป.๒<br>แลกเปลี่ยนครูต่างชาติ | ๑๔ ชั่วโมง                              |
| ๒๕  | นางสาวสุพัตรา กุลธนาพงศ์   | ๒๙   | ๓          | ครู                  | ค.บ.  | ภาษาไทย       | ภาษาไทย ป.๓,ป.๖<br>ลูกเสือ ป.๓   | ๑๔ ชั่วโมง                              |
| ๒๖  | นางสาวรัตนา ยืนยง          | ๔๖   | ๑๔         | ครูชำนาญการ          | ศษ.บ. | ภาษาไทย       | ภาษาไทย ป.๔<br>ลูกเสือ ป.๔<br>แนะแนว ป.๔   | ๑๖ ชั่วโมง                              |
| ๒๗  | นางสาวประภากร มุตโสภา      | ๓๐   | ๒          | ครู                  | ศษ.บ. | ภาษาไทย       | ภาษาไทย ป.๔,ป.๕<br>ลูกเสือ ป.๔<br>แลกเปลี่ยนครูต่างชาติ  | ๑๔ ชั่วโมง                              |
| ๒๘  | นายปภักร ยาสุมทร           | ๓๖   | ๑          | ครูผู้ช่วย           | ค.บ.  | ภาษาไทย       | ภาษาไทย ป.๖<br>ลูกเสือ ป.๖   | ๑๔ ชั่วโมง                              |
| ๒๙  | นางสาวมารีณีย์ ซีเสียง     | ๓๖   | ๑          | ครูผู้ช่วย           | ค.บ.  | ภาษาไทย       | ภาษาไทย ป.๕<br>ลูกเสือ ป.๕<br>หลักสูตรต้านทุจริต ป.๕<br>ลดเวลาเรียน ป.๕  | ๑๔ ชั่วโมง                              |
| ๓๐  | นางสาวภิญญา จันทมิฬ        | ๓๑   | ๓          | ครู                  | ค.บ.  | คณิตศาสตร์    | คณิตศาสตร์ ป.๔<br>วิทยาศาสตร์ ป.๔<br>ลูกเสือ ป.๓<br>หลักสูตรต้านทุจริต ป.๕<br>แลกเปลี่ยนครูต่างชาติ                                | ๘๐ ชั่วโมง                              |
| ๓๑  | นายวรเดช สัจจวัลย์น้อย     | ๓๐   | ๗          | ครูชำนาญการ          | ค.บ.  | คณิตศาสตร์    | คณิตศาสตร์ ป.๕<br>ลูกเสือ ป.๕<br>แนะแนว ป.๕<br>ลดเวลาเรียน ป.๕<br>ต้านทุจริต ป.๕   | ๑๖ ชั่วโมง                              |
| ๓๒  | นางสาวปรียา พุ่มมีจิตร     | ๔๐   | ๙          | ครูชำนาญการ          | วท.บ. | คณิตศาสตร์    | คณิตศาสตร์ ป.๖<br>ลูกเสือ ป.๖<br>แลกเปลี่ยนครูต่างชาติ   | ๒๔ ชั่วโมง                              |
| ๓๓  | นางวารลักษณ์ เต็มสิทธิ์    | ๔๒   | ๑๓         | ครูชำนาญการ          | วท.บ. | สถิติ         | คณิตศาสตร์ ป.๔   | ๑๔ ชั่วโมง                              |



| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล             | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ | วุฒิ  | วิชาเอก               | สอนวิชา/ชั้น  | จำนวนครั้ง/ชั่วโมง<br>ที่รับการพัฒนา/ปี |
|-----|-----------------------------|------|------------|----------------------|-------|-----------------------|---|---|
|     |                             |      |            |                      |       |                       | ลูกเสือ ป.๔<br>แนะแนว ป.๔<br>แลกเปลี่ยนครูต่างชาติ  |   |
| ๓๔  | นางสาวอรพรรณ ผังดี          | ๒๔   | ๘ เดือน    | ครูผู้ช่วย           | กศ.บ. | คณิตศาสตร์            | คณิตศาสตร์ ป.๕-๖<br>ลูกเสือ ป.๕<br>แนะแนว ป.๕<br>ลดเวลาเรียน ป.๕  | ๑๘ ชั่วโมง                              |
| ๓๕  | นางสาวชลิดา ใจดี            | ๓๒   | ๗ เดือน    | ครูผู้ช่วย           | ค.บ.  | คณิตศาสตร์            | คณิตศาสตร์ป.๓<br>ลูกเสือ ป.๓<br>แนะแนว ป.๓<br>แลกเปลี่ยนครูต่างชาติ   | ๘ ชั่วโมง                               |
| ๓๖  | นายเมย์ เนาวรัตน์           | ๔๕   | ๑๑         | ครูชำนาญการ          | วท.ม. | วิทยาศาสตร์           | วิทยาศาสตร์ ป.๓<br>ลูกเสือป.อนุบาล,ป.๑<br>แลกเปลี่ยนครูต่างชาติ   | ๑๔ ชั่วโมง                              |
| ๓๗  | นางสาวเบญจพร นาคอ้าย        | ๓๖   | ๙          | ครูชำนาญการ          | กศ.บ. | วิทยาศาสตร์ทั่วไป     | วิทยาศาสตร์ ป.๔<br>ลูกเสือ ป.๔<br>แนะแนว ป.๔<br>แลกเปลี่ยนครูต่างชาติ   | ๑๔ ชั่วโมง                              |
| ๓๘  | นางสาวลัดดาวัลย์ จันทาหัวดง | ๓๖   | ๙          | ครูชำนาญการ          | ค.บ.  | วิทยาศาสตร์           | วิทยาศาสตร์ ป.๖<br>ลูกเสือ ป.๖<br>แนะแนว ป.๖<br>แลกเปลี่ยนครูต่างชาติ   | ๑๔ ชั่วโมง                              |
| ๓๙  | นายทินภัทร ฉลาดคิด          | ๓๑   | ๔          | ครู                  | ศษ.บ. | วิทยาศาสตร์           | วิทยาศาสตร์ ป.๒<br>ลูกเสือ ป.๒<br>แลกเปลี่ยนครูต่างชาติ   | ๒๔ ชั่วโมง                              |
| ๔๐  | นางสรินทร สุวรรณแสง         | ๓๘   | ๓ เดือน    | ครูผู้ช่วย           | วท.บ. | การสอน<br>วิทยาศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ ป.๕<br>ลูกเสือป.๕<br>แลกเปลี่ยนครูต่างชาติ  | ๑๒ ชั่วโมง                              |
| ๔๑  | นางสาวกาญจนา ดอนพลก้อม      | ๓๑   | ๓          | ครู                  | ค.บ.  | สังคมศึกษา            | สังคมศึกษา ป.๔<br>ประวัติศาสตร์ ป.๔<br>ลูกเสือ ป.๔<br>แนะแนว ป.๔<br>แลกเปลี่ยนครูต่างชาติ                                       | ๒๔ ชั่วโมง                              |
| ๔๒  | นางสาวณปภัช สุขเกษม         | ๔๗   | ๙          | ครู                  | ศศ.บ. | รัฐศาสตร์             | สังคมศึกษา ป.๒<br>ประวัติศาสตร์ ป.๒<br>คณิตศาสตร์ ป.๒<br>ภาษาไทย ป.๒<br>การงานอาชีพ ป.๒<br>ลูกเสือ ป.๒<br>แลกเปลี่ยนครูต่างชาติ | ๔๙ ชั่วโมง                              |
| ๔๓  | นางสาวณภัทร ไชงาม           | ๒๘   | ๑          | ครูผู้ช่วย           | ศษ.บ. | สังคมศึกษา            | สังคมศึกษา ป.๖<br>ประวัติศาสตร์ ป.๖<br>ลูกเสือ ป.๖<br>แนะแนว ป.๖<br>แลกเปลี่ยนครูต่างชาติ                                       | ๒๘ ชั่วโมง                              |



| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล             | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ | วุฒิ  | วิชาเอก               | สอนวิชา/ชั้น  | จำนวนครั้ง/ชั่วโมง<br>ที่รับการพัฒนา/ปี |
|-----|-----------------------------|------|------------|----------------------|-------|-----------------------|---|---|
| ๔๔  | นายพงศธร บุญชิต             | ๓๔   | ๘          | ครูชำนาญการ          | ค.บ.  | เทคโนโลยี<br>การศึกษา | คอมพิวเตอร์ ป.๒<br>วิทยาศาสตร์ป.๔<br>ลูกเสือป.๒   | ๑๔ ชั่วโมง                              |
| ๔๕  | นางสาววชิรดา ปานแมน         | ๓๒   | ๑          | ครูผู้ช่วย           | ศษ.บ. | เทคโนโลยี             | คอมพิวเตอร์ ป.๓<br>ภาษาไทย ป.๓<br>แลกเปลี่ยนครูต่างชาติ                                     | ๑๔ ชั่วโมง                              |
| ๔๖  | นางสาวนฤนาฏ จันทร์ทับทิม    | ๓๐   | ๑          | ครูผู้ช่วย           | ศษ.บ. | เทคโนโลยี             | คอมพิวเตอร์ ชั้นอนุบาล<br>ลูกเสืออนุบาล ๓<br>แลกเปลี่ยนครูต่างชาติ                          | ๑๔ ชั่วโมง                              |
| ๔๗  | นายพรชัย คงศรีแย้ม          | ๓๐   | ๑          | ครูผู้ช่วย           | ค.บ.  | คอมพิวเตอร์           | คอมพิวเตอร์ ชั้นอนุบาล<br>ป.๑<br>ลูกเสือ อนุบาล,ป.๕<br>แลกเปลี่ยนครูต่างชาติ                | ๒๐ ชั่วโมง                              |
| ๔๘  | นายเส็ง บุคดา               | ๔๔   | ๑๔         | ครูชำนาญการพิเศษ     | ค.บ.  | คอมพิวเตอร์           | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ป.๕- ป.๖<br>ลูกเสือ ป.๓,ป.๕<br>แลกเปลี่ยนครูต่างชาติ             | ๑๘ ชั่วโมง                              |
| ๔๙  | นางสาวธนพร วรบุตร           | ๔๘   | ๒๐         | ครูชำนาญการพิเศษ     | วท.บ. | คอมพิวเตอร์           | งานอาชีพ ป.๕-๖<br>ลูกเสือ ป.๖<br>ต้านทุจริต ป.๖   | ๑๒ ชั่วโมง                              |
| ๕๐  | นายพิพรรธ ไกรวัฒนพงศ์       | ๓๔   | ๙          | ครูชำนาญการ          | กศ.บ. | สุขศึกษาพลศึกษา       | สุขศึกษา<br>ชั้น ป.๑,๒,๔,๕,๖<br>ลูกเสือ ป.๖   | ๒๐ ชั่วโมง                              |
| ๕๑  | นางธิติสดา พันธุ์รัตน์      | ๒๗   | ๑          | ครูผู้ช่วย           | ศษ.บ. | พลศึกษา               | สุขศึกษาพลศึกษา<br>ป.๑-ป.๕<br>ลูกเสือ ป.๓   | ๑๔ ชั่วโมง                              |
| ๕๒  | นายพีรวัฒน์ มักสัน          | ๓๓   | ๗ เดือน    | ครูผู้ช่วย           | ค.บ.  | พลศึกษา               | สุขศึกษาพลศึกษาป.๓<br>ว่ายน้ำอนุบาล<br>ลูกเสือป.๓,๔,๖<br>ชุมนุมว่ายน้ำป.๔                   | ๑๔ ชั่วโมง                              |
| ๕๓  | นางสาวณัฐกานต์ ชันทะสิทธิ์  | ๒๙   | ๕          | ครู                  | ศษ.บ. | ศิลปศึกษา             | ศิลปะ ป.๑ , ป.๓, ป.๕<br>ลูกเสือ ป.๑   | ๒๗ ชั่วโมง                              |
| ๕๔  | นางสาวดวงฤทัย วิชัยรัตน์    | ๓๐   | ๕          | ครู                  | ศษ.บ. | นาฏศิลป์ไทยศึกษา      | นาฏศิลป์ ป.๔-๖<br>ลูกเสือ ป.๔   | ๑๘ ชั่วโมง                              |
| ๕๕  | นายธนพล ตันตระกูล           | ๒๙   | ๕          | ครู                  | ค.บ.  | ดนตรีศึกษา            | นาฏศิลป์/ดนตรี<br>ป.๔ - ป.๖<br>ลูกเสือ ป.๔ - ป.๖  | ๑๔ ชั่วโมง                              |
| ๕๖  | นางสาวเวฬุรีย์ ปรางค์จันทร์ | ๓๐   | ๕          | ครู                  | ศษ.บ. | ดนตรีสากล             | ดนตรี ป.๒,๔,๖<br>ลูกเสือ ป.๖  | ๑๔ ชั่วโมง                              |
| ๕๗  | นางสาวศิริรัตน์ จันทร์บาล   | ๓๓   | ๖          | ครู                  | ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ            | ภาษาอังกฤษ ป.๑<br>ภาษาอังกฤษเพื่อการ<br>สื่อสาร ป.๑<br>ลูกเสือ ป.๑<br>แลกเปลี่ยนครูต่างชาติ | ๑๔ ชั่วโมง                              |





| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล            | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ | วุฒิ  | วิชาเอก    | สอนวิชา/ชั้น  | จำนวนครั้ง/ชั่วโมง<br>ที่รับการพัฒนา/ปี |
|-----|----------------------------|------|------------|----------------------|-------|------------|---|---|
| ๕๘  | นางสาวสุปรียา กิตติเกริกพล | ๓๔   | ๙          | ครูชำนาญการ          | ศษ.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ ป.๕<br>ภาษาอังกฤษเพื่อการ<br>สื่อสาร ป.๕<br>ลูกเสือ ป.๕<br>แลกเปลี่ยนครูต่างชาติ | ๑๔ ชั่วโมง                              |
| ๕๙  | นางสาวพรรษา รอดนิตย์       | ๓๓   | ๗          | ครู                  | ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ ป.๓<br>ภาษาอังกฤษเพื่อการ<br>สื่อสาร ป.๓<br>ลูกเสือ ป.๓<br>แลกเปลี่ยนครูต่างชาติ | ๑๔ ชั่วโมง                              |
| ๖๐  | นางสาวชฎานุช ปุเรตัง       | ๓๒   | ๕          | ครู                  | ศษ.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ ป.๔<br>แลกเปลี่ยนครูต่างชาติ<br>ลูกเสือ ป.๔                                      | ๑๔ ชั่วโมง                              |
| ๖๑  | นางสาวกาญจนา หมัดสะหรี     | ๓๘   | ๘          | ครูชำนาญการ          | ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษป.๕<br>ภาษาอังกฤษสื่อสาร ป.๕<br>ลูกเสือป.๕<br>แนะแนว ป.๕<br>แลกเปลี่ยนครูต่างชาติ | ๑๔ ชั่วโมง                              |
| ๖๒  | นายภัทรกร เพ็งศรี          | ๒๖   | ๓ เดือน    | ครูผู้ช่วย           | ค.บ.  | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ ป.๖<br>ภาษาอังกฤษสื่อสาร ป.๖<br>ลูกเสือป.๖<br>แลกเปลี่ยนกับครูต่างชาติ           | ๗ ชั่วโมง                               |
| ๖๓  | นางสาวพิชญภา กัลยา         | ๓๐   | ๔          | ครู                  | ศษ.บ. | ภาษาจีน    | ภาษาจีน ป.๒-๓<br>ลูกเสือ ป.๓,๕<br>แลกเปลี่ยนกับครูต่างชาติ                                  | ๑๔ ชั่วโมง                              |
| ๖๔  | นางสาวธนิกัทร แสงกล้า      | ๓๒   | 9 เดือน    | ครูผู้ช่วย           | ศศ.บ. | ภาษาจีน    | ภาษาจีน ป.๑<br>ภาษาจีน ป.๔<br>ภาษาจีน ป.๖<br>การงานป.๑                                      | ๔๐ ชั่วโมง                              |

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๔๔

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๕๖

#### พนักงานราชการ

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล          | อายุ | ประสบการณ์กา<br>รสอน (ปี) | วุฒิ | วิชาเอก                 | สอนวิชา/ชั้น/<br>ตำแหน่ง                            | จ้างด้วยเงิน |
|-----|--------------------------|------|---------------------------|------|-------------------------|---|--------------|
| ๑   | นายธีระวัฒน์ ดอนอินอาจ   | ๔๖   | ๑๔                        | ศษ.ม | การฝึกและการจัด<br>กีฬา | พลศึกษา ป.๖<br>ลูกเสือ ป.๖<br>ว่ายน้ำอนุบาล ,ป.๖    | งบประมาณ     |
| ๒   | นายสาธิต โคตรสงคราม      | ๔๓   | ๕                         | ศษ.ม | พลศึกษา                 | ว่ายน้ำชั้นอนุบาลป.๒<br>ลูกเสือ ป.๑,ป.๒,<br>ป.๕,ป.๕ | งบประมาณ     |
| ๓   | นางสาวเยาวภา กลิ่นจันทร์ | ๔๔   | ๔                         | ค.บ. | การศึกษาปฐมวัย          | อนุบาล  | งบประมาณ     |
| ๔   | นายศุภโชค เย็นร่มไทร     | ๔๔   | ๑                         | ปวส. | ช่างไฟฟ้ากำลัง          | เจ้าหน้าที่ธุรการ                                   | งบประมาณ     |

## ครูอัตราจ้าง

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล            | อายุ | ประสบการณ์<br>การสอน (ปี) | วุฒิ  | วิชาเอก       | สอนวิชา/ชั้น/ตำแหน่ง  | จ้างด้วยเงิน    |
|-----|----------------------------|------|---------------------------|-------|---------------|---|-----------------|
| ๑   | นายวรรณศักดิ์ ดานาคแก้ว    | ๓๒   | ๔                         | ศศ.บ. | ดนตรีสากล     | ดนตรีสากล ป.๑ป.๓,ป.๕<br>ลูกเสือ ป.๔,ป.๕<br>ด้านทฤษฎี ป.๔  | รายได้สถานศึกษา |
| ๒   | นายชฎานนท์ โพธิ์จันทร์     | ๒๗   | ๓                         | คบ.   | พลศึกษา       | ว่ายน้ำ ชั้นอนุบาล<br>ป.๑,๓<br>ลูกเสือป.๑<br>แลกเปลี่ยนครูต่างชาติ  | รายได้สถานศึกษา |
| ๓   | นางสาวจินณ์วลัญช์ อ้อยเงิน | ๒๙   | ๑                         | คบ.   | ศิลปศึกษา     | ศิลปะป.๒,๔,๖<br>ลูกเสือ ป.๖<br>แลกเปลี่ยนครูต่างชาติ  | รายได้สถานศึกษา |
| ๔   | นายสุทธิพงษ์ ทีชะสุข       | ๒๗   | ๑                         | คบ.   | พลศึกษา       | ลูกเสือ ป.๕<br>ว่ายน้ำ ป.๕<br>แลกเปลี่ยนครูต่างชาติ   | รายได้สถานศึกษา |
| ๕   | นางสาวธมนวรรณ สุนันทา      | ๒๓   | ๑                         | คบ.   | การประถมศึกษา | ภาษาไทยป.๒<br>คณิตศาสตร์ ป.๒<br>ประวัติศาสตร์ป.๒<br>การงานอาชีพ ป.๒<br>ลูกเสือ ป.๒<br>แนะแนวป.๒<br>แลกเปลี่ยนครูต่างชาติ                  | รายได้สถานศึกษา |
| ๖   | นางสาววรรณกานต์ แยมอิม     | ๒๓   | ๑                         | คบ.   | การประถมศึกษา | ภาษาไทยป.๒<br>วิทยาศาสตร์ ป.๒<br>ประวัติศาสตร์ป.๒<br>การงานอาชีพ ป.๒<br>ด้านทฤษฎี ป.๒<br>ลูกเสือป.๒<br>แนะแนวป.๒<br>แลกเปลี่ยนครูต่างชาติ | รายได้สถานศึกษา |
| ๗   | นางสาววิมลมาศ สีทองเที่ยว  | ๒๓   | ๑                         | ศศ.บ. | บรรณารักษณ์   | ค้นคว้าเพื่อการเรียนรู้ป.๖<br>ลูกเสือ ป.๖<br>แนะแนว ป.๖   | รายได้สถานศึกษา |
| ๘   | นางสาวบุษกร รักษา          | ๒๗   | ๑                         | ศษ.บ. | สังคมศึกษา    | สังคมศึกษาป.๕<br>ประวัติศาสตร์๕<br>ด้านทฤษฎี ป.๕<br>ลูกเสือป.๕<br>แนะแนว ป.๕<br>ลดเวลาเรียนป.๕  | รายได้สถานศึกษา |

## ลูกจ้างประจำ

-

## ลูกจ้างชั่วคราว

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล              | อายุ | ประสบการณ์<br>ทำงาน (ปี) | วุฒิ       | วิชาเอก         | สอนวิชา/ชั้น/<br>ตำแหน่ง | จ้างด้วยเงิน       |
|-----|------------------------------|------|--------------------------|------------|-----------------|--------------------------|--------------------|
| ๑   | นายณรงค์ น้าดอกไม้           | ๔๘   | ๑๕                       | ป.ตรี      | -               | เจ้าหน้าที่ธุรการ        | เขตพื้นที่การศึกษา |
| ๒   | นางสาวนาฏธดา แสงทอง          | ๕๐   | ๑๐                       | ป.ตรี      | -               | นักการภารโรง             | เขตพื้นที่การศึกษา |
| ๓   | นางสาวลำพัน คนยืน            | ๔๓   | ๒๒                       | ม.ปลาย     | -               | พี่เลี้ยงอนุบาล          | เขตพื้นที่การศึกษา |
| ๔   | นางสาวณฤมล แสนอ่อน           | ๓๔   | ๑๐                       | ป.ตรี      | -               | เจ้าหน้าที่ธุรการ        | รายได้สถานศึกษา    |
| ๕   | นางสาวอรัญญา ทิตตารมย์       | ๕๓   | ๒๐                       | ปวส.       | -               | พี่เลี้ยงอนุบาล          | รายได้สถานศึกษา    |
| ๖   | นายสาลี มาดี                 | ๖๔   | ๑๙                       | ประถมศึกษา | -               | พนักงานรักษาความปลอดภัย  | รายได้สถานศึกษา    |
| ๗   | นางเกษสุตา หะพันธ์           | ๕๒   | ๖                        | ม.ปลาย     | -               | พี่เลี้ยงอนุบาล          | รายได้สถานศึกษา    |
| ๘   | นางธิดารัตน์ ทองรอด          | ๔๘   | ๗                        | ป.ตรี      | การจัดการทั่วไป | พี่เลี้ยงอนุบาล          | รายได้สถานศึกษา    |
| ๙   | นางสาวพนรัตน์ สุขลิ้ม        | ๔๗   | ๗                        | ม.ปลาย     | -               | พี่เลี้ยงอนุบาล          | รายได้สถานศึกษา    |
| ๑๐  | นางสาวนุชชรา เปาวริย์        | ๔๙   | ๒๐                       | ม.ปลาย     | -               | พี่เลี้ยงอนุบาล          | รายได้สถานศึกษา    |
| ๑๑  | นางศิริวรรณ วรจิตต์          | ๕๒   | ๗                        | ปวส.       | -               | พี่เลี้ยงอนุบาล          | รายได้สถานศึกษา    |
| ๑๒  | นางสาวสายทิพย์ แซ่ตั้ง       | ๔๐   | ๓                        | ม.ปลาย     | -               | พี่เลี้ยงอนุบาล          | รายได้สถานศึกษา    |
| ๑๓  | นางสาวอุไร คงจันทร์          | ๕๒   | ๑๔                       | ปวส.       | -               | พี่เลี้ยงชั้น ป.๑        | รายได้สถานศึกษา    |
| ๑๔  | นางสาวน้ำทิพย์ สุขประเสริฐ   | ๕๖   | ๒๓                       | ม.ต้น      | -               | พี่เลี้ยงชั้น ป.๑        | รายได้สถานศึกษา    |
| ๑๕  | นางสาววรรณนา นวนารี          | ๔๑   | ๔                        | ประถมศึกษา | -               | นักการภารโรง             | รายได้สถานศึกษา    |
| ๑๖  | นางประยูร หรั่งอ้อม          | ๖๓   | ๕ เดือน                  | ประถมศึกษา | -               | พนักงานสถานที่           | รายได้สถานศึกษา    |
| ๑๗  | นางประไพ วิจิตร              | ๕๔   | ๖ เดือน                  | ประถมศึกษา | -               | พนักงานสถานที่           | รายได้สถานศึกษา    |
| ๑๘  | นางสาวอัญญลักษณ์ ยุระยาตร์   | ๑๘   | ๓ เดือน                  | ประถมศึกษา | -               | พนักงานสถานที่           | รายได้สถานศึกษา    |
| ๑๙  | นางสาวอภิกขาร์ เพี้ยแก่นแก้ว | ๒๖   | ๓ เดือน                  | ประถมศึกษา | -               | พนักงานสถานที่           | รายได้สถานศึกษา    |

## สรุปข้อมูลครูและบุคลากร

| ประเภทบุคลากร          | เพศ |      | รวม |
|------------------------|-----|------|-----|
|                        | ชาย | หญิง |     |
| ผู้อำนวยการโรงเรียน    | ๑   |      | ๑   |
| รองผู้อำนวยการโรงเรียน |     | ๒    | ๒   |
| ครู ค.ศ.๔              | -   | -    | -   |
| ครู ค.ศ.๓              | ๑   | ๕    | ๖   |
| ครู ค.ศ.๒              | ๔   | ๑๕   | ๑๙  |
| ครู ค.ศ.๑              | ๓   | ๑๘   | ๒๑  |
| ครูผู้ช่วย             | ๖   | ๑๒   | ๑๘  |
| ครูอัตราจ้าง           | ๓   | ๕    | ๘   |
| ลูกจ้างประจำ           | -   | -    | -   |
| พนักงานราชการ          | ๓   | ๑    | ๔   |
| ลูกจ้างชั่วคราว        | ๒   | ๑๗   | ๑๙  |
| รวม                    | ๒๓  | ๗๕   | ๙๘  |

## ๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๒ หลัง ได้แก่ อาคารเฉลิมพระเกียรติ อาคารกาญจนาภิเษก สระว่ายน้ำ  
๑ สระ สนามเด็กเล่น ๑ สนาม และ สนามหญ้า ๑ สนาม



## ๗. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

| รายรับ                              | จำนวน/บาท            | รายจ่าย                           | จำนวน/บาท            |
|-------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|----------------------|
| เงินงบประมาณ                        | ๑๙,๙๖๗,๕๘๐           | งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง     | ๑๙,๙๖๗,๕๘๐           |
| เงินนอกงบประมาณ                     | ๖,๒๕๕,๒๒๔.๐๐         | งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา       | ๘,๐๗๖,๕๘๒.๓๘         |
| เงินอื่นๆ (ระบุ) นม<br>อาหารกลางวัน | ๑๐,๒๔๘,๓๕๒.๘๐        | งบอื่นๆ (ระบุ) นม<br>อาหารกลางวัน | ๙,๐๘๘,๙๖๘.๒๖         |
| รายได้สถานศึกษา                     | ๒๒,๔๑๒,๑๗๐.๕๘        |                                   | ๑๖,๒๔๐,๐๘๖.๒๖        |
| <b>รวมรายรับ</b>                    | <b>๕๘,๘๘๓,๓๒๗.๓๘</b> | <b>รวมรายจ่าย</b>                 | <b>๕๓,๓๗๓,๒๑๖.๙๐</b> |

งบดำเนินการ/เงินเดือนเงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของรายรับ  
 งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๒๙.๑๒ ของรายรับ  
 เงินอื่นๆ (ระบุ) นม อาหารกลางวัน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๙๖ ของรายรับ  
 เงินรายได้สถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๔๖ ของรายรับ

## ๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนเมืองค่อนข้างแออัดมีประชากรประมาณ ๑๑๕,๒๕๓ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ อพาร์ทเมนท์ คอนโดมิเนียม หอพัก ร้านค้า ชุมชน คลองวัดตึก สวนผลไม้ มหาวิทยาลัยรามคำแหง วัดเทพศิลาพระอารามหลวง วัดพระรามเก้ากาญจนาภิเษก ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย สนามกีฬาราชชมังคลากีฬาสถาน โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) และวิทยาลัยอินทราชัย อาชีพหลักของชุมชน คือรับจ้าง เนื่องจากชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนเป็นแหล่งจ้างแรงงาน เช่น ศูนย์การค้า โรงงานอุตสาหกรรม ตลาด บริษัทห้างร้าน รวมถึงแหล่งอุตสาหกรรมขนาดเล็กและขนาดย่อม ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา วันอาสาฬหบูชา วันมาฆบูชา ประเพณีท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีสงกรานต์ และประเพณีตักบาตรเทโว ที่วัดเทพศิลาพระอารามหลวง

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ รับจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๒๕ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ (คิดเป็นร้อยละ) ๙๙.๗๕ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๑๘๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย ( กระจำง สิงหเสนี) อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น วัดเทพศิลาพระอารามหลวง พิพิธภัณฑ์เจ้าพระยาบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) คลองแสนแสบ ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน องค์กรทางศาสนาอย่างยิ่ง ข้อจำกัดคือ สถานศึกษามีฐานที่ตั้งอยู่ในซอยลึก ถนนคับแคบ การเดินทางไปกลับไม่สะดวก (ซึ่งไม่สามารถจะดำเนินการแก้ไขได้ เนื่องจากเป็นสถานที่ส่วนบุคคล)



## ๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)  
ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๖ สอดคล้องกับ  
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)  
ระดับประถมศึกษา

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม                                   | เวลาเรียน (ชั่วโมง) |     |     |     |     |     |
|--|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|  | ระดับประถมศึกษา     |     |     |     |     |     |
|  | ป.๑                 | ป.๒ | ป.๓ | ป.๔ | ป.๕ | ป.๖ |
| ● กลุ่มสาระการเรียนรู้   |                     |     |     |     |     |     |
| ภาษาไทย  | ๒๐๐                 | ๒๐๐ | ๒๐๐ | ๑๖๐ | ๑๖๐ | ๑๖๐ |
| คณิตศาสตร์   | ๒๐๐                 | ๒๐๐ | ๒๐๐ | ๑๖๐ | ๑๖๐ | ๑๖๐ |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  | ๘๐                  | ๘๐  | ๘๐  | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม                                   | ๘๐                  | ๘๐  | ๘๐  | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ |
| - ประวัติศาสตร์  | ๔๐                  | ๔๐  | ๔๐  | ๔๐  | ๔๐  | ๔๐  |
| - ภูมิศาสตร์   | }                   | }   | }   | }   | }   | }   |
| - ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม                                      |                     |     |     |     |     |     |
| - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์ |                     |     |     |     |     |     |
| สุขศึกษาและพลศึกษา   | ๔๐                  | ๔๐  | ๔๐  | ๔๐  | ๔๐  | ๔๐  |
| ศิลปะ  | ๔๐                  | ๔๐  | ๔๐  | ๘๐  | ๘๐  | ๘๐  |
| การงานอาชีพ  | ๔๐                  | ๔๐  | ๔๐  | ๔๐  | ๔๐  | ๔๐  |
| ภาษาต่างประเทศ   | ๑๖๐                 | ๑๖๐ | ๑๖๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ |
| รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)   | ๘๔๐                 | ๘๔๐ | ๘๔๐ | ๘๔๐ | ๘๔๐ | ๘๔๐ |
| ● รายวิชาเพิ่มเติมที่สถานศึกษาจัดตามความพร้อมและจุดเน้น        |                     |     |     |     |     |     |
| คอมพิวเตอร์  | ๔๐                  | ๔๐  | ๔๐  | -   | -   | -   |
| ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร                                      | ๔๐                  | ๔๐  | ๔๐  | ๔๐  | ๔๐  | ๔๐  |
| ภาษาจีน  | ๔๐                  | ๔๐  | ๔๐  | ๔๐  | ๔๐  | ๔๐  |
| การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS)                                     | -                   | -   | -   | -   | -   | ๔๐  |
| หน้าที่พลเมือง   | ๔๐                  | ๔๐  | ๔๐  | ๔๐  | ๔๐  | ๔๐  |
| หลักสูตรด้านทุจริต   | ๔๐                  | ๔๐  | ๔๐  | ๔๐  | ๔๐  | ๔๐  |
| วิทยาศาสตร์หลังสิบ   | -                   | -   | -   | ๔๐  | -   | -   |
| รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)                                       | ๒๐๐                 | ๒๐๐ | ๒๐๐ | ๒๐๐ | ๑๖๐ | ๒๐๐ |



| กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม          | เวลาเรียน (ชั่วโมง)                         |       |       |       |       |       |
|---------------------------------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                       | ระดับประถมศึกษา                             |       |       |       |       |       |
|                                       | ป.๑   | ป.๒   | ป.๓   | ป.๔   | ป.๕   | ป.๖   |
| • กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                |   |       |       |       |       |       |
| ๑. กิจกรรมแนะแนว                      | ๔๐  | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐    |
| ๒. กิจกรรมนักเรียน                    |   |       |       |       |       |       |
| - ลูกเสือ / เนตรนารี                  | ๓๐  | ๓๐    | ๓๐    | ๓๐    | ๓๐    | ๓๐    |
| - ชุมนุม(ว่ายน้ำ)                     | ๔๐  | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐    |
| ๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | บูรณาการในชั่วโมงลูกเสือ/เนตรนารี ๑๐ ชม./ปี |       |       |       |       |       |
| รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน           | ๑๒๐   | ๑๒๐   | ๑๒๐   | ๑๒๐   | ๑๒๐   | ๑๒๐   |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด                   | ๑,๑๖๐                                       | ๑,๑๖๐ | ๑,๑๖๐ | ๑,๑๖๐ | ๑,๑๒๐ | ๑,๑๖๐ |

หมายเหตุ - รายวิชาการศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๕ บูรณาการกับรายวิชา  
พื้นฐาน (๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้)

#### ๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๔๘๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๓๘,๒๖๔ เล่ม  
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ OBEC Library

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๗๓ คน ต่อ วัน

คิดเป็นร้อยละ ๔.๔๙ ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์จำนวน ๑๔๕ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๑๒๙ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๑๔๕ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๘๘๐ คน ต่อวัน

คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๑๒ ของนักเรียนทั้งหมด ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๑๖ เครื่อง



๔) แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

| แหล่งเรียนรู้ภายในชื่อแหล่งเรียนรู้ | สถิติการใช้จำนวนครั้ง / ปี                |
|-------------------------------------|---|
| ๑. ห้องวิทยาศาสตร์                  | ตลอดปีการศึกษา / ๒๐๐ วัน / ๙๖๐ ครั้ง/ปี   |
| ๒. ห้องคอมพิวเตอร์                  | ตลอดปีการศึกษา / ๒๐๐ วัน / ๑,๖๘๐ ครั้ง/ปี |
| ๓. ห้องจริยะ                        | ตลอดปีการศึกษา/๒๐๐ วัน / ๔๙๖ ครั้ง/ปี     |
| ๔. ห้องอาเซียน                      | ปิดปรับปรุง                               |
| ๕. ห้องสมุด                         | ตลอดปีการศึกษา/๒๐๐ วัน /ปี                |
| ๖. ห้องนาฏศิลป์                     | ตลอดปีการศึกษา / ๒๐๐ วัน / ๓๖๐ ครั้ง/ปี   |
| ๗. ห้องดนตรีไทย                     | ตลอดปีการศึกษา / ๒๐๐ วัน / ๙๖๐ ครั้ง/ปี   |
| ๘. ห้องดนตรีสากล                    | ตลอดปีการศึกษา / ๒๐๐ วัน / ๓๖๐ ครั้ง/ปี   |
| ๙. ห้องศิลปะ                        | ตลอดปีการศึกษา / ๒๐๐ วัน / ๔๘๐ ครั้ง/ปี   |
| ๑๐. ห้องพยาบาล                      | ตลอดปีการศึกษา / ๒๐๐ วัน                  |
| ๑๑. สนามเด็กเล่นอนุบาล              | ตลอดปีการศึกษา/๒๐๐ วัน / ๔๐๐ ครั้ง/ปี     |
| ๑๒. โรงยิม                          | ตลอดปีการศึกษา/๒๐๐ วัน/ปี                 |
| ๑๓. สระว่ายน้ำ                      | ตลอดปีการศึกษา/๒๐๐ วัน/ปี                 |
| ๑๔. ห้องมัลติมีเดีย                 | ตลอดปีการศึกษา / ๒๐๐ วัน/ปี               |

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

| แหล่งเรียนรู้ภายนอกชื่อแหล่งเรียนรู้  | สถิติการใช้จำนวนครั้ง / ปี |
|---|----------------------------|
| ๑. วัดเทพศิลา พระอารามหลวง  | ๕ ครั้ง / ปี               |
| ๒. สวนสัตว์ซาฟารีเวิลด์ (Safari World)<br>จังหวัดกรุงเทพมหานคร                              | ๑ ครั้ง / ปี               |
| ๓. องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.)<br>และ พิพิธภัณฑ์พระรามเก้า จังหวัดปทุมธานี | ๑ ครั้ง / ปี               |
| ๔. สวนสัตว์ซาฟารีเวิลด์ (Safari World)<br>จังหวัดกรุงเทพมหานคร                              | ๑ ครั้ง / ปี               |
| ๕. วัดพระศรีรัตนศาสดาราม และ พิพิธภัณฑ์สถาน<br>แห่งชาติ พระนคร                              | ๑ ครั้ง / ปี               |
| ๖. ค่ายลูกเสือพรหมวัฒนา จังหวัดสระบุรี  | ๑ ครั้ง / ปี               |
| ๗. เมืองโบราณ จังหวัดสมุทรปราการ  | ๑ ครั้ง / ปี               |



**๖) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน**

- ๖.๑ พระวีรชัย ปิยสิทธิ์ ให้ความรู้เรื่อง พุทธศาสนาและศีลธรรม สติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒๖๐ ชั่วโมง/ปี
- ๖.๒ พระมหาสุรพร สุรวโร ให้ความรู้เรื่อง พุทธศาสนาและศีลธรรม สติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน ๑๒๘ ชั่วโมง/ปี
- ๖.๓ พระณัฐพงศ์ คุณวีโร ให้ความรู้เรื่อง พุทธศาสนาและศีลธรรม สติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน ๒๗๖ ชั่วโมง/ปี
- ๖.๔ พระอาจารย์บุญมี ให้ความรู้เรื่อง พุทธศาสนาและศีลธรรม สติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน ๒๗๖ ชั่วโมง/ปี
- ๖.๕ พระมหาสมจิตร ปสันโน ให้ความรู้เรื่อง พุทธศาสนาและศีลธรรม สติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน ๑๕๖ ชั่วโมง/ปี
- ๖.๖ ร้อยตำรวจเอกเขียน พุทธเสน สถานีตำรวจนครบาลวังทองกลาง จัดการเรียนสอนหลักสูตร (D.A.R.E.) ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยของยาเสพติด สติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน ๑๓ ชั่วโมง/ปี
- ๖.๗ ร้อยตำรวจตรีชูชาติ พุฒนอก สถานีตำรวจนครบาลวังทองกลาง จัดการเรียนสอนหลักสูตร (D.A.R.E.) ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยของยาเสพติด สติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน ๑๓ ชั่วโมง/ปี

**๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา**

**๑๐.๑ ผลงานดีเด่น**

| ประเภท    | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ   | หน่วยงานที่มอบรางวัล   |
|-----------|---|--|
| สถานศึกษา | สถานศึกษาที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร                           |
|           | โล่ประกาศเกียรติคุณ เป็นโรงเรียนดนตรีไทย ๑๐๐ เปอร์เซนต์ ระดับดี ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๖   | กลุ่มส่งเสริมเครือข่าย สถานศึกษาและองค์กรเอกชน กองกิจการเครือข่ายทางวัฒนธรรม |





| ประเภท                      | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ  | หน่วยงานที่มอบรางวัล                               |
|-----------------------------|--|--|
| สถานศึกษา                   | IQA AWARD ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับดีเด่น  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
|                             | ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
|                             | ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
|                             | รับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย" ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ณ อาคารพิพิธภัณฑ์พระรามเก้า องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติจังหวัดปทุมธานี | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
|                             | รางวัลชนะเลิศ โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประเภทประถม-ศึกษาขนาดใหญ่ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| <b>ผู้บริหาร (ระบุชื่อ)</b> |  |  |
| ดร.พีรารุณัฐ พิมพ์รอด       | ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวเข็มนิจ อ่ำแห         | รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕   | สภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย                    |
|                             | การคัดเลือกเป็น "ครูดีศรีประถมกรุงเทพ" ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ประเภท รองผู้อำนวยการสถานศึกษา   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวสุนิษา บัวสง          | รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช 2565   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |



| ประเภท                       | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ   | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                  |
|------------------------------|---|---|
| นางสาวปวีณา ไคว่จำรัส        | ครูดีศรีประถมประจำปี ๒๕๖๗   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวหรรษา รอดนิตย์         | ครูดีศรีประถมประจำปี ๒๕๖๗   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวเบญจพร นาคอ้าย         | ครูดีศรีประถมประจำปี ๒๕๖๗   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวดวงฤทัย วิชัยรัตน์     | ครูดีศรีประถมประจำปี ๒๕๖๗   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นายวรเดช สัจจวาลย์น้อย       | ครูดีศรีประถมประจำปี ๒๕๖๗   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวสุปรียา กิตติเกริกพล   | ครูดีศรีประถมประจำปี ๒๕๖๗   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวลัดดาวัลย์ จันดาหัวดวง | ครูดีศรีประถมประจำปี ๒๕๖๗   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวศิริพรรณ เกตุแก้ว      | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล<br>ระดับเหรียญทอง การแข่งขันคัด<br>ลายมือสื่อภาษาไทย ระดับ ป.๑-<br>ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่<br>การศึกษา                       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวละอองดาว แสงเพชร       | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล<br>ระดับรองชนะเลิศอันดับ ๒<br>เหรียญทอง การแข่งขันคัด<br>ลายมือสื่อภาษาไทย ระดับ ป.๔-<br>ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่<br>การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวมารีณีย์ ชีเลี้ยง      | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล<br>ระดับ เหรียญทองแดง การ<br>แข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ การ<br>เขียนเรียงความ ระดับ ป.๔-ป.๖<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่<br>การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |



| ประเภท                   | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ  | หน่วยงานที่มอบรางวัล                               |
|--------------------------|--|--|
| นางสาวสุพัตรา กุศลนาพงศ์ | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับ ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา                                  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวรัตนา ยืนยง        | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ ชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา        | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวประภากร มุตโสภา    | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (๔ บท) ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา          | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวมารีณีย์ ซีเลี้ยง  | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (๔ บท) ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา          | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นายปภักร ยาสมุทร         | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |



| ประเภท                 | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ  | หน่วยงานที่มอบรางวัล                               |
|------------------------|--|--|
| นายซากาเรีย อาบูซี     | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา                                   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวชลิตา ใจดี       | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญเงินการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับ ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา                                     | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางวรลักษณ์ เต็มสิทธิ์ | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวอภิญญา จันทมิฬ   | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางชุตินา ทิพวาที      | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |



| ประเภท                     | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ   | หน่วยงานที่มอบรางวัล                               |
|----------------------------|---|--|
| นายวรเดช สักวาลย์น้อย      | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับรองชนะเลิศอันดับ๒ เหรียญทองการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา                      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวอรพรรณ ผังดี         | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับรองชนะเลิศอันดับ๒ เหรียญทองการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา                      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวปรางค์ทิพย์ ม่วงอ่อน | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวรังสิยา จันทะพันธ์   | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวอรพรรณ ผังดี         | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองการประกวดโครงการคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |



| ประเภท                   | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ   | หน่วยงานที่มอบรางวัล                               |
|--------------------------|---|--|
| นางสาวชลิดา ใจดี         | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองการประกวดโครงการคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวนฤนาฏ จันทร์ทับทิม | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับชนะเลิศเหรียญทองการแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาววิริดา ปานแมน      | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับชนะเลิศเหรียญทองการแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นายพงศธร บุญชิต          | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นายพรชัย คงศรีแย้ม       | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |



| ประเภท             | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ   | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                  |
|--------------------|---|---|
| นางสาวชिरดา ปานแมน | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล<br>ระดับรองชนะเลิศอันดับ ๒<br>เหรียญทองการแข่งขันการสร้าง<br>การ์ตูนด้วยโปรแกรม<br>คอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับ ป.๑-<br>ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่<br>การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นายพรชัย คงศรีแย้ม | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล<br>ระดับรองชนะเลิศอันดับ ๒<br>เหรียญทองการแข่งขันการสร้าง<br>การ์ตูนด้วยโปรแกรม<br>คอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับ ป.๑-<br>ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่<br>การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นายพงศธร บุญชิต    | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล<br>ระดับ เหรียญเงินการแข่งขันการ<br>สร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic<br>Strip) ระดับ ป.๔-ป.๖ งาน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่<br>๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา                              | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นายพงศธร บุญชิต    | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล<br>ระดับ ชนะเลิศเหรียญทองการ<br>แข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์<br>จากคอมพิวเตอร์ ระดับ ป.๔-ป.<br>๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่<br>การศึกษา                       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นายพรชัย คงศรีแย้ม | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล<br>ระดับ ชนะเลิศเหรียญทองการ<br>แข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์<br>จากคอมพิวเตอร์ ระดับ ป.๔-ป.<br>๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่<br>การศึกษา                       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |



| ประเภท                     | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ   | หน่วยงานที่มอบรางวัล                               |
|----------------------------|---|--|
| นายเมย์ เนาวรัตน์          | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองการแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ระดับ ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นายฐิติพงศ์ เลิศพิเชียรศรี | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองการแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ระดับ ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นายเมย์ เนาวรัตน์          | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินการแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิ่งยง ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา         | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นายทินภัทร ฉลาดคิด         | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินการแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิ่งยง ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา         | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นายเมย์ เนาวรัตน์          | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินการแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |





| ประเภท                     | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ  | หน่วยงานที่มอบรางวัล                               |
|----------------------------|--|--|
| นางสาวเบญจพร นาคอ้าย       | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินการแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา                  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นายเมย์ เนาวรัตน์          | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทองการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสรินทร สุวรรณแสง        | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทองการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวเบญจพร นาคอ้าย       | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันการแสดงผลทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา                  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นายฐิติพงศ์ เลิศพิเชียรศรี | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันการแสดงผลทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา                  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |



| ประเภท                      | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ   | หน่วยงานที่มอบรางวัล                               |
|-----------------------------|---|--|
| นางสาวลัดดาวัลย์ จันทาห้วดง | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นายทินภัทร ฉลาดคิด          | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวกาญจนา ดอนพลก้อม      | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการประกวดมารยาทไทย ระดับ ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา                 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวเสาวลักษณ์ สงสีสุข    | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการประกวดมารยาทไทย ระดับ ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา                 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวณปภัช สุขเกษม         | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับ ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา               | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวบุษกร รักษา           | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับ ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา               | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |



| ประเภท                | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ   | หน่วยงานที่มอบรางวัล                               |
|-----------------------|---|--|
| นางสาวบุษกร รักษา     | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินการประกวดมารยาทไทย ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา                        | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวประภัสสร นรวรรณ | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินการประกวดมารยาทไทย ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา                        | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นายพรชัย คงศรีแย้ม    | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นายชาการิยา อาบوشي    | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวประภัสสร นรวรรณ | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ ชนะเลิศเหรียญทองการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับ ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา            | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |



| ประเภท                   | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ  | หน่วยงานที่มอบรางวัล                               |
|--------------------------|--|--|
| นางสาวเสาวลักษณ์ สงสีสุข | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ ชนะเลิศเหรียญทองการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับ ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา             | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวกาญจนา ดอนพลก้อม   | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวณภัทร ไชงาม        | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวกาญจนา ดอนพลก้อม   | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา                        | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวณภัทร ไชงาม        | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา                        | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |



| ประเภท                  | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ   | หน่วยงานที่มอบรางวัล                               |
|-------------------------|---|--|
| นางสาวกาญจนา ดอนพลก้อม  | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทองการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา             | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวณปภัช สุขเกษม     | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับ ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา                                | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นายธีระวัฒน์ ดอนอินอาจ  | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับชนะเลิศเหรียญทองการแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ระดับ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นายชญานนท์ โพธิจันทร์   | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับชนะเลิศเหรียญทองการแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ระดับ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางธิติสุดา พันธุ์รัตน์ | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับชนะเลิศเหรียญทองการแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ระดับ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |



| ประเภท                | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ  | หน่วยงานที่มอบรางวัล                               |
|-----------------------|--|--|
| นายพีรวัฒน์ มักสัน    | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันแอโรบิก ระดับ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา                     | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นายสาธิต โคตรสงคราม   | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันแอโรบิก ระดับ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา                     | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นายปภักร ยาสมุทร      | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันแอโรบิก ระดับ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา                     | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นายพิพรรธ ไกรวัฒนพงศ์ | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นายสุทธิพงษ์ ทีฆะสุข  | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นายธนพล ตันตระกุล     | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับชนะเลิศเหรียญทองการแข่งขันวงปีพาทย์ไม้แข็ง ระดับ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา     | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |



| ประเภท            | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ  | หน่วยงานที่มอบรางวัล                               |
|-------------------|--|--|
| นายธนพล ตันตระกูล | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับชนะเลิศเหรียญทองการแข่งขันวงเครื่องสายผสมปี่พาทย์ ไม้ฉิ่งระดับ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นายธนพล ตันตระกูล | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับชนะเลิศเหรียญทองวงเครื่องสายผสมขิม ระดับ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา                       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นายธนพล ตันตระกูล | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขันเดี่ยวขิม ๗ หย่อง ระดับ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา             | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นายธนพล ตันตระกูล | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทองการแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา    | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นายธนพล ตันตระกูล | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ระดับ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา                  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นายธนพล ตันตระกูล | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวขอด้วง ระดับ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |



| ประเภท                     | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ  | หน่วยงานที่มอบรางวัล                               |
|----------------------------|--|--|
| นายธนพล ตันตระกูล          | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวซอู้ ระดับ ป. ๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา               | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นายธนพล ตันตระกูล          | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ระดับ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา             | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นายธนพล ตันตระกูล          | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา     | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นายธนพล ตันตระกูล          | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ระดับ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา         | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวเวฬุรีย์ ปรากฏจันทร์ | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวเวฬุรีย์ ปรากฏจันทร์ | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |





| ประเภท                      | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ  | หน่วยงานที่มอบรางวัล                               |
|-----------------------------|--|--|
| นายวรรณค์ ดานาคแก้ว         | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับ ป.๑-ป.๖   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นายพงษ์ธร บุญชิต            | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับ ป.๑-ป.๖<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา              | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวเวฬุรีย์ ปรางค์จันทร์ | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา                        | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวเวฬุรีย์ ปรางค์จันทร์ | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชายระดับ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวเวฬุรีย์ ปรางค์จันทร์ | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา                  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวณัฐกานต์ ชันทะสิทธิ์  | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับการแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับ ป.๑-ป.๓ รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |



| ประเภท                      | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ  | หน่วยงานที่มอบรางวัล                               |
|-----------------------------|--|--|
| นางสาวจิณณ์วัลลัญญ์ อ้อยจีน | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับ ป. ๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา                  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวณัฐกานต์ ชันทะสิทธิ์  | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับชนะเลิศเหรียญทองการแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับ ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวจิณณ์วัลลัญญ์ อ้อยจีน | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับชนะเลิศเหรียญทองการแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับ ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวณัฐกานต์ ชันทะสิทธิ์  | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ระดับ ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา                 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวดวงฤทัย วิชัยรัตน์    | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ระดับ ป. ๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา                | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวจิณณ์วัลลัญญ์ อ้อยจีน | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับ ป. ๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา                  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |

| ประเภท                     | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ   | หน่วยงานที่มอบรางวัล                               |
|----------------------------|---|--|
| นางสาวณัฐกานต์ ชันทะสิทธิ์ | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติดระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา                | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวดวงฤทัย วิชัยรัตน์   | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติดระดับ ป.๔-ป.๖  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวณัฐกานต์ ชันทะสิทธิ์ | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การแข่งขัน จิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวณัฐกานต์ ชันทะสิทธิ์ | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา                               | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวกาญจนา ดอนพลก้อม     | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา                               | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวณปภัช สุขเกษม        | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา          | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |



| ประเภท                  | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ   | หน่วยงานที่มอบรางวัล                               |
|-------------------------|---|--|
| นางสาวละอองดาว แสงเพชร  | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา            | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวศิริรัตน์ จันทบาล | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวชฎานุช ปุเรตัง    | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา                           | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวพิชญาภา กัลยา     | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวธนิกัทร แสงกล้า   | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |



| ประเภท                     | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ  | หน่วยงานที่มอบรางวัล                              |
|----------------------------|--|---|
| นางสาวสุปรียา กิตติเกริกพล | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับการแข่งขันประกวดเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวโอลดา มุอำหมัดยูโซ๊ะ | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา         | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวพุมิพร พลายไธ        | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา         | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวภัคกร สมมิตร         | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การปั้นดินน้ำมัน ระดับ ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นายสัญญา ไพบูลย์           | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การปั้นดินน้ำมัน ระดับ ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |



| ประเภท                 | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ   | หน่วยงานที่มอบรางวัล                              |
|------------------------|---|---|
| นายสาริต โคตรสงคราม    | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับ ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา         | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นายซาการียา อาบوشي     | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับ ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา         | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นายวรเดช สังวาลย์น้อย  | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับ ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา         | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นายพิพรรธ ไกรวัฒน์พงศ์ | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองการแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเน และการสะกดยรอย ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นายพิรวัฒน์ มักสัน     | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองการแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเน และการสะกดยรอย ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |



| ประเภท                     | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ   | หน่วยงานที่มอบรางวัล                               |
|----------------------------|---|--|
| นายสาริต โคตรสงคราม        | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองการแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเน และ การสะกดรอย ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวมารีณีย์ ซีเลี้ยง    | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา                      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวณภัทร ไชงาม          | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา                      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวนฤนาฏ จันทรทัตติม    | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ ชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาววิมลมาศ ศรีทองเที้ยว | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ ชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |



| ประเภท                 | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ   | หน่วยงานที่มอบรางวัล                               |
|------------------------|---|--|
| นางสาวหรรษา รอดนิത്യ   | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับ ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา         | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาว พิชญภา กัลยา    | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับ ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา         | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นายธีระวัฒน์ ดอนอินอาจ | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับ ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา         | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวอรพรรณ ผังดี     | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |





| ประเภท                  | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ   | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                  |
|-------------------------|---|---|
| นายบรรจง ดานาคแก้ว      | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล<br>ระดับชนะเลิศ<br>เหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรม<br>การเต้นประกอบเพลง Cover<br>Dance Contest (ลูกเสือต้าน<br>ภัยยาเสพติด) ระดับ ป.๔-ป.๖<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่<br>การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นายบรรเดช สัจจวาลย์น้อย | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล<br>ระดับชนะเลิศ<br>เหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรม<br>การเต้นประกอบเพลง Cover<br>Dance Contest (ลูกเสือต้าน<br>ภัยยาเสพติด) ระดับ ป.๔-ป.๖<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่<br>การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นายบรรเดช สัจจวาลย์น้อย | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล<br>ระดับชนะเลิศ<br>เหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรม<br>สภานักเรียน ระดับ ป.๑-ป.๖<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่<br>การศึกษา   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวบรรณา รอดนิษฐ์    | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล<br>ระดับชนะเลิศ<br>เหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรม<br>สภานักเรียน ระดับ ป.๑-ป.๖<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่<br>การศึกษา   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |



| ประเภท                   | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ   | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                  |
|--------------------------|---|---|
| นางสาวพิชญาภา กัลยา      | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับชนะเลิศ<br>เหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ระดับ ป.๑-ป.๖<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวนฤนาฏ จันทร์ทับทิม | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับรองชนะเลิศอันดับ ๒<br>เหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวประภัสสร นรวรรณ    | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับรองชนะเลิศอันดับ ๒<br>เหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| นางสาวณภัทร ไชงาม        | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดการร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนออทิสติก ระดับ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |



| ประเภท                     | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ  | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                  |
|----------------------------|--|---|
| นักเรียน                   |  |   |
| เด็กหญิงรัตติกาล เบ็ญจวงษ์ | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑<br>เหรียญทองการสร้างภาพด้วย<br>การฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับ<br>ปฐมวัย | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงประภาศิริ มีขุนทด  | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑<br>เหรียญทองการสร้างภาพด้วย<br>การฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับ<br>ปฐมวัย | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงสุภาภมล แยมมาก     | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑<br>เหรียญทองการสร้างภาพด้วย<br>การฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับ<br>ปฐมวัย | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงอริสา วอละวุต      | รางวัลเหรียญทองการปั้นดิน<br>น้ำมัน ระดับ ปฐมวัย   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายกฤษ บัญสิทธิ์       | รางวัลเหรียญทองการปั้นดิน<br>น้ำมัน ระดับ ปฐมวัย   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงพลอยพรรณิ สัมโย    | รางวัลเหรียญทองการปั้นดิน<br>น้ำมัน ระดับ ปฐมวัย   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงศรียกานต์ ฤชานธิ   | รางวัลเหรียญทองการแข่งขันคัด<br>ลายมือสื่อกาษาไทย ระดับ ป.๑-<br>ป.๓                          | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงโมธิญาภรณ์ อินกอง  | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒<br>เหรียญทองการแข่งขันคัด<br>ลายมือสื่อกาษาไทย ระดับ ป.๔-<br>ป.๖    | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงสิริ เกตุปรากฏ     | รางวัลเหรียญเงินการแข่งขัน<br>เรียงร้อยถ้อยความ(การเขียน<br>เรื่องจากภาพ) ระดับ ป.๑-ป.๓      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงกฤตยา โภบทอง       | รางวัลเหรียญทองแดง<br>การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ<br>(การเขียนเรียงความ)<br>ระดับ ป.๔-ป.๖    | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |



| ประเภท                             | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ   | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                  |
|------------------------------------|---|---|
| เด็กหญิงอาทิตย์ยา บุรุษรัตนพันธุ์  | รางวัลเหรียญเงิน<br>การแข่งขันท่องอาขยานทำนอง<br>เสนาะ ระดับ ป.๑-ป.๓  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายธนพล รักสุข                 | รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญ<br>ทอง การแข่งขันท่องอาขยาน<br>ทำนองเสนาะ ระดับ ป.๔-ป.๖  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายณิขกุล ศรีจันทะ             | รางวัลเหรียญเงิน<br>การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่<br>กลอนสี่ (๔ บท) ระดับ ป.๔-ป.๖   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงบุณรดา ชัยชนะ              | รางวัลเหรียญเงิน<br>การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่<br>กลอนสี่ (๔ บท) ระดับ ป.๔-ป.๖   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายนนทพันธ์ โชติธ<br>พรภินันท์ | รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญ<br>ทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์<br>ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับ<br>ป.๔-ป.๖                                 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงนภัทร เรืองศรี             | รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญ<br>ทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์<br>ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับ<br>ป.๔-ป.๖                                 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายปญณต สุวัชรังกูร            | รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญ<br>เงินการแข่งขันอัจฉริยภาพทาง<br>คณิตศาสตร์ ระดับ ป.๑-ป.๓  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายอินทนนท์ พัฒนวิทยากุล       | เหรียญเงินการแข่งขัน<br>อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์<br>ระดับ ป.๔-ป.๖  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงชานชาน แซ่มัค              | รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญ<br>เงินการประกวดโครงงาน<br>คณิตศาสตร์ ประเภทสร้าง<br>ทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง<br>คณิตศาสตร์ ระดับ ป.๔-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |



| ประเภท                    | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ   | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                  |
|---------------------------|---|---|
| เด็กหญิงปณณภา ปุยอรุณ     | รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญ<br>เงินการประกวดโครงงาน<br>คณิตศาสตร์ ประเภทสร้าง<br>ทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง<br>คณิตศาสตร์ ระดับ ป.๔-ป.๖     | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงมะลิ กันหาลา      | รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญ<br>เงินการประกวดโครงงาน<br>คณิตศาสตร์ ประเภทสร้าง<br>ทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง<br>คณิตศาสตร์ ระดับ ป.๔-ป.๖     | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายกสิณพจน์ เทพพรหม   | รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญ<br>ทองการแข่งขันสร้างสรรค์<br>ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้<br>โปรแกรม GSP ระดับ ป.๔-ป.๖                          | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายชินาธิป ป้องพันธ์  | รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญ<br>ทองการแข่งขันสร้างสรรค์<br>ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้<br>โปรแกรม GSP ระดับ ป.๔-ป.๖                          | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายสันต์ภูมิ เพ็งสุข  | เหรียญเงินการแข่งขันต่อสมการ<br>คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับ ป.<br>๑-ป.๖   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายสิริวิษณุ อินเสาร์ | เหรียญเงินการแข่งขันต่อสมการ<br>คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับ ป.<br>๑-ป.๖   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายพิทยุตม์ รุ่งทอง   | รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญ<br>ทองการประกวดโครงงาน<br>คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการ<br>ความรู้ในคณิตศาสตร์ไป<br>ประยุกต์ใช้ ระดับ ป.๔-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงฟ้า สุทัศน์       | รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญ<br>ทองการประกวดโครงงาน<br>คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการ<br>ความรู้ในคณิตศาสตร์ไป<br>ประยุกต์ใช้ ระดับ ป.๔-ป.๗ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |



| ประเภท                      | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ   | หน่วยงานที่มอบรางวัล                               |
|-----------------------------|---|--|
| เด็กหญิงพิมพ์ภา สาธุชาติ    | รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับ ป.๔-ป.๘ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงณัฐนนท์ วีรภัทรพงศ์ | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับ ป.๔-ป.๖   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงนภสรรา โตงาม        | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับ ป.๔-ป.๖   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงธีรกานต์ พัฒนเสรี   | เหรียญทองการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับ ป.๔-ป.๖   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงณัฐกานต์ พัฒนเสรี   | เหรียญทองการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับ ป.๔-ป.๖   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงนรา ศรีบุญเรือง     | รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองการแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับ ป.๑-ป.๓                     | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงอริน ศรีบุญเรือง    | รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองการแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับ ป.๑-ป.๓                     | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงลักษณนารา สีชมพู    | เหรียญเงินการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับ ป.๔-ป.๖   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงน้ำเพชร โลหะปัติย์  | เหรียญเงินการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับ ป.๔-ป.๖   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |



| ประเภท                          | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ  | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                  |
|---------------------------------|--|---|
| เด็กชายสุภณภณ บุญช่วย           | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขัน<br>การสร้างเกมสร้างสรรค์จาก<br>คอมพิวเตอร์ ระดับ ป.๔-ป.๖                 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายรตนพล อินตะปาน           | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขัน<br>การสร้างเกมสร้างสรรค์จาก<br>คอมพิวเตอร์ ระดับ ป.๔-ป.๖                 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายศรธรรม คำแก้ว            | รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญ<br>ทองการแข่งขันเครื่องร่อนแบบ<br>เดินตาม ระดับ ป.๑-ป.๓                    | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายชนกันต์ ชันดี            | รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญ<br>ทองการแข่งขันเครื่องร่อนแบบ<br>เดินตาม ระดับ ป.๑-ป.๓                    | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายจักรณัฐ วิวัฒน์นิมิตร์ดี | เหรียญเงินการแข่งขันเครื่องร่อน<br>ประเภทร่อนนานยิ่งยง ระดับ<br>ป.๔-ป.๖                              | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายณัฐนพัฒน์ ภู่อุซ         | เหรียญเงินการแข่งขันเครื่องร่อน<br>ประเภทร่อนนานยิ่งยง ระดับ<br>ป.๔-ป.๖                              | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายบัญญัติ ลาลี             | เหรียญเงินการแข่งขันเครื่องร่อน<br>ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ<br>ระดับ ป.๔-ป.๖                        | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายชนาธิป ศิริสวัสดิ์       | เหรียญเงินการแข่งขันเครื่องร่อน<br>ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ<br>ระดับ ป.๔-ป.๖                        | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายกัณฑ์อเนก ลู๋ประเสริฐ    | รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญ<br>ทองการประกวดโครงงาน<br>วิทยาศาสตร์ ประเภท<br>สิ่งประดิษฐ์ ระดับ ป.๔-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายกวี เข้มเพชร             | รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญ<br>ทองการประกวดโครงงาน<br>วิทยาศาสตร์ ประเภท<br>สิ่งประดิษฐ์ ระดับ ป.๔-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |



| ประเภท                         | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ  | หน่วยงานที่มอบรางวัล                               |
|--------------------------------|--|--|
| เด็กชายสนธยา ศิริเจริญสุข      | รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทองการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับ ป.๔-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายศุภกิจ ดอกพรม           | เหรียญทองการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับ ป.๔-ป.๖                    | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงกรพัชร์ นุกุลชัย       | เหรียญทองการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับ ป.๔-ป.๖                    | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงเอลิซา บุศตานี         | เหรียญทองการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับ ป.๔-ป.๖                    | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงมนัญญา สุกใส           | เหรียญทองการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ป.๔-ป.๖                                | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงชลดา กลินมณฑา          | เหรียญทองการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ป.๔-ป.๖                                | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงธัญกานต์ อาจอำนาจ      | เหรียญทองการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ป.๔-ป.๖                                | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงภัทรนันท์ เปียสันเทียะ | เหรียญทองการประกวดมารยาทไทย ระดับ ป.๑-ป.๓  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายปิยงกูร ใจโต            | เหรียญทองการประกวดมารยาทไทย ระดับ ป.๑-ป.๓  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงกัญญาพัชร คงขำ         | เหรียญทองการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับ ป.๑-ป.๓  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงณัฐธิดา นาคณอม         | เหรียญทองการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับ ป.๑-ป.๓  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |





| ประเภท                                | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ  | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                  |
|---------------------------------------|--|---|
| เด็กหญิงพริมาภัศรา อึ้งอมร            | เหรียญทองการประกวดเพลง<br>คุณธรรม ระดับ ป.๑-ป.๓                        | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงกัญญาพัชร เหล่าตั้งจิต<br>ตรง | เหรียญทองการประกวดเพลง<br>คุณธรรม ระดับ ป.๑-ป.๓                        | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงฉวีฉวีญา แก้ววิมุติ           | เหรียญทองการประกวดเพลง<br>คุณธรรม ระดับ ป.๑-ป.๓                        | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงกัญญาธิชา สุขเพชรพลอย         | เหรียญทองการประกวดมารยาท<br>ไทย ระดับ ป.๔-ป.๖                          | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายกันตพงศ์ จิตต์มณีรัตน์         | เหรียญทองการประกวดมารยาท<br>ไทย ระดับ ป.๔-ป.๖                          | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายคนดี สารสุวรรณ                 | รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญ<br>ทองการประกวดภาพยนตร์สั้น<br>ระดับ ป.๑-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงกัญญาวิรั แก้วเขียว           | รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญ<br>ทองการประกวดภาพยนตร์สั้น<br>ระดับ ป.๑-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงกัลยกร ควรสนธิ                | รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญ<br>ทองการประกวดภาพยนตร์สั้น<br>ระดับ ป.๑-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงศรุตตา แห่งทอง                | รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญ<br>ทองการประกวดภาพยนตร์สั้น<br>ระดับ ป.๑-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงจิราวรรณ จิวบางป่า            | รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญ<br>ทองการประกวดภาพยนตร์สั้น<br>ระดับ ป.๑-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายณัฐเศรษฐ ประจงกิจ              | ชนะเลิศเหรียญทองการประกวด<br>โครงการคุณธรรม<br>ระดับ ป.๑-ป.๓           | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายธีทัต ทองสีนวล                 | ชนะเลิศเหรียญทองการประกวด<br>โครงการคุณธรรม<br>ระดับ ป.๑-ป.๓           | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |



| ประเภท                         | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ   | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                  |
|--------------------------------|---|---|
| เด็กชายธนศ สุรนิตย์            | ชนะเลิศเหรียญทองการประกวด<br>โครงการคุณธรรม<br>ระดับ ป.๑-ป.๓              | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงธีรดา จินหลง           | ชนะเลิศเหรียญทองการประกวด<br>โครงการคุณธรรม<br>ระดับ ป.๑-ป.๓              | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงกัญญาภัทร ไชยงค์       | ชนะเลิศเหรียญทองการประกวด<br>โครงการคุณธรรม<br>ระดับ ป.๑-ป.๓              | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงนารดา แก้วรากยาง       | ชนะเลิศเหรียญทองการประกวด<br>โครงการคุณธรรม<br>ระดับ ป.๑-ป.๓              | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงรัสรินทร์ พัสวีชยานนท์ | รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญ<br>ทองการประกวดโครงการ<br>คุณธรรม ระดับ ป.๔-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงณิชนม สมหวัง           | รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญ<br>ทองการประกวดโครงการ<br>คุณธรรม ระดับ ป.๔-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงญดา ธนพิบูลพงศ์        | รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญ<br>ทองการประกวดโครงการ<br>คุณธรรม ระดับ ป.๔-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงธัญญรัตน์ คงศิลา       | รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญ<br>ทองการประกวดโครงการ<br>คุณธรรม ระดับ ป.๔-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายอัศวินทร์ นาประเสริฐ    | รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญ<br>ทองการประกวดโครงการ<br>คุณธรรม ระดับ ป.๔-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายอาทิตย์วราห์ ชมชัย      | เหรียญทองการประกวดเพลง<br>คุณธรรม ระดับ ป.๔-ป.๖                           | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงณัชชา แนวสวย           | เหรียญทองการประกวดเพลง<br>คุณธรรม ระดับ ป.๔-ป.๖                           | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |



| ประเภท                          | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ  | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                  |
|---------------------------------|--|---|
| เด็กหญิงณัฐนิชา คุตะนนท์        | เหรียญทองการประกวดเพลง<br>คุณธรรม ระดับ ป.๔-ป.๖  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงมาดารินทร์ ขำวิไล       | เหรียญทองการประกวดเพลง<br>คุณธรรม ระดับ ป.๔-ป.๖  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงสุวาริณี อินทริง        | เหรียญทองการประกวดเพลง<br>คุณธรรม ระดับ ป.๔-ป.๖  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายเศรษฐสิข แพรกทอง         | รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญ<br>ทองการประกวดเล่านิทาน<br>คุณธรรม ระดับ ป.๔-ป.๖                | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงณิชาร โปรดเมธี          | เหรียญทองการประกวดเล่า<br>นิทานคุณธรรม ระดับ ป.๑-ป.๓                                       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงลักขณา แก้วเอี่ยม       | เหรียญทองการแข่งขันประดิษฐ์<br>ของใช้จากวัสดุธรรมชาติใน<br>ท้องถิ่น ระดับ ป.๔-ป.๖          | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงนิจขยา บุตรโสภา         | เหรียญทองการแข่งขันประดิษฐ์<br>ของใช้จากวัสดุธรรมชาติใน<br>ท้องถิ่น ระดับ ป.๔-ป.๖          | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงณพิชญา ประมาณ           | เหรียญทองการแข่งขันประดิษฐ์<br>ของใช้จากวัสดุธรรมชาติใน<br>ท้องถิ่น ระดับ ป.๔-ป.๖          | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงปทุมณา ประภา<br>นวรรตน์ | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขัน<br>ทักษะพื้นฐานด้านกีฬา(มวย<br>สากลสมัครเล่น) ระดับ<br>ป.๑-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงสุพัชร ชัยสงคราม        | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขัน<br>ทักษะพื้นฐานด้านกีฬา(มวย<br>สากลสมัครเล่น) ระดับ<br>ป.๑-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงลัดดาวรรณ พ้อคำ         | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขัน<br>ทักษะพื้นฐานด้านกีฬา(มวย<br>สากลสมัครเล่น) ระดับ<br>ป.๑-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |



| ประเภท                            | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ  | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                  |
|-----------------------------------|--|---|
| เด็กหญิงสุชัญญา ตันติศิริรินทร์   | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขัน<br>ทักษะพื้นฐานด้านกีฬา(มวย<br>สากลสมัครเล่น)<br>ระดับ ป.๑-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงมาริษา กระชิต             | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขัน<br>ทักษะพื้นฐานด้านกีฬา(มวย<br>สากลสมัครเล่น)<br>ระดับ ป.๑-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงพลอยไพลิน ไพบูลย์<br>เกษม | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขัน<br>ทักษะพื้นฐานด้านกีฬา(มวย<br>สากลสมัครเล่น)<br>ระดับ ป.๑-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงกิตติพิชญ์ สร้อยสันเทศ    | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขัน<br>ทักษะพื้นฐานด้านกีฬา(มวย<br>สากลสมัครเล่น)<br>ระดับ ป.๑-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายบรรณธีร์ งดสันเทียะ        | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขัน<br>ทักษะพื้นฐานด้านกีฬา(มวย<br>สากลสมัครเล่น)<br>ระดับ ป.๑-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายธิปไตยกรณ์ เนตรจันทน์      | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขัน<br>ทักษะพื้นฐานด้านกีฬา(มวย<br>สากลสมัครเล่น)<br>ระดับ ป.๑-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงลภัสสรดา สาริบท           | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขัน<br>ทักษะพื้นฐานด้านกีฬา(มวย<br>สากลสมัครเล่น)<br>ระดับ ป.๑-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายปภาวิน วารปรีดี            | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขัน<br>ทักษะพื้นฐานด้านกีฬา(มวย<br>สากลสมัครเล่น)<br>ระดับ ป.๑-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายณภัทร สงวนต้นกล้า          | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขัน<br>ทักษะพื้นฐานด้านกีฬา(มวย<br>สากลสมัครเล่น)<br>ระดับ ป.๑-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |



| ประเภท                           | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ             | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                  |
|----------------------------------|---|---|
| เด็กชายสุทธิพัฒน์ สุขศรี         | เหรียญทองการแข่งขันแอโรบิก<br>ระดับ ป.1-ป.6 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายพีระนันต์ สุขศรี          | เหรียญทองการแข่งขันแอโรบิก<br>ระดับ ป.1-ป.6 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงณัฐนิชา จิตนามกร         | เหรียญทองการแข่งขันแอโรบิก<br>ระดับ ป.1-ป.6 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงชญาณิศา คงเจริญ          | เหรียญทองการแข่งขันแอโรบิก<br>ระดับ ป.1-ป.6 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงภิญญดา ภูมิ              | เหรียญทองการแข่งขันแอโรบิก<br>ระดับ ป.1-ป.6 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงชลิตา จันทา              | เหรียญทองการแข่งขันแอโรบิก<br>ระดับ ป.1-ป.6 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงสุนิสา ทองปัญญา          | เหรียญทองการแข่งขันแอโรบิก<br>ระดับ ป.1-ป.6 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงเรณิดา บุญชู             | เหรียญทองการแข่งขันแอโรบิก<br>ระดับ ป.1-ป.6 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงชญานุช สมหวัง            | เหรียญทองการแข่งขันแอโรบิก<br>ระดับ ป.1-ป.6 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงณัฐนันท์ รัตนศิริสุข     | เหรียญทองการแข่งขันแอโรบิก<br>ระดับ ป.1-ป.6 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิง จิณัฐตา ทำดี            | เหรียญทองการแข่งขันแอโรบิก<br>ระดับ ป.1-ป.6 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงอดรีกา ชิงห์             | เหรียญทองการแข่งขันแอโรบิก<br>ระดับ ป.๑-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงชาลิสา นวลทองดี          | เหรียญทองการแข่งขันแอโรบิก<br>ระดับ ป.๑-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงภัณฑิลา อุดมกิจเสถียร    | เหรียญทองการแข่งขันแอโรบิก<br>ระดับ ป.๑-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายปราบดา ทรัพย์ประทุม<br>มา | เหรียญทองการแข่งขันแอโรบิก<br>ระดับ ป.๑-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |



| ประเภท                         | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ   | หน่วยงานที่มอบรางวัล                               |
|--------------------------------|---|--|
| เด็กชายสนธา ศิริเจริญสุข       | รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทองการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับ ป.๔-ป.๖            | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงวรรณณ เสาร์คำ          | เหรียญทองการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับ ป.๔-ป.๖                                      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงอริสรา ศุภกิจกุล       | เหรียญทองการแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับ ป.๔-ป.๖   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายกฤษณนท์ คล้ายทิม        | เหรียญทองการแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับ ป.๔-ป.๖   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายกฤษณ์ วุฑฒิโชติ         | เหรียญเงินการแข่งขันประกวดเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับ ป.๔-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายชวศิรินทร์ วงษ์ประเสริฐ | เหรียญเงินการแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับ ป.๑-ป.๓                              | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายนพเก้า แจ่มหวงศ์        | เหรียญเงินการแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับ ป.๑-ป.๓                              | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงพิชญา รัตนศิลป์        | เหรียญเงินการแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับ ป.๑-ป.๓                              | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงธนิดา ป้องพันธ์        | เหรียญเงินการแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับ ป.๑-ป.๓                              | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายภคิน พัสเจริญ           | เหรียญเงินการแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับ ป.๑-ป.๓                              | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายธีทัต นาควิเชตร         | เหรียญเงินการแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับ ป.๑-ป.๓                              | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายกิตติศักดิ์ ทองอักษร    | เหรียญทองการแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย ระดับ ป.๔-ป.๖                        | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |



| ประเภท                              | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ   | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                  |
|-------------------------------------|---|---|
| เด็กชายธนชัย แซ่ไฉ่                 | เหรียญทองการแข่งขันการใช้<br>เข็มทิศและการคาดคะเนและ<br>การสะกดรอย ระดับ ป.๔-ป.๖                                  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงชัญญาภา ถาวรสุข             | เหรียญทองการแข่งขันการใช้<br>เข็มทิศและการคาดคะเนและ<br>การสะกดรอย ระดับ ป.๔-ป.๖                                  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงพิมพ์ชนก มุ่งฟักกลาง        | เหรียญทองการแข่งขันการใช้<br>เข็มทิศและการคาดคะเนและ<br>การสะกดรอย ระดับ ป.๔-ป.๖                                  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงมนัญญา สุกใส                | เหรียญทองการแข่งขันการใช้<br>เข็มทิศและการคาดคะเนและ<br>การสะกดรอย ระดับ ป.๔-ป.๖                                  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายเตชิต เกศวิทักษ์             | เหรียญทองการแข่งขันการใช้<br>เข็มทิศและการคาดคะเนและ<br>การสะกดรอย ระดับ ป.๔-ป.๖                                  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงพัชฌมยณศ รักตัว             | เหรียญทองการแข่งขันการทำ<br>หนังสือเล่มเล็ก ระดับ ป.๔-ป.๖   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงกชมน บัวสุวรรณ              | เหรียญทองการแข่งขันการทำ<br>หนังสือเล่มเล็ก ระดับ ป.๔-ป.๖   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงกมลพร สวัสดิ์               | เหรียญทองการแข่งขันการทำ<br>หนังสือเล่มเล็ก ระดับ ป.๔-ป.๖   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงธนพร สันเต๊ะ                | ชนะเลิศเหรียญทองการประกวด<br>ยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน<br>ระดับ ป.๔-ป.๖  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงธัญชนก จารุศิลป์เสรี<br>กุล | ชนะเลิศเหรียญทองการประกวด<br>ยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน<br>ระดับ ป.๔-ป.๖  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงพาขวัญ กอกะละ               | ชนะเลิศเหรียญทองการประกวด<br>ยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน<br>ระดับ ป.๔-ป.๖  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงกัญญาภัทร สังข์เสวก         | เหรียญทองการแข่งขันกิจกรรม<br>การเต้นประกอบเพลง Cover<br>Dance Contest (ลูกเสือต้าน<br>ภัยยาเสพติด) ระดับ ป.๑-ป.๓ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |



| ประเภท                             | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ  | หน่วยงานที่มอบรางวัล                               |
|------------------------------------|--|--|
| เด็กหญิงเกศณัฏ์ แทนม้วน            | เหรียญทองการแข่งขันกิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับ ป.๑-ป.๓ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงปณิศา สำราญ                | เหรียญทองการแข่งขันกิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับ ป.๑-ป.๓ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงชลินทรา ทวีศักดิ์ ประเสริฐ | เหรียญทองการแข่งขันกิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับ ป.๑-ป.๓ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงชญาภา แก้วแสงสุข           | เหรียญทองการแข่งขันกิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับ ป.๑-ป.๓ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงณัฐนันท์ วงศ์ประเทศ        | เหรียญทองการแข่งขันกิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับ ป.๑-ป.๓ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงอัมณัญญาดา สุทธิ           | เหรียญทองการแข่งขันกิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับ ป.๑-ป.๓ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงนันณภัชสรณ์ แก้วแกมทอง     | เหรียญทองการแข่งขันกิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับ ป.๑-ป.๓ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงพัชริภา โพธิ์กลาง          | เหรียญทองการแข่งขันกิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับ ป.๑-ป.๓ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงพรไพลิน พรานพนัส           | เหรียญทองการแข่งขันกิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับ ป.๑-ป.๓ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |





| ประเภท                        | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ   | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                  |
|-------------------------------|---|---|
| เด็กหญิงชัญดาทิพย์ ศักดา      | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขัน<br>กิจกรรมการเต้นประกอบเพลง<br>Cover Dance Contest<br>(ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับ<br>ป.๔-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงศุภิสรา ธนะเดชไพบูลย์ | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขัน<br>กิจกรรมการเต้นประกอบเพลง<br>Cover Dance Contest<br>(ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับ<br>ป.๔-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงกัญจน์อมล วงศ์ตะวัน   | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขัน<br>กิจกรรมการเต้นประกอบเพลง<br>Cover Dance Contest<br>(ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับ<br>ป.๔-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงลลนา ศรีเสน           | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขัน<br>กิจกรรมการเต้นประกอบเพลง<br>Cover Dance Contest<br>(ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับ<br>ป.๔-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงอาทิตยา ชายวงศ์       | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขัน<br>กิจกรรมการเต้นประกอบเพลง<br>Cover Dance Contest<br>(ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับ<br>ป.๔-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงกนกอรดา นาคา          | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขัน<br>กิจกรรมการเต้นประกอบเพลง<br>Cover Dance Contest<br>(ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับ<br>ป.๔-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงศิริญาภาณุจัน ฐูปหอม  | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขัน<br>กิจกรรมการเต้นประกอบเพลง<br>Cover Dance Contest<br>(ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับ<br>ป.๔-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |



| ประเภท                      | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ   | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                  |
|-----------------------------|---|---|
| เด็กหญิงสุรพิชญ์ โสภา       | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขัน<br>กิจกรรมการเต้นประกอบเพลง<br>Cover Dance Contest<br>(ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับ<br>ป.๔-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงปยุตยนา มากน้อย     | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขัน<br>กิจกรรมการเต้นประกอบเพลง<br>Cover Dance Contest<br>(ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับ<br>ป.๔-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายจักรภัทร สุนทรธีรกุล | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขัน<br>กิจกรรมการเต้นประกอบเพลง<br>Cover Dance Contest<br>(ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับ<br>ป.๔-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงจิรัฐญา บุญมา       | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขัน<br>กิจกรรมสภานักเรียน ระดับ ป.<br>๑-ป.๖   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงนรมล ทองดี          | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขัน<br>กิจกรรมสภานักเรียน ระดับ ป.<br>๑-ป.๖   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงพิมพ์พรรณ ศรียาภัย  | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขัน<br>กิจกรรมสภานักเรียน ระดับ ป.<br>๑-ป.๖   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายจิณณ์ ธนาภรณ์        | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขัน<br>กิจกรรมสภานักเรียน ระดับ ป.<br>๑-ป.๖   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายฮาสิทธิ์ อามีน       | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขัน<br>กิจกรรมสภานักเรียน ระดับ ป.<br>๑-ป.๖   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงศุจินตรา เสี่ยงใส   | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขัน<br>กิจกรรมสภานักเรียน ระดับ ป.<br>๑-ป.๖   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายนันทพงศ์ ทองใบ       | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขัน<br>กิจกรรมสภานักเรียน ระดับ ป.<br>๑-ป.๖   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |



| ประเภท                          | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ   | หน่วยงานที่มอบรางวัล                               |
|---------------------------------|---|--|
| เด็กหญิงณัฐชานันท์ บุญยะมา      | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ระดับ ป. ๑-ป.๖  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายธีรดนัย ปานนาค           | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ระดับ ป. ๑-ป.๖  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงพัชรินทร์ ตันสเลียรสกุล | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ระดับ ป. ๑-ป.๖  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงปยุตยณัฐ มากน้อย        | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขันกิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับ ป.๔-ป.๖              | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายปรีวัตร อินหนู           | รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับ ป.๑-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายพงษ์พัฒน์ ชนะด่านกลาง    | รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับ ป.๑-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายธีรวัฒน์ หนูทอง          | เหรียญทองการประกวดการร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนออทิสติก ระดับ ป.๑-ป.๖  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงญาณิน ภาณุศานต์         | เหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับ ป.๑-ป.๖   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงวิณัฐมล เชื้อวงศ์       | เหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับ ป.๑-ป.๖   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายศิริจักรพงษ์ ทองคณารักษ์ | เหรียญเงินการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับ ป.๑-ป.๖   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |



| ประเภท                        | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ  | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                  |
|-------------------------------|--|---|
| เด็กชายณรายุทธ คำบุญมา        | ชนะเลิศ เหรียญทองการ<br>แข่งขันการแสดงตลก<br>ระดับ ป.๑-ม.๓                                   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายบารมี เพชรสร           | ชนะเลิศ เหรียญทองการ<br>แข่งขันการแสดงตลก<br>ระดับ ป.๑-ม.๓                                   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายกันตภณ พันธุ์วิชาติกุล | ชนะเลิศ เหรียญทองการ<br>แข่งขันการแสดงตลก<br>ระดับ ป.๑-ม.๓                                   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายชนาธิป ต้นอะ           | ชนะเลิศ เหรียญทองการ<br>แข่งขันการแสดงตลก<br>ระดับ ป.๑-ม.๓                                   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายปุณณฤทธิ์ นิลสัมฤทธิ์  | ชนะเลิศ เหรียญทองการ<br>แข่งขันการแสดงตลก<br>ระดับ ป.๑-ม.๓                                   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงพันธิตรา ชาวธาราไพโร  | เหรียญทองการแข่งขันขับร้อง<br>เพลงสากล ประเภทหญิง<br>ระดับป.๑-ป.๖                            | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายอัยโช ศรีบุญแปลง       | รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญ<br>ทองการแข่งขันขับร้องเพลง<br>สากล ประเภทชาย<br>ระดับป.๑-ป.๖      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงพรภัสสร หลงแก้ว       | เหรียญทองการแข่งขันขับร้อง<br>เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง<br>ระดับป.๑-ป.๖                      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงทัศนีย์ญา รอบรู้      | รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญ<br>ทองการแข่งขันจิตรกรรมเทคนิค<br>ผสม Mixed Media<br>ระดับ ป.๑-ป.๓ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงณัฐธิดา รัตนคันทรง    | เหรียญทองการแข่งขันการวาด<br>ภาพระบายสี ระดับ ป.๑-ป.๓  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงเอวศา ธรรมใจ          | ชนะเลิศ เหรียญทองการ<br>แข่งขันประติมากรรม<br>ระดับ ป.๑-ป.๓                                  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |



| ประเภท                               | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ  | หน่วยงานที่มอบรางวัล   |
|--------------------------------------|--|--|
| เด็กชายธนภฤต จันทรัตน์               | ชนะเลิศ เหรียญทองการ<br>แข่งขันประติมากรรม<br>ระดับ ป.๑-ป.๓                                  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  |
| เด็กหญิงอัญญชามา เจริญพิทักษ์พร      | ชนะเลิศ เหรียญทองการ<br>แข่งขันประติมากรรม<br>ระดับ ป.๑-ป.๓                                  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  |
| เด็กชายเกียรติภูมิ นำสม              | เหรียญทองการแข่งขันการวาด<br>ภาพระบายสี<br>ระดับ ป.๔-ป.๖                                     | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  |
| เด็กหญิงลภัสสรดา ทวีศักดิ์ประเสริฐ   | ชนะเลิศ เหรียญทองการ<br>แข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วย<br>การปะติด<br>ระดับ ป.๔-ป.๖             | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  |
| เด็กหญิงณัฐวรินทร์ พรหมินทร์         | ชนะเลิศ เหรียญทองการ<br>แข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วย<br>การปะติด<br>ระดับ ป.๔-ป.๖             | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  |
| เด็กหญิงกรวรรณ ชาวเชียงขวาง          | รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญ<br>ทองการแข่งขันจิตรกรรมเทคนิค<br>ผสม Mixed Media<br>ระดับ ป.๔-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  |
| เด็กหญิงเอณูดา ธรรมใจ                | ชนะเลิศ เหรียญทองการ<br>แข่งขันประติมากรรม<br>ระดับ ป.๔-ป.๖                                  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  |
| เด็กหญิงทิพย์ชนันท์ จินดาพร<br>บุรณะ | ชนะเลิศ เหรียญทองการ<br>แข่งขันประติมากรรม<br>ระดับ ป.๔-ป.๖                                  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงลภภา ประเสริฐ                | ชนะเลิศ เหรียญทองการ<br>แข่งขันประติมากรรม<br>ระดับ ป.๔-ป.๖                                  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  |
| เด็กชายณภัตศิลป์ เต็มสินสิริ         | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขัน<br>วงปี่พาทย์ไม้แข็ง ป.๑-ป.๖                                     | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  |
| เด็กชายกวี เข้มเพ็ชร                 | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขัน<br>วงปี่พาทย์ไม้แข็ง ป.๑-ป.๖                                     | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  |



| ประเภท                         | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ   | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                  |
|--------------------------------|---|---|
| เด็กชายรัฐสิทธิ์ ลือวิโรจน์    | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขัน<br>วงปี่พาทย์ไม้แข็ง ป.๑-ป.๖                | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายวิรัชกร สว่างศรีสกุล    | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขัน<br>วงปี่พาทย์ไม้แข็ง ป.๑-ป.๖                | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายอักรพนธ์ ขวัญฤกษ์       | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขัน<br>วงปี่พาทย์ไม้แข็ง ป.๑-ป.๖                | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายฐาปนันท์ ศิริพัฒนานุกุล | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขัน<br>วงปี่พาทย์ไม้แข็ง ป.๑-ป.๖                | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายธนพล รักสุข             | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขัน<br>วงปี่พาทย์ไม้แข็ง ป.๑-ป.๖                | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายเข้ม แสงขำ              | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขัน<br>วงปี่พาทย์ไม้แข็ง ป.๑-ป.๖                | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายจิรสิน นันทรัตน์        | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขัน<br>วงปี่พาทย์ไม้แข็ง ป.๑-ป.๖                | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายปุณณวิช สาธร            | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขัน<br>วงปี่พาทย์ไม้แข็ง ป.๑-ป.๖                | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงนปภา โสมาเกตุ          | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขัน<br>วงเครื่องสายผสมปี่พาทย์ไม้นวม<br>ป.๑-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายพีรदनย์ แซ่ซัน          | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขัน<br>เดี่ยวจะเข้ ป.๑-ป.๖                      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายณัฐพัชร์ พรมตา          | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขัน<br>วงเครื่องสายผสมปี่พาทย์ไม้นวม<br>ป.๑-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายสุริชาญ เพ็งสุข         | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขัน<br>วงเครื่องสายผสมปี่พาทย์ไม้นวม<br>ป.๑-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กขายนัดทกาน ซาล้า           | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขัน<br>เดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ป.๑-ป.๖               | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายปรีชญภัทร์ ประทุมวัน    | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขัน<br>วงเครื่องสายผสมปี่พาทย์ไม้นวม<br>ป.๑-ป.๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |



| ประเภท                        | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ   | หน่วยงานที่มอบรางวัล                               |
|-------------------------------|---|--|
| เด็กหญิงจิรภัทร โคตรพรม       | ชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขันวงเครื่องสายผสมเป็พาทย์ไม้นวม ป.๑-ป.๖  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายกวี เข้มเพชร           | รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ประเภทเดี่ยวซอด้วง ระดับประถมศึกษา  | สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม              |
| เด็กชายอินทนนท์ พัฒนวิทยา กุล | รางวัลเหรียญทองแดง ในการสอบแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาการแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงธีรกานต์ พัฒนเสรี     | รางวัลเหรียญทองแดง ในการสอบแข่งขันวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาการแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กชายพิทยุทธ์ รุ่งทอง       | รางวัลเหรียญทองแดง ในการสอบแข่งขันวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาการแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| เด็กหญิงณัฐกานต์ พัฒนเสรี     | รางวัลเหรียญเงิน ในการสอบแข่งขันวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาการแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |



๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ (เลือก ๓-๕ โครงการ)

| ที่ | ชื่อ<br>งาน/โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์/<br>เป้าหมาย  | วิธีดำเนินการ<br>(ย่อๆ)   | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)  |
|-----|--|--|---|--|
| ๑.  | ๑.กิจกรรมรอยเชื่อมต่อของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ สู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) | ๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ปฏิบัติกิจกรรมรอยเชื่อมต่อ ได้แก่ การเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้ พยัญชนะไทย สระไทย คณิตศาสตร์เบื้องต้น การทำแบบฝึกกลีลามือ เพื่อพัฒนา ส่งเสริมทักษะการเขียนได้อย่างคล่องแคล่ว และส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้ทักษะกล้ามเนื้อมือ การปรับตัว ทักษะคณิตศาสตร์ และทักษะทางภาษาไทย กิจกรรมรดนอนกลางวันในภาคเรียนที่ ๒ และกิจกรรมการเยี่ยมห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑<br><br>๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ครูผู้สอนชั้นอนุบาล และครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑<br><br>๓. เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง และครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีความเข้าใจในการพัฒนาเด็กในทิศทางเดียวกัน<br><br>๔. เพื่อให้เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะทุกด้านอย่างเหมาะสม และเต็มศักยภาพ และพร้อมที่จะเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต่อไป | ๕.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ<br>๕.๒ ดำเนินการตามแผนวิเคราะห์ข้อมูลในการใช้เอกสารเชื่อมรอยต่อ<br>๕.๓ จัดทำเอกสารบ้าน-โรงเรียนเพื่อประสานความร่วมมือ (สารสัมพันธ์) จัดทำแบบฝึกหัดลงในสมุดอย่างเป็นขั้นเป็นตอน<br>๕.๔ กิจกรรมการเตรียมความพร้อมในการฝึกการอ่านออกเสียงพยัญชนะไทยและสระไทย<br>๕.๕ กิจกรรมฝึกการอ่านและผสมคำภาษาไทย<br>๕.๖ กิจกรรมฝึกการเตรียมความพร้อมนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ โดยการทำแบบฝึกหัดในสมุด<br>๕.๗ กิจกรรมทัศนศึกษาห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๖ ห้องเรียน และวาดภาพห้องเรียนที่นักเรียนประทับใจ | ๑.เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะทุกด้านอย่างเหมาะสม และเต็มศักยภาพ และพร้อมที่จะเรียนรู้อีกในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑<br>๒.เด็กปฐมวัยได้ปฏิบัติกิจกรรมรอยเชื่อมต่อ และส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้ทักษะ กล้ามเนื้อมือ การปรับตัว ทักษะคณิตศาสตร์ และทักษะทางภาษา<br>๓.สร้างความสัมพันธ์ให้ระหว่างผู้ปกครอง ครูผู้สอนชั้นอนุบาล และครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑<br>๔. ครู ผู้ปกครอง และครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีความเข้าใจในการพัฒนาเด็กทิศทางเดียวกัน |





| ที่ | ชื่อ<br>งาน/โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์/<br>เป้าหมาย | วิธีดำเนินการ<br>(ย่อๆ)   | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ) |
|-----|-----------------------------|---------------------------|---|---------------------------------------|
|     |                             |                           | <p>๕.๘ กิจกรรมถ่ายภาพที่ระลึกกิจกรรมรอยเชื่อมต่อของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ และมอบสายสะพายเป็นที่ระลึก</p> <p>๕.๙ จัดทำแผ่นพับสารสัมพันธ์กิจกรรมรอยเชื่อมต่อให้กับผู้ปกครอง</p> <p>๕.๑๐ กำกับดูแลติดตามกิจกรรมต่างๆ ประเมินและสรุปรายงาน</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>ผู้เกี่ยวข้อง ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑ สิงหาคม - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗</p> |                                       |



| ที่ | ชื่อ<br>งาน/โครงการ/กิจกรรม       | วัตถุประสงค์/<br>เป้าหมาย   | วิธีดำเนินการ<br>(ย่อๆ)  | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)  |
|-----|-----------------------------------|---|--|--|
| ๒.  | โครงการบ้าน<br>นักวิทยาศาสตร์น้อย | <p>๑. เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จาก<br/>ประสบการณ์ตรง ผ่านประสาท<br/>สัมผัสทั้งห้า</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้กิจกรรม<br/>การทดลองที่หลากหลายเพื่อ<br/>ค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเอง</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาและคงสภาพการ<br/>ได้รับตราบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย<br/>ซึ่งเป็นตราพระราชทานของสมเด็จพระ<br/>เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม<br/>ราชกุมารี</p> | <p>๑. เขียนโครงการและ<br/>เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ<br/>ระยะเวลาดำเนินการ วันที่<br/>๑ สิงหาคม - ๓๐<br/>กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>๒. ประชุมชี้แจง<br/>คณะทำงานและ<br/>ผู้เกี่ยวข้อง ระยะเวลา<br/>ดำเนินการ วันที่ ๑<br/>สิงหาคม - ๓๐ กันยายน<br/>พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ<br/>ดำเนินการตามโครงการ<br/>ระยะเวลาดำเนินการ วันที่<br/>๑ สิงหาคม - ๓๐<br/>กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>๔. ประสานงานกับ<br/>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ<br/>ประชาสัมพันธ์ ระยะเวลา<br/>ดำเนินการ<br/>วันที่ ๑ สิงหาคม - ๓๐<br/>กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>๕. เตรียมอุปกรณ์ เอกสาร<br/>สถานที่ ระยะเวลา<br/>ดำเนินการ วันที่ ๑<br/>สิงหาคม - ๒๗ กันยายน<br/>พ.ศ. ๒๕๖๕</p> | <p>๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ<br/>๑๐๐ ได้เรียนรู้จาก<br/>ประสบการณ์ตรง ผ่าน<br/>ประสาทสัมผัส</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ<br/>๑๐๐ ได้เรียนรู้กิจกรรม<br/>การทดลองที่หลากหลาย<br/>เพื่อค้นคว้าหาคำตอบ<br/>ด้วยตนเอง</p> <p>๓. เด็กปฐมวัยเกิดทักษะ<br/>กระบวนการทาง<br/>วิทยาศาสตร์และ<br/>จิตวิทยาศาสตร์</p> |



| ที่ | ชื่อ<br>งาน/โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์/<br>เป้าหมาย   | วิธีดำเนินการ<br>(ย่อๆ)  | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)  |
|-----|--|---|--|--|
|     |  |   | <p>๖. ดำเนินกิจกรรมตาม<br/>โครงการโดยแบ่งเป็นฐาน<br/>กิจกรรมการทดลองบ้าน<br/>นักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>๗. ประเมินผล สรุปผล<br/>และรายงานผลการดำเนิน<br/>โครงการ ระยะเวลา<br/>ดำเนินการ วันที่ ๒๗<br/>กันยายน - ๓๐ กันยายน<br/>พ.ศ. ๒๕๖๖</p>  |  |
| ๓.  | <p>กิจกรรมค่ายวิชาการ<br/>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ<br/>เรียนระดับชาติ (O-Net)<br/>และเตรียมความพร้อมเข้า<br/>ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่<br/>๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษา<br/>ปีที่ ๖<br/>ตามโครงการยกระดับ<br/>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาค<br/>เรียนที่ ๒ ปีการศึกษา<br/>๒๕๖๖</p> | <p>๑. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมี<br/>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตาม<br/>เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มี<br/>ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ<br/>ระดับชาติขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ<br/>เป็นไปตามเกณฑ์เป้าหมาย</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างองค์<br/>ความรู้ได้ด้วยตนเองโดยผ่าน<br/>กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะ<br/>กระบวนการคิด วิเคราะห์ตาม<br/>หลักสูตรสถานศึกษา</p> | <p>๑. ประชุมคณะครูศึกษา<br/>สภาพปัญหาและ<br/>ความต้องการ</p> <p>๒. จัดทำโครงการและ<br/>เสนอขออนุมัติ</p> <p>๓. ประชุมครูในโรงเรียน<br/>ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้ง<br/>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>๔. จัดกิจกรรมกิจกรรม<br/>ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์<br/>ทางการเรียนระดับชาติ<br/>(O-Net) ของนักเรียน<br/>ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่<br/>๖ ประจำปีการศึกษา<br/>๒๕๖๖</p> | <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐<br/>ได้เข้ารับการพัฒนาและ<br/>ยกระดับผลสัมฤทธิ์<br/>ทางการเรียน</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐<br/>เข้าร่วมกิจกรรมการ<br/>พัฒนายกระดับ<br/>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐<br/>ได้เข้ารับการพัฒนาให้มี<br/>ความรู้และทักษะ<br/>กระบวนการคิดวิเคราะห์</p> <p>๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์<br/>ทางการทดสอบ<br/>ระดับชาติขั้นพื้นฐานสูง<br/>กว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ</p> <p>๕. นักเรียนมีทักษะ<br/>กระบวนการคิดวิเคราะห์<br/>ตามมาตรฐานการเรียนรู้</p> |



| ที่ | ชื่อ<br>งาน/โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์/<br>เป้าหมาย   | วิธีดำเนินการ<br>(ย่อๆ)   | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)   |
|-----|-----------------------------|---|---|---|
|     |                             |   | ๕. ติดตาม กำกับ<br>แก้ปัญหา เพื่อให้การ<br>ปฏิบัติงาน<br>เป็นไปด้วยความเรียบร้อย<br>ประสบผลสำเร็จตาม<br>วัตถุประสงค์และนโยบาย<br><br>๖. สรุป รายงานผลการ<br>ปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ<br>ตามลำดับ  |   |
| ๔.  | กิจกรรม PPS Camp Trip       | ๑. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถ<br>และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ<br>ได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br><br>๒. เพื่อให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นใน<br>ตนเอง สามารถพัฒนาตนเองให้<br>เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ได้<br><br>๓. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีการ<br>พัฒนาภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง<br><br>๔. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสใช้<br>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ใน<br>การดำเนินชีวิตในต่างประเทศได้<br>อย่างมีประสิทธิภาพ<br><br>๕. เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็น<br>เลิศ มีศักยภาพในเวทีการแข่งขัน<br>และก้าวสู่ความเป็นสากลอย่างเต็ม<br><br>ศักยภาพของแต่ละบุคคล | ๑. ประชุมกับคณะครู เพื่อ<br>หาแนวทางและกำหนด<br>ขอบเขตการดำเนินงาน<br><br>๒. ประชุมวางแผนการ<br>ดำเนินงานในภายในกลุ่ม<br>สาระ<br><br>๓. สำรวจ สถานที่ จัดค่าย<br><br>๔. ดำเนินการจัดค่าย<br>“PPS Camping Trip”<br>ตามโครงการ<br><br>๕. สรุปความต้องการใน<br>การจัดกิจกรรม<br><br>๖. สรุปและประเมินผล<br>การทำกิจกรรม<br><br>๗.สรุปปัญหา การแก้ไข<br>และแนวทางการพัฒนา | ๑. ร้อยละ ๑๐๐<br>นักเรียนห้องเรียนพิเศษ<br>หลักสูตร MEP มี<br>ความสามารถและทักษะ<br>ในการใช้ภาษาอังกฤษ<br>ได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br><br>๒. ร้อยละ ๑๐๐<br>นักเรียนห้องเรียนพิเศษ<br>หลักสูตร MEP มีความ<br>เชื่อมั่นในตนเอง<br>สามารถพัฒนาตนเองให้<br>เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้<br>ได้<br><br>๓. ร้อยละ ๑๐๐<br>นักเรียนห้องเรียนพิเศษ<br>หลักสูตร MEP มีการ<br>พัฒนาภาษาอังกฤษ<br>อย่างต่อเนื่อง |



| ที่ | ชื่อ<br>งาน/โครงการ/กิจกรรม                  | วัตถุประสงค์/<br>เป้าหมาย   | วิธีดำเนินการ<br>(ย่อๆ)  | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)  |
|-----|--|---|--|--|
|     |  |   | <p>๘. นำข้อมูล ผลที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาที่ผ่านมาไปปรับปรุงกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>  | <p>๔. ร้อยละ ๑๐๐<br/>นักเรียนห้องเรียนพิเศษหลักสูตร MEP ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ มีศักยภาพในเวทีการแข่งขัน และก้าวสู่ความเป็นสากลอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>  |
| ๕.  | <p>โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> | <p>๑. เพื่อให้นักเรียน ได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้แสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชนตามศักยภาพของตน</p> | <p>๑. ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มอบหมายการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๔. คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>๕. บันทึกข้อความขออนุญาตนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน</p> | <p>๑. ร้อยละของนักเรียนที่เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลเหรียญทอง</p> <p>ร้อยละ ๗๔.๔๑ ของกิจกรรมทั้งหมดที่เข้าร่วมแข่งขันจำนวน ๘๖ กิจกรรม</p> <p>๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้แสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชนตามศักยภาพของตน</p> |



| ที่ | ชื่อ<br>งาน/โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์/<br>เป้าหมาย | วิธีดำเนินการ<br>(ย่อๆ)   | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ) |
|-----|-----------------------------|---------------------------|---|---------------------------------------|
|     |                             |                           | <p>๖. บันทึกข้อความขอ<br/>อนุมัติจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่<br/>ใช้ในการแข่งขัน</p> <p>๗. ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วม<br/>แข่งขันงานศิลปหัตถกรรม<br/>นักเรียน</p> <p>๘. นำนักเรียนเข้าร่วม<br/>แข่งขันงานศิลปหัตถกรรม<br/>นักเรียนครั้งที่ ๗๑</p> <p>๑๐. รายงานผลการ<br/>แข่งขันงานศิลปหัตถกรรม<br/>นักเรียนครั้งที่ ๗๑</p> <p>๑๑. ประเมินผลและ<br/>สรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>๑๒. รายงานผลการ<br/>ดำเนินงาน จัดทำเอกสาร<br/>เป็นรูปเล่มแล้วรายงานผล<br/>การดำเนินกิจกรรมต่อ<br/>ผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>๑๓. รับข้อคิดเห็น และ<br/>ข้อเสนอแนะจาก<br/>ผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางใน<br/>การดำเนินงาน/<br/>พัฒนางานต่อไป</p> |                                       |

## ๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

### ๑๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย ผลประเมินในภาพรวม ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก   | ระดับคุณภาพ |
|--|-------------|
| ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความ ปลอดภัย ของตนเองได้                      | ยอดเยี่ยม   |
| ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้   | ยอดเยี่ยม   |
| ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม                                      | ยอดเยี่ยม   |
| ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ แสวงหาความรู้ได้                        | ยอดเยี่ยม   |
| ผลรวมมาตรฐานที่ ๑  | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการประเด็น  | ระดับคุณภาพ |
| ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น                                   | ยอดเยี่ยม   |
| ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน   | ยอดเยี่ยม   |
| ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์  | ยอดเยี่ยม   |
| ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ                                      | ยอดเยี่ยม   |
| ๒.๕ ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการ จัดประสบการณ์                   | ยอดเยี่ยม   |
| ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม                                    | ยอดเยี่ยม   |
| ผลรวมมาตรฐานที่ ๒  | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญประเด็น   | ระดับคุณภาพ |
| ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม คักยภาพ                             | ยอดเยี่ยม   |
| ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข                                  | ยอดเยี่ยม   |
| ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย                              | ยอดเยี่ยม   |
| ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการ เด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก | ยอดเยี่ยม   |
| ผลรวมมาตรฐานที่ ๓  | ยอดเยี่ยม   |



๑๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลประเมินในภาพรวม ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน   | ระดับคุณภาพ |
|--|-------------|
| ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  |             |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                    | ดีเลิศ      |
| ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ดีเลิศ      |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม  | ดีเลิศ      |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  | ดีเลิศ      |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา   | ดีเลิศ      |
| ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ  | ดีเลิศ      |
| ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน  |             |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษาที่กำหนด  | ยอดเยี่ยม   |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย  | ยอดเยี่ยม   |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย   | ยอดเยี่ยม   |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม   | ยอดเยี่ยม   |
| ผลรวมมาตรฐานที่ ๑  | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ   | ระดับคุณภาพ |
| ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                      | ดีเลิศ      |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา   | ดีเลิศ      |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย  | ดีเลิศ      |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ   | ดีเลิศ      |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                   | ดีเลิศ      |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                   | ดีเลิศ      |
| ผลรวมมาตรฐานที่ ๒  | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                | ระดับคุณภาพ |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้            | ดีเลิศ      |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                           | ดีเลิศ      |





| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                         | ระดับคุณภาพ |
|---|-------------|
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก   | ดีเลิศ      |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                       | ดีเลิศ      |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ดีเลิศ      |
| ผลรวมมาตรฐานที่ ๓   | ดีเลิศ      |

## ๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา รอบสาม (รอบสี่ ถ้ามี่)

### ๑๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

| การศึกษาปฐมวัย<br>เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก   | น้ำหนัก<br>คะแนน | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|---|------------------|-----------------|-----------------|
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>  |                  |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย   | ๕.๐๐             | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย  | ๕.๐๐             | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย   | ๕.๐๐             | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย  | ๑๐.๐๐            | ๘.๕๐            | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป   | ๑๐.๐๐            | ๑๐.๐๐           | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ   | ๓๕.๐๐            | ๓๕.๐๐           | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาของสถานศึกษา   | ๑๕.๐๐            | ๑๔.๐๐           | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน   | ๕.๐๐             | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>  |                  |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                               | ๒.๕๐             | ๒.๕๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา   | ๒.๕๐             | ๒.๕๐            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>  |                  |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา  | ๒.๕๐             | ๒.๕๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ๒.๕๐             | ๒.๕๐            | ดีมาก           |
| <b>คะแนนรวม</b>   | <b>๑๐๐.๐๐</b>    | <b>๙๗.๕๐</b>    | <b>ดีมาก</b>    |

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีมาก. โดยมีค่าเฉลี่ย ๙๗.๕๐  
 ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ  รับรอง  ไม่รับรอง เนื่องจาก .....



๑๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก  | น้ำหนัก<br>คะแนน | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|---|------------------|-----------------|-----------------|
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>  |                  |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี   | ๑๐.๐๐            | ๙.๙๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์  | ๑๐.๐๐            | ๙.๖๕            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง   | ๑๐.๐๐            | ๙.๗๕            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น   | ๑๐.๐๐            | ๙.๕๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน   | ๒๐.๐๐            | ๑๕.๕๐           | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน<br>เป็นสำคัญ   | ๑๐.๐๐            | ๑๐.๐๐           | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา  | ๕.๐๐             | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และ<br>ต้นสังกัด   | ๕.๐๐             | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>  |                  |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและ<br>วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา  | ๕.๐๐             | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น<br>เอกลักษณ์ของสถานศึกษา   | ๕.๐๐             | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>  |                  |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ<br>สถานศึกษา  | ๕.๐๐             | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน<br>รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ<br>แนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ๕.๐๐             | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| <b>คะแนนรวม</b>   | ๑๐๐.๐๐           | ๙๔.๓๐           | ดีมาก           |

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย ๙๔.๓๐  
 ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ  รับรอง  ไม่รับรอง เนื่องจาก .....



### ๑๓. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด

#### จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีทิศทางการพัฒนาการศึกษาชัดเจน มีโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลายครอบคลุมนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย อีกทั้งครูและบุคลากรมีความพร้อมในการจัดการศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความร่วมมือ สนับสนุนและส่งเสริม อย่างต่อเนื่อง

๒. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีกำหนดโครงการและกิจกรรมต่างๆ อย่างหลากหลาย นักเรียนได้มีส่วนร่วมทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพิ่มประสบการณ์ทั้งด้านความรู้และทักษะชีวิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ดียิ่งขึ้น

๓. หลักสูตรสถานศึกษา มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมี คุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบใน ระดับประเทศ การนิเทศภายใน การติดตาม ตรวจสอบและ นำผลไปพัฒนาการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอและมี ประสิทธิภาพ

๔. ครูได้รับการพัฒนาในวิชาชีพของตนเอง เข้ารับการอบรมในหลักสูตรต่างๆ หลากหลายรูปแบบ ตามความสนใจ ทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอกที่จัดขึ้น มีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียน การสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น

๕. คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองและผู้ปกครองโรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) มีความเข้มแข็ง เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและให้ข้อเสนอแนะที่เป็น ประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

๖. โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนของครูจากผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าสายชั้นและเพื่อนครูอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้ดียิ่งขึ้น

#### จุดที่ควรพัฒนา

๑. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม มีทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันความเป็นเลิศสู่ทักษะวิชาการ วิชาชีพและมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี และ กีฬา

๒. พัฒนาครูและบุคลากร ให้โดยกระบวนการ PLC ในการวิเคราะห์ แก้ปัญหาและสร้างนวัตกรรม ในการจัดการเรียน เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะการคิด และจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงปฏิบัติให้เกิดความยั่งยืน และ ทัวถึงทุกคน และควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันมากขึ้น เพื่อให้ข้อมูลสะท้อนกลับนำไปพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเองในอนาคตต่อไป

๓. ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและนำเทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ามาใช้ เพื่อให้ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายตรงกับความต้องการของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น และ ให้บุคคลภายนอก องค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น



จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง  
จุดเด่น

ผลการประเมิน SAR ายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการสมวัยและมีทักษะชีวิตดำรงตนตามพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด  | สรุปผลประเมิน                   |
|--------------|--|---------------------------------|
| ✓            | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย  | ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)            |
| ✓            | ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย | ๐ พอใช้ (๔ ข้อ)<br>✓ ดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย                                    |                                 |
| ✓            | ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย          |                                 |
| ✓            | ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง                   |                                 |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมเพื่อสะท้อนจุดเน้นเด็กมีพัฒนาการสมวัย และมีทักษะชีวิต ดำรงตนตามพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษานำเสนอว่ามีการวางแผน จัดทำโครงการ กิจกรรมพัฒนาให้เด็ก มีคุณลักษณะตามจุดเน้น เช่น โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย เป็นต้น มีการกำหนดเป้าหมายเชิงคุณภาพระดับคุณภาพยอดเยี่ยม สถานศึกษาควรนำเสนอ เป้าหมายในเชิงปริมาณ วิธีพัฒนาที่แสดงถึงความเป็นระบบ โดยการสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างไร เช่น มีวิธีดำเนินการ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างไร เครื่องมือที่ใช้ประเมินผลมีอะไร ใครมีส่วนร่วมบ้าง สถานศึกษานำเสนอผลการประเมินพัฒนาการของเด็กแต่ละด้านในระดับ ๓ ขึ้นไป ค่าเฉลี่ยทั้ง ๔ ด้าน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๓ สถานศึกษาควรระบุว่า สูงกว่าหรือต่ำกว่าเป้าหมาย ทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ และมีเด็กบางส่วนร้อยละ ๓.๕๗ ยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ ๓ ขึ้นไป ควรนำเสนอว่า มีการวางแผน พัฒนาคุณภาพของเด็กกลุ่มนี้ในปีการศึกษาต่อไปอย่างไร และควรระบุว่า มีการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพ ของเด็กต่อผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบในรูปแบบใด พร้อมระบุหลักฐานสนับสนุนการรายงานผลการพัฒนา และ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทั้งในรูปแบบเอกสารแนบในภาคผนวก หรือสื่อออนไลน์ต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก ไลน์ เป็นต้น

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด  | สรุปผลประเมิน        |
|--------------|--|----------------------|
| ✓            | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา                                  | ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) |
| ✓            | ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ                                      | ๐ พอใช้ (๔ ข้อ)      |
| ✓            | ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน                               | ✓ ดี (๕ ข้อ)         |
| ✓            | ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป               |                      |
| ✓            | ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ |                      |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติม เพื่อสะท้อนจุดเน้นมีระบบการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาที่เข้มแข็ง สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย จุดเน้น การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งข้อมูล การดำเนินการตามแผน โครงการ หรือกิจกรรม เช่น มีการระบุเป้าหมายของโครงการ กิจกรรมทั้งเป้าหมายเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ วิธีการ ดำเนินงาน วิธีการประเมินผลอย่างชัดเจนว่า ใคร ทำอะไร ทำด้วยเหตุผลใด ที่ไหน อย่างไร และผล การดำเนินงานเป็นอย่างไร ระบุข้อมูลการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับ เป้าหมายว่า เป็นไปตามเป้าหมาย สูงกว่า หรือต่ำกว่าเป้าหมาย มีการนำผลการประเมินที่ต่ำกว่าเป้าหมาย ไปจัดทำเป็นแนวทางการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป หรือไม่ อย่างไร นำผลการดำเนินงานมาทบทวน กระบวนการบริหารและการจัดการ เพื่อแสดงความเป็นระบบ และ การพัฒนาที่ต่อเนื่อง เน้นการมีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ควรนำเสนอวิธี รายงานผลการบริหารจัดการของ สถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การประชุมครู ประชุมผู้ปกครอง ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ทั้งแบบออนไลน์หรือ คิวอาร์โค้ด (QR CODE) หรือแบบเอกสาร วารสาร แผ่นพับ และจัดส่ง SAR ให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบต่อไป

### มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการสมวัยและมีทักษะชีวิตดำรงตนตามพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด   | สรุปผลประเมิน                           |
|--------------|---|---|
| ✓            | ๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุก หน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี  | ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)<br>๐ พอใช้ (๔ ข้อ) |
| ✓            | ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ✓ ดี (๕ ข้อ)                            |
| ✓            | ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็น ระบบ   |   |
| ✓            | ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครู อย่างเป็นระบบ   |   |
| ✓            | ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์  |   |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในจุดเน้นการจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการสมวัย และมี ทักษะชีวิตดำรงตนตามพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาควรนำเสนอว่า ครูมีการวางแผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องแนวคิดทักษะชีวิต และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมเด็กให้มีคุณลักษณะตามจุดเน้น ควรระบุวิธีการตรวจสอบ และประเมินผลการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ เช่น การประเมินแผนการ จัดประสบการณ์ การบันทึกหลังสอน การประเมินแบบสังเกต มีการนิเทศการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ภาคเรียนละ ก็ครั้ง ใช้วิธีใดในการนิเทศ นิเทศโดยใคร เช่น สังเกตการสอนโดยผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการ เพื่อนครูผู้นิเทศให้ คำแนะนำเพิ่มเติมอะไร และนำข้อเสนอแนะจากการนิเทศมาปรับใช้ในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ครั้งต่อไป อย่างไร รวมทั้งควรนำเสนอว่า ครูร้อยละเท่าไรที่มีงานวิจัย ที่เกิดจากการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ ครูร้อยละ เท่าไรที่มีการวางแผนในการจัดโครงการ หรือกิจกรรมพัฒนาเด็ก เป็นรายบุคคล รายกลุ่ม และสรุปผล การดำเนินงานหลังการจัดกิจกรรม และนำผลที่ได้ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการประชุม ผู้ปกครอง ประชุมครู ในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา เพื่อพัฒนาปรับปรุง การจัดประสบการณ์ต่อไป

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด  | สรุปผลประเมิน                   |
|--------------|--|---------------------------------|
| ✓            | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน  | ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)            |
| ✓            | ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน | ๐ พอใช้ (๔ ข้อ)<br>✓ ดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน                          |                                 |
| ✓            | ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น   |                                 |
| ✓            | ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง                 |                                 |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติม เพื่อสะท้อนจุดเน้นผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมี ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีความชัดเจน สถานศึกษานำเสนอว่า มีการวางแผน จัดทำ โครงการ กิจกรรมพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เป็นต้น สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ สถานศึกษาควรระบุ เป้าหมายในเชิงปริมาณ วิธีการ พัฒนาที่สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่แสดงถึงความเป็นระบบ เช่น นำเสนอว่าใคร ทำอะไร ทำด้วยเหตุผลใด ทำอย่างไร ที่ไหน เมื่อใด มีวิธีวัด ประเมินผลอย่างไร ใช้เครื่องมือใดในการวัด ประเมินผล ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประเมินมีใครบ้าง สถานศึกษานำเสนอผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่ม สารการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับชั้นที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๕ สถานศึกษาควรระบุว่า สูงกว่าหรือต่ำกว่าเป้าหมายทั้งในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ และมีผู้เรียนบางส่วนร้อยละ ๑๙.๙๕ ยังไม่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป ควรนำเสนอว่า มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนกลุ่มนี้ในปีการศึกษาต่อไปอย่างไร ให้มีจำนวน ลดน้อยลง และควรนำเสนอว่า มีวิธีนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างไร เช่น ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมผู้ปกครอง หรือรูปแบบเอกสาร วารสาร แผ่นพับ หรือเผยแพร่ผ่านช่องทาง ออนไลน์ เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก ไลน์กลุ่มของสถานศึกษา เป็นต้น

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด  | สรุปผลประเมิน   |
|--------------|--|---|
| ✓            | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา                                  | ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)<br>๐ พอใช้ (๔ ข้อ)<br>✓ ดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ                                      |   |
| ✓            | ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน                               |   |
| ✓            | ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป               |   |
| ✓            | ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ |   |

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในจุดเน้นการบริหารจัดการ ให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาควรนำเสนอว่า ได้มีการทบทวนการบริหารจัดการสถานศึกษา และนำข้อเสนอแนะผลการประเมินในปีที่ผ่านมา หรือผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามมาวางแผน จัดทำโครงการ กิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และจุดเน้น นำเสนอเป้าหมายการพัฒนาทั้งในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ควรระบุวิธีการ ดำเนินงาน วิธีการกำกับ ติดตามประเมินผล การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การสรุป และวิเคราะห์ผล ดำเนินงาน เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเป้าหมาย สถานศึกษาควรนำจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะไป นำเสนอเป็นแนวทางการพัฒนาต่อไป เพื่อแสดงความเป็นระบบและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง และควรมีข้อมูลการ รายงานผลการบริหารจัดการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ รวมทั้งข้อมูลการเผยแพร่ผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา โดยการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ทางออนไลน์ การจัดทำลิงก์คิวอาร์โค้ด (QR Code) หรือทางเอกสารวารสาร แผ่นพับของสถานศึกษา เป็นต้น



### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning) โดยการใช้สื่อ Knowledge Sharing Room

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด  | สรุปผลประเมิน                   |
|--------------|--|---------------------------------|
| ✓            | ๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี  | ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)            |
| ✓            | ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ๐ พอใช้ (๔ ข้อ)<br>✓ ดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ   |                                 |
| ✓            | ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ   |                                 |
| ✓            | ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน   |                                 |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในจุดเน้นครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning) โดยการใช้สื่อ Knowledge Sharing Room สถานศึกษาควรนำเสนอว่า ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีการปฏิบัติจริง (Active Learning) ทุกรายวิชา ทุกชั้นปีมีการใช้สื่อเทคโนโลยี Knowledge Sharing Room อย่างไร ควรนำเสนอวิธีการตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ เช่น ควรนำเสนอว่ามีการการตรวจสอบ ทบทวน แผนการจัดการเรียนรู้ของครูมีการประเมินแบบวัด แบบทดสอบ รวมทั้งการนำผลวิจัยในชั้นเรียน การนิเทศมา พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างไร ช่วยแก้ปัญหาในห้องเรียน หรือมีรูปแบบวิธีสอนใหม่ ๆ หรือไม่ ช่วยให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวิสัยทัศน์จุดเน้นของสถานศึกษาจำนวนมากขึ้นหรือไม่ และควรนำเสนอข้อมูลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของครู

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยในบทสรุปผู้บริหารควรมีข้อมูล ผลการดำเนินงาน หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน และแผนพัฒนา เพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ในส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานควรระบุจำนวนห้องปฏิบัติการ (ถ้ามี) อัตราส่วนครูต่อเด็ก อัตราส่วนห้องต่อเด็ก จำนวนครูครบชั้น ทั้งการศึกษาปฐมวัยและระดับประถมศึกษา จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษา ที่ประเมิน ทั้งการศึกษาปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สถานศึกษา ควรนำเสนอจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งมีการนำเสนอข้อมูลสนับสนุนจุดเน้น ที่น่าเชื่อถือ เพิ่มเติมข้อเสนอแนะในทุกมาตรฐานให้สอดคล้องกับจุดที่ควรพัฒนา

แล้วจึงกำหนดเป็นแนวทาง การพัฒนา หรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป และควรระบุผลการประเมิน ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียใน SAR เพิ่มเติมด้วย

## ๑๔. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

### ๑๔.๑ สรุปการประเมินคุณภาพภายใน

#### สภาพปัญหา

โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) ควรมีการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีต่างๆ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ระบบการศึกษาตามสังคมโลก ทั้งด้านเทคโนโลยี การสื่อสาร สังคม พร้อมด้วยทักษะ ความรู้ ความสามารถ เพื่อนำไปพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนในด้านการศึกษา การแข่งขันความเป็นเลิศสู่ทักษะวิชาการ วิชาชีพ พร้อมทั้งมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ ตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ

อีกทั้งควรมีความพร้อมในการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารเรียนและห้องเรียน ระบบสาธารณูปโภค และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความพร้อมในการใช้งาน โดยมอบหมายให้บุคลากรที่มีความถนัดและมีความรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ โดยมีฝ่ายบริหารเป็นผู้กำกับ ติดตามและให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด ตลอดจนควรมีวัสดุและอุปกรณ์ ที่จัดการเรียนการสอนครบครัน มีแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาทำให้ส่งเสริมศักยภาพและบรรยากาศในการเรียนได้เป็นอย่างดี การจัดกิจกรรมในโรงเรียนมีความหลากหลายทั้งภายในโรงเรียนและองค์กรต่างๆ ภายนอกโรงเรียน นอกจากนี้ยังได้ประสานขอความร่วมมือจากชุมชน และผู้ปกครองที่มีศักยภาพที่ช่วยส่งเสริม ผู้เรียนให้มีพัฒนาการทางด้านการเรียน โดยการให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน ในการทำกิจกรรม ต่างๆ กับทางโรงเรียนตลอดปีการศึกษา

#### จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีทิศทางการพัฒนาการศึกษาชัดเจน มีโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลายครอบคลุมนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระฯ อีกทั้งครูและบุคลากรมีความพร้อมในการจัดการศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความร่วมมือ สนับสนุนและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง

๒. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดโครงการและกิจกรรมต่างๆ อย่างหลากหลาย ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพิ่มประสบการณ์ทั้งด้านความรู้และทักษะชีวิต สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ดียิ่งขึ้น

๓. ครูได้รับการพัฒนาในวิชาชีพของตนเอง เข้ารับการอบรมในหลักสูตรต่างๆ หลากหลายรูปแบบ ตามความสนใจ ทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอกที่จัดขึ้น มีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียน การสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น

๔. คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองและผู้ปกครองโรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) มีความเข้มแข็ง เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

๕. โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนของครูจากผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าสายชั้นและเพื่อนครูอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

### จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณให้มากขึ้น
๒. โรงเรียนควรจัดให้มีห้องปฏิบัติการครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ เช่น ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องดนตรีไทย เป็นต้น
๓. โรงเรียนควรให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกันจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้นและเน้นการแก้ปัญหากับผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น ผู้บริหาร หัวหน้างาน ครูผู้สอนควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันมากขึ้น เพื่อให้ข้อมูลสะท้อนกลับนำไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเอง
๔. โรงเรียนควรจัดทำระบบหรือเทคโนโลยี เพื่อจัดเก็บ รวบรวม ส่งต่อและวิเคราะห์ข้อมูลของครู บุคลากร นักเรียน ข้อมูลด้านการเรียนและอื่นๆ ให้ได้มาซึ่งสารสนเทศที่ถูกต้องและรวดเร็วขึ้น
๕. โรงเรียนควรให้นักเรียนถอดบทเรียนจากสิ่งที่ได้เรียนรู้หรือสิ่งที่พบเห็นในเหตุการณ์ปัจจุบันในชีวิต หรือสังคม เมื่อเสร็จสิ้นการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการหรือปฏิบัติการต่างๆ ที่โรงเรียนกำหนด เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ทางการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนา ต่อยอดและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๖. ควรมีการประเมินเปรียบเทียบเป้าหมายของแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีที่ได้ดำเนินการ เพื่อนำผลการประเมินไปจัดทำเป็นแผนงาน/โครงการ /กิจกรรม ในปีต่อไป
๗. ควรจัดให้มีโครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

## ๑๔.๒ สรุปการประเมินคุณภาพภายนอก

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

### การศึกษาปฐมวัย

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการสมวัยและมีทักษะชีวิตดำรงตนตามพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด  | สรุปผลประเมิน                   |
|--------------|--|---------------------------------|
| ✓            | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย  | ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)            |
| ✓            | ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย | ๐ พอใช้ (๔ ข้อ)<br>✓ ดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย                                    |                                 |
| ✓            | ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย          |                                 |
| ✓            | ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง                   |                                 |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมเพื่อสะท้อนจุดเน้นเด็กมีพัฒนาการสมวัย และมีทักษะชีวิต ดำรงตนตามพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษานำเสนอว่ามีการวางแผน จัดทำโครงการ กิจกรรมพัฒนาให้เด็ก มีคุณลักษณะตามจุดเน้น เช่น โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย เป็นต้น มีการกำหนดเป้าหมายเชิงคุณภาพระดับคุณภาพยอดเยี่ยม สถานศึกษาควรนำเสนอ เป้าหมายในเชิงปริมาณ วิธีพัฒนาที่แสดงถึงความเป็นระบบ โดยการสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างไร เช่น มีวิธีดำเนินการ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างไร เครื่องมือที่ใช้ประเมินผลมีอะไร ใครมีส่วนร่วมบ้าง สถานศึกษานำเสนอผลการประเมินพัฒนาการของเด็กแต่ละด้านในระดับ ๓ ขึ้นไป ค่าเฉลี่ยทั้ง ๔ ด้าน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๓ สถานศึกษาควรระบุ ว่า สูงกว่าหรือต่ำกว่าเป้าหมาย ทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ และมีเด็กบางส่วนร้อยละ ๓.๕๗ ยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ ๓ ขึ้นไป ควรนำเสนอว่า มีการวางแผน พัฒนาคุณภาพของเด็กกลุ่มนี้ในปีการศึกษาต่อไปอย่างไร และควรระบุว่ามีรายงานผลการพัฒนาคุณภาพ ของเด็กต่อผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบในรูปแบบใด พร้อมระบุหลักฐานสนับสนุนการรายงานผลการพัฒนา และ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทั้งในรูปแบบเอกสารแนบในภาคผนวก หรือ สื่อออนไลน์ต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก ไลน์ เป็นต้น

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

### จุดเน้น มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด  | สรุปผลประเมิน        |
|--------------|--|----------------------|
| ✓            | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา                                  | ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) |
| ✓            | ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ                                      | ๐ พอใช้ (๔ ข้อ)      |
| ✓            | ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน                               | ✓ ดี (๕ ข้อ)         |
| ✓            | ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป               |                      |
| ✓            | ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ |                      |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติม เพื่อสะท้อนจุดเน้นมีระบบการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาที่เข้มแข็ง สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย จุดเน้น การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งข้อมูล การดำเนินการตามแผน โครงการ หรือกิจกรรม เช่น มีการระบุเป้าหมายของโครงการ กิจกรรมทั้งเป้าหมาย เชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ วิธีการ ดำเนินงาน วิธีการประเมินผลอย่างชัดเจนว่า ใคร ทำอะไร ทำด้วยเหตุผล ใด ที่ไหน อย่างไร และผล การดำเนินงานเป็นอย่างไร ระบุข้อมูลการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับ เป้าหมายว่า เป็นไปตามเป้าหมาย สูงกว่า หรือต่ำกว่าเป้าหมาย มีการนำผลการประเมินที่ต่ำกว่าเป้าหมาย ไปจัดทำเป็นแนวทางการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป หรือไม่ อย่างไร นำผลการดำเนินงานมาทบทวน กระบวนการบริหารและการจัดการ เพื่อแสดงความเป็นระบบ และ การพัฒนาที่ต่อเนื่อง เน้นการมีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ควรนำเสนอวิธี รายงานผลการบริหารจัดการของ สถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การประชุมครู ประชุมผู้ปกครอง ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ทั้งแบบออนไลน์หรือ คิวอาร์โค้ด (QR CODE) หรือแบบเอกสาร วารสาร แผ่นพับ และจัดส่ง SAR ให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบต่อไป

### มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการสมวัยและมีทักษะชีวิตดำรงตนตามพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด   | สรุปผลประเมิน                           |
|--------------|---|---|
| ✓            | ๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุก หน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี  | ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)<br>๐ พอใช้ (๔ ข้อ) |
| ✓            | ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ✓ ดี (๕ ข้อ)                            |
| ✓            | ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็น ระบบ   |   |
| ✓            | ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครู อย่างเป็นระบบ   |   |
| ✓            | ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์  |   |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในจุดเน้นการจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการสมวัยและมี ทักษะชีวิตดำรงตนตามพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาควรนำเสนอว่า ครูมีการวางแผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องแนวคิดทักษะชีวิต และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมเด็กให้มีคุณลักษณะ ตาม จุดเน้น ควรระบุวิธีการตรวจสอบ และประเมินผลการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ เช่นการประเมิน แผนการ จัดประสบการณ์ การบันทึกหลังสอน การประเมินแบบสังเกต มีการนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ภาคเรียนละ ก็ครั้ง ใช้วิธีใดในการนิเทศ นิเทศโดยใคร เช่น สังเกตการสอนโดยผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการ เพื่อนครู ผู้นิเทศให้ คำแนะนำเพิ่มเติมอะไร และนำข้อเสนอแนะจากการนิเทศมาปรับใช้ในการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ครั้งต่อไป อย่างไร รวมทั้งควรนำเสนอว่า ครูร้อยละเท่าไรที่มีงานวิจัย ที่เกิดจากการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ ครูร้อยละ เท่าไรที่มีการวางแผนในการจัดโครงการ หรือกิจกรรมพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล รายกลุ่ม และสรุปผล การดำเนินงานหลังการจัดกิจกรรม และนำผลที่ได้ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการประชุม ผู้ปกครอง ประชุมครู ในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ต่อไป

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด  | สรุปผลประเมิน                   |
|--------------|--|---------------------------------|
| ✓            | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน  | ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)            |
| ✓            | ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน | ๐ พอใช้ (๔ ข้อ)<br>✓ ดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน                          |                                 |
| ✓            | ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น   |                                 |
| ✓            | ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง                 |                                 |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติม เพื่อสะท้อนจุดเน้นผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมี ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีความชัดเจน สถานศึกษานำเสนอว่า มีการวางแผน จัดทำ โครงการ กิจกรรมพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เป็นต้น สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายในเชิงปริมาณ วิธีการ พัฒนาที่สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่แสดงถึงความ เป็นระบบ เช่น นำเสนอว่าใคร ทำอะไร ทำด้วยเหตุผลใด ทำอย่างไร ที่ไหน เมื่อใด มีวิธีวัด ประเมินผลอย่าง ใช้เครื่องมือใดในการวัด ประเมินผล ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประเมินมีใครบ้าง สถานศึกษานำเสนอผลการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับชั้นที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป เฉลี่ยคิด เป็นร้อยละ ๘๐.๐๕ สถานศึกษาควรระบุว่า สูงกว่าหรือต่ำกว่าเป้าหมายทั้งในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ และมีผู้เรียนบางส่วนร้อยละ ๑๙.๙๕ ยังไม่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป ควรนำเสนอว่า มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียนกลุ่มนี้ในปีการศึกษาต่อไปอย่างไร ให้มีจำนวน ลดน้อยลง และควรนำเสนอว่า มีวิธีนำเสนอผลการ ประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างไร เช่น ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมผู้ปกครอง หรือรูปแบบเอกสาร วารสาร แผ่นพับ หรือเผยแพร่ผ่านช่องทาง ออนไลน์ เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก ไลน์กลุ่ม ของสถานศึกษา เป็นต้น

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด  | สรุปผลประเมิน   |
|--------------|--|---|
| ✓            | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา                                  | ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)<br>๐ พอใช้ (๔ ข้อ)<br>✓ ดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ                                      |   |
| ✓            | ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน                               |   |
| ✓            | ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป               |   |
| ✓            | ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ |   |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในจุดเน้นการบริหารจัดการ ให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาควรนำเสนอว่า ได้มีการทบทวนการบริหารจัดการสถานศึกษา และนำข้อเสนอแนะผลการประเมินในปีที่ผ่านมา หรือผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามมาวางแผน จัดทำโครงการ กิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และจุดเน้น นำเสนอเป้าหมายการพัฒนาทั้งในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ควรระบุวิธีการ ดำเนินงาน วิธีการกำกับ ติดตามประเมินผล การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การสรุป และวิเคราะห์ผล ดำเนินงาน เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเป้าหมาย สถานศึกษาควรนำจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะไป นำเสนอเป็นแนวทางการพัฒนาต่อไป เพื่อแสดงความเป็นระบบและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง และควรมีข้อมูลการ รายงานผลการบริหารจัดการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ รวมทั้งข้อมูลการเผยแพร่ผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา โดยการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ทางออนไลน์ การจัดทำลิงก์คิวอาร์โค้ด (QR Code) หรือทางเอกสารวารสาร แผ่นพับของสถานศึกษา เป็นต้น





มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning) โดยการใช้สื่อ Knowledge Sharing Room

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด  | สรุปผลประเมิน                   |
|--------------|--|---------------------------------|
| ✓            | ๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี  | ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)            |
| ✓            | ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ๐ พอใช้ (๔ ข้อ)<br>✓ ดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ   |                                 |
| ✓            | ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ   |                                 |
| ✓            | ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน   |                                 |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในจุดเน้นครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning) โดยการใช้สื่อ Knowledge Sharing Room สถานศึกษาควรนำเสนอว่า ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีการปฏิบัติจริง (Active Learning) ทุกรายวิชา ทุกชั้นปีมีการใช้สื่อเทคโนโลยี Knowledge Sharing Room อย่างไร ควรนำเสนอวิธีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ เช่น ควรนำเสนอว่ามีการการตรวจสอบ ทบทวน แผนการจัดการเรียนรู้ของครูมีการประเมินแบบวัด แบบทดสอบ รวมทั้งการนำผลวิจัยในชั้นเรียน การนิเทศมา พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างไร ช่วยแก้ปัญหาในห้องเรียน หรือมีรูปแบบวิธีสอนใหม่ ๆ หรือไม่ ช่วยให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวิสัยทัศน์จุดเน้นของสถานศึกษาจำนวนมากขึ้นหรือไม่ และควรนำเสนอข้อมูลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของครู

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

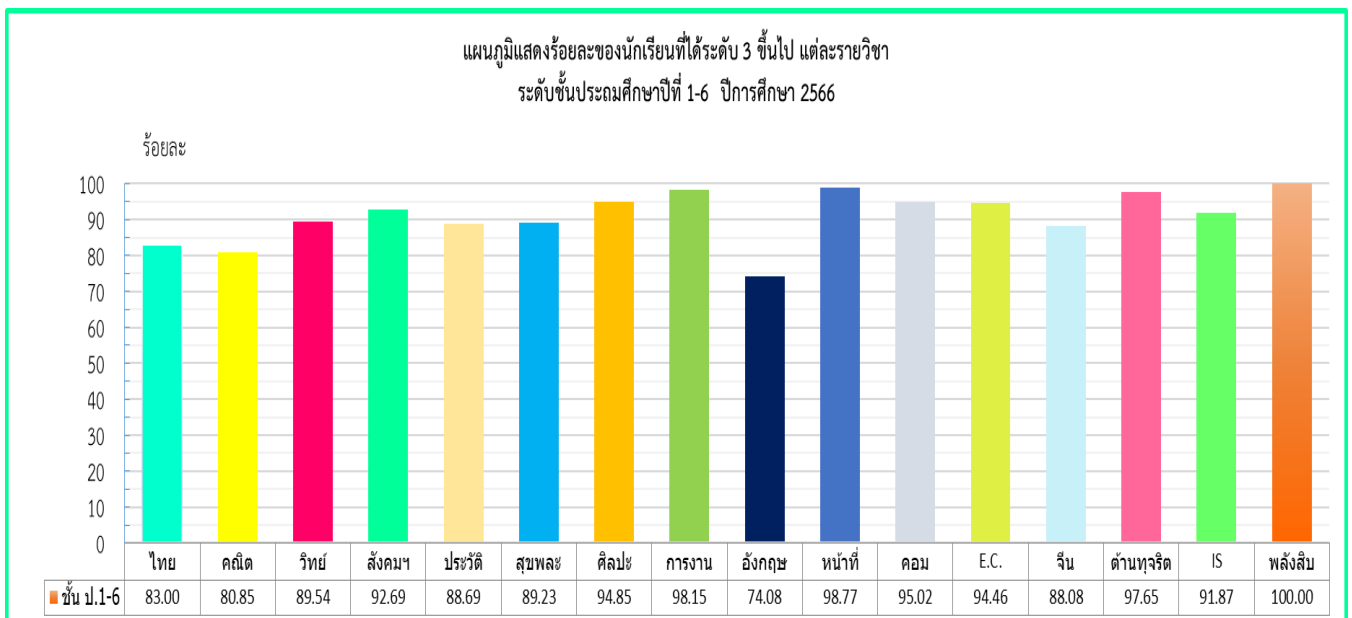
สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยในบทสรุปผู้บริหารควรมีข้อมูล ผลการดำเนินงาน หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน และแผนพัฒนา เพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ในส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานควรระบุจำนวนห้องปฏิบัติการ (ถ้ามี) อัตราส่วนครูต่อเด็ก อัตราส่วนห้องต่อเด็ก จำนวนครูครบชั้น ทั้งการศึกษาปฐมวัยและระดับประถมศึกษา จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษา ที่ประเมิน ทั้งการศึกษาปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สถานศึกษา ควรนำเสนอจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งมีการนำเสนอข้อมูลสนับสนุนจุดเน้น ที่น่าเชื่อถือ เพิ่มเติมข้อเสนอแนะในทุกมาตรฐานให้สอดคล้องกับจุดที่ควรพัฒนา



แล้วจึงกำหนดเป็นแนวทาง การพัฒนา หรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป และควรระบุผลการประเมิน ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียใน SAR เพิ่มเติมด้วย

๑๕. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ป.๑-ป.๖)

| กลุ่มสาระการเรียนรู้            | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ |                                 |    |     |     |     |     |     |       | จำนวน<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | ร้อยละ นร.<br>ที่ได้ระดับ<br>๓ ขึ้นไป |
|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|---|---------------------------------------|
|                                 | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ   | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |    |     |     |     |     |     |       |   |                                       |
|                                 |                           | ๐                               | ๑  | ๑.๕ | ๒   | ๒.๕ | ๓   | ๓.๕ | ๔     |   |                                       |
| รายวิชาพื้นฐาน                  |                           |                                 |    |     |     |     |     |     |       |   |                                       |
| ภาษาไทย                         | ๑,๓๐๐                     | ๐                               | ๓๑ | ๒๔  | ๘๔  | ๘๒  | ๑๔๗ | ๑๖๖ | ๗๖๖   | ๑,๐๗๙                                   | ๘๓.๐๐                                 |
| คณิตศาสตร์                      | ๑,๓๐๐                     | ๐                               | ๔๐ | ๕๑  | ๖๓  | ๙๕  | ๑๖๖ | ๑๘๕ | ๗๐๐   | ๑,๐๕๑                                   | ๘๐.๘๕                                 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี         | ๑,๓๐๐                     | ๐                               | ๑๑ | ๑๕  | ๓๑  | ๗๙  | ๑๔๖ | ๑๗๐ | ๘๔๘   | ๑,๑๖๔                                   | ๘๙.๕๔                                 |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม    | ๑,๓๐๐                     | ๐                               | ๓  | ๔   | ๓๓  | ๕๕  | ๑๑๐ | ๑๘๐ | ๙๑๕   | ๑,๒๐๕                                   | ๙๒.๖๙                                 |
| ประวัติศาสตร์                   | ๑,๓๐๐                     | ๐                               | ๒  | ๑๗  | ๕๓  | ๗๕  | ๑๓๕ | ๑๙๒ | ๘๒๖   | ๑,๑๕๓                                   | ๘๘.๖๙                                 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา              | ๑,๓๐๐                     | ๐                               | ๑๐ | ๑๖  | ๓๒  | ๘๒  | ๙๘  | ๑๒๔ | ๙๓๘   | ๑,๑๖๐                                   | ๘๙.๒๓                                 |
| ศิลปะ                           | ๑,๓๐๐                     | ๐                               | ๐  | ๐   | ๑๖  | ๕๑  | ๙๖  | ๑๓๐ | ๑,๐๐๗ | ๑,๒๓๓                                   | ๙๔.๘๕                                 |
| การทำงานอาชีพ                   | ๑,๓๐๐                     | ๐                               | ๐  | ๒   | ๘   | ๑๔  | ๔๐  | ๖๗  | ๑,๑๖๙ | ๑,๒๗๖                                   | ๙๘.๑๕                                 |
| ภาษาอังกฤษ                      | ๑,๓๐๐                     | ๐                               | ๒๔ | ๙๑  | ๑๑๘ | ๑๐๔ | ๑๓๓ | ๑๑๒ | ๗๑๘   | ๙๖๓                                     | ๗๔.๐๘                                 |
| รายวิชาเพิ่มเติม.....           |                           |                                 |    |     |     |     |     |     |       |   |                                       |
| หน้าที่พลเมือง                  | ๑,๓๐๐                     | ๐                               | ๐  | ๐   | ๗   | ๙   | ๑๘  | ๑๐๓ | ๑,๑๖๓ | ๑,๒๘๔                                   | ๙๘.๗๗                                 |
| คอมพิวเตอร์                     | ๖๔๓                       | ๐                               | ๒  | ๐   | ๑๓  | ๑๗  | ๓๕  | ๖๔  | ๕๑๒   | ๖๑๑                                     | ๙๕.๐๒                                 |
| ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร(E.C.) | ๑,๓๐๐                     | ๐                               | ๑  | ๐   | ๓๑  | ๔๐  | ๑๓๓ | ๒๑๘ | ๘๗๗   | ๑,๒๒๘                                   | ๙๔.๔๖                                 |
| ภาษาจีน                         | ๑,๓๐๐                     | ๐                               | ๐  | ๐   | ๕๕  | ๑๐๐ | ๑๙๐ | ๒๔๗ | ๗๐๘   | ๑,๑๕๕                                   | ๘๘.๐๘                                 |
| หลักสูตรต้านทุจริต              | ๙๗๙                       | ๐                               | ๒  | ๐   | ๕   | ๑๖  | ๒๓  | ๔๗  | ๘๘๖   | ๙๕๖                                     | ๙๗.๖๕                                 |
| การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS)      | ๒๐๙                       | ๐                               | ๐  | ๐   | ๑   | ๑๖  | ๓๓  | ๓๓  | ๑๒๖   | ๑๙๒                                     | ๙๑.๘๗                                 |
| วิทยาศาสตร์หลังสิบ              | ๒๒๓                       | ๐                               | ๐  | ๐   | ๐   | ๐   | ๐   | ๐   | ๒๒๓   | ๒๒๓                                     | ๑๐๐.๐๐                                |

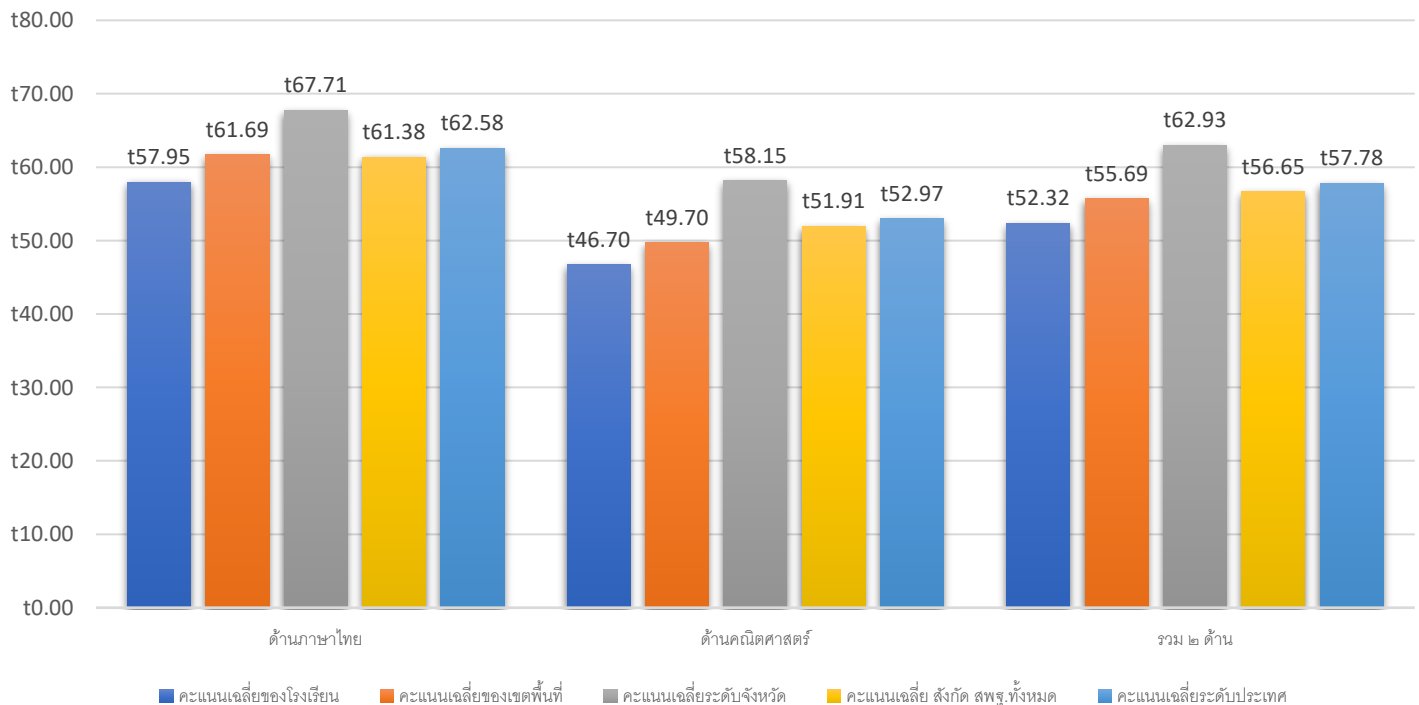




ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๑๔ คน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามความสมัครใจ

| ความสามารถ                   | คะแนนเต็ม | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | จำนวนและร้อยละนักเรียนคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ย |
|------------------------------|-----------|-------------------|---|
| ด้านภาษาไทย                  | ๑๐๐       | ๕๗.๙๕             | จำนวน ๑๑๗ คน<br>คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๖๗         |
| ด้านคณิตศาสตร์               | ๑๐๐       | ๔๖.๗๐             | จำนวน ๙๙ คน<br>คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๒๖          |
| รวม ๒ ด้าน                   | ๒๐๐       | ๕๒.๓๒             | จำนวน ๑๐๖ คน<br>คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๕๓         |
| ค่าเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียน   | ๕๒.๓๒     |                   |   |
| ค่าเฉลี่ยร้อยละของเขตพื้นที่ | ๕๕.๖๙     |                   |   |
| ค่าเฉลี่ยร้อยละของประเทศ     | ๕๗.๗๘     |                   |   |

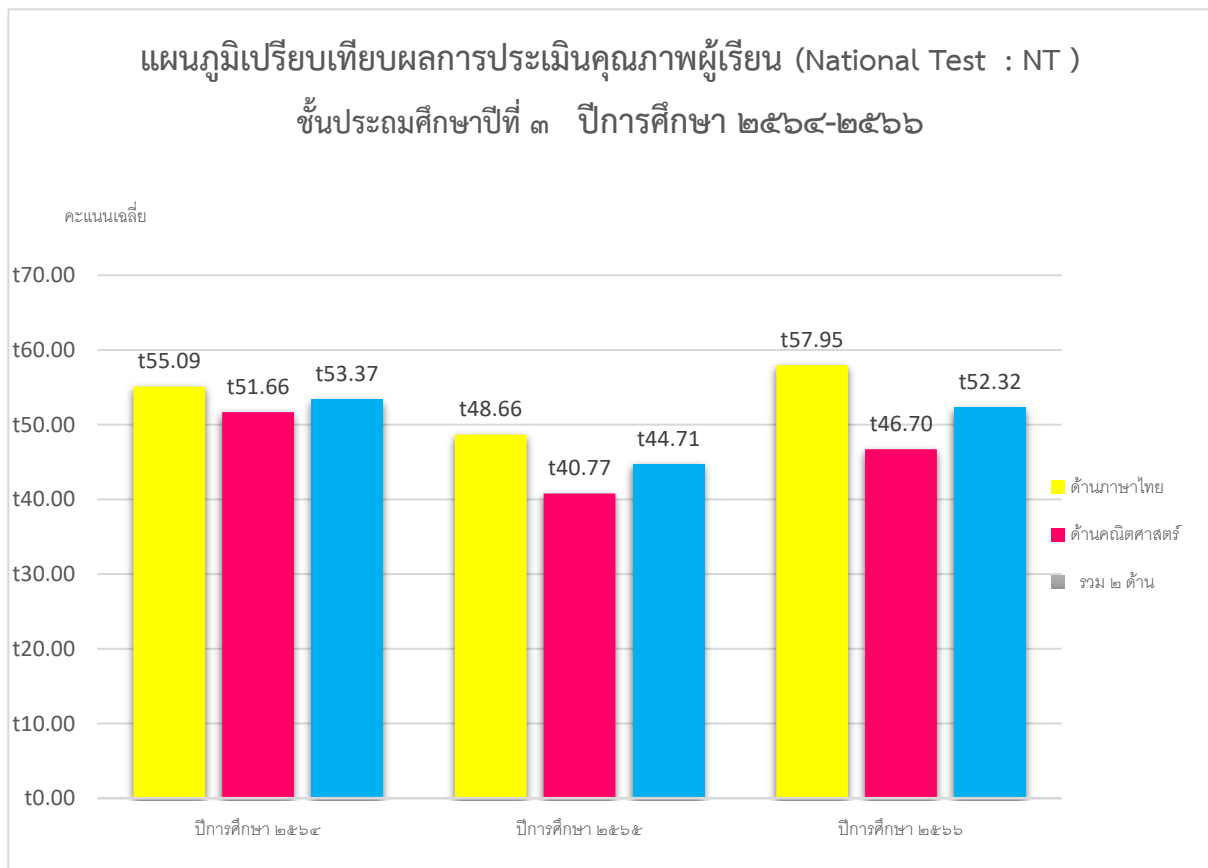
แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษา (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  
ของระดับโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่ จังหวัด ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ  
ปีการศึกษา ๒๕๖๖





ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

| ด้าน           | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ |       |             | ปีการศึกษา ๒๕๖๕ |       |             | ปีการศึกษา ๒๕๖๖ |       |             |
|----------------|-----------------|-------|-------------|-----------------|-------|-------------|-----------------|-------|-------------|
|                | คะแนนเฉลี่ย     | S.D.  | จำนวนผู้สอบ | คะแนนเฉลี่ย     | S.D.  | จำนวนผู้สอบ | คะแนนเฉลี่ย     | S.D.  | จำนวนผู้สอบ |
| ด้านภาษาไทย    | ๕๕.๐๙           | ๑๖.๖๖ | ๕๔          | ๔๘.๖๖           | ๑๖.๑๖ | ๑๔๕         | ๕๗.๙๕           | ๒๐.๕๔ | ๒๑๔         |
| ด้านคณิตศาสตร์ | ๕๑.๖๖           | ๒๑.๗๖ | ๕๔          | ๔๐.๗๗           | ๑๘.๔๘ | ๑๔๕         | ๔๖.๗๐           | ๒๓.๖๒ | ๒๑๔         |
| รวม ๒ ด้าน     | ๕๓.๓๗           | ๓๑.๘๙ | ๕๔          | ๔๔.๗๑           | ๓๑.๓๗ | ๑๔๕         | ๕๒.๓๒           | ๒๐.๑๐ | ๒๑๔         |

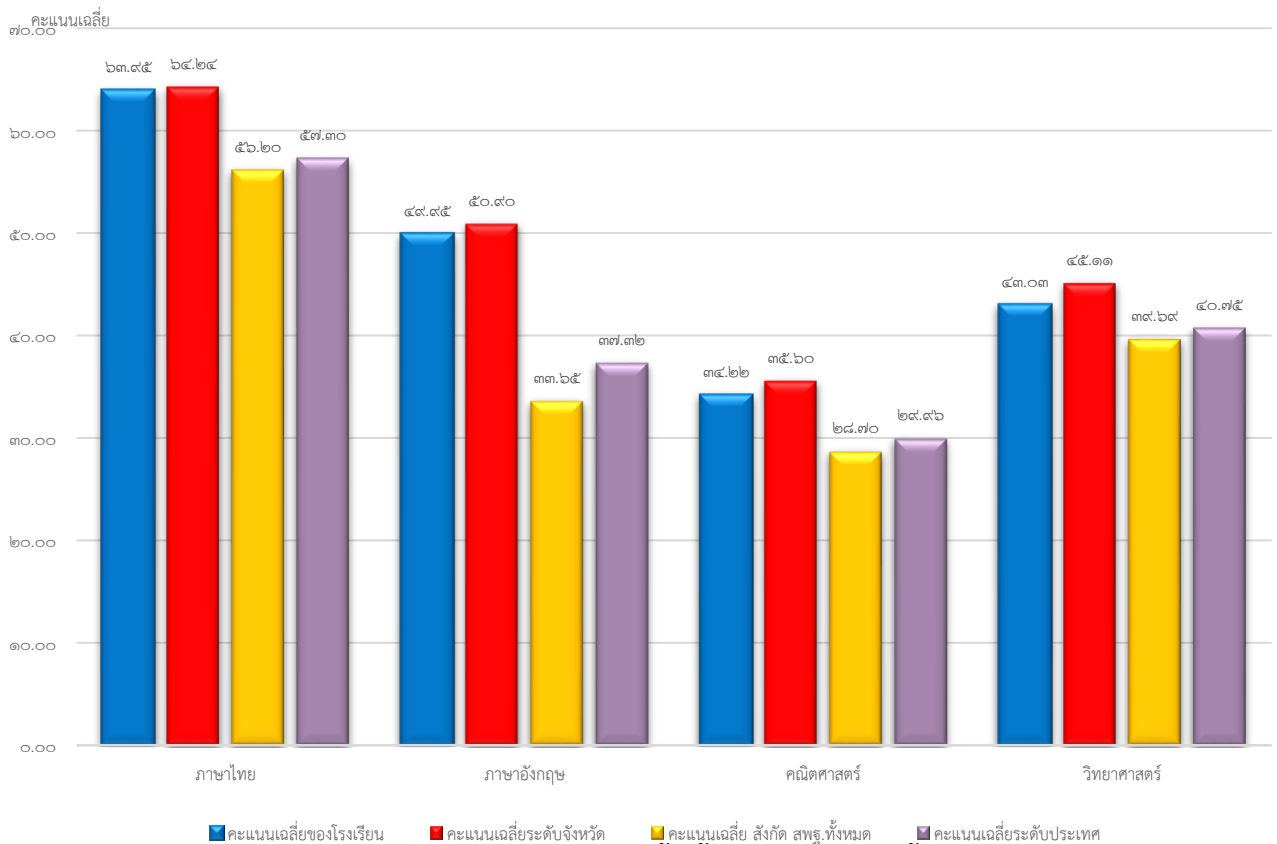


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (จำนวน ๒๐๔ คน)

| วิชา        | จำนวน<br>คน | คะแนน<br>เฉลี่ย | ส่วน<br>เบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน | เฉลี่ยร้อยละ | จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน<br>สูงกว่าค่าเฉลี่ยประเทศ |
|-------------|-------------|-----------------|------------------------------|--------------|---|
| คณิตศาสตร์  | ๒๐๔         | ๓๔.๒๒           | ๑๙.๓๔                        | ๓๔.๒๒        | จำนวน ๑๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๔๙                              |
| ภาษาไทย     | ๒๐๔         | ๖๓.๙๕           | ๑๖.๔๐                        | ๖๓.๙๕        | จำนวน ๑๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๖๓                              |
| วิทยาศาสตร์ | ๒๐๔         | ๔๓.๐๓           | ๑๕.๐๔                        | ๔๓.๐๓        | จำนวน ๑๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐                              |
| ภาษาอังกฤษ  | ๒๐๔         | ๔๙.๙๕           | ๒๔.๔๙                        | ๔๙.๙๕        | จำนวน ๑๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๗๑                              |
| รวมเฉลี่ย   |             | ๔๗.๗๙           |                              |              |   |

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ของระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

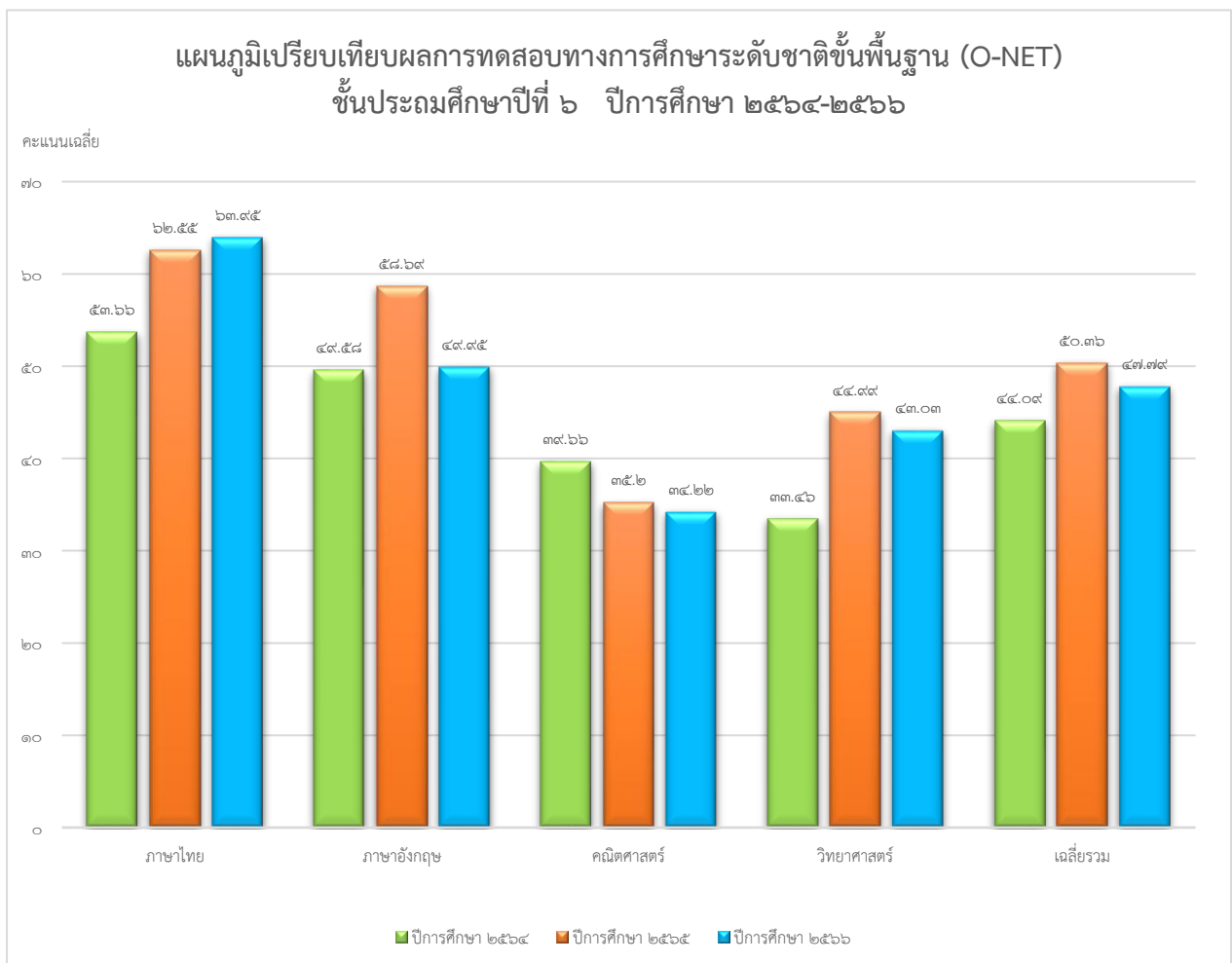


ตารางแสดง การเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖



| รายวิชา     | ปี พ.ศ.<br>๒๕๖๔ | ปี พ.ศ.<br>๒๕๖๕ | ผลต่าง<br>๒๕๖๔-<br>๒๕๖๕ | ปี พ.ศ.<br>๒๕๖๖ | ผลต่าง<br>๒๕๖๕-<br>๒๕๖๖ |
|-------------|-----------------|-----------------|-------------------------|-----------------|-------------------------|
| ภาษาไทย     | ๕๓.๖๖           | ๖๒.๕๕           | +๘.๘๙                   | ๖๓.๙๕           | +๑.๔                    |
| ภาษาอังกฤษ  | ๔๙.๕๘           | ๕๘.๖๙           | +๙.๑๑                   | ๔๙.๙๕           | -๘.๗๔                   |
| คณิตศาสตร์  | ๓๙.๖๖           | ๓๕.๒๐           | -๔.๔๖                   | ๓๔.๒๒           | -๐.๙๘                   |
| วิทยาศาสตร์ | ๓๓.๔๖           | ๔๔.๙๙           | +๑๑.๕๓                  | ๔๓.๐๓           | -๑.๙๖                   |
| รวมเฉลี่ย   | ๔๔.๐๙           | ๕๐.๓๖           | +๖.๒๗                   | ๔๗.๗๙           | -๒.๕๗                   |





ส่วนที่ ๒  
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา



## ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

### มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

#### มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

| ประเด็น   | ระดับคุณภาพ |
|---|-------------|
| ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว | ยอดเยี่ยม   |
| ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์                 | ยอดเยี่ยม   |
| ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร                               | ดีเลิศ      |
| ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ                                  | ยอดเยี่ยม   |
| ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม                                 | ดีเลิศ      |
| ผลรวมมาตรฐานที่ ๑   | ยอดเยี่ยม   |

#### ๑. วิธีการพัฒนาและผลการพัฒนา

##### การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย

โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) มีกระบวนการพัฒนาที่หลากหลาย ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โรงเรียนจึงได้ส่งเสริมโครงการโภชนาการและงานอนามัย ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อจัดอาหารกลางวัน บริการแก่เด็ก โดยให้เด็กได้รับประทานอาหารที่สะอาด มีสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ ถูกสุขลักษณะ ปริมาณเหมาะสมตามวัย จัดโครงการอาหารเสริม (นม) โดยสนับสนุนอาหารเสริม (นม) ให้ดื่มนมทุกวันที่โรงเรียน โครงการสุนทรีย์ภาพด้านดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย กิจกรรมกีฬา กิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมอนุบาลสัมพันธ์ โดยในแต่ละฐานจะมีเกมให้เด็กได้เล่นและได้ออกกำลังกาย กิจกรรมกิจกรรมเข้าค่ายเตรียมความพร้อม ลูกเสือสำรอง ระดับชั้นของอนุบาล ๓ ในแต่ละฐานก็จะมีกิจกรรมให้ทำเช่น การเดินทรงตัว การข้ามสะพานเชือก และมีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ภาควิชาเรียนละ ๒ ครั้ง การออกกำลังกายหน้าเสาธงรวมทั้งการประเมินพัฒนาการของเด็ก ส่งเสริมให้เด็กดูแลสุขภาพของตนเองเป็นการหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค โดยให้ตระหนักและดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด-๑๙ (COVID-๑๙) จึงให้มีการทำความสะอาดของใช้และเครื่องเล่นเด็กเป็นประจำ และการใช้ชีวิตประจำไม่ว่าจะอยู่บ้านหรืออยู่ที่โรงเรียน ส่งเสริมให้ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และหลังเข้าห้องน้ำ และล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ แปรงฟันหลังรับประทานอาหารทุกครั้งตามขั้นตอนการแปรงฟันที่ถูกต้อง

นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัยที่เหมาะสม โดยเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม และส่งเสริมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ผ่านกิจกรรมการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมตามวัย

##### การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์

โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง และกิจกรรมเสริมต่างๆ อย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าตัดสินใจสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้ด้วยตนเอง สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิด



สร้างสรรค์ มีการส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมต่างๆ และการเรียนรู้ผ่านโครงการต่าง ๆ โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

#### ๑. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๑.๑ กิจกรรมจัดการเรียนรู้การสอนแบบภาษาธรรมชาติ (Whole Language) เป็นแนวการสอนแบบสอนภาษาโดยองค์รวม ทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนคือการเรียนรู้ภาษาได้จากสิ่งแวดล้อมรอบด้านในชีวิตประจำวันและการเลียนแบบ โดยการสอนภาษาธรรมชาติสำหรับเด็กปฐมวัยนั้น จะไม่เน้นให้เด็กต้องท่องตัวอักษรได้ ไม่เน้นการท่องจำเพื่อให้อ่านออกเขียนได้เหมือนการเรียนการสอนทั่วไป แต่จะพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนไปพร้อม ๆ กัน

๑.๒ กิจกรรมเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) ซึ่งเป็นวิธีการเรียนรู้ รูปแบบหนึ่งที่จะช่วยให้ครูบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ให้เด็กสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นวิธีการที่เด็กจะเรียนรู้ว่าจะสามารถหาคำตอบหรือข้อมูลของสิ่งต่างๆ รอบตัวได้อย่างไร และแหล่งข้อมูลหรือแหล่งเรียนรู้มีที่ใดบ้าง เด็กจะได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และแบ่งปันความรู้ของตนให้ผู้อื่นรับทราบด้วยวิธีที่หลากหลายจากการจัดนิทรรศการ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๓ กิจกรรมการจัดกิจกรรมตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) เป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือทำผ่านมุมกิจกรรมที่หลากหลาย มีสื่อและ การจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก โดยปล่อยให้เด็กเป็นผู้ริเริ่มการเล่นหรือกิจกรรมต่าง ๆ อย่างอิสระด้วยตัวเอง มีพื้นฐานแนวคิดมาจากทฤษฎีของเพียเจต์ (Piaget's Theory) ที่ว่าด้วยการพัฒนาทางสติปัญญา ที่เน้นการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ ซึ่งเด็กสามารถสร้างความรู้ได้เองโดยใช้กระบวนการสร้างสรรค์การเรียนรู้ (Constructive process of learning) ผ่านการกระทำของตน และการประเมินผลงานอย่างมีแบบแผน

๑.๔ กิจกรรมรักการอ่าน โดยการจัดกิจกรรมที่เน้นภาษาธรรมชาติ ให้เด็กฝึกการเล่านิทาน ซึ่งเป็นการปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และเสริมสร้างความอบอุ่นภายในครอบครัว

๑.๕ กิจกรรมสืบสานวันสำคัญของชาติ ศาสนา เด็กๆได้ร่วมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทยร่วมกับครอบครัว เช่น วันลอยกระทง วันปีใหม่ วันสำคัญทางศาสนา ทำให้เด็กมีความรัก ภาคภูมิใจในความเป็นไทย และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๑.๖ กิจกรรมรอยเชื่อมต่อระหว่างการศึกษาในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ กับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เด็กมีการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม

๑.๗ กิจกรรมอนุบาลสัมพันธ์ เด็กได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครอง ได้เรียนรู้การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี รู้จักการรอคอยและเสียสละ

๑.๘ กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๒. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ซึ่งเป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริ ให้ริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย เป็นโครงการที่ปลูกฝังเจตคติด้านวิทยาศาสตร์ให้กับเด็ก เพื่อปูพื้นฐานการเป็นนักวิทยาศาสตร์ของประเทศชาติ โดยเด็กปฐมวัยจะดำเนินกิจกรรมการทดลองอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม/ปีการศึกษา และจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย ๒ โครงการ/ปีการศึกษา



## การส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง และกิจกรรมเสริมต่างๆ อย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าตัดสินใจสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้ด้วยตนเอง สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางด้านภาษาและการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีการส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมต่างๆ และการเรียนรู้ผ่านโครงการต่าง ๆ โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี ภาพวาดสีเทียน แบบประเมินการวาดภาพสีเทียน บันทึกคำพูดเด็ก กิจกรรมหุ่นน้อยรักการอ่าน สร้างสุข

## การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมซื่อสัตย์ สุจริต แก่ผู้เรียนเพื่อเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกันกับผู้อื่น ส่งเสริมให้มีความสามัคคีรู้จักการเสียสละ ช่วยเหลือและรอคอย การรู้จักควบคุมอารมณ์ การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การให้อภัยและขอโทษเมื่อตัวเองทำผิด โดยการจัดประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหลัก ๖

กิจกรรม และส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนผ่านโครงการต่างๆ เช่นการฝึกการสวดมนต์นั่งสมาธิก่อน การปฏิบัติกิจกรรมประจำวันและก่อนนอน กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัยกิจกรรม กิจกรรมเข้าค่ายเตรียมความพร้อมลูกเสือสำรอง ระดับชั้นของอนุบาล ๓ กิจกรรมหุ่นน้อยน่ารักออกม โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย กิจกรรมหุ่นน้อย “รักการอ่านนิทานสร้างสุข” กิจกรรมสืบสวนวันสำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) กิจกรรมการจัดกิจกรรมตามแนวคิด ไฮสโคป (High Scope)

กิจกรรมรอยเชื่อมต่อระหว่างการศึกษาในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ กับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กิจกรรมอนุบาลสัมพันธ์ โครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรมกีฬา กิจกรรมทัศนศึกษา

## การส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม

โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน การทำกิจกรรมร่วมกัน รู้จักการเสียสละและการรอคอย เด็กๆ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ รู้จักการวางแผนการสังเกต มีความคิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาต่างๆ ได้ด้วยตนเอง มีการส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมต่างๆ และการเรียนรู้ผ่านโครงการต่าง ๆ โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี

๑. กิจกรรมในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ซึ่งเป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้ริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย เป็นโครงการที่ปลูกฝังเจตคติด้านวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กเพื่อปูพื้นฐานการเป็นนักวิทยาศาสตร์ของประเทศชาติ โดยเด็กปฐมวัยได้ลงมือปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมการจัดประสบการณ์ออนไลน์ และสามารถต่อยอดแนวคิด สร้างสรรค์ผลงานร่วมกับผู้ปกครองได้

๒. โครงการจัดการเรียนการสอนแบบภาษาธรรมชาติ (Whole Language) เป็นแนวการสอนแบบสอนภาษาโดยองค์รวม ทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนคือการที่เด็กเรียนรู้ภาษาได้จากสิ่งแวดล้อมรอบด้านในชีวิตประจำวันและการเลียนแบบ โดยการสอนภาษาธรรมชาติสำหรับเด็กปฐมวัยนั้น



จะไม่เน้นให้เด็กต้องท่องตัวอักษรได้ ไม่เน้นการท่องจำเพื่อให้อ่านออกเขียนได้เหมือนการเรียนการสอนทั่วไป แต่จะพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนไปพร้อม ๆ กัน

๓. กิจกรรมรักการอ่าน โดยการจัดกิจกรรมที่เน้นภาษาธรรมชาติ ให้เด็กฝึกการเล่า นิทาน ซึ่งเป็นการปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และเสริมสร้างความอบอุ่นภายในครอบครัว

๔. กิจกรรมสืบสานวันสำคัญของชาติ ศาสนา เด็กๆได้ร่วมกิจกรรมสืบสาน วัฒนธรรมไทยร่วมกับครอบครัว เช่น วันลอยกระทง วันปีใหม่ วันสำคัญทางศาสนา ทำให้เด็กมีความรัก ภาควุมิใจในความเป็นไทย และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

### ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆ อย่างหลากหลาย ส่งผลต่อผู้เรียน ได้รับการเตรียมความพร้อมครบทุกด้าน รวมทั้งหมดจำนวน ๓๒๔ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ โดยสรุปค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ หรือร้อยละของพัฒนาการรายด้าน ดังนี้

#### พัฒนาการด้านร่างกาย

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและส่งผลให้มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตนเอง โดยผู้เรียนได้เรียนรู้ และรู้จักวิธีเลือกรับประทานอาหาร เครื่องดื่มที่มีประโยชน์ต่อร่างกายของตนเอง คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๔

#### พัฒนาการด้านสติปัญญา และ ด้านภาษาและการสื่อสาร

ผู้เรียนมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็น ร้อยละ ๙๘.๔๑

#### พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ

ผู้เรียนมีสมาธิในการปฏิบัติกิจกรรมประจำวันมากขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่น มีความเอื้อเฟื้อ รู้จักการเสียสละ การแบ่งปัน และการรอคอย ทำให้ผู้เรียนปรับตัวและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๓๐

#### พัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม

ผู้เรียนมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือได้ คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๒๔

## ๒. หลักฐานและข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สนับสนุนผลการประเมิน

| ประเด็นพิจารณา   | โครงการ/กิจกรรม  | หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น   |
|--|--|--|
| ๑. เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว | - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ<br>- กิจกรรมกลางแจ้ง<br>- โครงการสุนทรียภาพด้านดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย<br>- โครงการส่งเสริมโภชนาการและงานอนามัย | - แบบบันทึกภาวะโภชนาการ<br>- แบบบันทึกการดื่มอาหารเสริม (นม)<br>- แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน<br>- แบบบันทึกการแปรงฟัน |

| ประเด็นพิจารณา                                      | โครงการ/กิจกรรม   | หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น   |
|---|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมเข้าค่ายเตรียมความพร้อมลูกเสือสำรอง ระดับชั้นของอนุบาล ๓</li> <li>- กิจกรรมกีฬา</li> <li>- กิจกรรมทัศนศึกษา</li> <li>-กิจกรรมอนุบาลสัมพันธ์</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการจัดประสบการณ์</li> <li>- รายงานโครงการต่างๆ</li> <li>- แบบสรุปผลประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน</li> </ul>   |
| ๒. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเรียนรู้ และสร้างสรรค์ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม</li> <li>กิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย</li> <li>- กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach)</li> <li>-กิจกรรมอนุบาลสัมพันธ์</li> <li>-กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสรุปผลการสังเกตเด็กด้านสติปัญญา</li> <li>- แบบสรุปผลประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน</li> <li>- สรุปผลการบันทึกแผนการจัดประสบการณ์</li> <li>-สรุปผลโครงการต่างๆ</li> </ul>                                     |
| ๓.เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม</li> <li>โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ได้แก่</li> <li>- กิจกรรมการจัดกิจกรรมตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope)</li> <li>- กิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัยตามแนวภาษาธรรมชาติ (Whole language)</li> <li>- กิจกรรมหนูน้อย “รักการอ่านนิทานสร้างสุข”</li> <li>- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</li> <li>- กิจกรรมเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-แฟ้มสะสมผลงาน</li> <li>-อบ.๐๒/๑</li> <li>-อบ.๐๒/๒</li> <li>-อบ.๐๒/๓</li> <li>-ภาพวาดสีเทียน</li> <li>-บันทึกคำพูดเด็ก</li> <li>-แบบประเมินการวาดภาพด้วยสีเทียน</li> <li>- รายงานกิจกรรมตามโครงการ</li> </ul> |

| ประเด็นพิจารณา                      | โครงการ/กิจกรรม   | หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น   |
|-------------------------------------|---|--|
| ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม</li> <li>- ภาพกิจกรรมและโครงการต่างๆ</li> <li>- รายงานกิจกรรมตามโครงการ</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพกิจกรรมและโครงการต่างๆ</li> <li>- สรุปผลแบบประเมินพัฒนาการ</li> <li>- แฟ้มสะสมผลงาน</li> <li>- รายงานกิจกรรมตามโครงการ</li> </ul>  |
| ๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม</li> <li>- ภาพถ่ายกิจกรรม</li> <li>- โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ภาพกิจกรรมลอยกระทง</li> <li>- ภาพกิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อตกลงของห้องเรียน</li> <li>- ป้ายสัญลักษณ์ที่แสดงถึงข้อควรปฏิบัติในสถานที่ต่างๆ</li> <li>- แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</li> <li>- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก</li> <li>- แบบบันทึกคำพูดของเด็ก</li> <li>- สมุดรายงานประจำตัวเด็ก</li> </ul> |

### ๓. จุดเด่น และจุดควรพัฒนา

#### ๓.๑ จุดเด่น

๓.๑.๑ เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมกับวัย ด้านร่างกาย เด็กมีร่างกายแข็งแรง สามารถใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก มัดใหญ่ได้คล่องแคล่ว ด้านอารมณ์ สังคม เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ ที่จะสรรค์สร้างผลงานของตนเองและสามารถนำเสนอผลงานอย่างภาคภูมิใจ ด้านสติปัญญา เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว ชอบซักถามและคิดแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย

๓.๑.๒ มีแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีโดยมีกระบวนการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเป้าหมาย นโยบายในการจัดการศึกษา ศักยภาพของสถานศึกษา และความต้องการของท้องถิ่น มีเทคนิควิธีการพัฒนาที่ชัดเจน จัดลำดับกิจกรรมการปฏิบัติงานเป็นเหตุ เป็นผล โดยมีโครงสร้างและระบบการบริหารอย่างมีคุณภาพ (PDCA) มีผู้รับผิดชอบ ประสานความร่วมมือทุกฝ่ายเพื่อพัฒนางาน และจัดให้มีปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีทุกปีการศึกษา มีการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบครบทุกกิจกรรม มีการนิเทศ การรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓.๑.๓ มีความพร้อมในการส่งเสริมพัฒนาการให้แก่เด็กปฐมวัย วางแผนดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยการจัดทำโครงการต่างๆ เพิ่มเติม เพื่อให้มีความหมายหลากหลายและน่าสนใจยิ่งขึ้น มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะต่างๆ และเน้นส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย สามารถดูแลรักษาสุขภาพร่างกายของตนเองได้ พัฒนาและเน้นส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข และเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของโรงเรียน

๓.๑.๔ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอโดย ให้ครูได้เข้ารับการอบรมทางออนไลน์ อย่างต่อเนื่อง มีกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัยเพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนานักเรียน นอกจากนี้ยังมีการทำวิจัยในชั้นเรียนทุกปีๆ ละ ๒ ครั้ง โดยทำเป็น case study หรือโครงการ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาเด็ก และทางโรงเรียนยังมีการส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติในตัวเองและกระบวนการจัดการเรียนรู้ของเด็กแก่ผู้ปกครอง ทำให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในตัวเด็กมากขึ้น นอกจากนี้ ยังมีการปฏิรูป



การศึกษา การส่งเสริมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การป้องกันสิ่งเสพติด การป้องกันอุบัติเหตุ การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

๓.๑.๕ ครูผู้สอนมีชุมชนวิชาชีพ PLC เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียนกับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ในอนาคต และยังคงคิดค้นจัดกิจกรรมใหม่ๆ หรือการจัดทำโครงการต่าง ๆ เพิ่มเติม เพื่อให้มีความหลากหลายและน่าสนใจยิ่งขึ้นเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาต่างๆ ได้ด้วยตัวของเด็กเอง

๓.๑.๖ มีโครงการพัฒนาครู และบุคลากรให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครบทุกด้าน โดยมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร ชุมชน และองค์กรภายนอก โดยดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโดยมีการกำกับติดตามประเมินผล และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนประสบการณ์ที่เน้นพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนบุคลากรที่เกี่ยวข้องและได้ปฏิบัติตามโครงการอย่างครบถ้วน มีการจัดทำหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพ เน้นให้เด็กมีคุณธรรม - จริยธรรม จัดโครงการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาพัฒนาการเด็ก และพฤติกรรมเด็กให้สามารถพัฒนาอย่างมีคุณภาพ แก้ไขปัญหาเด็กได้เป็นอย่างดี มีการกำกับ ติดตาม และนิเทศอย่างสม่ำเสมอทุกภาคเรียน ส่งผลให้กิจกรรมการเรียนการสอนระดับปฐมวัย มีประสิทธิภาพที่ดี สามารถพัฒนาผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน ได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และตามหลักสูตรที่โรงเรียนได้กำหนด

๓.๑.๗ ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีความเข้าใจปรัชญาหลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดเสริมประสบการณ์บริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก สามารถใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง

### ๓.๒ จุดควรพัฒนา

เด็กบางส่วนยังขาดสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพตนเอง ขาดความมั่นใจและไม่กล้าแสดงออก ขาดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ รวมทั้งความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ การแก้ปัญหาต่างๆด้วยตนเอง บางส่วนยังไม่มีความพร้อมด้านทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

## ๔. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

### แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของเด็ก โดยจัดให้มีการดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

๑) โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา ศักยภาพเกิดกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง นำองค์ความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน และมีสมาธิในการเรียนรู้

- กิจกรรมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดไฮสโคป ( High Scope) เป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือทำผ่านมุมกิจกรรมที่หลากหลาย มีสื่อและการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก โดยปล่อยให้เด็กเป็นผู้ริเริ่มการเล่นหรือกิจกรรมต่าง ๆ อย่างอิสระด้วยตัวเอง มีพื้นฐานแนวคิดมาจากทฤษฎีของเพียเจท์ (Piage's Theory) ที่ว่าด้วยการพัฒนาทางสติปัญญา ที่เน้นการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ ซึ่งเด็กสามารถสร้างความรู้ได้เองโดยใช้กระบวนการสร้างสรรค์การเรียนรู้ (Constructive process of learning) ผ่านการกระทำของตน และการประเมินผลงานอย่างมีแบบแผน



- กิจกรรมหนูน้อย“รักการอ่านนิทานสร้างสุข ” เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยอาศัยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง และครูในการส่งเสริมให้เด็กรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เด็กมีนิสัยรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้า และเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต

- กิจกรรมอนุบาลสัมพันธ์ เป็นส่วนหนึ่งของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ โดยให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง และยังเป็นการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็ก เพื่อให้เด็กมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามวัย

- กิจกรรมเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้เรียนรู้ผ่านเรื่องที่น่าสนใจ โดยเรียนรู้จากกิจกรรมที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้ลงมือกระทำและคิดด้วยตัวเอง นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

- กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

- กิจกรรมรอยเชื่อมต่อระหว่างการศึกษาาระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ กับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เด็กมีการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม

- กิจกรรมหนูน้อยมารยาท มีความเป็นไทยรู้วินัย ใฝ่ใจคุณธรรม ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับมารยาท เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม

การฝึกการนั่งสมาธิก่อนการปฏิบัติกิจกรรมประจำวันและก่อนนอน

- โครงการโรงเรียนสุจริต ที่ประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริต

- กิจกรรมเข้าค่ายเตรียมความพร้อมลูกเสือสำรอง ระดับชั้นของอนุบาล ๓ ส่งเสริมให้เด็กมีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่น

- กิจกรรมกีฬา ปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ตลอดจนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

- กิจกรรมทัศนศึกษา เด็กได้เรียนรู้ในเรื่องที่สนใจ และมีความสุขในการเรียนรู้

- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๖ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง และเกมการศึกษา เด็ก ๆ จะมีสุขภาพจิตที่ดีและมีความสุข ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

๒) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มีเป้าหมายให้เด็กได้สัมผัสกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้และค้นคว้าร่วมกันของเด็กและครู รวมถึงกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นโครงการที่ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็ก

๓) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

- กิจกรรมหนูน้อยนักซ่อม เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตที่ดีสำหรับเด็กปฐมวัย และให้เด็กได้เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงผ่านการลงมือกระทำ ฝึกประสบการณ์การแก้ปัญหาโดยเด็กมีปฏิสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่นผ่านกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้ลงมือกระทำและคิดด้วยตัวเอง นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้และเกิดประโยชน์มากที่สุด

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรระดับปฐมวัย โดยจัดให้มีการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง ดังนี้





๑) โครงการการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การสอน หรือเทคนิคกระบวนการวัดผลได้ด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

๒) โครงการนิเทศภายในระดับปฐมวัย โรงเรียนได้พัฒนาครูปฐมวัยเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา

๓) โครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อยกระดับคุณภาพของบุคลากรระดับปฐมวัยในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก บุคลากรทุกคนมีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้เต็มศักยภาพ มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลกัน

**แผนปฏิบัติงานที่ ๓ การพัฒนาส่งเสริมจิตสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน**  
โดยจัดโครงการ ดังนี้

๑) โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย การพัฒนาห้องเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาผู้เรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เพราะจะทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สวยงาม น่าเรียน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และเกิดประสิทธิภาพในการเรียนรู้มากขึ้น

## ๕. ความรับผิดชอบต่อสังคม

มีการเผยแพร่ข้อมูล การประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ ดังนี้

๕.๑ แจ้งผ่านการประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียน

๕.๒ เผยแพร่ข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ <https://www.prayaprasert.ac.th>

๕.๓ เผยแพร่ข้อมูลผ่านทางเฟซบุ๊ก พระยาประเสริฐสุนทราศรัย-กระจ่าง สิงหเสนี

๕.๔ เผยแพร่ข้อมูลผ่านทางจดหมายข่าวโรงเรียน

๕.๕ แจ้งข้อมูลผ่านกลุ่มไลน์ห้องเรียน

## มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

| ประเด็น   | ระดับคุณภาพ      |
|---|------------------|
| ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย                                | ยอดเยี่ยม        |
| ๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย   | ดีเลิศ           |
| ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล | ยอดเยี่ยม        |
| ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา                               | ยอดเยี่ยม        |
| ๒.๕ การนิเทศครูหรือผู้ดูแลเด็กและประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ                                  | ดีเลิศ           |
| ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย                             | ยอดเยี่ยม        |
| ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย  | ยอดเยี่ยม        |
| ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ                                     | ดีเลิศ           |
| ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวังการคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ                          | ดีเลิศ           |
| ๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก                          | ยอดเยี่ยม        |
| <b>ผลรวมมาตรฐานที่ ๒</b>  | <b>ยอดเยี่ยม</b> |

### ๑. วิธีการพัฒนาและผลการพัฒนา

#### กระบวนการพัฒนา

การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) ได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีการจัดทำโครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เกิดจากการศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ มีมาตรฐานและตัวบ่งชี้สะท้อนอัตลักษณ์มาตรฐานของสถานศึกษาที่เด่นชัด โดยผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ กำหนดบทบาทหน้าที่ให้บุคลากรของสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ มีการนำแผนการปฏิบัติงานประจำปีไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนตามกรอบระยะเวลาที่โครงการกิจกรรมกำหนดไว้ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ และจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ถูกต้องครอบคลุม ทันสมัย และพร้อมใช้ ทั้งนำสารสนเทศไปใช้ให้เป็นประโยชน์ โดยโรงเรียนได้มีการจัดทำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยสู่มาตรฐานสากล โดยจัดทำหลักสูตรอาเซียนศึกษา ระดับปฐมวัย และเพิ่มสาระต่างประเทศสอนโดยครูเจ้าของภาษา มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โดยยึดหลักสูตรแกนกลางเป็นหลัก จัดทำโครงสร้างหลักสูตร โดยอิงมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คุณลักษณะที่พึงประสงค์และสาระการเรียนรู้ ซึ่งสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและเหมาะสมกับวัยเด็ก จัดทำเนื้อหาสาระเพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น คือ การสื่อสารสองภาษาอังกฤษโดยเจ้าของภาษา การสอนคอมพิวเตอร์ในระดับปฐมวัย สถานศึกษามีระบบและกลไกให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม โดยทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรและกำหนดสาระเพิ่มเติม เพื่อให้ชุมชนตระหนัก และเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย



๒. โครงการส่งเสริมสติปัญญาพัฒนาคุณภาพเด็ก ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้เด็กได้มีทักษะการคิด การเรียนรู้โดยการทดลองปฏิบัติจริง โดยใช้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยสถานศึกษาได้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ที่ให้ เด็กได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการทดลองด้วยตนเอง สามารถเชื่อมโยงประสบการณ์กับชีวิตประจำวันและนำไป ปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้ ได้แก่ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย กิจกรรมเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัยตามแนวภาษาธรรมชาติ (Whole language) เป็นต้น

๓. ผู้บริหารมีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้คำปรึกษาแนะนำทางด้านวิชาการ มีการ บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนด นโยบายของโรงเรียน ให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนโครงการ ที่เกิดจากการทำงานในรูปแบบของ คณะกรรมการและบุคลากรทุกฝ่าย มีระบบการรายงานดำเนินงานและควบคุมงบประมาณตรงตามแผนงาน มี ระบบการติดตาม ประเมินผล และดำเนินงานตามแผนงานโครงการและกิจกรรมอย่างเป็นระบบ ทั้งด้านการ วางแผน นำแผนไปสู่การปฏิบัติ การติดตาม ตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุง แก้ไข จนไปสู่การพัฒนางานให้ ก้าวหน้ายิ่งขึ้นและเป็นที่ยอมรับของสังคม ผู้ปกครอง ชุมชน

๔. ผู้บริหารมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง โดยการจัดกิจกรรม พิเศษและส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อเป็นการช่วยเหลือเด็กที่มีพัฒนาการที่ต้องได้รับการส่งเสริม และ พัฒนาเด็กที่เก่งให้มีคุณภาพสูงขึ้น ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับ ปฐมวัยเพื่อก้าวไกลมุ่งสู่อาเซียน โดยจัดจ้างครูต่างชาติมาสอนภาษาอังกฤษระดับปฐมวัย และได้ส่งเสริมการ เรียน การสอนคอมพิวเตอร์ในระดับปฐมวัย โดยจัดได้เรียนคอมพิวเตอร์เบื้องต้น สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ผู้บริหารยังได้สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรให้ไปศึกษาดูงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรได้เข้ารับการอบรมอย่างสม่ำเสมอตามโอกาส

๕. โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียน โดยให้ครูจัดทำแผนประสบการณ์ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและตอบสนอง มาตรฐานตามหลักสูตร จัดกิจกรรมที่หลากหลาย เด็กได้เรียนรู้จากการเล่นปนเรียนอย่างมีความสุขและ สนุกสนาน จัดทำแผนบันทึกเด็กรายบุคคล โดยแยกเป็นพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และ สติปัญญา ครูผลิตสื่อ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อสนับสนุนและกระตุ้นให้เด็กอยากเรียนรู้ผ่านการจัด ประสบการณ์ มีความคิดสร้างสรรค์ และส่งเสริมพัฒนาการอย่างเต็มศักยภาพ ครูจัดสภาพแวดล้อมใน ห้องเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของเด็กตลอดเวลา ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก ผู้ปกครอง และผู้ที่ เกี่ยวข้อง ครูยิ้มแย้มแจ่มใสเป็นมิตรกับทุกคน มีจิตใจที่ดีงาม ครูให้ความช่วยเหลือเด็ก ส่งเสริมและให้ กำลังใจเด็ก จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมเข้าค่ายเตรียมความพร้อมลูกเสือสำรอง ระดับชั้นอนุบาล ๓ แจกสารสัมพันธ์แจ้งข่าวสารหนังสือราชการของโรงเรียนถึงผู้ปกครอง งานพัฒนาครูผู้สอนตามวุฒิและความรู้ ความสามารถในการศึกษาปฐมวัย ครูผู้สอนจบปริญญาตรี สาขาการศึกษาปฐมวัย ๑. คน และครูผู้สอนจบ ปริญญาโท สาขาการศึกษาปฐมวัย ๑ คน โดยได้เข้ารับการอบรมทุกครั้งที่มีโอกาส ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับ การอบรมด้านการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยทุกคน เช่น อบรมเชิงปฏิบัติการคุณธรรมสร้างสุขสำหรับ ครูผู้เรียน อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างวินัยสุภาพเป็นเลิศทางกีฬา อบรมเชิงปฏิบัติการเปิดโลกการศึกษาไร้ ขีดจำกัดในยุคจักรวาลณมิติ อบรมเชิงปฏิบัติการค่านิยมที่ดีงามของเด็กและเยาวชน อบรมเชิงปฏิบัติการ คุณค่าทางวัฒนธรรมในความงดงามของชีวิต อบรมเชิงปฏิบัติการจำอวดหน้าวังจันทร์เกษม อบรมเชิง ปฏิบัติการสื่อยุคใหม่การศึกษาออนไลน์ อบรมเชิงปฏิบัติการการสอนให้สนุกจากครูที่มีประสบการณ์ อบรม

เชิงปฏิบัติการหลักการปฏิบัติราชการ อบรมเชิงปฏิบัติการActive Learning เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มศักยภาพ สถานศึกษาสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรไปศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

### ผลการพัฒนา

โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) มีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ โดย กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่ง คุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหาร จัดการ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการ ประเมินทั้งภายใน และภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงานการประกันคุณภาพภายใน มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การ ปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน มีระบบและกลไกเพื่อให้มีส่วนร่วม ทุกฝ่าย ตระหนักและเข้าใจ การจัดการศึกษาปฐมวัย มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และเข้าใจ หลักการการจัดการศึกษาปฐมวัย สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและ ท้องถิ่น มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน โดยมีผลการประเมินคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม ด้านผู้บริหารมีความเข้าใจในปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย มีวิสัยทัศน์ ภาวะความคิดริเริ่มที่ เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย บริหารด้วยหลักการบริหารและมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลประเมินผล หรือการวิจัย เป็นรากฐานความคิดทั้งทางด้านวิชาการและการจัดการ จนสามารถบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ โดยการแนะนำให้ ปรีกษาทางวิชาการและเอาใจใส่ในการจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ทำให้เด็กและชุมชนพึง พอใจผลการบริหารการศึกษา และในด้านของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูมีการจัดทำข้อมูลให้เห็น ร่องรอยการพัฒนาและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยจากการจัดกิจกรรมทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มอย่าง หลากหลาย โดยการกำหนดเป้าหมาย การนำเสนอข้อเสนอข้อมูลให้สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยของ สถานศึกษา การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ที่สอดคล้องเหมาะสมกับข้อมูลที่จัดเก็บ ดำเนินการวางแผน โดยคัดเลือก วิธีการเก็บข้อมูล จัดทำและจัดแสดงข้อมูล ตลอดจนมีการนำข้อมูลที่ได้มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก มีการ ปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างและสามารถชี้แนะผู้อื่นได้

### ๒. หลักฐานและข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สนับสนุนผลการประเมิน

| ประเด็นพิจารณา  | โครงการ/กิจกรรม | หลักฐานเชิงประจักษ์/<br>ผลงานโดดเด่น   |
|---|-----------------|--|
| ๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของ สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย | - แผนปฏิบัติการ | - แผนปฏิบัติการ<br>- รูปภาพกิจกรรมการ สรุปรูปแบบงาน วิเคราะห์ SWOT Analysis ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ |
| ๒. กลยุทธ์ และเป้าหมายของ สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย           | - แผนปฏิบัติการ | - แผนปฏิบัติการ<br>- รูปภาพกิจกรรมการ สรุปรูปแบบงาน วิเคราะห์ SWOT                               |

| ประเด็นพิจารณา  | โครงการ/กิจกรรม  | หลักฐานเชิงประจักษ์/<br>ผลงานโดดเด่น  |
|---|--|---|
|   |  | Analysis ประจำปีงบประมาณ<br>๒๕๖๖  |
| ๓. ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>- โครงการวิจัย นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้</li> <li>- โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานกิจกรรมตามโครงการ</li> <li>- รูปภาพการร่วมกิจกรรม</li> <li>- ภาพเกียรติบัตร</li> <li>- ภาพการขยายผลสู่เพื่อนครู</li> <li>- เล่มวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- ภาพการนิเทศติดตาม</li> </ul>  |
| ๔. การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างปลอดภัยและเพียงพอ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการอาคารสถานที่</li> <li>- ส่งเสริมด้านพัฒนางานและสิ่งแวดล้อม</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพการปรับปรุงห้องเรียน</li> <li>- ภาพบรรยากาศในห้องเรียน</li> <li>- หลักฐานการใช้สนามเด็กเล่น</li> <li>- ภาพบรรยากาศสนามเด็กเล่น</li> </ul>   |
| ๕. การนิเทศครูหรือผู้ดูแลเด็กและประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้</li> <li>- กิจกรรมการจัดกิจกรรมตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope)</li> <li>- กิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัยตามแนวภาษาธรรมชาติ (Whole language)</li> <li>- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้หลัก ๖ กิจกรรม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพสื่อในห้องเรียน</li> <li>- ภาพการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- ภาพกิจกรรมการจัดกิจกรรมตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope)</li> <li>- ภาพกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัยตามแนวภาษาธรรมชาติ (Whole language)</li> <li>- ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนรู้หลัก ๖ กิจกรรม</li> </ul> |
| ๖. การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้</li> <li>- กิจกรรมการจัดกิจกรรมตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope)</li> <li>- กิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัยตามแนวภาษาธรรมชาติ (Whole language)</li> <li>- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้หลัก ๖ กิจกรรม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพสื่อในห้องเรียน</li> <li>- ภาพการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- ภาพกิจกรรมการจัดกิจกรรมตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope)</li> <li>- ภาพกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัยตามแนวภาษาธรรมชาติ (Whole language)</li> <li>- ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนรู้หลัก ๖ กิจกรรม</li> </ul> |

| ประเด็นพิจารณา  | โครงการ/กิจกรรม   | หลักฐานเชิงประจักษ์/<br>ผลงานโดดเด่น  |
|---|---|---|
| ๗. การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย               | - โครงการอาคารสถานที่<br>- ส่งเสริมด้านพัฒนางานและสิ่งแวดลอม  | - ภาพการปรับปรุงห้องเรียน<br>- ภาพบรรยากาศในห้องเรียน<br>- หลักฐานการใช้สนามเด็กเล่น<br>- ภาพบรรยากาศสนามเด็กเล่น |
| ๘. สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ            | - โครงการอาคารสถานที่<br>- ส่งเสริมด้านพัฒนางานและสิ่งแวดลอม  | - ภาพการปรับปรุงห้องเรียน<br>- ภาพบรรยากาศในห้องเรียน<br>- หลักฐานการใช้สนามเด็กเล่น<br>- ภาพบรรยากาศสนามเด็กเล่น |
| ๙. กระบวนการเฝ้าระวังการคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ | ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน   | ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน   |
| ๑๐. การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก | โครงการระบบประกันคุณภาพการศึกษา<br>- กิจกรรมการจัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมผู้ปกครอง และบุคคลภายในชุมชน | - แฟ้มโครงการระบบประกันคุณภาพการศึกษา<br>- ภาพการจัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมผู้ปกครอง และบุคคลภายในชุมชน   |

### ๓. จุดเด่นและจุดควรพัฒนา

#### ๓.๑ จุดเด่น

๓.๑.๑ มีหลักสูตรที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

๓.๑.๒ ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีความเข้มแข็ง บุคลากรมีความเข้าใจในระบบทุกองค์ประกอบ

๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาสมวัย มีความพร้อมที่จะศึกษาขั้นต่อไป ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ สถานศึกษาดำเนินงานบรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาที่สอดคล้องตามแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งเป็นข้อตกลงร่วมกันระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารและหน่วยงานต้นสังกัด มีระบบการประกันภายในที่มีประสิทธิผลและมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษามีผลการพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษากิจกรรมหนุนน้อยมารยาทดีมีความเป็นไทย รู้วินัย ใฝ่ใจคุณธรรมส่งผลให้เด็กระดับปฐมวัยมีมารยาทดี การดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาเรื่องการพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยให้เป็นเลิศทางวิชาการมีความซื่อสัตย์มารยาทดี มีสัมมาคารวะเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายในองค์กรและชุมชน ทำให้ผลการส่งเสริมการศึกษาสถานศึกษาสามารถยกระดับมาตรฐานเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

#### ๓.๒ จุดควรพัฒนา



๓.๒.๑ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้เข้ารับการอบรม การสัมมนา การประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านวิชาการ การพัฒนาตนเอง เพื่อนำมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสู่ผู้เรียนและพัฒนาครูผู้สอนต่อไป

๓.๒.๒ จัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ตอบสนองต่อผู้เรียน และห้องเรียนอย่างเพียงพอ

#### ๔.แนวทางการพัฒนาในอนาคต

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากร โดยจัดให้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

๔.๑ โรงเรียนวางแผนที่จะดำเนินการพัฒนาครูในด้านการต่อยอดการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ กระบวนการ การประชุมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) เพื่อให้ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๔.๒ โรงเรียนวางแผนที่จะดำเนินการพัฒนากระบวนการบริหารการศึกษาให้เหมาะสมกับผลการวิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของโรงเรียน เพื่อพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔.๓ โรงเรียนวางแผนที่จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) ให้มีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพกับเด็กปฐมวัยทุกคน สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นโดยจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

๔.๔โรงเรียนวางแผนที่จะดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรผู้เกี่ยวข้องโดยการอบรมเรื่อง การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง เพื่อให้ครูได้เข้าใจวิธีการดำเนินงานต่างๆ และแบ่งงานให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และวางแผนให้ครูไปศึกษาดูงานเรื่องการประกันคุณภาพในสถานศึกษา เพื่อจะได้นำมาปรับปรุงหรือพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

#### ๕.ความรับผิดชอบต่อสังคม

๕.๑ เผยแพร่ข้อมูลผ่านการประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียน

๕.๒ เผยแพร่ข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ <https://www.prayaprasert.ca.th>

๕.๓ เผยแพร่ข้อมูลผ่านทาง facebook : พระยาประเสริฐสุนทราศรัย-กระจ่าง สิงหเสนี

๕.๔ เผยแพร่ข้อมูลผ่านทางจดหมายข่าวโรงเรียน

๕.๕ บอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสารจากทางโรงเรียน



### มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์เรียนรู้เด็กปฐมวัย

| ประเด็น  | ระดับคุณภาพ      |
|--|------------------|
| ๓.๑ หลักสูตร และแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้  | ดีเลิศ           |
| ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย                            | ยอดเยี่ยม        |
| ๓.๓ กระบวนการติดตาม การวัดและประเมินผลการเจริญเติบโตและพัฒนาการ ของเด็กอย่างเป็นระบบ | ยอดเยี่ยม        |
| <b>ผลรวมมาตรฐานที่ ๓</b>   | <b>ยอดเยี่ยม</b> |

#### ๑. วิธีการพัฒนาและผลการพัฒนา

##### วิธีการพัฒนา

โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งก่อนเริ่มการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย คณะครูสายชั้นอนุบาลจะมีการประชุมวางแผน วิเคราะห์ และปรึกษาร่วมกันถึง แนวทางการจัดทำหลักสูตร เพื่อให้ได้หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย และความเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา จากนั้นครูปฐมวัยร่วมกันจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) และนำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ไปใช้ในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยในห้องเรียนเป็นรายสัปดาห์ โดยดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ผ่านการจัดประสบการณ์กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม การเล่น และกิจกรรมพิเศษต่างๆ ที่คำนึงถึงจุดประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ พัฒนาการตามวัยทั้ง ๔ ด้าน การส่งเสริมความสนใจ ความสามารถ ที่เหมาะสมกับวัย ความแตกต่างระหว่างบุคคล สภาพแวดล้อมบริบทสังคม และวัฒนธรรมของสถานศึกษา แล้วครูปฐมวัยก็ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ได้จัดทำขึ้นไว้ สำหรับการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัยของเด็กปฐมวัย โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) มุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม ให้กับเด็กปฐมวัยแต่ระดับช่วงชั้น คือ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (เด็กอายุ ๓-๔ ปี) ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (เด็กอายุ ๔-๕ ปี) และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ (เด็กอายุ ๕-๖ ปี) แล้วให้ครูปฐมวัยแต่ละคนดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดประสบการณ์ หรือจัดกิจกรรม และให้ความช่วยเหลือในด้านต่างๆ ที่เหมาะสมกับเด็ก จากนั้นครูปฐมวัยก็จะดำเนินการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้เป็นรายสัปดาห์ โดยดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญในรูปแบบกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม การเล่น และกิจกรรมพิเศษต่างๆ ที่มีความยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ทั้งนี้โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและโครงการ/กิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการให้ผู้เรียนครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างเต็มตามศักยภาพ ดังต่อไปนี้

๑) กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม

๒) โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ได้แก่

- กิจกรรมการจัดกิจกรรมตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope)
- กิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัยตามแนวภาษาธรรมชาติ (Whole language)
- กิจกรรมหนูน้อย “รักการอ่านนิทานสร้างสุข”



- กิจกรรมเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach)
- กิจกรรมหนูน้อยมารยาดี มีความเป็นไทยรู้วินัย ใฝ่ใจคุณธรรม
- กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย
- กิจกรรมรอยเชื่อมต่อระหว่างการศึกษาในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ กับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- กิจกรรมอนุบาลสัมพันธ์

๓) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย

๔) โครงการเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา ได้แก่

- กิจกรรมหนูน้อยนกอออม

และหลังจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการจัดกิจกรรมประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกตพฤติกรรม การสัมภาษณ์ และการตรวจผลงาน โดยจะดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็กทุกก่อนจัดประสบการณ์ ระหว่างจัดประสบการณ์ และหลังจัดประสบการณ์ เพื่อนำผลการประเมินของเด็กมาวิเคราะห์เป็นรายบุคคลโดยมีผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม จากนั้นครูปฐมวัยนำผลการวิเคราะห์ประเมินพัฒนาการเด็กไปพัฒนาคุณภาพด้วยการจัดทำแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน ที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA) ของครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลที่ได้ไปจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาการที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

### ผลการพัฒนา

โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) มุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ของเด็กทุกคน โดยการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความสามารถและความสนใจของเด็ก ซึ่งส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัย ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

| ระดับชั้น     | จำนวนนักเรียน<br>(คน) | ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียน |               |               |               | ครบทั้ง<br>๔ ด้าน |
|---------------|-----------------------|------------------------------|---------------|---------------|---------------|-------------------|
|               |                       | ร่างกาย                      | อารมณ์ จิตใจ  | สังคม         | สติปัญญา      |                   |
| ป.๑           | ๙๐                    | ๙๙.๒๖                        | ๙๙.๒๖         | ๙๙.๒๖         | ๙๙.๒๖         | ๙๙.๒๖             |
| ป.๒           | ๑๑๘                   | ๙๘.๖๕                        | ๙๙.๑๙         | ๙๙.๐๑         | ๙๗.๑๒         | ๙๘.๕๙             |
| ป.๓           | ๑๑๖                   | ๙๘.๐๑                        | ๙๙.๔๖         | ๙๙.๔๖         | ๙๘.๘๔         | ๙๘.๙๔             |
| <b>รวม</b>    | <b>๓๒๔</b>            | <b>๒๙๕.๙๒</b>                | <b>๒๙๗.๙๑</b> | <b>๒๙๗.๗๓</b> | <b>๒๙๕.๒๒</b> | <b>๙๘.๙๐</b>      |
| <b>ร้อยละ</b> | <b>๑๐๐</b>            | <b>๙๘.๖๔</b>                 | <b>๙๙.๓๐</b>  | <b>๙๙.๒๔</b>  | <b>๙๘.๔๑</b>  | <b>๙๘.๙๐</b>      |

๒. หลักฐานและข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สนับสนุนผลการประเมิน

| ประเด็นพิจารณา  | โครงการ/กิจกรรม   | หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงาน<br>โดดเด่น   |
|---|---|--|
| ๑. หลักสูตร และแผนการจัด<br>ประสบการณ์เรียนรู้  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้<br/>ของเด็กปฐมวัย</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาการจัดประสบการณ์<br/>การเรียนรู้ปฐมวัย</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรสถานศึกษา ระดับ<br/>ปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐<br/>(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๖)</li> <li>- รายงานผลการประเมินการใช้<br/>หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย<br/>ปีการศึกษา ๒๕๖๖</li> <li>- แผนการจัดประสบการณ์<br/>การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย</li> <li>- รูปภาพการจัดประสบการณ์<br/>การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย</li> </ul>  |
| ๒. การจัดกิจกรรมพัฒนา<br>คุณลักษณะพึงประสงค์ที่<br>เหมาะสมกับวัย                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม</li> <li>- โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้<br/>ของเด็กปฐมวัย</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการจัดประสบการณ์<br/>การเรียนรู้ระดับปฐมวัย</li> <li>- รูปภาพการจัดประสบการณ์<br/>การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย</li> <li>- รายงานกิจกรรมตามโครงการ</li> <li>- รูปภาพการจัดกิจกรรมต่างๆ</li> <li>- วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best<br/>Practice)</li> </ul>   |
| ๓. กระบวนการติดตาม การวัด<br>และประเมินผลการเจริญเติบโต<br>และพัฒนาการ ของเด็กอย่างเป็น<br>ระบบ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม</li> <li>- โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้<br/>ของเด็กปฐมวัย</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รูปภาพประเมินพัฒนาการเด็ก<br/>ปฐมวัย</li> <li>- แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กปฐมวัย<br/>หลังการจัดประสบการณ์</li> <li>- สมุดรายงานประจำตัวเด็ก<br/>ระดับปฐมวัย (อบ.๐๑)</li> <li>- สมุดบันทึกพัฒนาการเด็ก ระดับ<br/>ปฐมวัย (อบ.๐๒)</li> <li>- แบบประเมินพัฒนาการเด็ก<br/>ปฐมวัย (อบ.๐๓)</li> <li>- แฟ้มสะสมผลงาน</li> <li>- ภาพะโมนกษณาการนักเรียน</li> <li>- รายงานการพัฒนางานตาม<br/>ข้อตกลง (Performance<br/>Agreement : PA)</li> </ul> |

| ประเด็นพิจารณา | โครงการ/กิจกรรม | หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงาน<br>โดดเด่น   |
|----------------|-----------------|--|
|                |                 | - รูปภาพการประชุมผู้ปกครอง<br>- แบบประเมินพัฒนาการตาม<br>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |

### ๓. จุดเด่นและจุดควรพัฒนา

#### ๓.๑ จุดเด่น

๓.๑.๑ โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ที่พัฒนาเป็นประจำทุกปีการศึกษา

๓.๑.๒ ครูปฐมวัยมีการจัดทำแผนการจัดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมถึงเนื้อหาสำหรับการจัดประสบการณ์ และพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ของเด็กปฐมวัย อย่างครบถ้วนสมบูรณ์

๓.๑.๓ ครูปฐมวัยมีการจัดทำแผนและนำแผนการจัดการจัดประสบการณ์ไปใช้จัดประสบการณ์กับเด็กได้อย่างครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๓.๑.๔ ครูปฐมวัยมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการประเมินที่หลากหลายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

#### ๓.๒ จุดควรพัฒนา

๓.๒.๑ ครูปฐมวัยควรบูรณาการรูปแบบกิจกรรมการจัดประสบการณ์ให้เหมาะสมกับสถานการณ์

๓.๒.๒ การเพิ่มช่องทางสื่อและเทคโนโลยีให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กไปพร้อมกันและรวบรวมเป็นข้อมูลสารสนเทศ

### ๔. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

#### แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของเด็กระดับปฐมวัย โดยจัดให้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

๑) โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย โดยโรงเรียนบริหารจัดการให้ครูทุกคนร่วมกันพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ บริบทของ โรงเรียน และสถานการณ์โลกในปัจจุบัน

๒) โครงการพัฒนาแผนการจัดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย โดยให้ครูทุกคนร่วมกันประชุมและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ เพื่อจัดทำแผนการจัดการจัดประสบการณ์ให้มีคุณภาพ และมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย และสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ทั้งมีการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพและมีกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน



๓) โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โดยมีการดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

๓.๑ กิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัยตามแนวภาษาธรรมชาติ (Whole language) เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านภาษาสูงขึ้นเต็มตามศักยภาพ ทางด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนตามวัย มีทักษะด้านการคิด ใช้ภาษาในการสื่อสาร และการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้ดีขึ้น ผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาเด็ก

๓.๒ กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) เป็นส่วนหนึ่งของการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ตามความสนใจของเด็กโดยผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ เปิดโอกาสให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติ กิจกรรมด้วยตัวเอง และเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงอย่างมีความสุข สามารถนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ทั้งได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ และมีพัฒนาการสูงขึ้นทุกด้าน

๓.๓ กิจกรรมหนูน้อย “รักการอ่านนิทานสร้างสุข” เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยอาศัยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและครูในการส่งเสริมให้เด็กรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เด็กมีนิสัยรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้าและเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต

๓.๔ กิจกรรมอนุบาลสัมพันธ์ เป็นส่วนหนึ่งของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ โดยให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง และยังเป็น การประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็ก เพื่อให้เด็กมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามวัย

๓.๕ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) เป็นการ จัด ประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดไฮสโคป ที่เปลี่ยนบทบาทของครูจากบทบาทผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน เปิดโอกาสให้เด็กเรียนรู้ร่วมกันเพื่อแก้ปัญหา โดยได้บูรณาการเข้ากิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ และกิจกรรมเล่นตามมุมเพื่อให้เด็กทุกคนได้ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันและมีโอกาสในการเลือกและตัดสินใจที่จะปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยผ่านกระบวนการ วางแผน ปฏิบัติ ทบทวนการวางแผน (Plan-Do-Review)

๓.๖ กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย เป็นการรวบรวมกิจกรรมต่างๆด้านสุนทรียภาพ ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านสุนทรียภาพ อีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่มีความถนัดและความสนใจในด้านสุนทรียภาพ และเพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย เพื่อให้รู้จักเครื่องดนตรีชนิดต่างๆ

๓.๗ กิจกรรมรอยเชื่อมต่อระหว่างการศึกษาาระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ กับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นการสร้างรอยเชื่อมต่อการศึกษาาระหว่างระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ กับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ส่งผลดีต่อการเรียนรู้ การปรับตัวรับความเปลี่ยนแปลงได้เป็นอย่างดี สามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างราบรื่น เด็กปฐมวัยควรได้รับการพัฒนาด้วยการส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพด้วยการจัดกิจกรรม การจัดบรรยากาศการเรียนรู้ โดยได้รับความร่วมมือทั้งทางโรงเรียนและที่บ้าน การพัฒนาเด็กอย่างสอดคล้องและมีทิศทางเดียวกัน จะช่วยให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ



## ๕. ความรับผิดชอบต่อสังคม

๕.๑ มีการเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน

๕.๒ การประชาสัมพันธ์ผ่านแผนปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน ระดับปฐมวัย

๕.๓ แจ้งผ่านการประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียน

๕.๔ แจ้งผ่านกลุ่มไลน์ประจำห้องเรียน

๕.๕ เผยแพร่งิจกรรมผ่านทางเฟซบุ๊ก พระยาประเสริฐสุนทราศรัย-กระจ่าง สิงหเสนี



## มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

| ประเด็น  | ระดับคุณภาพ      |
|--|------------------|
| <b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>   |                  |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                    | ดีเลิศ           |
| ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ดีเลิศ           |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม  | ดีเลิศ           |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  | ยอดเยี่ยม        |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา   | ยอดเยี่ยม        |
| ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ  | ยอดเยี่ยม        |
| <b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>   |                  |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษาที่กำหนด  | ยอดเยี่ยม        |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย  | ยอดเยี่ยม        |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย   | ยอดเยี่ยม        |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม   | ยอดเยี่ยม        |
| <b>๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้</b>  | ดีเลิศ           |
| <b>ผลรวมมาตรฐานที่ ๑</b>   | <b>ยอดเยี่ยม</b> |

#### ๑. วิธีการพัฒนา

พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถด้านการอ่าน เขียนภาษาไทย การสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยมีการเรียนการสอนตามวิชาเรียนและกิจกรรมอื่น ๆ เช่น สอนซ่อมเสริม กิจกรรมห้องสมุดสุดล้ำนำชีวิต หนังสือเดินเท้ากระเช้าเดินทาง กิจกรรมหยุดทุกงานอ่านทุกคน การอ่านคำยากในบทเรียนด้วยบัญชีคำพื้นฐาน ท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษนอกเวลา กิจกรรม English Day Camp ส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน ภาษาอังกฤษวิชาการต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา และมีการประเมินการอ่าน เขียนภาษาไทย ป.๑ – ๖ โดยใช้เครื่องมือของสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐.๐๐ มีผลด้านการคิดคำนวณ ป.๑ – ๖ ระดับดีขึ้นไป ๗๐.๐๐

๑. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ระดับดี ร้อยละ ๗๐.๐๐
๒. นักเรียนมีทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ระดับดี ร้อยละ ๗๐.๐๐
๓. นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณ ระดับดี ร้อยละ ๗๐.๐๐

โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย(กระจ่าง สิงหเสนี) ได้มีการจัดระบบกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงาน/กิจกรรมวิธีการที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน ได้แก่พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดประชุมวางแผนปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ(ฉบับปรับปรุงพ.ศ.๒๕๖๐) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามจุดเน้นวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาที่ว่า “โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย(กระจ่าง สิงหเสนี)เป็นโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากลและเป็นผู้นำในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตดำรงตนตามพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ได้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีปัญญามีความสุข



ดังนั้นโรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย(กระจ่าง สิงหเสนี) ได้กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนได้แก่

๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ ๗๐ มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ในช่วงตลอดปีการศึกษา เป็นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในการทดสอบระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติมีการพัฒนาส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการฝึกทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน ครูประจำวิชา ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีทั้งการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ในแต่ละวิชาทุกชั้นเรียน การระดมสมอง ลงมือปฏิบัติจริง ร่วมมือการเรียนรู้ ทักษะการทำงานกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหาเป็นหลักโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็น เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีการกำกับติดตามนิเทศการสอนภาคเรียนละ ๒ ครั้ง เพื่อพัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเสนอเทคนิคการสอนให้ส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฝึกให้ผู้เรียนสร้างสื่อนวัตกรรม เกมร่วมกันกับครู จัดแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนให้เหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย แหล่งสืบค้นข้อมูล เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องดนตรีไทย ห้องดนตรีสากล ห้องนาฏศิลป์ ห้องคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง สืบค้นข้อมูลเรียนรู้ผ่านสื่อและเนื้อหาในเว็บไซต์ต่าง ๆ ครูทุกคนเข้าร่วม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับช่วงชั้นเดียวกัน ร่วมกันแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้ดีขึ้น กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้/การวัดผลและประเมินผลแบบบูรณาการ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ พร้อมทั้งอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมนิทรรศการผลงานทางวิชาการและตลาดนัดนักเรียน เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้และเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และฝึกทักษะพื้นฐานในการปฏิบัติงานอาชีพให้ผู้เรียนมีความรู้ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๒) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามการจัดการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมสวดมนต์ทำนองสรภัญญะทุกวันศุกร์ กิจกรรมตักบาตรรุ่งอรุณทุกวันพระ กิจกรรมการออกกำลังกายหน้าเสาธงทุกวัน กิจกรรมสอนเสริมสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓, ๖ ทุกวันจันทร์ถึงวันศุกร์ ตั้งแต่เวลา ๐๗.๓๐- ๐๘.๓๐ น. การส่งเสริมให้ผู้เรียนภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง และรักษาความเป็นไทย โดยจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ภูมิปัญญาในชุมชนรอบๆ โรงเรียน จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น วันไหว้ครู วันมาฆบูชา วันลอยกระทง กิจกรรมทำบุญทุกวันพระ ผู้เรียนและครูใส่ชุดขาวไปทำบุญ ตักบาตร ฟังเทศน์ ฟังธรรมที่วัดตามวาระและโอกาสวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับเพื่อน ๆ ต่างภาษา ต่างสัญชาติได้เป็นอย่างดีสามารถทำกิจกรรมร่วมกัน รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ด้านสุขภาวะทางร่างกายผู้เรียน จัดทำโครงการอาหารกลางวันโดยใช้โปรแกรม Thai school lunch และอาหารเสริมนมให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ครบทั้ง ๕ หมู่ และดื่มนมทุกวัน จัดน้ำดื่มที่สะอาดให้ผู้เรียนบริโภค จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสุขภาวะผู้เรียน ตรวจสอบสุขภาพผู้เรียนเป็นประจำ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ประสานงานกับเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาล



ดำเนินสะดวกมาให้บริการตรวจสุขภาพช่องปาก ฉีดวัคซีน ส่งเสริมการตรวจกำจัดเหา กำจัดลูกน้ำยุงลาย และการป้องกันโรคมือ เท้า ปากให้กับผู้เรียนเป็นประจำ

### ผลการพัฒนา

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนในการทดสอบระดับชั้นเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ได้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นที่โรงเรียนกำหนด ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาและฝึกฝนทักษะการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีระดับพัฒนาการทางการเรียนดีขึ้น ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่าสมรรถนะการอ่านออกเสียงค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๘.๖๒ สมรรถนะการอ่านรู้เรื่อง ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๗.๗๑ เฉลี่ยรวมทั้ง ๒ ด้าน ร้อยละ ๗๘.๑๗ ซึ่งมีคะแนน เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่านักเรียนมีค่าคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ร้อยละ ๖๓.๙๕ ค่าคะแนนเฉลี่ย วิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๔๙.๙๕ ค่าคะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๓๔.๒๒ ค่าคะแนนเฉลี่ยวิชา วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๔๓.๐๓ ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนโรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) มีคุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมาย นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี มีความสามารถ ในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย ในการใช้คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล แสวงหา ความรู้ได้ด้วยตนเองและใช้ระบบคอมพิวเตอร์ตรวจสอบข้อมูลผลการเรียน

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน พบว่าผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนผ่านการประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์และพบว่าผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีลักษณะนิสัยที่ดีมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ร้องเพลงชาติ สวดมนต์ด้วยความเคารพ ตั้งใจ มีความซื่อสัตย์สุจริต พบเงินหรือสิ่งของแจ้งให้ ครูทราบเพื่อหาเจ้าของ มีวินัย แต่งกายเรียบร้อย เดินแถวเป็นระเบียบ ใฝ่เรียนรู้ อ่าน เขียนหนังสือและ ท่องสูตรคูณทุกวัน อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จตามเวลาที่กำหนด ลายมือสวยงามตามแบบกระทรวงศึกษาธิการ รักความเป็นไทย ใฝ่สวยงามนอบน้อมและถูกต้อง มีสัมมา คารวะต่อครู ผู้ปกครอง มีจิตอาสาและจิตสาธารณะในการพัฒนาโรงเรียน พบเจอขยะเก็บลงถัง เพื่อนช่วย สอนการบ้านเพื่อน ผู้เรียนรักและชื่นชมแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นของตนเอง รู้จักสถานที่สำคัญในชุมชน ท้องถิ่น ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง รักการออกกำลังกาย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

| ผลการประเมินรายมาตรฐาน  | สิ่งที่สะท้อนการปฏิบัติ ตามสภาพจริง  | หลักฐานสนับสนุนผลการ ประเมิน   |
|---|--|--|
| มาตรฐานที่ ๑ ระดับ ดีเลิศ<br>ด้านคุณภาพผู้เรียน<br>ประเด็นพิจารณา<br>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ<br>ผู้เรียน | - ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณตามเกณฑ์ | - รายงานกิจกรรมวางทุกงานอ่าน ทุกคน<br>- สมุดบันทึกการอ่าน<br>- แบบรายงานการอ่านเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ (ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒) |





| ผลการประเมินรายมาตรฐาน  | สิ่งที่สะท้อนการปฏิบัติตามสภาพจริง   | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน   |
|---|--|---|
| ๑.๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                   | - ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้นอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๗๐                 | - บัตรสรุปผลการอ่าน การเขียน<br>- รายงานผลการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๖<br>- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖   |
| ๑.๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะในการแก้ปัญหา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหาได้ | - สมุดบันทึกการอ่าน<br>- แบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน<br>- บัตรสรุปผลการอ่าน การเขียน วิชาภาษาไทย<br>- แบบบันทึกผลการเรียนรายวิชา ชั้น ป.๑ - ป.๖<br>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖<br>- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้น ป.๑ - ป.๖<br>๗.ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ชั้น ป.๑ - ป.๖<br>- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ชั้น ป.๑ - ป.๖<br>- รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ<br>- รายงานผลกิจกรรมการประเมินการอ่าน (RT)<br>- รายงานผลการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ (NT)<br>- รายงานผลการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์(O-NET) |

| ผลการประเมินรายมาตรฐาน   | สิ่งที่สะท้อนการปฏิบัติตามสภาพจริง   | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ</li> <li>- จดหมายข่าว</li> <li>- การประชาสัมพันธ์</li> </ul>   |
| <p>๑.๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p>                     | <p>นักเรียนมีนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติจริงมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (แบบจำลองชนิดของเมฆ และแบบจำลองระบบสุริยะ) โครงการคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ป.๔-ป.๖ โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ป.๔-ป.๖ โครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประเภทสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชิ้นงานนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (แบบจำลองชนิดของเมฆ และแบบจำลองระบบสุริยะ)</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</li> </ul> </li> <li>- โครงการคุณธรรมระดับชั้น ป.๑-ป.๓ และ ป.๔-ป.๖</li> <li>- โครงการคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ป.๔-ป.๖</li> <li>- โครงการวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ประเภทสิ่งประดิษฐ์</li> <li>- วิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>- นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)</li> </ul> |
| <p>๑.๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนรู้เทคโนโลยีและการรู้สารสนเทศ ในระดับพื้นฐานเพื่อสามารถเข้าถึงและสามารถใช้ไอซีทีเพื่อการค้นคว้า รวบรวม และประมวลผล</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>๑. แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>๒. บันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</li> </ul>   |



| ผลการประเมินรายมาตรฐาน                                  | สิ่งที่สะท้อนการปฏิบัติตามสภาพจริง  | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน  |
|---|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนรู้เทคโนโลยีและการรู้สารสนเทศ ในระดับพื้นฐานเพื่อสามารถเข้าถึงและสามารถใช้ไอซีทีเพื่อการค้นคว้า รวบรวม และประมวลผลจากแหล่งต่าง ๆ และเพื่อการสร้างองค์ความรู้ใหม่</li> <li>- ผู้เรียนบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีและทักษะการจัดการสารสนเทศเพื่อพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์ การแก้ปัญหาได้</li> <li>- กระตุ้นให้ผู้เรียนพัฒนาคุณค่าทัศนคติ และจริยธรรมในเชิงบวกในการใช้เทคโนโลยีซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและกระบวนการคิดอย่างวิเคราะห์</li> <li>- ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสเข้าถึง ใช้ และเรียนรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</li> <li>- นักเรียนทุกคนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สามารถใช้เทคโนโลยีได้ นักเรียนมีทักษะสามารถเขียนโปรแกรมพื้นฐานได้</li> </ul> |  |
| <p>๑.๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนา ตามเป้าของสถานศึกษา</li> <li>- ผลการทดสอบความสามารถ พื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ระดับประเทศทุกด้าน</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>- หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖</li> <li>- รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖</li> </ul> |

| ผลการประเมินรายมาตรฐาน                                       | สิ่งที่สะท้อนการปฏิบัติตามสภาพจริง   | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน   |
|--|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีค่าเฉลี่ย สูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง ๔ วิชา คือ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาวิทยาศาสตร์</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการประเมินคุณภาพการเรียนรู้ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖</li> <li>- รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖</li> <li>- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖</li> <li>- แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕) หลักสูตรสถานศึกษา</li> </ul>   |
| <p>๑.๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจทั้งในและนอกหลักสูตร เกี่ยวกับ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความสามารถ และได้รับประสบการณ์ตรงในการทำงาน นำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสได้ฝึกทักษะอาชีพตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ</li> <li>- ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานและความพร้อมในการศึกษาต่อในชั้นที่สูงขึ้น และจบหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สามารถเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงและมีคุณภาพได้</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี อนุบาล และ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖</li> <li>- กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของนักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖</li> <li>- โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖</li> <li>- โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษา</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านนาฏศิลป์</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ</li> </ul> |



| ผลการประเมินรายมาตรฐาน   | สิ่งที่สะท้อนการปฏิบัติ<br>ตามสภาพจริง   | หลักฐานสนับสนุนผลการ<br>ประเมิน            |
|--|--|--|
| <p>ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <p>ประเด็นพิจารณา</p> <p><b>๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์<br/>ของผู้เรียน</b></p> <p>๒.๑) การมีคุณลักษณะและ<br/>ค่านิยมที่ดีตามที่สถานีกำหนด</p> | <p>ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และรู้สิทธิและหน้าที่ของตนเองในระบอบประชาธิปไตย มีความกตัญญู เอื้ออาทรต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับฟังเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น ระเบียบวินัยมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือสังคมและมีความซื่อสัตย์สุจริต สามารถปรับตัวและปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ให้คำแนะนำแก่ผู้อื่น เป็นแบบอย่างที่ดีในการทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกันให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมาย สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ระหว่างบุคคลทั้งด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม และประเพณี สามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ ตระหนักและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยที่ตนเองภาคภูมิใจในท้องถิ่น สร้างชิ้นงานและ นำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยความภาคภูมิใจ</p> | <p>- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน</p> |



| ผลการประเมินรายมาตรฐาน   | สิ่งที่สะท้อนการปฏิบัติ<br>ตามสภาพจริง   | หลักฐานสนับสนุนผลการ<br>ประเมิน   |
|--|--|---|
| ๒.๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและ<br>ความเป็นไทย                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งความเป็นไทย โดยผู้บริหารคณะครู บุคลากร และนักเรียนแต่งกายชุดไทยสัปดาห์ ละ ๑ ครั้ง คือทุก ๆ วันศุกร์ นักเรียน สามารถเรียนดนตรีไทย มีวงดนตรีไทยของโรงเรียน</li> <li>- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญทาง ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</li> <li>- นักเรียนและครูร่วมอนุรักษ์ความ เป็นไทย โดยเข้าร่วมกิจกรรม น้อมธรรมนำสุขทุกวันพระ กิจกรรม วันของชาติและศาสนา ฯลฯ</li> <li>- โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ</li> <li>- ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวเอกลักษณะของความเป็นไทย มีทักษะในการเล่นดนตรีไทย การฝึกปฏิบัติทำรำทางด้านนาฏศิลป์ไทย เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเพณีไทยผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร</li> <li>- ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านดนตรีนาฏศิลป์ วัฒนธรรมประเพณีที่ได้เรียนรู้นำไปประยุกต์ใช้ในโอกาสที่เหมาะสมได้</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ</li> <li>- กิจกรรมชมรมดนตรีไทย</li> <li>- กิจกรรมตักบาตรทุกวันพระ</li> <li>- กิจกรรมวันสำคัญของชาติ</li> <li>- กิจกรรมวันลอยกระทง</li> <li>- กิจกรรมเยี่ยมปู่ย่าตายายในชุมชน</li> <li>- กิจกรรมค่ายพุทธบุตร</li> </ul> |
| ๒.๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน<br>บน ความ แตก ต่ า ง และ<br>หลากหลาย | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐</li> <li>- ผู้เรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี</li> <li>- กิจกรรมที่ส่งเสริมการอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายทางด้านเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม</li> <li>- กิจกรรมวันคริสต์มาส</li> </ul>   |



| ผลการประเมินรายมาตรฐาน                    | สิ่งที่สะท้อนการปฏิบัติตามสภาพจริง  | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน   |
|---|---|---|
|   | <p>กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา อย่างน้อย ๒ กิจกรรมขึ้นไป</p> <p>- ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียนพิเศษเรียนร่วมได้ รวมถึงการยอมรับเหตุผลและความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดี สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความร่วมมือร่วมใจกับผู้อื่น มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ปรับตัวยืดหยุ่นต่อสิ่งที่เปลี่ยนแปลง คำนึงถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น มีความรัก ความเห็นอกเห็นใจ มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเองปรับตัวได้ดีกับทุกสถานการณ์</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวันตรุษจีน</li> <li>- กิจกรรมการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ</li> <li>- กิจกรรมน้องส่งพี่ลูกพระยารุ่น ๓๒</li> <li>- กิจกรรมพระยามหากุศล</li> <li>- กิจกรรมวันมาฆบูชา- ทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่</li> <li>- กิจกรรมมอบเกียรติบัตร</li> <li>- กิจกรรมกีฬา</li> </ul>            |
| <p>๒.๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ในด้านสุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม และสามารถนำไปปรับใช้และปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>- ผู้เรียนมีความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้อย่างเป็นระบบจากคลังสื่อ</li> <li>- ผู้เรียนมีความสนใจในชมรมกีฬาตามความสนใจ เช่น กีฬามวยสากล , กีฬาฟุตบอล และกีฬายูวอเนี่ยน และได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีครบถ้วน</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานการตรวจสุขภาพนักเรียนประจำปี</li> <li>- การจัดกิจกรรมกีฬา “พระยาเกมส์ ครั้งที่ ๓๕”</li> <li>- แบบบันทึกผลภาวะโภชนาการของนักเรียนประจำปี</li> <li>- การทดสอบสมรรถภาพทางกาย</li> <li>- การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านกีฬา (มวยสากล , ฟุตบอล , ยูวอเนี่ยน)</li> </ul> |

| ผลการประเมินรายมาตรฐาน                 | สิ่งที่สะท้อนการปฏิบัติตามสภาพจริง  | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน  |
|--|---|--|
| ๓.๑ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีความรู้ ได้ปฏิบัติจริง และเกิดทักษะในการเรียนรู้ และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ</li> <li>- ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียนระดับประถมศึกษา พัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษในทักษะด้านต่าง ๆ เช่น การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในรายวิชาภาษาอังกฤษ</li> <li>- ผู้เรียนเกิดและมีระเบียบวินัย</li> <li>- ผู้เรียนเกิดและมีภาวะผู้นำ ให้ผู้เรียนรู้จักบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รวมถึงรู้จักความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น</li> <li>- เสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย และมีจิตอาสา ต่อโรงเรียน</li> <li>- ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ และส่งเสริมลักษณะนิสัยรักการอ่าน</li> <li>- ผู้เรียนรักษาสุขภาพพลานามัยให้แข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการตลาดนัดห้าชาย</li> <li>- โครงการ English camp</li> <li>- โครงการงานคุณธรรม</li> <li>- กิจกรรมสภานักเรียน</li> <li>- โครงการคนดีศรีพระยา</li> <li>- กิจกรรมรักการอ่าน</li> <li>- กิจกรรมกีฬา</li> </ul> |

### ๓. จุดเด่น

ความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สมรรถนะการอ่านออกเสียงคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษาไทยและรวมความสามารถทั้ง ๒ ด้านมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ผู้เรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูลแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เคารพกฎกติกา มารยาททางสังคม มีจิตสาธารณะ





รักและชื่นชมแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นของตนเอง และรู้จักสถานที่สำคัญในชุมชน ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

ครูมีความรู้ ความสามารถ และมีความตั้งใจในการคิดวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลิตสื่อการเรียนการสอน สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษา มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้คิด ได้ปฏิบัติจริงได้บูรณาการทักษะในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อสร้างชิ้นงาน มีการส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและนอกสถานศึกษา และส่งเสริมการมีคุณธรรมในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการสืบค้นข้อมูล และการแสดงความคิดเห็นผ่านสังคมออนไลน์ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล ครูแก้ไขปัญหานักเรียนโดยยึดหลักการวิจัย โรงเรียนจัดระบบการปฏิบัติงานและการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง และยังมีความรักและเมตตาต่อศิษย์ในการประเมินผลโดยยึดหลักความแตกต่างระหว่างบุคคล และทำการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน

#### จุดควรพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นทั้งในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ (RT NT และ O-NET) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันความเป็นเลิศสู่ทักษะวิชาการ วิชาชีพและมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี และกีฬา

พัฒนาครูผู้สอนเป็นครูมืออาชีพ ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้บูรณาการร่วมกัน จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรม ICT (e-learning, E-book, CAI) ที่มีศูนย์การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดผลการเรียนรู้แบบองค์รวมแก่ผู้เรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการเสริมสร้าง ทักษะการคิดวิเคราะห์ ฝึกให้นักเรียนคิดสร้างสถานการณ์ กำหนดคำถาม พิจารณาแยกแยะวิเคราะห์หาคำตอบ และสรุป ครูสอดแทรกการสอนเกี่ยวกับหน้าที่พลเมือง ดิจิทัล ในทุกรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในความเป็นพลเมืองผู้ใช้งานสื่อดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์ที่เข้าใจบรรทัดฐานของการปฏิบัติตัวให้เหมาะสมและมีความรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสื่อสารในยุคดิจิทัลเป็นการสื่อสารที่ไร้พรมแดน ให้ได้รับความปลอดภัยและไม่ขัดต่อศีลธรรมอันดี

#### ๔. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยี ต่างๆ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษาสังคมโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีความแตกต่างจากในอดีตมาก โลกมีการพัฒนามากขึ้น ทั้งในด้านเทคโนโลยี การสื่อสาร สังคม การปกครอง เพราะฉะนั้นการศึกษาจึงเป็นสิ่งจำเป็นและมีความสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะ ความรู้ นำมาแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและนำความรู้ที่ได้มาต่อยอด เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อไปได้ในอนาคต

ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันความเป็นเลิศสู่ทักษะวิชาการ วิชาชีพและมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬาและศิลปะ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้ใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนา



การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความถนัดและความสนใจใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มากขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานต่อไป

#### ๕. ความรับผิดชอบต่อสังคม

- ๕.๑ แจ้างผลการดำเนินงาน ผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านการประชุมผู้ปกครองประจำปี
- ๕.๒ เผยแพร่ข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ <https://www.prayaprasert.ac.th>
- ๕.๓ เผยแพร่ข้อมูลผ่านทางเฟซบุ๊ก พระยาประเสริฐสุนทราศรัย-กระจ่าง สิงหเสนี

## มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

| ประเด็น   | ระดับคุณภาพ      |
|---|------------------|
| ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา   | ดีเลิศ           |
| ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ   | ดีเลิศ           |
| ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล  | ยอดเยี่ยม        |
| ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา   | ดีเลิศ           |
| ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ   | ดีเลิศ           |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้  | ดีเลิศ           |
| ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ   | ยอดเยี่ยม        |
| ๒.๘ สุวีตติการ สุวีตติภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ   | ยอดเยี่ยม        |
| ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน   | ยอดเยี่ยม        |
| ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน | ยอดเยี่ยม        |
| <b>ผลรวมมาตรฐานที่ 2</b>  | <b>ยอดเยี่ยม</b> |

### ๑. วิธีการพัฒนาและผลการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาตามบริบทของสถานศึกษา (SWOT) เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่ชัดเจน การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี การดำเนินการพัฒนางานด้านวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะตลอดจนด้านทักษะชีวิตตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตจริง จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปี ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ส่งผลต่อผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพและบริบทของสถานศึกษา

## ๒. หลักฐานและข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สนับสนุนผลการประเมิน

| ผลการประเมินรายมาตรฐาน   | สิ่งที่สะท้อนการปฏิบัติ<br>ตามสภาพจริง  | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน  |
|--|---|--|
| <p>มาตรฐานที่ ๒ ระดับ ดีเลิศ</p> <p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา</p> | <p>โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อย่างชัดเจน มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและการร่วมรับผิดรับชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน พร้อมทั้งมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา โดยจัดทำเป็น ทิศทางการบริหารโรงเรียนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน แผนการศึกษาชาติและนโยบายของรัฐบาล ผลการวิเคราะห์ ศักยภาพขององค์กร ด้วยวิธี SWOT ทำให้รู้ข้อมูลว่าโรงเรียนมีจุดแข็งและโอกาสมากจึงเน้นยุทธศาสตร์เชิงรุกเป็นหลัก</p> | <p>๑. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๒. แผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๓. รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา</p> <p>๔. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน</p> <p>๕. สัมภาษณ์คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ปกครอง นักเรียน เกี่ยวกับการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา</p> <p>๖. แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภายในโรงเรียน</p> |
| <p>๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ</p>   | <p>สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้อง กับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ</p>   | <p>๑.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปีพ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙</p> <p>๒. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p>   |

| ผลการประเมินรายมาตรฐาน  | สิ่งที่สะท้อนการปฏิบัติตามสภาพจริง   | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน   |
|---|--|---|
|   | <p>มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสมเป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาลและแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> | <p>๓. รายงานผลการดำเนินงานโครงการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕<br/>๔. หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๕ โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย(กระจ่าง สิงหเสนี)<br/>๕. หลักสูตร MEP พุทธศักราช ๒๕๖๕ โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย(กระจ่าง สิงหเสนี)<br/>๖. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ</p> |
| <p>๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล</p> | <p>โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย(กระจ่าง สิงหเสนี) มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลและเป็นไปตามพันธกิจของโรงเรียน มีการจัดรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน มีความหลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ การบูรณาการ</p>   | <p>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br/>๒. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การอ่าน การคิด วิเคราะห์และเขียน<br/>๓. แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับสามขึ้นไปแต่ละวิชา<br/>๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น</p>   |

| ผลการประเมินรายมาตรฐาน  | สิ่งที่สะท้อนการปฏิบัติตามสภาพจริง   | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน   |
|---|--|---|
|   | <p>ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ใช้วิจัยเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการศึกษา จัดระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนการสอนจัดสรรทรัพยากรให้กับครู นักเรียน ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>  | <p>๕. รายงานผลการจัดกิจกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT)<br/>๖. รายงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT)<br/>๗. รายงานการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET)</p>   |
| <p>๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๒.๔.๑ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> | <p>ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ และได้นำมาพัฒนางานจนสำเร็จ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและนักเรียนมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และมีผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ได้รับเหรียญทองลำดับที่ ๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ</p> | <p>๑. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประจำปี ๒๕๖๕ -๒๕๖๙<br/>๒. แผนปฏิบัติราชการประจำปี<br/>๓. รายงานการประเมินตนเองของครูและบุคลากร<br/>๔. การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของกลุ่มงาน<br/>๕. การจัดอบรม/ประชุม /สัมมนาในโรงเรียน<br/>๖. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปอบรม /พัฒนาตนเอง /ศึกษาดูงาน<br/>๗. มีการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพครู<br/>๘. การส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติตน ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณและดำเนินการอย่างยุติธรรมเมื่อมีข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนผิดวินัย</p> |



| ผลการประเมินรายมาตรฐาน   | สิ่งที่สะท้อนการปฏิบัติตามสภาพจริง | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน   |
|--|------------------------------------|---|
|  |                                    | <p>๙. ข้อมูลการได้รับรางวัลต่างๆ ของข้าราชการการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๐. แบบสรุปรายงานการพัฒนาคณะของข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๑. การจัดทำแผนพัฒนาตนเองของครูและการทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาตนเองของครู</p> <p>๑๒. รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการประจำปีงบประมาณ</p> <p>๑๓. การพัฒนาบุคลากรในรูปแบบอื่นๆ (การขยายผลความรู้/ข่าวสารกลุ่มบริหารงานบุคคลผ่านทางเพจครูและบุคลากรของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง, สนับสนุนให้ข้าราชการพัฒนาตนเองตามถนัดและความสนใจ)</p> |
| ๒.๔.๒. สถานศึกษาจัดให้มีการนำกระบวนการ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานทางวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน |                                    | <p>๑. บันทึกการประชุม PLC สายชั้น</p> <p>๒. บันทึกการประชุม PLC กลุ่มงาน/ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๓. การจัดทำแผนพัฒนาตนเองของครูและการทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาตนเองของครู</p>   |



| ผลการประเมินรายมาตรฐาน   | สิ่งที่สะท้อนการปฏิบัติตามสภาพจริง  | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน   |
|--|---|---|
| ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ      | โรงเรียนมีการนิเทศภายในสถานศึกษาครูและบุคลากรของโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ เต็มเวลา เต็มความสามารถ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน และส่งผลให้นักเรียนมีศักยภาพการเรียนรู้มีความเป็นเลิศทางวิชาการที่ดี   | ๑. รายงานแบบบันทึกการนิเทศ<br>๒. แผนการปฏิบัติงานประจำปี<br>๓. ระบบสารสนเทศ   |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) มีผู้รับผิดชอบจัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน ดำเนินการกำหนดหมวดหมู่ข้อมูลให้ถูกต้อง ครบคลุม ทันสมัย และพร้อมใช้ โดยจัดหาฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ที่มีประสิทธิภาพใช้งานง่าย สะดวก ถูกต้องปลอดภัยโดยการกำหนดรหัสแต่ละระดับของผู้ใช้งาน กลุ่มงานทุกกลุ่มกำหนดผู้รับผิดชอบจัดทำ ระบบสารสนเทศ ดำเนินการจัดการข้อมูลสำคัญที่ครอบคลุมภารกิจทั้ง 5 กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มนโยบายและแผน จัดทำและให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบแก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย บุคลากรทุกคนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวกรวดเร็วเป็นปัจจุบัน | ๑. เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน<br>๒. ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน-รายบุคคล (Data Management Center)<br>๓. ระบบรายงานการรับนักเรียน (OBEC – EMIS)<br>๔. ระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School MIS)<br>๕. ระบบสารสนเทศทางการศึกษาโรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)<br>๖. แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี |





| ผลการประเมินรายมาตรฐาน  | สิ่งที่สะท้อนการปฏิบัติตามสภาพจริง  | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน  |
|---|---|--|
| ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ        | ในการดำเนินการในครั้งนี้ส่งผลทำให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยในการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ มากขึ้น อันจะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่สูงขึ้นด้วย   | <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. แผนเผชิญเหตุสถานศึกษาปลอดภัย (มาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา)</li> <li>๒. ภาพห้องเรียน</li> <li>๓. ภาพการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่</li> <li>๔. แผนผังอาคารแสดงทางหนีไฟ</li> <li>๕. ภาพกิจกรรมการซักซ้อมหนีไฟ</li> </ol>   |
| ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ | ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และสถานศึกษา ได้รับการสร้างเสริมและคุ้มครองอย่างสอดคล้องและเหมาะสมโดยมุ่งดูแลด้านสุขภาพ และความปลอดภัยในด้านต่าง ๆ เป็นหลัก มีสวัสดิการอาหารเสริม (นม) เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหารและโภชนาการนักเรียนควรได้ดื่มนมอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วยนักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ สวัสดิการ อาหารกลางวันแก้ปัญหาด้านสุขภาพร่างกายเช่น ผอมเกินไป อ้วนเกินไป มีสาเหตุมาจากการที่นักเรียนไม่รู้จักรับประทานอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญด้านโภชนาการสำหรับนักเรียน เพราะหากนักเรียนมีคุณภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มีจิตใจร่าเริง แจ่มใส | <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. แผนเผชิญเหตุและสถานศึกษาปลอดภัย</li> <li>๒. ประชุมโครงการนักเรียนในกรุงเทพมหานครปลอดภัย</li> <li>๓. ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับขอข่วยความปลอดภัยของสถานศึกษา</li> <li>๔. ความร่วมมือจากสถานีตำรวจนครบาล วังทองหลวง รับกล่องร้องเรียนเหตุด่วนเหตุร้าย</li> <li>๕. ประสานงานร่วมกับหน่วยงานหน่วยงานราชการ ตำรวจ สถานีตำรวจนครบาลวังทองหลวง และคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) เพื่อหาแนวทางป้องกันโรค อุบัติภัยภัยพิบัติ</li> <li>๖. โครงการส่งเสริมโภชนาการและอาหารกลางวันของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</li> </ol> |



| ผลการประเมินรายมาตรฐาน | สิ่งที่สะท้อนการปฏิบัติตามสภาพจริง   | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน  |
|------------------------|--|--|
|                        | <p>ก็จะมีผลต่อการจัดการเรียนรู้ ทำให้ นักเรียนพร้อมที่จะเรียนรู้ การตรวจ สุขภาพประจำปีแก่นักเรียน การฉีดวัคซีน ป้องกันโรคต่าง ๆ รวมถึงการป้องกัน อุบัติภัย และภัยพิบัติ แก่นักเรียน ดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้ อย่าง มีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ รวมถึงการเสริมสร้างทักษะให้ ผู้เรียน มีความสามารถในการดูแลตนเอง จากภัยอันตรายต่าง ๆ</p> | <p>๗. แบบรายงานควบคุมการ รับประทานอาหารกลางวัน นักเรียน(โครงการอาหาร กลางวัน) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>๘. โครงการอาหารเสริมนม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>๙. แบบรายงานควบคุม แจกจ่ายนมนักเรียน ตาม โครงการอาหารเสริม (นม) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>๑๐. โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>๑๐. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้า ร่วมโครงการเด็กไทยสายตา</p> <p>๑๒. โครงการตรวจสุขภาพ บุคลากร ประจำปี ๒๕๖๖</p> <p>๑๓. โครงการให้บริการฉีด วัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่ ประจำปี ๒๕๖๖</p> <p>๑๔. การฉีดพ่นหมอกควันกำจัด ยุงลาย เพื่อป้องกันการระบาดของ โรคไข้เลือดออก</p> <p>๑๕. โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>๑๖. โครงการการศึกษาเพื่อ ต่อต้านยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E. ประเทศไทย) ประจำปี ๒๕๖๖</p> <p>๑๗. โครงการพัฒนาระบบ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> |



| ผลการประเมินรายมาตรฐาน                | สิ่งที่สะท้อนการปฏิบัติตามสภาพจริง   | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน   |
|---------------------------------------|--|---|
|                                       |  | <p>๑๘. แบบบันทึกการปฏิบัติเวรประจำวัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>๑๙. ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและให้กำลังใจกับครอบครัว เด็กหญิงชนัญชิตา ชงจิว นักเรียนชั้นอนุบาล ๑/๒ โรงเรียนพระยา</p> <p>ประเสริฐสุนทราศรัย (กระจำังสิงหนะณี) จากเหตุอัคคีภัย</p> <p>๒๐. กิจกรรม วันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>๒๑. กิจกรรม วันงดสูบบุหรี่โลก (World No Tobacco Day) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>๒๒. อบรมหลักสูตรการเอาตัวรอดในสถานการณ์การกราดยิง</p> <p>๒๓. แบบฟอร์มขอแนะนำตัวนักเรียนออกนอกสถานศึกษาก่อนเวลา</p> <p>๒๔. การติดกล้องวงจรปิดในห้องเรียน และบริเวณต่าง ๆ รอบอาคารเรียน เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังความปลอดภัย</p> |
| ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน | จากการดำเนินการในระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน สามารถให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือจากทางผู้บริหารและคณะครูจากทางโรงเรียน ทั้งในเรื่องของการเยี่ยมบ้าน และการดูแลเรื่องของการศึกษารวมถึง ครอบครัวนักเรียนที่ประสบภัยธรรมชาติและอัคคีภัย | <p>๑. กระบวนการดำเนินงานของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีองค์ประกอบสำคัญ 5 ประการ คือ</p> <p>๑.๑ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>- แบบบันทึกข้อมูลนักเรียน</p> <p>๑.๒ การคัดกรองนักเรียน</p>   |



| ผลการประเมินรายมาตรฐาน  | สิ่งที่สะท้อนการปฏิบัติตามสภาพจริง  | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน   |
|---|---|---|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"><li>- แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียน</li><li>- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน</li></ul> <p>๑.๓ การส่งเสริมพัฒนานักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- รายงานผลการจัดกิจกรรม</li><li>- ค่ายพุทธบุตร พุทธธรรม</li><li>- กิจกรรมตักบาตรรุ่งอรุณ</li><li>- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</li></ul> <p>๑.๔ การป้องกันและแก้ไข ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ทุนการศึกษา</li></ul> <p>๑.๕ การส่งต่อ</p> <p>๒. แบบประเมินผลการเรียนรู้/ความพึงพอใจของนักเรียน/ผลงานของนักเรียน</p> <p>๓. เอกสารร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. ภาพที่เกี่ยวข้องกับจัดกิจกรรม ฯลฯ</p> |
| ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน | สถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ด้านทุนการศึกษา ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้าน การเรียน ทั้งนี้ โรงเรียนจะสร้างสัมพันธ์กับชุมชนและภาคีเครือข่าย โดยเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ภายในชุมชน อย่างสม่ำเสมอ ดังนี้ | ๑. รูปภาพ<br>๒. จดหมายข่าว  |

| ผลการประเมินรายมาตรฐาน | สิ่งที่สะท้อนการปฏิบัติตามสภาพจริง   | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน |
|------------------------|--|-----------------------------|
|                        | <p>๒. สถานศึกษาได้รับการช่วยเหลือหรือการมีส่วนร่วมจากชุมชนและภาคีเครือข่าย ซึ่งเกิดจากความศรัทธาและเต็มใจอย่างแท้จริง และตระหนักว่ากระบวนการจัดการศึกษา เป็นหน้าที่ของคนทุกคน</p> <p>๓. สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการเป็น "ผู้ถ่ายทอดภูมิความรู้" ในหลาย ๆ รูปแบบ ซึ่งได้รับความร่วมมือจาก พระสงฆ์จากวัดเทพสถิตพระอารามหลวง ตำรวจจากสถานีตำรวจนครบาลวังทองกลาง เครือข่ายการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน</p> <p>๔. ให้ชุมชนในการควบคุมดูแลบุตรหลานของตนเอง ซึ่งเป็นสมาชิกในชุมชน โดยขอความร่วมมือช่วยดูแล นักเรียน ควบคุมนักเรียนมิให้กระทำในสิ่งที่ไม่พึงประสงค์ ใช้ชุมชนเป็นฐาน หรือ ครอบครัวเป็นฐานสร้างเยาวชน</p> <p>๕. ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ความสำเร็จของการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ประชุมผู้ปกครอง จัดงานกีฬาประจำปี จัดนิทรรศการต่าง ๆ และแสดงผลงานนักเรียน</p> <p>๖. ผู้ปกครองนักเรียนและผู้นำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ทุกครั้ง เช่น งานกีฬาประจำปี งานวันแม่แห่งชาติ งานวันพ่อแห่งชาติ งานทำบุญโรงเรียน กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ ที่สำคัญที่สุด คือ ให้ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> |                             |

| ผลการประเมินรายมาตรฐาน | สิ่งที่สะท้อนการปฏิบัติตามสภาพจริง   | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน |
|------------------------|--|-----------------------------|
|                        | <p>๗. สถานศึกษาสามารถที่จะริเริ่มกิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ ของชุมชน เป็นสะพานเชื่อมโยงชุมชน และโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการกิจกรรม และเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>๘. ความต่อเนื่อง ความสม่ำเสมอของสถานศึกษา และทำอย่างต่อเนื่อง เป็นประจำจนกลายเป็นวัฒนธรรม ขององค์กร และชุมชน จะนำไปสู่ความยั่งยืนในที่สุด</p> |                             |

### ๓. จุดเด่น

๑. ผู้บริหารมีการแบ่งโครงสร้างการบริหารอย่างชัดเจน มีการกำหนดนโยบายและการวางแผนเพื่อการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนเน้นการประชุมครูแบบระดมความคิด (Brainstorming) เพื่อให้ทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

๒. สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ สถานศึกษาได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธ กิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการ พัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการ เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการ ดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาทั้งในรูปแบบรายบุคคล และกลุ่มสาระการเรียนรู้ งานฝ่ายต่าง ๆ โรงเรียน ได้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐาน ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยครูที่ปรึกษาจะทำการคัดกรองนักเรียน และรายงานผลทุกเดือน เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากสิ่งเสพติดทุกประเภท

๓. ผู้บริหารสถานศึกษาวางแผนยุทธศาสตร์ทางวิชาการวิเคราะห์สภาพงานวิชาการ กำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ นโยบาย มาตรฐานและตัวชี้วัดคุณภาพผลการจัดการเรียนการสอน ตามที่หลักสูตรสถานศึกษา กำหนด โดยหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมี คุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบในระดับประเทศ การนิเทศภายใน การติดตาม ตรวจสอบและ นำผลไปพัฒนาการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ



และมี ประสิทธิภาพ มีรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพ ด้านวิชาการอย่างเต็มที่ มีทรัพยากรให้กับครูและนักเรียนเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ และ จัดสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน

๔. ครูบุคลากรได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาตนเอง ตามความสนใจ การจัดโครงการพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรอบรมพัฒนาตนเอง ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง การจัดให้มีการนำกระบวนการ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๕. โรงเรียนมีคุณภาพด้านการจัดการศึกษาตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานครูและ บุคลากรของโรงเรียนมีคุณภาพทางวิชาการมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และ นักเรียนมีศักยภาพการเรียนรู้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

๖. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง มีเครื่องPC ระบบเครือข่าย มี access point รองรับการต่อเชื่อม อุปกรณ์ไร้สาย ช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศผ่าน Google drive เก็บรูปภาพผ่าน Google Photos คุณครูทุกคนมี Google workspace เพื่อจัดเก็บข้อมูลและ ส่งเสริมเรื่องการจัดการเรียนรู้ มีการตรวจสอบข้อสอบด้วยโปรแกรม zip Grade มีระบบกล้องวงจรปิดเพื่อรักษา ความปลอดภัยในโรงเรียน นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ จากการใช้ ICT เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

๗. อาคารสถานที่มีความปลอดภัย สะอาด มีเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย มี ผู้ปฏิบัติงานพัฒนาอาคารสถานที่ที่เพียงพอต่อจำนวนอาคารเรียน

๘. โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) มีมาตรการสร้างเสริมและคุ้มครองป้องกัน โรค อุบัติภัย และภัยพิบัติ ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา โดยได้นำแผนเผชิญเหตุและ ความปลอดภัยของสถานศึกษา มาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ที่มุ่งดูแลด้าน สุขภาพ และ ความ ปลอดภัยในด้านต่าง ๆ เป็นหลัก ส่งผลให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีสุขภาพร่างกาย และ จิตใจที่ดี โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก อุปกรณ์ป้องกัน ระบบเตือนภัยที่เพียงพอและทันสมัย เช่น กล้อง วงจรปิด ถึงดับเพลิง สัญญาณเตือนภัยตามจุดต่าง ๆ รวมถึงการจัดทำมาตรการด้านความปลอดภัยของ สถานศึกษา และจัดทำแผนเสริมสร้าง และแผนเผชิญเหตุสถานศึกษาปลอดภัย ภายใต้มาตรการ ๓ ป. ในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้อง คุ้มครองความ ปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการเสริมสร้างทักษะให้นักเรียน มีความสามารถในการดูแลตนเอง จากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมและสังคม รวมทั้งการจัดอบรมนักเรียน แกนนำสร้างความรู้ความเข้าใจการป้องกันภัยจากโรค อุบัติภัย และภัยพิบัติ

๙. นักเรียนสามารถเข้าถึงระบบการดูแลช่วยเหลือได้อย่างรวดเร็ว สะดวก และมีครูที่ปรึกษา ได้แก่ ครูประจำชั้น ครูแนะแนวและครูผู้ดูแลระบบดูแลช่วยเหลือ ตลอดจนฝ่ายบริหารคอยดูแล ให้คำปรึกษา อย่างทั่วถึง

๑๐. สถานศึกษาสร้างความคุ้นเคยกับสมาชิกของชุมชน ผู้ปกครอง เข้าใจ เข้าถึง ทำอย่างไรให้เกิด ความรู้ความรัก ความสนิทสนม ก่อเกิดทั้งน้ำใจ ไมตรีความมีสมานฉันท์เชิงญาติมิตร สามารถช่วยเหลือเกื้อกูล สถานศึกษาได้เป็นอย่างดี



๑๑. ความเชื่อความศรัทธา ที่ชุมชนมีต่อโรงเรียน โดยเกิดจากการทำงานของผู้บริหารและครู ในโรงเรียนที่เสียสละ อุทิศและทุ่มเท เพื่อบุตรหลานของชุมชน ผนวกกับการเป็น ตัวแบบต้นแบบ ที่ดีจนเป็นที่ ศรัทธา เชื่อถือเชื่อมือเชื่อมั่น ว่าเป็นที่พึ่งของบุตรหลาน และชุมชนได้อันนี้จะนำไปสู่ การสร้างความสัมพันธ์ และความร่วมมือด้วยดี

๑๒. สถานศึกษาให้บริการทางวิชาการ โดยทำให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน เป็นศูนย์รวม ทางวิชาการ แหล่งรวบรวมข้อมูล ศูนย์รวมวัฒนธรรมและภูมิปัญญา โดยมีครูเป็นผู้นำทางปัญญา สามารถ ตอบสนองความต้องการทาง ประชาชนได้เต็มศักยภาพ

๑๓. ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชุมชน ในรูปแบบ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือมีส่วนร่วมด้วยช่วยกันจัดการศึกษา พัฒนาโรงเรียน การจัดการเรียน การสอน ทั้งในรูปแบบ กำกับ ส่งเสริม สนับสนุน ปรับปรุง พัฒนา คุณภาพการศึกษา สู่ความเป็นเลิศอย่าง ยั่งยืน

๑๔. การประชาสัมพันธ์เป็นสิ่งจำเป็นที่โรงเรียนควรสร้างความเข้าใจที่ดีต่อชุมชน เพราะอาจมี บางสิ่ง บางอย่าง ที่ เข้าใจไม่ตรงกัน อาจส่งผลกระทบต่อความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน โรงเรียนควรมีรูปแบบ ประชาสัมพันธ์ ที่หลากหลายให้เข้าถึง ชุมชนได้ทุกที่ ทุกเมื่อ ทุกโอกาส ที่เหมาะสม

๑๕. กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้นเป็นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและชุมชน

### จุดควรพัฒนา

๑. ควรมีการทบทวนเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ทุกปีการศึกษา
๒. ควรมีการพัฒนาและส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรมให้เป็นระบบมากขึ้น
๓. การใช้เทคโนโลยี สื่อ นวัตกรรมที่หลากหลายมาใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่าง เต็มที่และครบถ้วน เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน
๔. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะให้อยู่ใน ช่วงเวลาที่กำหนด
๕. ครูและบุคลากรของโรงเรียนใช้เทคโนโลยี สื่อ นวัตกรรมที่หลากหลายมาใช้ในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนอย่างเต็มที่และครบถ้วน เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน
๖. ปรับปรุงอุปกรณ์ IT ตามห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้มีคุณภาพ. ระบบกล่องวงจรปิดยังเป็น สองระบบ และจำนวนกล้องวงจรปิด ยังไม่ครอบคลุม ทั้งโรงเรียน
๗. ควรนำเทคโนโลยีมาใช้กับระบบการแจ้งซ่อมเพื่อให้รวดเร็วยิ่งกว่าเดิม เช่น การมีระบบแจ้งซ่อม ทางอิเล็กทรอนิกส์ การวางแผนจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการซ่อมแซม ต้องสำรวจและดำเนินการให้รัดกุมมาก กว่าเดิม เพื่อให้มีเพียงพอและสามารถซ่อมแซมได้ในทันที รวมถึงห้องจัดเก็บอุปกรณ์ ที่ควรจะมีเพื่อเก็บอย่าง เป็นระเบียบและนำออกมาใช้งานได้ง่าย
๘. พัฒนาให้ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดระบบความปลอดภัย และการปกป้องคุ้มครองความ ปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจาก โรค อุบัติภัย และภัยพิบัติได้
๙. ครูประจำชั้น และ ครูที่ปรึกษา มีการทำกิจกรรม Homeroom หมั่นติดตามนักเรียนอย่าง สม่ำเสมอและใกล้ชิด
๑๐. การสร้างสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งความรู้ศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชุมชน รวมถึงการ ฝึกอบรมตามที่ชุมชนต้องการ เปิดโอกาสให้สมาชิกชุมชนที่มีความรู้เป็นผู้ถ่ายทอดภูมิความรู้ให้กับนักเรียน



#### ๔. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. จัดหาระบบ โปรแกรม หรือเทคโนโลยี เพื่อจัดเก็บ รวบรวม ส่งต่อ และวิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้ในการบริหารจัดการให้ได้มาซึ่งสารสนเทศที่ถูกต้อง สะดวกและรวดเร็วขึ้น

๒. สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบ ตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยจัดทำแผน โครงการ หรือ กิจกรรม (Plan) แสดงเป้าหมายในการพัฒนา (Do) วิธีดำเนินการ กำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินการตาม แผน วิธีการ ประเมินผล (Check) และการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไข ( Act) รายงานผลการพัฒนา คุณภาพ (Accountability) ครอบคลุม และชัดเจนเป็นส่วนใหญ่ สถานศึกษาควรพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน และการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ซึ่งเป็นงานวิจัยสถาบันให้มีความสมบูรณ์ น่าเชื่อถือ ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยการจัดระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศ เพื่อให้มีข้อมูลร่องรอยหลักฐานในการยืนยันผลการพัฒนาคุณภาพ การประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และสอดคล้องกับผลการพัฒนาจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ควรกำหนด เป้าหมายทั้งเชิงปริมาณ และระดับคุณภาพในการจัดทำโครงการ กิจกรรม ทุกกิจกรรม กำหนดเป้าหมาย พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ทุกรายวิชา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ สถานศึกษาควรแสดงแบบประเมิน ผลการประเมินผลสำเร็จในการพัฒนา ผลการประเมินผลระดับความพึงพอใจในด้านการบริหารและการจัดการ รวมทั้งโครงการ และกิจกรรมให้ครอบคลุม ควรใช้รูปแบบการประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายและการประเมินผลจากผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งบุคคลภายใน และภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีข้อมูลที่หลากหลายในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพให้บรรลุเป้าหมายในทุกด้านได้อย่างสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรจัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีจำแนกเป็นกลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม โดยมีข้อมูล เปรียบเทียบเป้าหมายกับผลการประเมิน และแสดงว่าโครงการ กิจกรรมนั้น ๆ สอนมาตรฐาน หรือรองรับผล การพัฒนาของมาตรฐานใด การนำเสนอข้อมูลเอกสาร หลักฐานแสดงผลการประเมิน ที่มีการเปรียบเทียบกับ ค่าเป้าหมายในเชิงปริมาณ และระดับคุณภาพของผลการประเมินทุกมาตรฐาน ในปีการศึกษาที่ผ่านมา เช่น ผลการประเมินเป็นไปตามแผน สูงหรือต่ำกว่าแผน เป็นต้น ควรแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในช่วง ๓ ปีการศึกษา การรักษาผล หรือการพัฒนาให้สูงขึ้น และแนวทางการพัฒนาในอนาคต ตรวจสอบ ความถูกต้องของข้อมูล ให้มีความชัดเจน สถานศึกษาควรจัดทำรายงานผลการพัฒนาที่นำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในรูปแบบที่แสดงถึงความเป็นระบบ ตามกระบวนการ PDCA ครอบคลุม กระบวนการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือวิธีผลิต หรือพัฒนานวัตกรรม และหลักฐานการเผยแพร่ผลงาน สถานศึกษา ควรเขียนรายงานที่แสดงถึงกรอบความคิดของการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือนวัตกรรมโดยเริ่มจากการระบุความเป็นมาหรือความต้องการในการพัฒนา หรือสภาพของปัญหา การกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย กระบวนการ หรือขั้นตอนของการดำเนินงาน การปรับปรุงพัฒนางาน ปัจจัยความสำเร็จบทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) ผลงานที่เกิดจาก องค์ความรู้ ซึ่งเป็นผลสำเร็จ ที่โดดเด่น การเผยแพร่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือ แนวทางในการนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศไปใช้ หรือพัฒนาต่อเนื่อง หรือพัฒนาให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น สะท้อนความสำเร็จจากการพัฒนาอย่างครบวงจรนำไปสู่การวางแผนพัฒนาคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อไป

๓. โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) มีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาทรัพยากรให้ครู นักเรียนเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน และสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

๔. พัฒนาครูทางด้านภาษาอังกฤษให้มากขึ้น



๕. ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการวิชาการอย่างสร้างสรรค์ และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่มาตรฐานสากล ผู้เรียนมีศักยภาพในการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษามีความเป็นเลิศทางวิชาการได้รับการยอมรับจากหน่วยงานอื่นและสาธารณชน

๖. พัฒนาระบบ internet wifi ในรวดเร็วและครอบคลุม ยิงขึ้น พัฒนาห้องเรียน projector / จอ ที่มีคุณภาพพัฒนาคอมพิวเตอร์ทุกห้องให้มีคุณภาพที่ดี พัฒนาระบบสารสนเทศให้บุคลากรในโรงเรียนสามารถเข้าถึงได้ง่ายขึ้น

๗. พัฒนาห้องเก็บอุปกรณ์สำหรับการทำความสะอาดบนอาคารเรียน ให้มีความสะอาด ปลอดภัย และหยิบใช้ง่าย

๘. จัดทำคู่มือความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษาเป้าหมายให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือเยียวยาที่มีความมั่นคงและปลอดภัย ประกอบด้วยองค์ความรู้ด้านความปลอดภัย การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานเสริมสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน อาทิเช่น ประธานเครือข่ายสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานขนส่ง โรงพยาบาล สถานีตำรวจ ที่ว่าการอำเภอ พัฒนาสังคม และทีมสหวิชาชีพ เพื่อเป็นทีมให้ความช่วยเหลือ เป็นที่ปรึกษา ให้กับสถานศึกษา หากเกิดโรค อุบัติภัย และภัยพิบัติ

- พัฒนาองค์ความรู้ ทักษะที่จำเป็นในการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสังกัด ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ปกครอง ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจ ได้รับการดูแล ปกป้อง ให้มีความปลอดภัยจากภัยจากโรค อุบัติภัย และภัยพิบัติ

๙. มีการจัดทำระบบเกี่ยวกับข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในรูปออนไลน์ และมีการประสานงานกับหน่วยงานภายนอกที่ดูแลเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น ทุนการศึกษา ในรูปแบบออนไลน์

๑๐. การสร้างสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งความรู้ศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชุมชน รวมถึงการฝึกอบรมตามที่ชุมชนต้องการ เปิดโอกาสให้สมาชิกชุมชนที่มีความรู้เป็นผู้ถ่ายทอดภูมิความรู้ให้กับนักเรียน

## ๕. ความรับผิดชอบต่อสังคม

๕.๑ แจ้งผลการดำเนินงาน ผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านการประชุมผู้ปกครองประจำปี

๕.๒ เผยแพร่ข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ <https://www.prayaprasert.ac.th>

๕.๓ เผยแพร่ข้อมูลผ่านทางเฟซบุ๊ก พระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)

๕.๔ เผยแพร่ข้อมูลผ่านทางจดหมายข่าวโรงเรียน

๕.๕ มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา ด้านอาคารสถานที่ แก่ นักเรียน ครูบุคลากรในโรงเรียนผ่านการประชุมผู้ปกครอง และการประชุมประจำเดือนของครูและบุคลากร

๕.๖ สนับสนุนและปลูกฝังให้นักเรียนปฏิบัติตนและประพฤติตนให้เหมาะสมกับวัย และบริบทของตนเองที่ส่งผลต่อสังคม และและพลเมืองดีต่อสังคม และพลโลก



### มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

| ประเด็น   | ระดับคุณภาพ      |
|---|------------------|
| ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | ยอดเยี่ยม        |
| ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์                 | ยอดเยี่ยม        |
| ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง                     | ยอดเยี่ยม        |
| <b>ผลรวมมาตรฐานที่ ๓</b>  | <b>ยอดเยี่ยม</b> |

#### ๑. วิธีการพัฒนาและผลการพัฒนา

ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา โดยร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งการจัดการเรียนรู้แบบนี้ทำให้ผู้เรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งยังจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ กล้าแสดงออก แสดงความคิดเห็น อนุรักษ์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ซึ่งสอดคล้องคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ จัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน จัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) จัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริต จัดการเรียนการสอนหลักสูตร MEP จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เช่น กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสุนทรียภาพทางดนตรี กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา จัดโครงการกิจกรรมนักเรียน เช่น กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมวันสำคัญของชาติ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมค่ายพุทธบุตร กิจกรรมครูตำรวจแดร์ กิจกรรมโครงการศึกษา ดูงานการบูรณาการแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน (Day Trip) อบรมนายหมู่ลูกเสือ-เนตรนารี (ค่ายกฐิน) กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน เป็นต้น จัดโครงการโรงเรียนสุจริต ได้แก่ กิจกรรมคู่มือป้องกันทุจริต กิจกรรมภาพยนตร์สั้น จัดโครงการสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ จัดโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี และจัดโครงการวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะและความสามารถด้านต่าง ๆ

โรงเรียนได้มีการวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบวางแผน จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยให้ความหลากหลายรวมทั้งให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด สามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และมีแหล่งเรียนรู้และห้องปฏิบัติการต่างๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์



จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โรงเรียนได้จัดโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดทำเอกสารประจำชั้นเรียน มีการบริหารจัดการสารสนเทศเอกสารประจำชั้นเรียนให้ถูกต้องและทันสมัย รวมถึงครูจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และอยู่ในสภาพความพร้อมที่จะจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้ผู้เรียนมีส่วนเกี่ยวข้องให้การสร้างข้อตกลงในชั้นเรียนกับครูและเพื่อนร่วมชั้นเรียน เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก จัดกิจกรรมให้หลากหลาย เลือกใช้เทคนิคการสอน การวัดและประเมินผล ให้เหมาะสมกับผู้เรียน มีการสร้างบรรยากาศในห้องเรียน สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน การเสริมแรงบวกให้กับผู้เรียน มีการเสริมแรงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเองและเกิดแรงบันดาลใจ ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก

ครูมีกระบวนการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้ภายในชั้นเรียน การตรวจใบงาน แบบฝึกหัด ผลงานต่างๆ ของนักเรียน การทดสอบความรู้ด้วยแบบทดสอบ มีการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อตรวจสอบการออกข้อสอบให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ และมีรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อให้ผลการทดสอบสะท้อนความรู้ความสามารถทางด้านการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา ของนักเรียนได้อย่างแท้จริงนำผลการประเมินมาพัฒนานักเรียนให้เกิดการพัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของนักเรียน

มีการจัดทำรายงานผลการเรียน มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ( PLC ) จัดทำวิจัยในชั้นเรียน มีการนิเทศการสอน และเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาผ่านการประชุม ผู้ปกครองและการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

#### **ผลการพัฒนา**

นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ ส่งผลให้ผลการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษากำหนด คือ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ผ่านการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ครูสามารถผลิตและใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนา นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี จัดทำระบบโครงข่ายติดตั้งอุปกรณ์ทั้งระบบสาย และไร้สาย ผู้เรียนและครูผู้สอนสามารถเข้าใช้ระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ และใช้อิเล็กทรอนิกส์ได้ทุกห้องเรียน โดยสื่อการสอนที่ใช้ ประกอบด้วย ใบงานใบความรู้ แบบฝึกทักษะ บัตรภาพ บัตรคำ วิดีโอ และเกมต่าง ๆ เป็นต้น นอกจากนี้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียนจัดทำการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

ครูร้อยละ ๘๕ ออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ แบ่งสัดส่วนของประเมินผลระหว่างภาค และปลายภาคเพื่อจัดทำแนวทางการวัดประเมินผลเสนอต่อกลุ่มบริหารงานวิชาการ โดยใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการประเมิน และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน มีการแจ้งผลการประเมินให้ผู้ปกครองทราบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้



ครูสามารถนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ทำท่ายความสามารถของผู้เรียน ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย จนทำให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ครูและผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ส่งผลให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก แสดงความคิดเห็นอย่าง เหมาะสม นักเรียนมีผลงานจากการเรียนรู้และปฏิบัติจริง เกิดความภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถนำ ผลงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้จริง นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับชาติ ชนะเลิศ จำนวน ๒๒ รายการ เหรียญทอง จำนวน ๖๔ รายการ เหรียญเงิน จำนวน ๑๓ รายการ เหรียญทองแดง จำนวน ๒ รายการ รางวัลชมเชย จำนวน ๓ รายการ และเข้าร่วม จำนวน ๔ รายการ จากการเข้าร่วมแข่งขันทั้งสิ้น ๘๖ รายการ ได้รับรางวัลสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริตระดับดีมาก รางวัลเข็มฝีมือศรทอง ประเภทซอด้วง ระนาดเอก ซออู้ ระดับเหรียญทองแดง (ได้รับเกียรติบัตร Bronze Medal Certificate) โครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ ครั้งที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ

## ๒. หลักฐานและข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สนับสนุนผลการประเมิน

| ผลการประเมินรายมาตรฐาน   | สิ่งที่สะท้อนการปฏิบัติตามสภาพจริง  | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน   |
|--|---|---|
| ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดย ผ่าน กระบวนการคิด และปฏิบัติจริง</li> <li>- มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถ นำไปจัดกิจกรรมได้จริง</li> <li>- ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้</li> <li>- นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการ ปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน การ ดำเนินชีวิตประจำวันได้ ส่งผล ให้ผลการเรียนของนักเรียนเป็นไปตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของ หลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนด คือให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการ ปฏิบัติจริง จากกระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลาย นักเรียนมีผลงานจากการเรียนรู้และ ปฏิบัติจริง นักเรียนเกิดความภูมิใจใน ผลงานของ ตนเอง สามารถนำผลงาน ไป ใช้ให้เกิด ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้จริง</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ฉบับปรับปรุง) (การวิเคราะห์หลักสูตร)</li> <li>๒. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ฉบับปรับปรุง) (การวิเคราะห์หลักสูตร)</li> <li>๓. หลักสูตร MEP ปีการศึกษา ๒๕๖๖</li> <li>๔. แผนการจัดการเรียนรู้ กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง Active Learning ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้</li> <li>๕. แผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตร ด้านทุจริต</li> <li>๖. แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาการศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS)</li> <li>๗. บันทึกหลังสอน</li> <li>๘. ชิ้นงาน/ผลงานของผู้เรียน /แฟ้ม สะสมผลงาน</li> <li>๙. สื่อการเรียนการสอน</li> </ol> |



| ผลการประเมินรายมาตรฐาน | สิ่งที่สะท้อนการปฏิบัติตามสภาพจริง   | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน  |
|------------------------|--|--|
|                        | <p>โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>๒. จัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS)</p> <p>๓. จัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริต</p> <p>๔. จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ</li> <li>- กิจกรรมวันสุนทรภู่</li> <li>- กิจกรรมวันภาษาไทย</li> <li>- กิจกรรมหนังสือพิมพ์เสมือน</li> <li>- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสุนทรียภาพทางดนตรี</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ</li> <li>- กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา</li> <li>- กิจกรรมวันคริสต์มาส</li> <li>- กิจกรรม "วันตรุษจีน"</li> </ul> <p>๕. โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ( Mini English Program )</p> <p>๖. โครงการกิจการนักเรียน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวันสำคัญของชาติ</li> <li>- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</li> <li>- กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก</li> <li>- กิจกรรมค่ายพุทธบุตร</li> <li>- จัดการเรียนการสอนกิจกรรมโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E. ประเทศไทย)</li> <li>- กิจกรรมโครงการศึกษาดูงานการ</li> </ul> | <p>๑๐. โครงการนักเรียน</p> <p>๑๑. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๑๒. รายงานกิจกรรมที่สะท้อนให้เห็นว่า นักเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา</li> <li>- รายงานกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี</li> <li>- รายงานผลการจัดกิจกรรมความเป็นเลิศทางด้านสุนทรียภาพทางดนตรี/นาฏศิลป์ /ศิลปะ</li> <li>- รายงานผลการกิจกรรมวันภาษาไทย</li> <li>- รายงานผลการกิจกรรมวันสุนทรภู่</li> <li>- รายงานผลการกิจกรรมธรรมศึกษา</li> <li>- รายงานผลการกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๑</li> <li>- รายงานผลกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ</li> <li>- รายงานผลกิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก</li> <li>- รายงานผลการกิจกรรมโครงการศึกษาดูงานการบูรณาการแหล่งเรียนรู้เป็นห้องเรียน (Day Trip)</li> <li>- รายงานผลการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E. ประเทศไทย)</li> <li>- รายงานผลกิจกรรมวันสำคัญของชาติ</li> <li>- รายงานผลกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</li> <li>- รายงานกิจกรรมสภานักเรียน</li> </ul> |



| ผลการประเมินรายมาตรฐาน   | สิ่งที่สะท้อนการปฏิบัติตามสภาพจริง   | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน   |
|--|--|---|
|  | <p>บูรณาการแหล่งเรียนรู้เป็นห้องเรียน (Day Trip)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน</li> <li>๘.โครงการสร้างโอกาสทางการเรียนรู้</li> <li>-กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑</li> <li>๙. โครงการวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรม</li> <li>๑๐. โครงการโรงเรียนสุจริต               <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมคูปองความดี</li> <li>- กิจกรรมภาพยนตร์สั้น</li> </ul> </li> <li>๑๑.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา</li> <li>- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ</li> <li>๑๓.รายงานภาพยนตร์สั้น</li> <li>๑๔.ภาพการจัดการเรียนรู้และกิจกรรม</li> </ul>   |
| <p>๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ ๘๕ ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากสื่อที่หลากหลายได้รับความรู้ จากวิทยากรภายนอก</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถนำภูมิปัญญาไทยมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม</li> <li>- ครูร้อยละ ๘๕ ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ เข้ามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ อย่างหลากหลายสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</li> <li>- โรงเรียนมี แหล่งเรียนรู้ และห้องปฏิบัติการต่างๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความเหมาะสมและสอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียน มีการสร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายใน สถานศึกษาและใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>๑.เครื่องมือเทคโนโลยีภายในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ</li> <li>๒.เว็บไซต์โรงเรียนและสื่อสังคมของโรงเรียน</li> <li>๓.แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</li> <li>๔.แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน</li> <li>๕.การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้</li> <li>๖. รายงานการดำเนินงาน กิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษา</li> <li>๖.สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้</li> </ul> |



| ผลการประเมินรายมาตรฐาน   | สิ่งที่สะท้อนการปฏิบัติตามสภาพจริง   | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน   |
|--|--|---|
|  | <p>โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๒) โครงการวิจัย นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้</p>   |   |
| <p>๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> | <p>- ครูผู้สอนร้อยละ ๘๕ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการ Active Learning นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก รักและมีความสุขในการเรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกัน อย่างมีความสุข และมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริง ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>- ครูมีการสร้างบรรยากาศเชิงบวกในชั้นเรียน เช่น การจัดห้องเรียน ความสะอาด ป้ายสารสนเทศ ป้ายนิทรรศการความรู้ เป็นต้น</p> <p>- ครูผู้สอนทุกคนได้พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนโดย ผ่านกระบวนการนิเทศแบบกัลยาณมิตร อย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง</p> <p>- ครูประจำชั้นมีการจัดตั้งกลุ่มไลน์ห้องเรียนในการติดต่อประสานงาน การประชาสัมพันธ์ ใช้แอปพลิเคชัน google form เก็บข้อมูลนักเรียน</p> <p>- ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดทำเอกสารประจำชั้น</p> <p>- ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ทั้งทางด้าน การเรียนและด้านพฤติกรรม ประสานความร่วมมือกับ ผู้เกี่ยวข้องใน</p> | <p>๑. เพิ่มระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>-แบบคัดกรองนักเรียน</p> <p>-โครงการเยี่ยมบ้าน</p> <p>๒. เพิ่มประวัตินักเรียนรายบุคคล</p> <p>๓. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๔. สมุดนิเทศการสอน</p> <p>๕. ภาพประกอบกิจกรรมบรรยากาศในชั้นเรียน</p> <p>๖. ภาพประกอบกรณีเหตุการณ์เรียนการสอน</p> |



| ผลการประเมินรายมาตรฐาน | สิ่งที่สะท้อนการปฏิบัติตามสภาพจริง  | หลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน |
|------------------------|---|-----------------------------|
|                        | การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต<br><b>โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง</b><br>๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>๒. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา |                             |

### ๓. จุดเด่นและจุดควรพัฒนา

#### จุดเด่น

ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้คิด ได้ปฏิบัติจริง ครูทุกคนมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา จัดทำแผนการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ได้บูรณาการทักษะในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อสร้างชิ้นงาน มีการส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณธรรมจริยธรรม มีการใช้การสืบค้นโดยใช้เทคโนโลยี โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ สถานที่ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

คณะผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองและผู้ปกครอง มีความเข้มแข็ง เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

#### จุดควรพัฒนา

๑. พัฒนาครูและบุคลากร ให้โดยกระบวนการ PLC ในการวิเคราะห์ แก้ปัญหาและสร้างนวัตกรรม  
ในการจัดการเรียน เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะการคิด และจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงปฏิบัติให้เกิดความยั่งยืน และทั่วถึงทุกคน

๒. ครูสร้างนวัตกรรมที่สามารถพัฒนาภายใต้พื้นฐานความรู้ของนักเรียนที่ไม่เท่ากัน โดยเน้นการวัดผลจากพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ทักษะตามความเหมาะสมและเต็มเต็ม ศักยภาพของนักเรียน

๓. ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและนำเทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ามาใช้ เพื่อให้ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายตรงกับความต้องการของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น และให้บุคคลภายนอก องค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น

๔. พัฒนาระบบสารสนเทศการวัดและประเมินผลของนักเรียนให้เป็นระบบ ค้นหาข้อมูลได้สะดวกและรวดเร็ว

๕. ควรมีการให้ข้อมูลสะท้อนกลับในเชิงบวก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันมากขึ้น เพื่อให้ข้อมูลสะท้อนกลับนำไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเองในอนาคตต่อไป



๖. ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานของนักเรียนออกสู่สังคมอย่างหลากหลายช่องทาง เช่น จัดกิจกรรมแสดงผลงานทางวิชาการ

#### ๔. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. พัฒนาวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอนที่ทันสมัย สอดคล้องกับแนวทางการ จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้นักเรียนได้ใช้อย่างทั่วถึงทุกคน

๒. ร่วมกันวางแผนพัฒนาการจัดกิจกรรมเพิ่มเติมเพื่อส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษและเด็กที่ยังบกพร่องทางการเรียนรู้ในด้านต่างๆ

๓. จัดโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ สามารถวัดผล และประเมินผล ได้ถูกต้องตามหลักการวัดและประเมินผล

#### ๕. ความรับผิดชอบต่อสังคม

๑. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ มีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา นักเรียน โรงเรียนมีการนิเทศการสอนโดยผู้บริหาร เพื่อนครู

๒. มีการเผยแพร่ข้อมูล การประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ ดังนี้

- แจ้งผ่านการประชุมผู้ปกครองประจำปี
- เผยแพร่ข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ <https://www.prayaprasert.ac.th>
- เผยแพร่ข้อมูลผ่านทางเพจ facebook พระยาประเสริฐสุนทราศรัย-กระจ่าง สิงหเสนี
- เผยแพร่ข้อมูลผ่านทางจดหมายข่าวโรงเรียน



ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย (ปรับตามตารางที่โรงเรียนรายงาน)

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

| พัฒนาการด้าน        | จำนวนเด็ก<br>ที่ประเมิน | จำนวน(ร้อยละ)ของเด็กตามระดับคุณภาพ |       |          |
|---------------------|-------------------------|------------------------------------|-------|----------|
|                     |                         | ดี                                 | พอใช้ | ปรับปรุง |
| ๑. ด้านร่างกาย      | ๙๐                      | ๙๙.๒๖                              | ๐.๗๔  | -        |
| ๒. ด้านอารมณ์-จิตใจ | ๙๐                      | ๙๙.๒๖                              | ๐.๗๔  | -        |
| ๓. ด้านสังคม        | ๙๐                      | ๙๙.๒๖                              | ๐.๗๔  | -        |
| ๔. ด้านสติปัญญา     | ๙๐                      | ๙๙.๒๖                              | ๐.๗๔  | -        |

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

| พัฒนาการด้าน        | จำนวนเด็ก<br>ที่ประเมิน | จำนวน(ร้อยละ)ของเด็กตามระดับคุณภาพ |       |          |
|---------------------|-------------------------|------------------------------------|-------|----------|
|                     |                         | ดี                                 | พอใช้ | ปรับปรุง |
| ๑. ด้านร่างกาย      | ๑๑๘                     | ๙๘.๖๕                              | ๑.๓๕  | -        |
| ๒. ด้านอารมณ์-จิตใจ | ๑๑๘                     | ๙๙.๑๙                              | ๐.๘๑  | -        |
| ๓. ด้านสังคม        | ๑๑๘                     | ๙๙.๐๑                              | ๐.๙๙  | -        |
| ๔. ด้านสติปัญญา     | ๑๑๘                     | ๙๗.๑๒                              | ๒.๘๘  | -        |

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

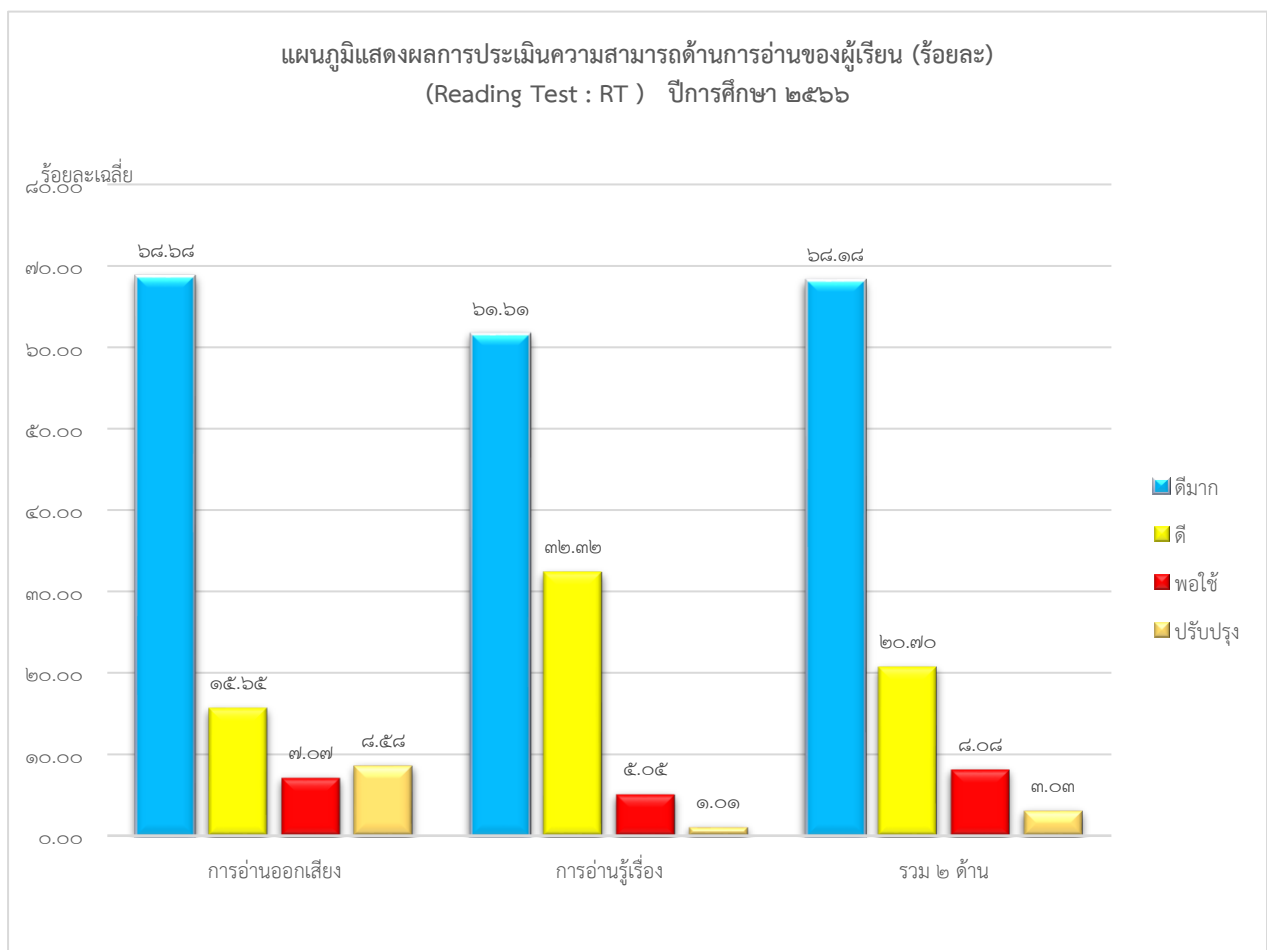
| พัฒนาการด้าน        | จำนวนเด็ก<br>ที่ประเมิน | จำนวน(ร้อยละ)ของเด็กตามระดับคุณภาพ |       |          |
|---------------------|-------------------------|------------------------------------|-------|----------|
|                     |                         | ดี                                 | พอใช้ | ปรับปรุง |
| ๑. ด้านร่างกาย      | ๑๑๖                     | ๙๘.๐๑                              | ๑.๙๙  | -        |
| ๒. ด้านอารมณ์-จิตใจ | ๑๑๖                     | ๙๙.๔๖                              | ๐.๕๔  | -        |
| ๓. ด้านสังคม        | ๑๑๖                     | ๙๙.๔๖                              | ๐.๕๔  | -        |
| ๔. ด้านสติปัญญา     | ๑๑๖                     | ๙๘.๘๔                              | ๑.๑๖  | -        |

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปรับตามตารางที่โรงเรียนรายงาน)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับท้องถิ่น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

| สาระวิชา         | จำนวน<br>คน | คะแนน<br>เฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน | เฉลี่ยร้อยละ | จำนวน(ร้อยละ)ของนักเรียนที่ได้ระดับ |       |      |       |
|------------------|-------------|-----------------|--------------------------|--------------|-------------------------------------|-------|------|-------|
|                  |             |                 |                          |              | ปรับปรุง                            | พอใช้ | ดี   | ดีมาก |
| การอ่านออกเสียง  | ๑๙๘         | ๗๘.๖๒           | ๑๓.๔๖                    | ๗๘.๖๒        | ๘.๕๘                                | ๗.๐๗  | ๗.๐๗ | ๗.๐๗  |
| การอ่านรู้เรื่อง | ๑๙๘         | ๗๗.๗๑           | ๘.๔๓                     | ๗๗.๗๑        | ๑.๐๑                                | ๕.๐๕  | ๕.๐๕ | ๕.๐๕  |
| รวม ๒ วิชา       | ๑๙๘         | ๗๘.๑๗           | ๒๐.๓๗                    | ๗๘.๑๗        | ๓.๐๓                                | ๘.๐๘  | ๘.๐๘ | ๘.๐๘  |





ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน

(Reading Test : RT )

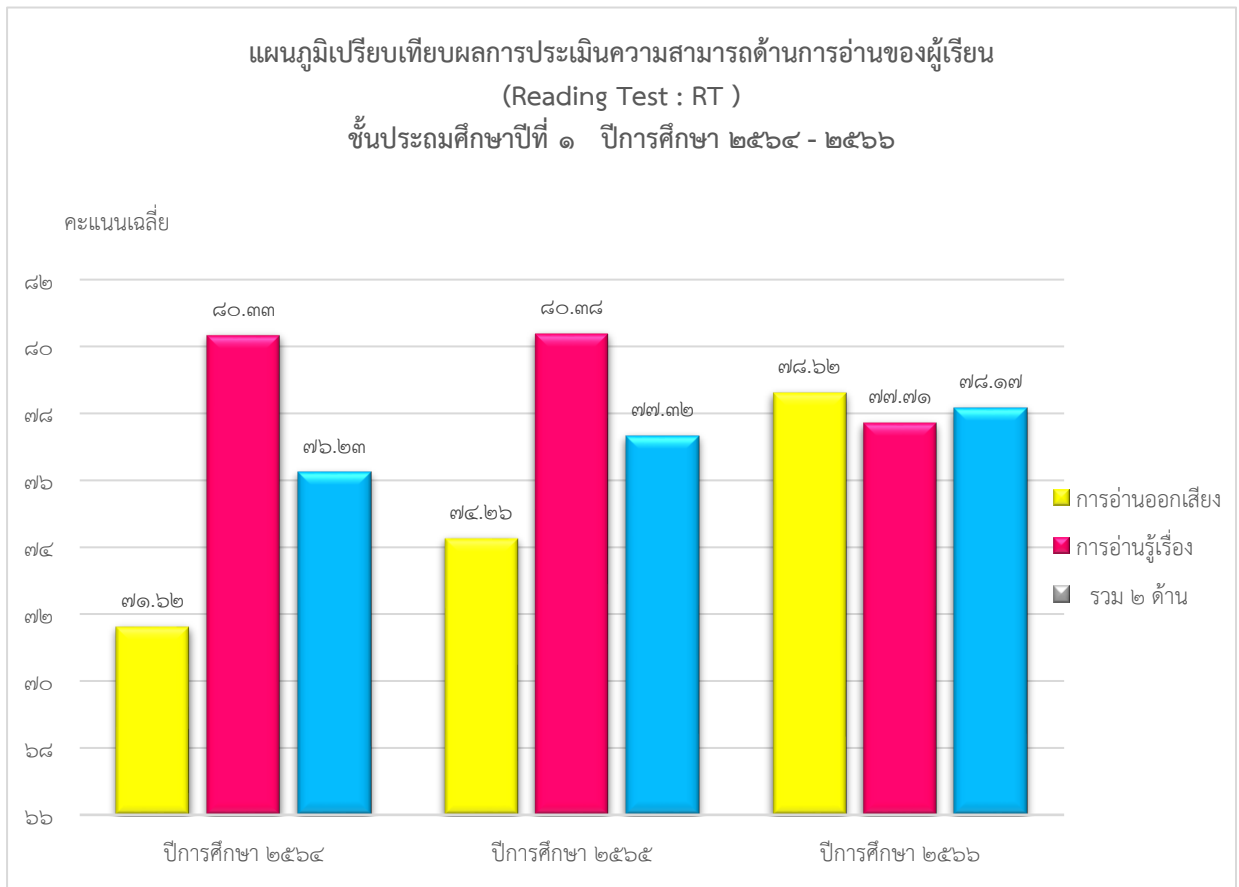
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

| สมรรถนะ           | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ |       |             | ปีการศึกษา ๒๕๖๕ |       |             | ปีการศึกษา ๒๕๖๖ |       |             |
|-------------------|-----------------|-------|-------------|-----------------|-------|-------------|-----------------|-------|-------------|
|                   | คะแนนเฉลี่ย     | S.D.  | จำนวนผู้สอบ | คะแนนเฉลี่ย     | S.D.  | จำนวนผู้สอบ | คะแนนเฉลี่ย     | S.D.  | จำนวนผู้สอบ |
| การอ่านออกเสียง   | ๗๑.๖๒           | ๑๖.๗๙ | ๑๑๑         | ๗๔.๒๖           | ๑๕.๒๑ | ๑๙๔         | ๗๘.๖๒           | ๑๓.๔๖ | ๑๙๘         |
| การอ่านรู้เรื่อง  | ๘๐.๓๓           | ๙.๑๒  | ๑๑๓         | ๘๐.๓๘           | ๗.๖๙  | ๑๙๔         | ๗๗.๗๑           | ๘.๔๓  | ๑๙๘         |
| เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน | ๗๖.๒๓           | ๒๒.๒๔ | ๑๑๑         | ๗๗.๓๒           | ๒๑.๒๒ | ๑๙๔         | ๗๘.๑๗           | ๒๐.๓๗ | ๑๙๘         |

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

(Reading Test : RT )

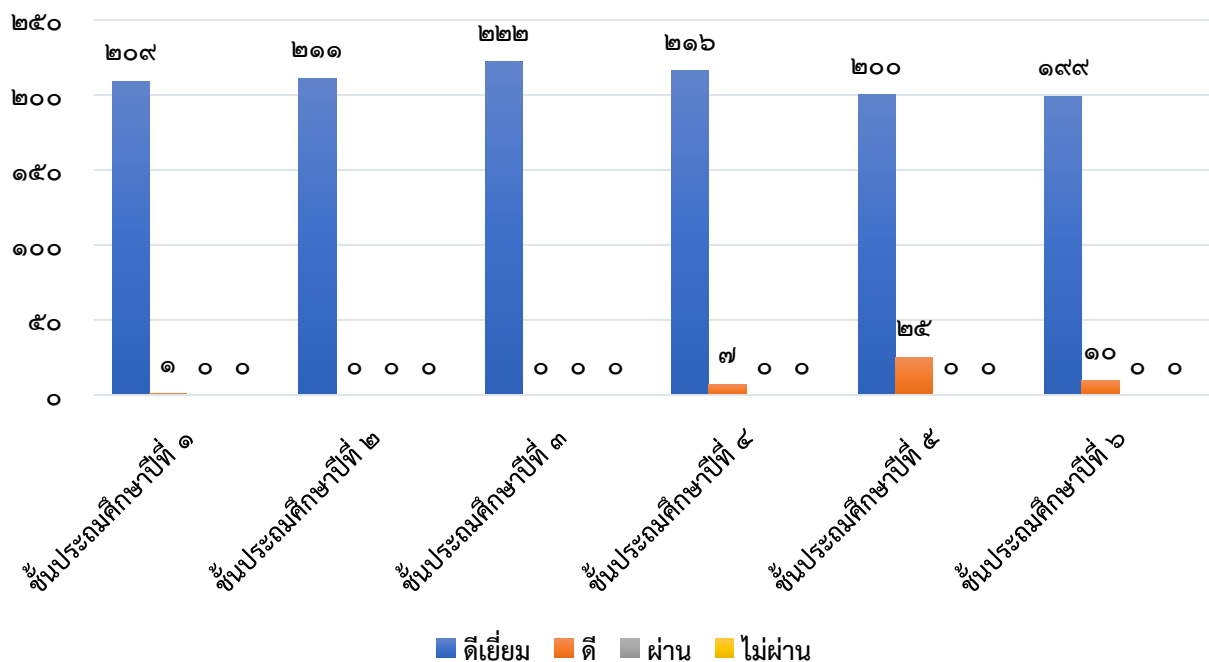
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖



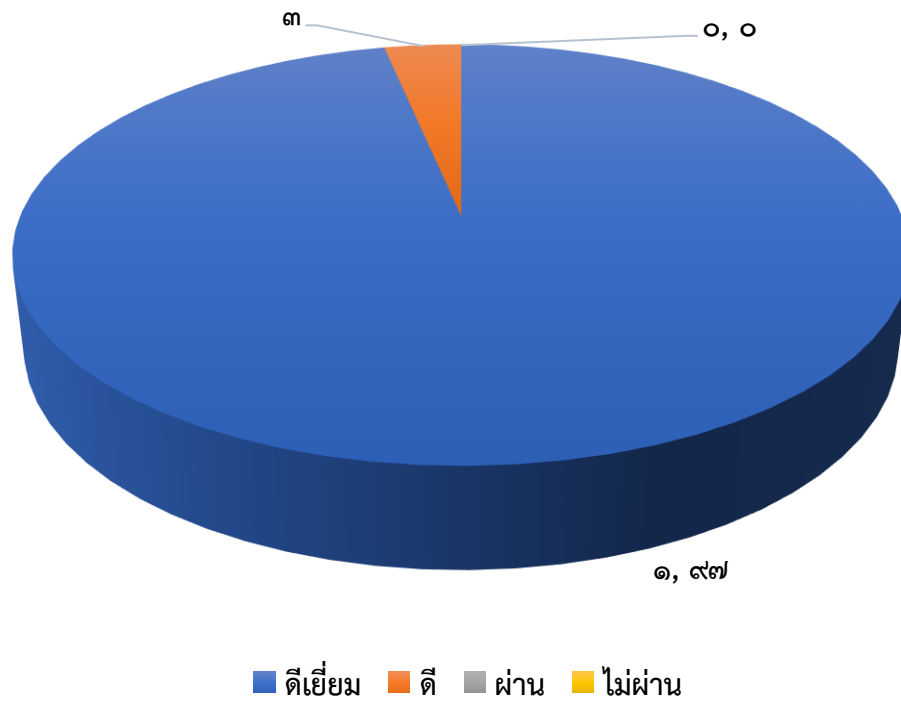
### ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

| ระดับชั้น         | จำนวนคนทั้งหมด | จำนวน(ร้อยละ)ของนักเรียนตามระดับคุณภาพ<br>(คุณลักษณะอันพึงประสงค์) |      |      |         |
|-------------------|----------------|--|------|------|---------|
|                   |                | ดีเยี่ยม   | ดี   | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๒๑๐            | ๒๐๙  | ๑    | ๐    | ๐       |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๒๑๑            | ๒๑๑  | ๐    | ๐    | ๐       |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๒๒๒            | ๒๒๒  | ๐    | ๐    | ๐       |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔ | ๒๒๓            | ๒๑๖  | ๗    | ๐    | ๐       |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕ | ๒๒๕            | ๒๐๐  | ๒๕   | ๐    | ๐       |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๒๐๙            | ๑๙๙  | ๑๐   | ๐    | ๐       |
| รวม               | ๑,๓๐๐          | ๑,๒๕๗  | ๔๓   | ๐    | ๐       |
| เฉลี่ยร้อยละ      |                | ๙๖.๖๙  | ๓.๓๑ | ๐.๐๐ | ๐.๐๐    |

### แผนภูมิแสดงการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



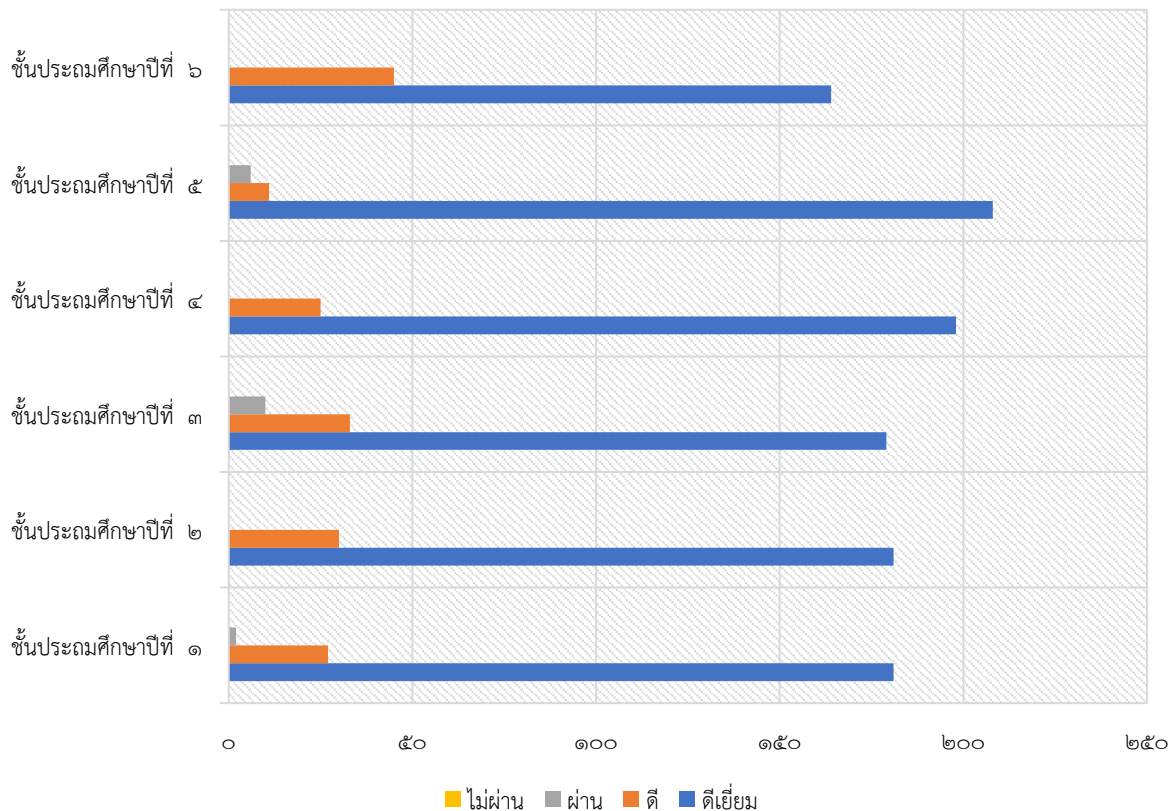
แผนภูมิแสดงจำนวน / ร้อยละ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

| ระดับชั้น         | จำนวนคนทั้งหมด | จำนวน(ร้อยละ)ของนักเรียนตามระดับคุณภาพ<br>(การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน) |       |      |         |
|-------------------|----------------|---|-------|------|---------|
|                   |                | ดีเยี่ยม  | ดี    | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๒๑๐            | ๑๘๑   | ๒๗    | ๒    | ๐       |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๒๑๑            | ๑๘๑   | ๓๐    | ๐    | ๐       |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๒๒๒            | ๑๗๙   | ๓๓    | ๑๐   | ๐       |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔ | ๒๒๓            | ๑๙๘   | ๒๕    | ๐    | ๐       |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕ | ๒๒๕            | ๒๐๘   | ๑๑    | ๖    | ๐       |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๒๐๙            | ๑๖๔   | ๔๕    | ๐    | ๐       |
| รวม               | ๑๓๐๐           | ๑๑๑๑  | ๑๗๑   | ๑๘   | ๐       |
| เฉลี่ยร้อยละ      |                | ๘๕.๔๖   | ๑๓.๑๕ | ๑.๓๘ | ๐.๐๐    |

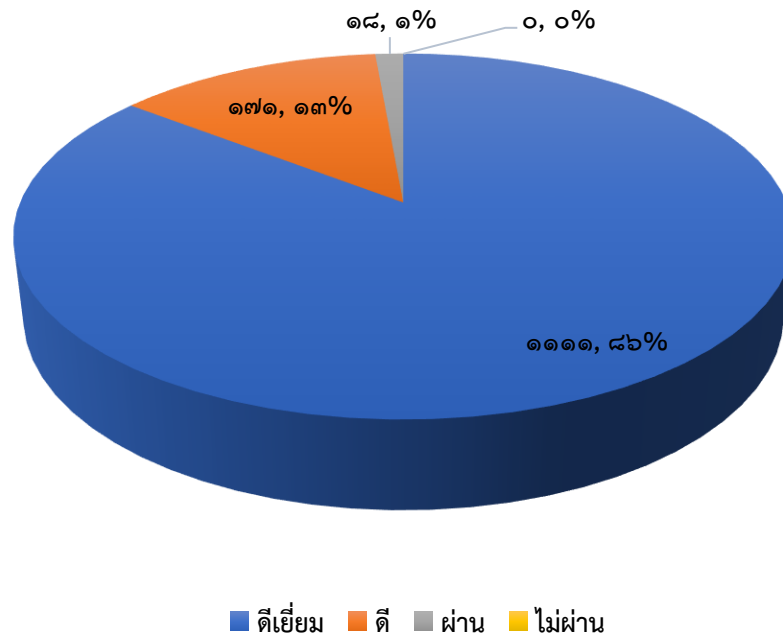
แผนภูมิแสดงผลการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ  
ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖







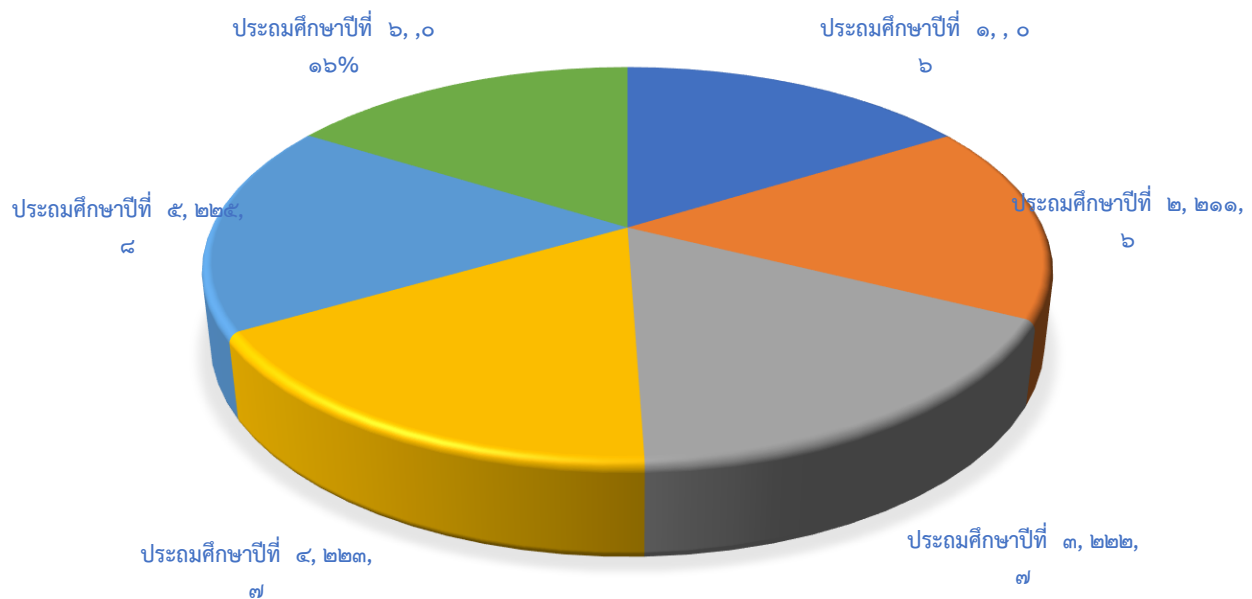
แผนภูมิแสดงผลการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ  
ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ (คิดเป็นร้อยละ) ปีการศึกษา ๒๕๖๖



## ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

| ระดับชั้น         | จำนวนคนทั้งหมด | จำนวน(ร้อยละ)ของนักเรียนตามระดับคุณภาพ<br>(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) |         |
|-------------------|----------------|--|---------|
|                   |                | ผ่าน   | ไม่ผ่าน |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๒๑๐            | ๒๑๐  | -       |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๒๑๑            | ๒๑๑  | -       |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๒๒๒            | ๒๒๒  | -       |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔ | ๒๒๓            | ๒๒๓  | -       |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕ | ๒๒๕            | ๒๒๕  | -       |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๒๐๙            | ๒๐๙  | -       |
| รวม               | ๑๓๐๐           | ๑๓๐๐   | -       |
| เฉลี่ยร้อยละ      | -              | ๑๐๐.๐๐   | -       |

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

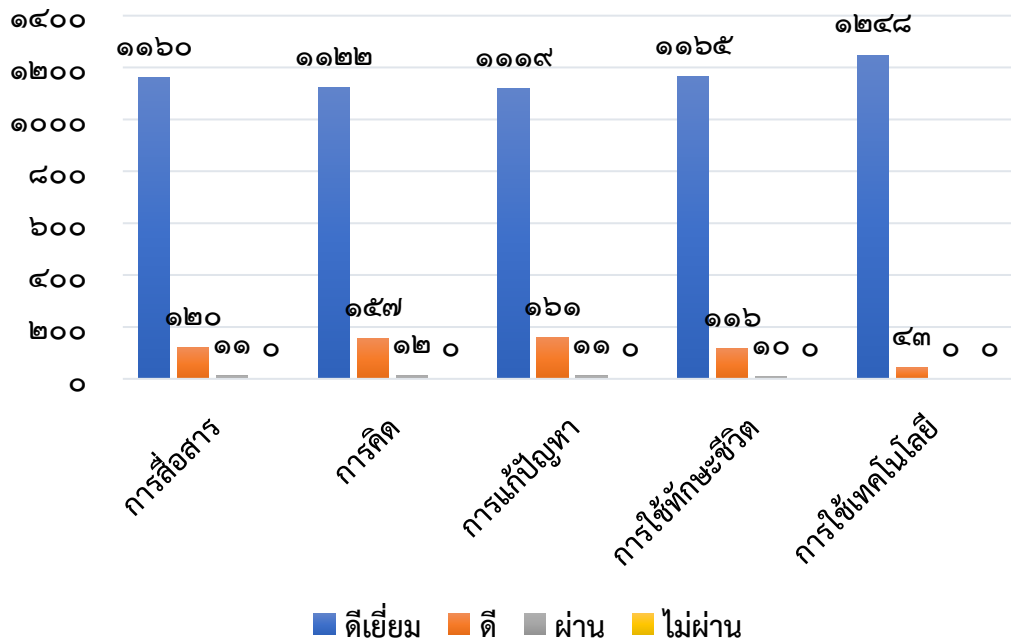




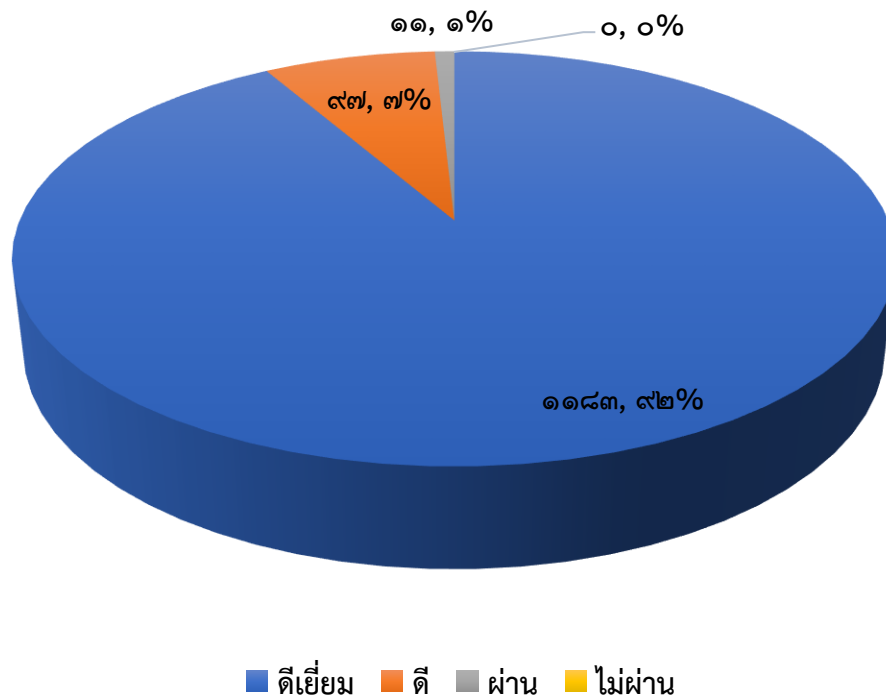
### ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

| ด้าน                               | จำนวนคนทั้งหมด | จำนวน(ร้อยละ)ของนักเรียนตามระดับคุณภาพสมรรถนะสำคัญ |      |      |         |
|------------------------------------|----------------|--|------|------|---------|
|                                    |                | ดีเยี่ยม   | ดี   | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| ๑.ด้านความสามารถในการสื่อสาร       | ๑๓๐๐           | ๑๑๖๐   | ๑๒๐  | ๑๑   | ๐       |
| ๒.ด้านความสามารถในการคิด           | ๑๓๐๐           | ๑๑๒๒   | ๑๕๗  | ๑๒   | ๐       |
| ๓.ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา      | ๑๓๐๐           | ๑๑๑๙   | ๑๖๑  | ๑๑   | ๐       |
| ๔.ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | ๑๓๐๐           | ๑๑๖๕   | ๑๑๖  | ๑๐   | ๐       |
| ๕.ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  | ๑๓๐๐           | ๑๒๔๘   | ๔๓   | ๐    | ๐       |
| รวม                                | ๑๓๐๐           | ๑๑๘๓   | ๑๐๖  | ๑๑   | ๐       |
| เฉลี่ยร้อยละ                       |                | ๙๑.๐๐  | ๘.๑๕ | ๐.๘๕ | ๐.๐๐    |

แผนภูมิแสดงการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



แผนภูมิแสดงจำนวน / ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ  
 การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖





ส่วนที่ ๓  
สรุปผลการพัฒนา

## ส่วนที่ ๓ สรุปผลการพัฒนา

### ระดับชั้นปฐมวัย

การจัดประสบการณ์ การดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ผลจากการประเมินสรุปได้ว่าได้ระดับ ดีเลิศ ทั้งนี้ มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ของการเรียนรู้ อยู่ใน ระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ และมาตรฐานที่ ๓ ด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อยู่ใน ระดับดีเลิศ ทั้งนี้ โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) ได้จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเป็นองค์รวม เด็กได้รับการพัฒนาด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและสภาพชุมชนท้องถิ่น ด้วยการจัดโครงการ กิจกรรม ที่หลากหลายเหมาะสมกับวัยและพัฒนาการตอบสนองต่อความต้องการและความสามารถของแต่ละบุคคลจนมีผลการพัฒนาคุณภาพเด็กอยู่ในระดับ ดีเลิศ

### ๑. จุดเด่น

๑) นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย สุขภาพร่างกายแข็งแรง เคลื่อนไหวคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ดี ใช้กล้ามเนื้อเล็กในการวาดภาพ ชีตเขียน ตัดกระดาษ ร้อยลูกปัด ได้ดี มือและตาประสานสัมพันธ์กัน รักษาความสะอาดให้ร่างกาย แปรงฟัน ล้างมือก่อนทานอาหาร หลังทำกิจกรรม หลังเข้าห้องน้ำ อารมณ์ดี มีความสุข กล้าพูดกล้าแสดงออก ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมตาม สถานการณ์ ชื่นชมความสามารถของตนเองและผู้อื่น สนุกสนานกับการเคลื่อนไหว การเล่นดนตรี และการทำงาน ศิลปะ มีระเบียบวินัย เล่นและทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย แสดงความเคารพด้วยการไหว้บิดามารดา ครู พี่เลี้ยง สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม มีความสามารถในการคิดรวบยอด มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์แสดงออกผ่านท่าทางการเคลื่อนไหวและการทำงานศิลปะ ใช้ภาษาสื่อสาร ได้เหมาะสมตามวัย

๒) โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่เข้มแข็ง ทั้ง ๔ ฝ่ายประสานสัมพันธ์ในการทำงาน ฝ่ายบริหารและหัวหน้าสายชั้น นิเทศ ติดตาม การจัดประสบการณ์และการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในสายชั้น อย่างสม่ำเสมอนอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาอีกด้วย

๓) โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ สภาพปัญหาความต้องการของสถานศึกษา และความต้องการของชุมชน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ อย่างเป็นองค์รวม จัดประสบการณ์เรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัย ด้วยกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมและนวัตกรรมทางการศึกษาใหม่ๆ

๔) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากสื่อเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาตนเอง นำข้อมูลจากการประเมินพัฒนาการมาพัฒนาและวางแผนการจัดประสบการณ์ให้เด็กอย่าง มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหของนักเรียน

๕) โรงเรียนจัดทำโครงการ/กิจกรรม สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อส่งเสริม พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มตามศักยภาพ



๖) โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเอง โดยการเข้าร่วมอบรม ประชุม และสัมมนา ตาม หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๗) โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบจากผู้บริหาร หัวหน้าสายชั้นและเพื่อนครู เปิดโอกาสให้ครูในระดับสายชั้นเดียวกันมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งกันและกันเพื่อพัฒนา การจัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

## ๒. จุดควรพัฒนา

๑) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องศูนย์สื่อปฐมวัย พื้นที่เล่นน้ำและเล่นทราย ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๒) การพัฒนาสื่อการสอนที่ใช้จัดประสบการณ์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ตอบสนองต่อความต้องการ และการเรียนรู้ของเด็กทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม รวมทั้งการใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้

๓) ส่งเสริมให้ครูได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมเข้าประกวดผลงานต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

## ๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑) พัฒนาการจัดประสบการณ์ให้เด็กได้เรียนรู้อย่างอิสระและมีความสุข ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างเป็นองค์รวมและสมดุล

๒) บูรณาการวิทยาการคำนวณในการจัดประสบการณ์และการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมทักษะ กระบวนการคิด การวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและมีความคิดสร้างสรรค์

## ๔. ความรับผิดชอบต่อสังคม

มีการเผยแพร่ข้อมูล การประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ ดังนี้

๑) แจ้งผ่านการประชุมผู้ปกครองประจำปี

๒) เผยแพร่ข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ <https://www.prayaprasert.ac.th>

๓) เผยแพร่ข้อมูลผ่านทางเฟซบุ๊ก พระยาประเสริฐสุนทราศรัย-กระจ่าง สิงหเสนี

๔) เผยแพร่ข้อมูลผ่านทาง “สารสัมพันธ์”

๕) เผยแพร่ข้อมูลผ่านทางจดหมายข่าวโรงเรียน

## ๕. ความต้องการการช่วยเหลือ

๑) โรงเรียนและครูผู้สอน ควรจัดหานวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพิ่มมากขึ้น เพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียนและช่วยให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีคุณภาพมากขึ้น รวมไปถึงการให้ครูผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เพื่อให้นักเรียนได้รู้จุดที่ควรพัฒนาปรับปรุงตนเอง

๒) โรงเรียนควรจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาครูให้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและการศึกษาดูงาน เพื่อจะได้นำแนวคิด สิ่งที่พบเห็นกลับมาพัฒนาโรงเรียนให้พัฒนาก้าวไกลให้สมกับเป็นสถานศึกษา ระดับมาตรฐานสากล

๓) การนิเทศติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัดที่สามารถให้คำปรึกษา คำแนะนำ หรือข้อเสนอแนะที่เป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนางานที่เป็นนโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ต่างๆ ของหน่วยงานต้นสังกัด

## ระดับประถมศึกษา

### ๑. จุดเด่น

โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) วางแผนการจัดทำโครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนผ่านการบริหารที่เป็นระบบและมอบหมายให้บุคลากรที่มีความถนัดและมีความรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ โดยมีฝ่ายบริหารเป็นผู้กำกับ ติดตามและให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด ตลอดจนมีการประเมินผลโครงการเพื่อนำไปสู่การพัฒนาโครงการในปีการศึกษาต่อไป ในการจัดการเรียนการสอนมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงให้สอดคล้องกับสถานการณ์การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน กำหนดการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกันเป็นระบบ มีบุคลากรที่เพียงพอ และมีความรู้ความชำนาญตรงกับหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียนให้ทันสมัยด้วยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีวัสดุและอุปกรณ์ ที่จัดการเรียนการสอนครบครัน มีแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มี สภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่มีความสะอาด ร่มรื่น ทำให้ส่งเสริมศักยภาพและบรรยากาศในการเรียนได้เป็นอย่างดี การจัดกิจกรรมในโรงเรียนมีความหลากหลาย จึงส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดและช่วยปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการทั้งภายในโรงเรียนและองค์กรต่างๆ ภายนอกโรงเรียน นอกจากนี้ยังได้รับความ ร่วมมือจากชุมชน เช่น ตำรวจจากสถานีตำรวจนครบาลวังทองหลาง เข้าร่วมกิจกรรมโครงการครู D.A.R.E. (Drug Abuse Resistance Education) รวมทั้งผู้ปกครองที่มีศักยภาพที่ช่วยส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการทางด้านการเรียน โดยการให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน ในการทำกิจกรรม ต่างๆ กับทางโรงเรียนตลอดปีการศึกษา

๑) โรงเรียนมีทิศทางการพัฒนาการศึกษาชัดเจน มีโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลายครอบคลุมนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดั้งพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระฯ อีกทั้งครูและบุคลากรมีความพร้อมในการจัดการศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความร่วมมือ สนับสนุนและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง

๒) โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดโครงการและกิจกรรมต่างๆ อย่างหลากหลาย ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพิ่มประสบการณ์ทั้งด้านความรู้และทักษะชีวิต สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ดียิ่งขึ้น

๓) ครูได้รับการพัฒนาในวิชาชีพของตนเอง เข้ารับการอบรมในหลักสูตรต่างๆ หลากหลายรูปแบบ ตามความสนใจ ทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอกที่จัดขึ้น มีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น

๔) คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองและผู้ปกครองโรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) มีความเข้มแข็ง เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

๕) โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนของครูจากผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าสายชั้นและเพื่อนครูอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น



## ๒. จุดควรพัฒนา

- ๑) ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณให้มากขึ้น
- ๒) โรงเรียนควรจัดให้มีห้องปฏิบัติการครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ เช่น ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องดนตรีไทย ห้องดนตรีสากล เป็นต้น
- ๓) โรงเรียนควรให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกันจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้นและเน้นการแก้ปัญหากับผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น ผู้บริหาร หัวหน้างาน ครูผู้สอน ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันมากขึ้น เพื่อให้ข้อมูลสะท้อนกลับนำไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเอง
- ๔) โรงเรียนควรจัดทำระบบหรือเทคโนโลยี เพื่อจัดเก็บ รวบรวม ส่งต่อและวิเคราะห์ข้อมูล ของครู บุคลากร นักเรียน ข้อมูลด้านการเรียนและอื่นๆ ให้ได้มาซึ่งสารสนเทศที่ถูกต้องและรวดเร็วขึ้น
- ๕) โรงเรียนควรให้นักเรียนถอดบทเรียนจากสิ่งที่ได้เรียนรู้หรือสิ่งที่พบเห็นในเหตุการณ์ปัจจุบัน ในชีวิต หรือสังคม เมื่อเสร็จสิ้นการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการหรือปฏิบัติการกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนกำหนด เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ทางการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนา ต่อยอดและประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้
- ๖) ควรมีการประเมินเปรียบเทียบเป้าหมายของแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีที่ได้ดำเนินการ เพื่อนำผลการประเมินไปจัดทำเป็นแผนงาน/โครงการ /กิจกรรม ในปีต่อไป
- ๗) ควรจัดให้มีโครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

## ๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- ๑) โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) ควรวางแนวทางการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓ จากปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวมทั้งยกระดับผลการทดสอบระดับชาติให้มีระดับคะแนนสูงกว่าระดับประเทศและที่มีความก้าวหน้าขึ้น โดยการนำผลการประเมินจากการสอบต่างๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มาประกอบกับการวางแผนพัฒนาผู้เรียน เช่น ผลการสอบ RT การสอบ NT, O-NET การสอบปลายภาคเรียน การประเมินผลการทำโครงการต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อนำมาสู่การวางรูปแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ผู้เรียนและความเป็นไปของสังคม พัฒนาในส่วนของการจัดทำโครงการ กิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนให้มีความเหมาะสม มีความคุ้มค่า สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนด การปรับเปลี่ยนรูปแบบในการจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยนำสื่อเทคโนโลยีมาอำนวยความสะดวกต่อผู้เรียนและผู้สอนและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านความรู้และทักษะทางด้าน ICT ทั้งนี้เพื่อให้ตอบสนองต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและมีความสอดคล้องกับสถานการณ์การเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน
- ๒) โรงเรียนจัดทำระบบ โปรแกรม หรือเทคโนโลยี เพื่อจัดเก็บ รวบรวม ส่งต่อ และวิเคราะห์ข้อมูล ของครู บุคลากร นักเรียน ข้อมูลด้านการเรียน และอื่นๆ ให้ได้มาซึ่งสารสนเทศที่ถูกต้องและรวดเร็วขึ้น
- ๓) จัดให้มีห้องปฏิบัติการครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ เช่น ห้องปฏิบัติการภาษาไทย/ ศูนย์วิชาการภาษาไทย ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องดนตรีไทย เป็นต้น



๔) โรงเรียนควรจัดกิจกรรมที่ให้แต่กลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกันจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้นและเน้นการแก้ปัญหากับผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น ผู้บริหาร หัวหน้างาน ครูผู้สอน ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันมากขึ้น เพื่อให้ข้อมูลสะท้อนกลับไปพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนของตนเอง

#### ๔. ความรับผิดชอบต่อสังคม

มีการเผยแพร่ข้อมูล การประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ ดังนี้

- ๑) แจ้งผ่านการประชุมผู้ปกครองประจำปี
- ๒) เผยแพร่ข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ <https://www.prayaprasert.ac.th>
- ๓) เผยแพร่ข้อมูลผ่านทางเฟซบุ๊ก พระยาประเสริฐสุนทราศรัย-กระจ่าง สิงหเสนี
- ๔) เผยแพร่ข้อมูลผ่านทางจดหมายข่าวโรงเรียน

#### ๕. ความต้องการความช่วยเหลือ

๑) โรงเรียนต้องการความช่วยเหลือหรือความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆ เข้าร่วมในการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ทั้งด้านอุปกรณ์ วิชาการ งบประมาณ ฯลฯ ที่มีความต่อเนื่อง สม่่าเสมอ สอดคล้องกับบริบท ของโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนมีความถูกต้องและได้มาตรฐาน เช่น นักจิตวิทยาเป็นที่ปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยและความบกพร่องทางการเรียนรู้ของนักเรียน เจ้าหน้าที่ดับเพลิงเป็นที่ปรึกษาด้านความปลอดภัยจากอัคคีภัย ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เป็นต้น

๒) ต้องการให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาทั้งความก้าวหน้าทางวิชาการและความก้าวหน้าทางวิชาชีพจากหน่วยงานต้นสังกัด เช่น การจัดอบรมหัวข้อต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การประกวดครูรางวัลต่างๆ การเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ใหม่ การขอรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เป็นต้น



ส่วนที่ ๔  
ภาคผนวก



## ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

๑. หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ ภาพกิจกรรมสำคัญ ที่แสดงเกียรติยศ
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา/ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของสถานศึกษา
๓. บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา และรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา
๔. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) และผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา
๕. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ฯลฯ



หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ ภาพกิจกรรมสำคัญ ที่แสดงเกียรติยศ

# มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย



## กิจกรรมเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach)

เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้เรียนรู้ผ่านเรื่องที่น่าสนใจ โดยเรียนรู้จากกิจกรรมที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้ลงมือกระทำและคิดด้วยตัวเอง นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้



## โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

มีเป้าหมายให้เด็กได้สัมผัสกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้และค้นคว้าร่วมกันของเด็กและครู รวมถึงกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์ในระดับพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็ก



# มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย



## กิจกรรมอนุบาลสัมพันธ์

เป็นส่วนหนึ่งของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ โดยให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง และยังเป็น การประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็ก เพื่อให้เด็กมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามวัย



## กิจกรรมรอยเชื่อมต่อ ของนักเรียนชั้นอนุบาล 3 สู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เด็กมีการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น เรียนรู้และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข



## กิจกรรมกีฬา “พระยาเกมส์ ครั้งที่ 34”

ปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ตลอดจนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

# มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย



กิจกรรมทัศนศึกษา ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา

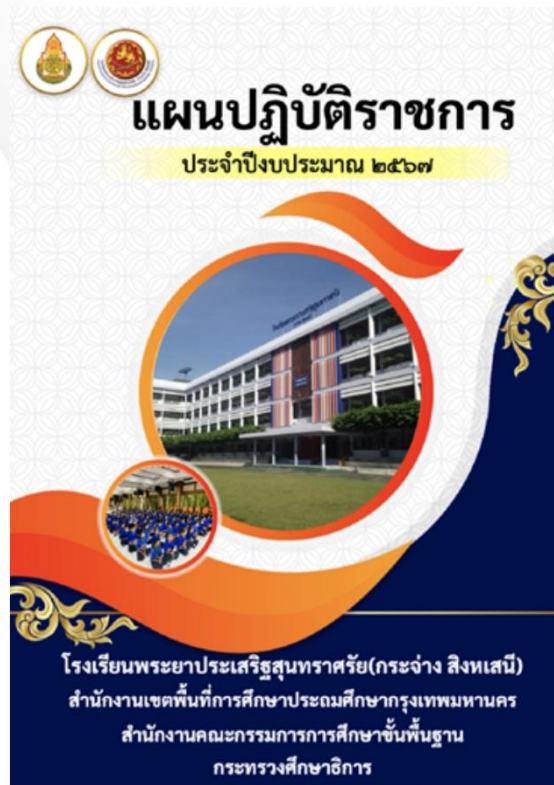


กิจกรรมเข้าค่ายเตรียมความพร้อมลูกเสือสำรอง ระดับชั้นของอนุบาล ๓



กิจกรรมตักบาตรรุ่งอรุณ น้อมธรรมนำสุขทุกวันพระ





แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา/โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง



หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2560  
(ฉบับปรับปรุง 2566)  
โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)

## มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย



การจัดสภาพห้องเรียน มุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ บอร์ดการเรียนรู้ จัดบรรยากาศภายในชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างปลอดภัยและเพียงพอห้องเรียนปฐมวัยโรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)



การพัฒนาสนามเด็กเล่นอนุบาล ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างปลอดภัยและเพียงพอให้กับเด็กปฐมวัย โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)



ส่งเสริมทักษะด้านคอมพิวเตอร์ผู้เรียน โดยมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และโปรเจกเตอร์สนับสนุนการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐาน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้ในปัจจุบันที่เทคโนโลยีมีความสำคัญต่อชีวิตประจำวัน

# มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย



การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



การประชุมผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาล



การประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย  
เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบการจัดซื้อหนังสือเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

# มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้เด็กปฐมวัย



คณะครูปฐมวัยดำเนินการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้เป็นประจำทุกสัปดาห์ เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กได้ตรงตามจุดประสงค์ และการจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพในห้องเรียนของตนเอง



ครูปฐมวัยดำเนินการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ประจำสัปดาห์



ครูปฐมวัยดำเนินการจัดบรรยากาศของห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กด้วยการใช้สื่อที่เหมาะสมกับ ช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ประจำสัปดาห์

## มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้เด็กปฐมวัย



ครูปฐมวัยดำเนินการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กในกิจกรรมกลางแจ้ง โดยเป็น เป็นกิจกรรมที่ทำให้เด็กได้  
มีโอกาออกไปนอกห้องเรียนเพื่อออกกำลังกายเคลื่อนไหวร่างกาย และแสดงออกอย่างอิสระ



ครูปฐมวัยดำเนินการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กในกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์  
สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ประจำสัปดาห์



ครูปฐมวัยดำเนินการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ที่สอดคล้องกับหน่วย  
การเรียนรู้ประจำสัปดาห์ โดยเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้เรียนรู้ เข้าใจเนื้อหาตามหน่วยการเรียนรู้  
แต่ละสัปดาห์ การลงมือทำกิจกรรมต่างๆ และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

# มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้



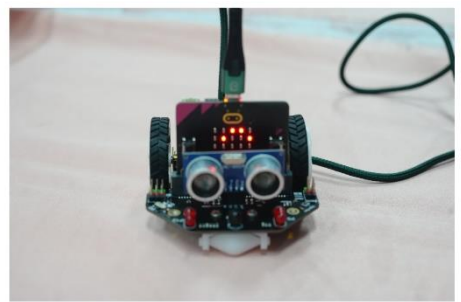
การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566



การประเมินคุณภาพการเรียนรู้ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566



การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566



การจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการรถหุ่นยนต์ไมโครบิตและการแข่งขันหุ่นยนต์

Micro bit Robot Car And Robot Car Racing

# มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้



กิจกรรมตักบาตรรุ่งอรุณ น้อมธรรมนำสุขทุกวันพระ



กิจกรรมแห่เทียนพรรษา



กิจกรรมเวียนเทียน เนื่องในวัน วันมาฆบูชา



กิจกรรมค่ายพุทธบุตร พุทธธรรม

# มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้



กิจกรรมกีฬา “พระยาเกมส์ ครั้งที่ 35”



กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี



กิจกรรมวันคริสต์มาสและกิจกรรมวันตรุษจีน

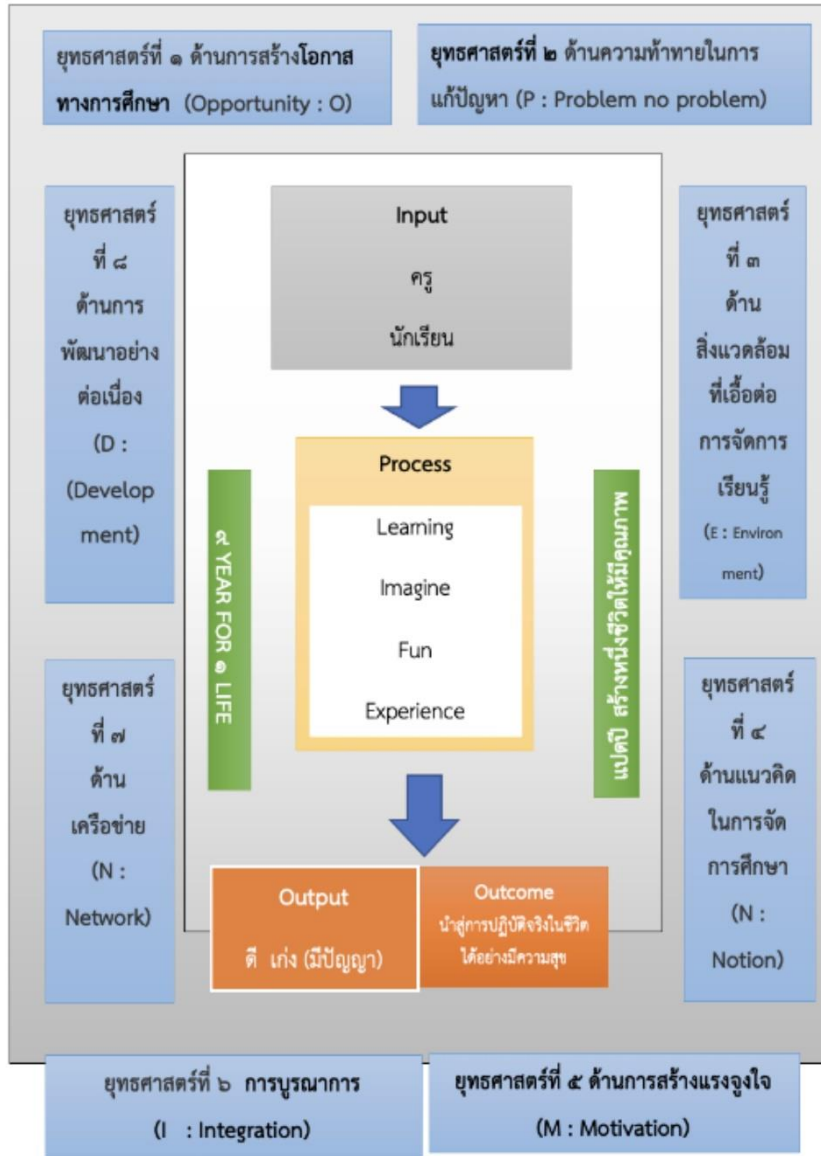


กิจกรรมตลาดนัดหัดขาย





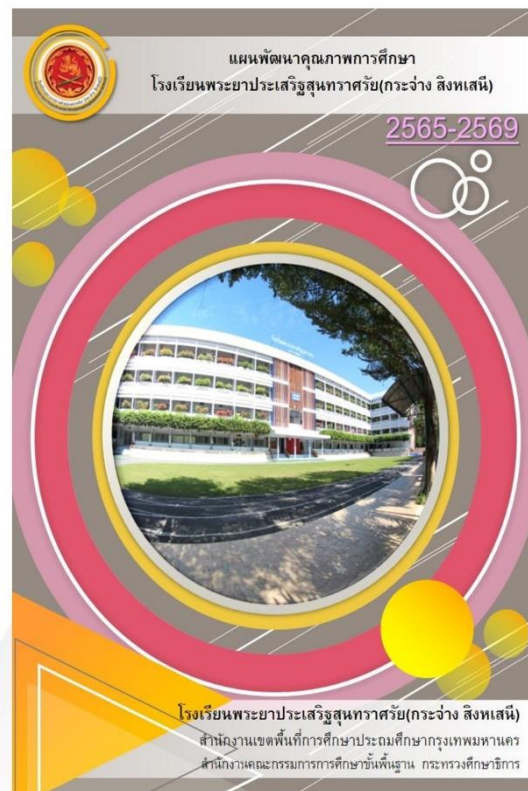
# มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา



รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาด้วย OPENMINDMODEL



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)



**หลักสูตรสถานศึกษา**  
พุทธศักราช ๒๕๖๖

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑)

โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2566  
โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย  
(กระจ่าง สิงหเสนี)



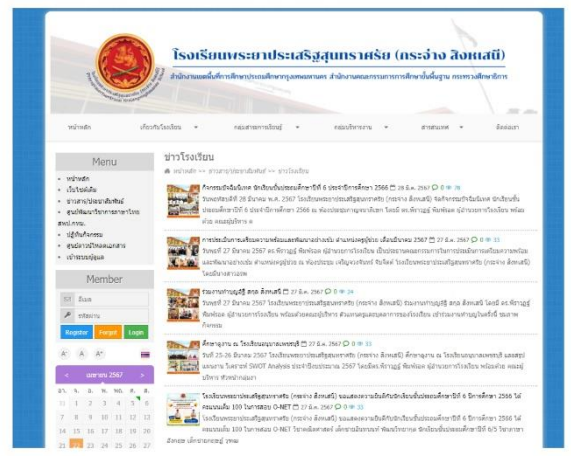
หลักสูตรสถานศึกษา MEP  
พุทธศักราช 2566  
โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย  
(กระจ่าง สิงหเสนี)

**หลักสูตรสถานศึกษา**  
MINI ENGLISH PROGRAM (MEP)  
พุทธศักราช ๒๕๖๖

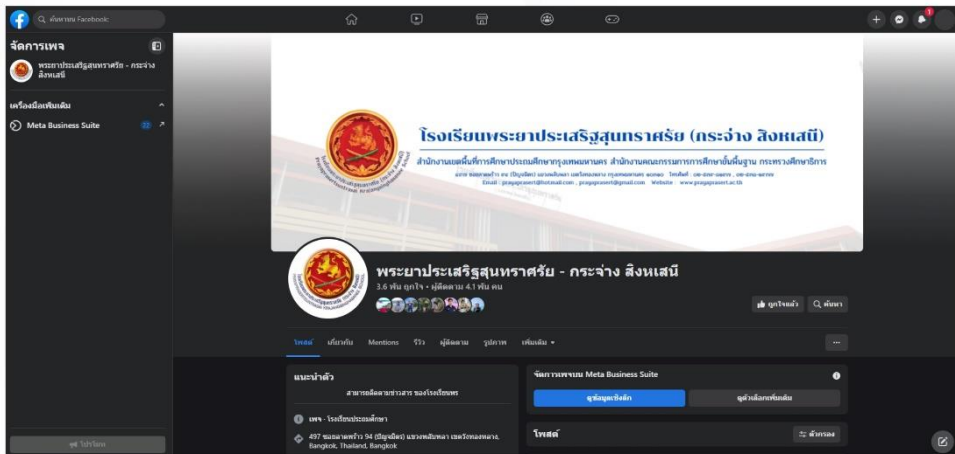
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑)

โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

# มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา



เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารต่างๆ ผ่านเว็บไซต์  
[www.prayaprasert.ac.th](http://www.prayaprasert.ac.th)



เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารต่างๆ ผ่านเพจ Facebook พระยาประเสริฐสุนทราศรัย - กระฉ่าง สิงหนเสนี



กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภา ปีการศึกษา 2566



กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะ



การประเมินพัฒนาการและดำเนินการสอบปลายภาค ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

# มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้



กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้



กิจกรรมวันสุนทรภู่



กิจกรรมวันภาษาไทย



โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน  
(D.A.R.E. ประเทศไทย)



กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ



กิจกรรมความเป็นเลิศทางด้านสุนทรียภาพทางดนตรี



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา/  
ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของสถานศึกษา





คำสั่ง โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)

ที่ ๐๓๓ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง  
ของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและการดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีแผนการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงาน ต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการพุทธศักราช ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

|                                |                          |                     |
|--------------------------------|--------------------------|---------------------|
| ๑. นางวิภา ตันตุลพงษ์          | กรรมการสถานศึกษา         | ที่ปรึกษา           |
| ๒. นายพีรานุรักษ์ พิมพรอด      | ผู้อำนวยการโรงเรียน      | ประธานกรรมการ       |
| ๓. นางสาวเชมณิจ อ้าแห          | รองผู้อำนวยการโรงเรียน   | รองประธานกรรมการ    |
| ๔. นางสาวชนันรัตน์ จันทรวงศ์ษา | รองผู้อำนวยการโรงเรียน   | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวปรีญา พุ่มมีจิตร์     | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ | กรรมการ             |
| ๖. นางสาวณปภัช สุขเกษม         | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ | กรรมการ             |
| ๗. นางสาวเสาวลักษณ์ สงสีสุข    | ครูผู้ช่วย               | กรรมการ             |
| ๘. นางสาวภักฎิกร สมมิตร        | ครู วิทยฐานะ -           | กรรมการ             |
| ๙. นางสาวศิริพรรณ เกตุแก้ว     | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ | กรรมการ             |
| ๑๐. นางสาวสุพัตรา กุลธนาพงศ์   | ครู วิทยฐานะ -           | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ให้คำปรึกษา ควบคุม ดูแล ติดตามในการประเมินและการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษารวมทั้งสนับสนุนให้การดำเนินการประกันคุณภาพของสถานศึกษาให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

นางสาวปรีญา พุ่มมีจิตร์

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ หัวหน้ามาตรฐานที่ ๑

**๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา**

**๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ**

|                           |                          |                     |
|---------------------------|--------------------------|---------------------|
| ๑) นางสาวรัตนา ยืนยง      | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ       |
| ๒) นางสาวละอองดาว แสงเพชร | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ | กรรมการ             |
| ๓) นางสาวอภิญญา จันทมิฬ   | ครู วิทยฐานะ -           | กรรมการ             |
| ๔) นางสาวธมนวรรณ สุมณฑา   | ครูอัตราจ้าง             | กรรมการ             |
| ๕) นายปภักร ยาสมุทร       | ครูผู้ช่วย               | กรรมการและเลขานุการ |

**๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา**

|                                |                               |                     |
|--------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| ๑) นางสาวปรีญา พุ่มมีจิตร      | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ      | ประธานกรรมการ       |
| ๒) นางชุติมา ทิพวาที           | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ             |
| ๓) นายเมย์ เนาวรัตน์           | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ      | กรรมการ             |
| ๔) นางสาวเบญจพร นาคอ้าย        | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ      | กรรมการ             |
| ๕) นางสาวลัดดาวัลย์ จันดาหัวดง | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ      | กรรมการและเลขานุการ |

**๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม**

|                               |                |                     |
|-------------------------------|----------------|---------------------|
| ๑) นายฐิติพงศ์ เลิศพิเชียรศรี | ครูผู้ช่วย     | ประธานกรรมการ       |
| ๒) นางสาวสิรินทร สุวรรณแสง    | ครูผู้ช่วย     | กรรมการ             |
| ๓) นางสาวบุษกร รักษา          | ครูอัตราจ้าง   | กรรมการ             |
| ๔) นางสาววรรณกานต์ แยมอ้อม    | ครูอัตราจ้าง   | กรรมการ             |
| ๕) นายทินภัทร ฉลาดคิด         | ครู วิทยฐานะ - | กรรมการและเลขานุการ |

**๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**

|                            |                               |                     |
|----------------------------|-------------------------------|---------------------|
| ๑) นายพงศธร บุญชิต         | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ      | ประธานกรรมการ       |
| ๒) นางสาวนฤนาฏ จันทรทัตติม | ครูผู้ช่วย                    | กรรมการ             |
| ๓) นายเส็ง บุตตา           | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

**๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**

|                             |                          |                     |
|-----------------------------|--------------------------|---------------------|
| ๑) นางวาราลักษณ์ เต็มสิทธิ์ | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ       |
| ๒) นางสาวรังสิยา จันทะพันธ์ | ครูผู้ช่วย               | กรรมการและเลขานุการ |

**๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**

|                        |                               |                     |
|------------------------|-------------------------------|---------------------|
| ๑) นายเส็ง บุตตา       | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ       |
| ๒) นางสาวธนพร วรบุตร   | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ             |
| ๓) นางสาวกิตติญา มาแดง | ครูผู้ช่วย                    | กรรมการ             |
| ๔) นางสาวอรพรรณ ผังดี  | ครูผู้ช่วย                    | กรรมการและเลขานุการ |

**๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา**

**๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด**

|                               |                |               |
|-------------------------------|----------------|---------------|
| ๑) นางสาวปรางค์ทิพย์ ม่วงอ่อน | ครู วิทยฐานะ - | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวธนภัทร์ แสงกล้า      | ครูผู้ช่วย     | กรรมการ       |

|   |                               |                     |
|---|-------------------------------|---------------------|
| ๓) นางสาวประภากร มุตโสภาก   | ครู วิทยฐานะ -                | กรรมการและเลขานุการ |
| <b>๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</b>                                     |                               |                     |
| ๑) นางสาวดวงฤทัย วิชัยรัตน์   | ครู วิทยฐานะ -                | ประธานกรรมการ       |
| ๒) นายวรรณรงค์ ดานาคแก้ว  | ครูอัตราจ้าง                  | กรรมการ             |
| ๓) นายธนพล ต้นตระกูล  | ครู วิทยฐานะ -                | กรรมการและเลขานุการ |
| <b>๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</b>                      |                               |                     |
| ๑) นางสาวสุปรียา กิตติเกริกพล   | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ      | ประธานกรรมการ       |
| ๒) นางสาวประภัสสร นรารวม  | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ             |
| ๓) นางสาวพิชญภา กัลยา   | ครู วิทยฐานะ -                | กรรมการ             |
| ๔) นางสาวชฎานุช ปุเรตัง   | ครู วิทยฐานะ -                | กรรมการ             |
| ๕) นางสาวพรรษา รอดนิตย์   | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ      | กรรมการและเลขานุการ |
| <b>๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</b>   |                               |                     |
| ๑) นางธิติสดา พันธุ์รัตน์   | ครูผู้ช่วย                    | ประธานกรรมการ       |
| ๒) นายชฎานนท์ โพธิ์จันทร์   | ครูอัตราจ้าง                  | กรรมการ             |
| ๓) นายธีระวัฒน์ ดอนอินอาจ   | พนักงานราชการ                 | กรรมการและเลขานุการ |
| <b>๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้</b>                                       |                               |                     |
| ๑) นางสาวชिरดา ปานแมน   | ครูผู้ช่วย                    | ประธานกรรมการ       |
| ๒) นายภักทรกร เฟ็งศรี   | ครูผู้ช่วย                    | กรรมการ             |
| ๓) นางสาวบวรรัตน์ เหมือนเนื้อทอง  | ครู วิทยฐานะ -                | กรรมการ             |
| ๔) นางสาววิมลมาศ สีทองเที่ยว  | ครูอัตราจ้าง                  | กรรมการ             |
| ๕) นายชากาเรีย อาบูชิ   | ครู วิทยฐานะ -                | กรรมการและเลขานุการ |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา</b>                          |                               |                     |
| นางสาวเสาวลักษณ์ สงสีสุข  | ครูผู้ช่วย                    | หัวหน้ามาตรฐานที่ ๒ |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา</b>                          |                               |                     |
| <b>๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยมของสถานศึกษา</b>                                 |                               |                     |
| ๑) นางสาวเสาวลักษณ์ สงสีสุข   | ครูผู้ช่วย                    | ประธานกรรมการ       |
| ๒) นางสาวศิริพรรณ เกตุแก้ว  | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ      | กรรมการและเลขานุการ |
| <b>๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ</b>            |                               |                     |
| ๑) นางสาวพิมพ์พิชชา ฤทธิมนตรี   | ครู วิทยฐานะ -                | ประธานกรรมการ       |
| ๒) นางสาวศิริรัตน์ จันทบาล  | ครู วิทยฐานะ -                | กรรมการและเลขานุการ |
| <b>๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล</b> |                               |                     |
| ๑) นางสาวเขมณิจ อ่ำแห   | รองผู้อำนวยการโรงเรียน        | ประธานกรรมการ       |
| ๒) นางสาวกาญจนา หมดสระริ  | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ      | กรรมการ             |
| ๓) นางสาวชลิดา ใจดี   | ครูผู้ช่วย                    | กรรมการและเลขานุการ |
| <b>๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>                |                               |                     |
| นางสาวณปภัช สุขเกษม   | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ      |                     |

**๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ**

- |                           |                          |                     |
|---------------------------|--------------------------|---------------------|
| ๑) นางสาวกาญจนา หมัดสระรี | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ       |
| ๒) นางสาวชลิตา ใจดี       | ครูผู้ช่วย               | กรรมการและเลขานุการ |

**๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้**

- |                       |                          |                     |
|-----------------------|--------------------------|---------------------|
| ๑) นายพรชัย คงศรีแย้ม | ครูผู้ช่วย               | ประธานกรรมการ       |
| ๒) นางสาวชริตา ปานแมน | ครูผู้ช่วย               | กรรมการ             |
| ๓) นายพงศธร บุญชิต    | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

**๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ**

- |                           |                          |                     |
|---------------------------|--------------------------|---------------------|
| ๑) นายพิพรรธ ไกรวัฒน์พงศ์ | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ       |
| ๒) นายสุทธิพงษ์ ทีฆะสุข   | ครูอัตราจ้าง             | กรรมการ             |
| ๓) นายสาธิต โคตรสงคราม    | พนักงานราชการ            | กรรมการและเลขานุการ |

**๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ**

- |                                |                        |                     |
|--------------------------------|------------------------|---------------------|
| ๑) นางสาวชนันรัตน์ จันทรวงศ์ษา | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ       |
| ๒) นางสาวณภัทร ไชงาม           | ครูผู้ช่วย             | กรรมการ             |
| ๓) นายพีรวัฒน์ มั๊กกะสัน       | ครูผู้ช่วย             | กรรมการและเลขานุการ |

**๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน**

- |                               |                |                     |
|-------------------------------|----------------|---------------------|
| ๑) นายทินภัทร ฉลาดคิด         | ครู วิทยฐานะ - | ประธานกรรมการ       |
| ๒) นางสาวชลนิชา แซ่ซ่ง        | ครู วิทยฐานะ - | กรรมการ             |
| ๓) นางสาวเวฬุรีย์ ปรากฏจันทร์ | ครู วิทยฐานะ - | กรรมการและเลขานุการ |

**๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน**

- |                           |                               |                     |
|---------------------------|-------------------------------|---------------------|
| ๑) นางสาวปวีณา โคว์จาร์ส  | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ       |
| ๒) นางสริมิตร สุวรรณแสง   | ครูผู้ช่วย                    | กรรมการ             |
| ๓) นางสาวกาญจนา ดอนพลก้อม | ครู วิทยฐานะ -                | กรรมการและเลขานุการ |

**มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้**

นางสาวกาญจนา หมัดสระรี ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ หัวหน้ามาตรฐานที่ ๓

**๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

- |                              |                          |                     |
|------------------------------|--------------------------|---------------------|
| ๑) นางสาวปรียา พุ่มมีจิตร์   | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ       |
| ๒) นางสาวจิณณ์วลัญช์ อ้อยจีน | ครูอัตราจ้าง             | กรรมการ             |
| ๓) นางสาวมารินีย์ ซีเลี้ยง   | ครูผู้ช่วย               | กรรมการและเลขานุการ |

**๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

- |                               |                |                     |
|-------------------------------|----------------|---------------------|
| ๑) นายวรเดช สัจจาลย์น้อย      | ครู วิทยฐานะ - | ประธานกรรมการ       |
| ๒) นางสาวนฤนาฎ จันทร์ทับทิม   | ครูผู้ช่วย     | กรรมการ             |
| ๓) นางสาวณัฐกานต์ ชันทะสิทธิ์ | ครู วิทยฐานะ - | กรรมการและเลขานุการ |



๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

- |                             |                          |                     |
|-----------------------------|--------------------------|---------------------|
| ๑) นางวรลักษณ์ เต็มสิทธิ์   | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ       |
| ๒) นางสาวรังสิยา จันทะพันธ์ | ครูผู้ช่วย               | กรรมการ             |
| ๓) นางสาวสุพัตรา กุลธนาพงศ์ | ครู วิทยฐานะ -           | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

นางสาวภัคกร สมมิตร                      ครู วิทยฐานะ -                      หัวหน้ามาตรฐานที่ ๑

๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

นางสาวภัคกร สมมิตร                      ครู วิทยฐานะ -

๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์

นางสาวณัฐริกา อับดุลสลาม                      ครู วิทยฐานะ -

๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

นายสัญญา ไพบุลย์                      ครูผู้ช่วย

๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

นางสาวพุมิพร พลายไธ                      ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม

นางสาวน้ำทิพย์ ปิยะนิรันดร์กุล                      ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

นางสาววิไล ดวงดี                      ครู วิทยฐานะ -                      หัวหน้ามาตรฐานที่ ๒

๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

นางสาววิไล ดวงดี                      ครู วิทยฐานะ -

๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

นางสาวทิวาวรรณ สังข์ภิรมย์                      ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการ

๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหาร

จัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

นางพนารัตน์ จาริตพิทยา                      ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา

นางสาวนัฐพร เพชรตะกั่ว                      ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

๒.๕ การนิเทศครูหรือผู้ดูแลเด็กและประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

นายสัญญา ไพบุลย์                      ครูผู้ช่วย

๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย

นางเยาวภา กลิ่นจันทร์                      พนักงานราชการ



๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย

นางสาวณัฐริกา อับดุลสลาม ครู วิทยฐานะ -

๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

นางสาวทิวาวรรณ สังข์ภิรมย์ ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ

นางสาวนัฐพร เพชรตะกั่ว ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

นางสาววิไล ดวงดี ครู วิทยฐานะ -

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

นางสาวไอลดา มูฮำหมัดยูโซ๊ะ ครู วิทยฐานะ - หัวหน้ามาตรฐานที่ ๓

๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

นางสาวไอลดา มูฮำหมัดยูโซ๊ะ ครู วิทยฐานะ -

๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย

นางสาวนฤนาฎ จันทร์ทับทิม ครูผู้ช่วย

๓.๓ ครูหรือผู้ดูแลเด็กประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

นางสาวพุดิพร พลายโล ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

หน้าที่ รวบรวมข้อมูลจากทุกตัวชี้วัดคุณภาพและดำเนินการ

๑. เก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ ทบทวน วิเคราะห์ คุณภาพการศึกษารายมาตรฐาน

๒. ประเมินคุณภาพการศึกษารายมาตรฐาน

๓. สรุปรายงานประเมินตนเองรายมาตรฐานเพื่อจัดทำรายงานประจำปี

๔. จัดทำสรุปรายงานประเมินตนเองรายมาตรฐาน เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกและ  
ส่งในรูปแบบไฟล์ word ไปยังหัวหน้างานประกันคุณภาพ **ภายในวันพุธที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๗**

๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไป

๑) นางสาวสุพัตรา กุลธนาพงศ์ ครู วิทยฐานะ -

ข้อมูลผู้บริหาร

๑) นางสาวณภักษ์ สุขเกษม ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ข้อมูลนักเรียน

๑) นายพงศธร บุญชิต ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

๒) นายพรชัย คงศรีแย้ม ครูผู้ช่วย

**ข้อมูลครูและบุคลากร**

๑) นางสาวณปภัช สุขเกษม ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

**ข้อมูลงบประมาณ**

๑) นางสาวเสาวลักษณ์ สงสีสุข ครูผู้ช่วย ประธานกรรมการ  
 ๒) นายศุภโชค เย็นรัมย์ไทร พนักงานราชการ กรรมการ  
 ๓) นางสาวสิริธร สุวรรณแสง ครูผู้ช่วย กรรมการ  
 ๔) นางสาวดวงฤทัย วิชัยรัตน์ ครู วิทยฐานะ - กรรมการและเลขานุการ

**ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม**

๑) นางสาวสุพัตรา กุลธนาพงศ์ ครู วิทยฐานะ -

**ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา**

๑) นางวรลักษณ์ เต็มสิทธิ์ ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

**ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น**

๑) นางสาวกาญจนา ดอนพลก้อม ครู วิทยฐานะ -

**ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน**

๑) นายเส็ง บุตตา ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

**ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน / ข้อมูลปราชญ์ชาวบ้าน**

๑) นางสาวกาญจนา ดอนพลก้อม ครู วิทยฐานะ -

**ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา**

๑) นางสาวกาญจนา หมัดสระริ ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ผลงานสถานศึกษา  
 ๒) นางสาวปรียา พุ่มมีจิตร ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ผลงานนักเรียน  
 ๓) นางสาวณปภัช สุขเกษม ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ผลงานครูผู้สอน

**งาน / โครงการ / กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ**

๑) นางสาวชนันรัตน์ จันทร์วงศ์ษา รองผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ  
 ๒) นางสาวเสาวลักษณ์ สงสีสุข ครูผู้ช่วย กรรมการและเลขานุการ

**ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายในรอบที่ผ่านมา**

๑) นางสาวสุพัตรา กุลธนาพงศ์ ครู วิทยฐานะ -

**ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

๑) นางวรลักษณ์ เต็มสิทธิ์ ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ประธานกรรมการ  
 ๒) นางสาวรังสิยา จันทะพันธ์ ครูผู้ช่วย กรรมการและเลขานุการ

**ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**

๑) นางสาวเขมฉิจ อ่ำแห รองผู้อำนวยการโรงเรียน ที่ปรึกษา  
 ๒) นางสาวสุพัตรา กุลธนาพงศ์ ครู วิทยฐานะ - ประธานกรรมการ  
 ๓) นางสาวปรียา พุ่มมีจิตร ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ กรรมการ  
 ๔) นางสาวเสาวลักษณ์ สงสีสุข ครูผู้ช่วย กรรมการ  
 ๕) นางสาวกาญจนา หมัดสระริ ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ กรรมการ  
 ๖) นางสาวภัคกร สมมิตร ครู วิทยฐานะ - กรรมการ



- |                               |                          |                     |
|-------------------------------|--------------------------|---------------------|
| ๗) นางสาววิไล ดวงดี           | ครู วิทยฐานะ -           | กรรมการ             |
| ๘) นางสาวไอลดา มุฮำหมัดยูโซ๊ะ | ครู วิทยฐานะ -           | กรรมการ             |
| ๙) นางสาวศิริพรรณ เกตุแก้ว    | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

**ส่วนที่ ๓ สรุปผลการพัฒนา**

- |                             |                          |                     |
|-----------------------------|--------------------------|---------------------|
| ๑) นางสาวสุพัตรา กุลธนาพงศ์ | ครู วิทยฐานะ -           | ประธานกรรมการ       |
| ๒) นางสาวภัคกร สมมิตร       | ครู วิทยฐานะ -           | กรรมการ             |
| ๓) นางสาวศิริพรรณ เกตุแก้ว  | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ประชุม ศึกษามาตรฐานประเด็นการประเมินและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศตามหัวข้อที่กำหนดและส่งในรูปแบบไฟล์ word ไปยังหัวหน้างานประกันคุณภาพ ( ครูสุพัตรา ) **ภายในวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗**

**๔. คณะกรรมการพิมพ์รายงานและจัดทำรูปเล่ม**

- |                             |                          |                     |
|-----------------------------|--------------------------|---------------------|
| ๑) นางสาวสุพัตรา กุลธนาพงศ์ | ครู วิทยฐานะ -           | ประธานกรรมการ       |
| ๒) นางสาวนฤนาฎ จันทร์ทับทิม | ครูผู้ช่วย               | กรรมการ             |
| ๓) นางสาวศิริพรรณ เกตุแก้ว  | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ | กรรมการ             |
| ๔) นายพรชัย คงศรีแย้ม       | ครูผู้ช่วย               | กรรมการ             |
| ๕) นางสาวภัคกร สมมิตร       | ครู วิทยฐานะ -           | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ จัดพิมพ์และทำรูปเล่ม โดยรวบรวมข้อมูล สรุปผลการดำเนินงานโครงการ นำมาจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มจำนวน ๓ เล่ม โดยจัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ๑ เล่ม พร้อมซีดีและจัดเก็บไว้ที่สถานศึกษา ๒ เล่ม

**๕. คณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล**

- |                                 |                        |                     |
|---------------------------------|------------------------|---------------------|
| ๑) นายพีรารุทธิ์ พิมพ์รอด       | ผู้อำนวยการโรงเรียน    | ประธานกรรมการ       |
| ๒) นางสาวชนันรัตน์ จันทร์วงศ์ษา | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ             |
| ๓) นางสาวชมณิจ อ่ำแห            | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลให้เรียบร้อยก่อนดำเนินการเข้าเล่ม

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

( นายพีรารุทธิ์ พิมพ์รอด )

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)





บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาและรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา



บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร  
รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) ได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) แล้วนั้น

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) เห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังกล่าว สามารถนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

ลงชื่อ.....

( นายวีระยุทธ มีนะโยธิน )  
ปฏิบัติหน้าที่ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)



ผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET)  
และผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และ  
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)  
ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ย้อนหลัง ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖)

# ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

| ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)  |  |  |            |   |               |                         |          |        |
|---|--|--|------------|---|---------------|-------------------------|----------|--------|
| <b>1. ข้อมูลโรงเรียน</b>  |  |  |            |   |               |                         |          |        |
| รหัสโรงเรียน : 1010720014   |  | ชื่อโรงเรียน : พระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)                      |            |   |               |                         |          |        |
| ขนาดโรงเรียน : ใหญ่พิเศษ  |  | ที่ตั้งโรงเรียน : โนนเมือง   |            | อำเภอ : เขตวังทองหลาง                   |               | จังหวัด : กรุงเทพมหานคร |          |        |
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพ.กรุงเทพมหานคร   |  | ศึกษาธิการจังหวัด : กรุงเทพมหานคร  |            | ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 |               | ภาค : กลาง              |          |        |
| สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  |  | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 113 คน (ปกติ : 113 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน) |            |   |               |                         |          |        |
| <b>2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน</b>  |  |  |            |   |               |                         |          |        |
| ด้าน  | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ  | คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด  |            |   |               |                         |          |        |
|   |  | โรงเรียน   | เขตพื้นที่ | จังหวัด                                 | ศึกษาธิการภาค | สังกัด                  | ประเทศ   |        |
| การอ่านออกเสียง   | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ  | 71.62  | 77.50      | 83.13                                   | 76.10         | 69.04                   | 69.95    |        |
|   | S.D.   | 16.79  | 13.82      | 11.33                                   | 13.51         | 13.91                   | 13.98    |        |
| การอ่านรู้เรื่อง  | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ  | 80.33  | 79.66      | 84.81                                   | 79.36         | 72.30                   | 72.79    |        |
|   | S.D.   | 9.12   | 8.65       | 7.61                                    | 8.93          | 9.40                    | 9.43     |        |
| รวม 2 ด้าน  | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ  | 76.23  | 78.63      | 84.02                                   | 77.76         | 70.67                   | 71.38    |        |
|   | S.D.   | 22.24  | 19.41      | 16.53                                   | 20.30         | 21.38                   | 21.43    |        |
| <b>3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ</b> |  |  |            |   |               |                         |          |        |
|   |  |  |            |   |               |                         |          |        |
| <b>4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ</b>   |  |  |            |   |               |                         |          |        |
| ด้าน  | จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in) |  |            |   |               |                         |          |        |
|   | ดีมาก  |  | ดี         |   | พอใช้         |                         | ปรับปรุง |        |
|   | จำนวน  | ร้อยละ   | จำนวน      | ร้อยละ                                  | จำนวน         | ร้อยละ                  | จำนวน    | ร้อยละ |
| การอ่านออกเสียง   | 66   | 59.45  | 17         | 15.31                                   | 10            | 9.00                    | 18       | 16.21  |
| การอ่านรู้เรื่อง  | 77   | 68.14  | 30         | 26.54                                   | 4             | 3.53                    | 2        | 1.76   |
| รวม 2 ด้าน  | 73   | 65.76  | 24         | 21.62                                   | 10            | 9.00                    | 4        | 3.60   |



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

| 5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ |   |             |                  |            |            |                          |  |
|---|---|-------------|------------------|------------|------------|--------------------------|--|
| ด้าน  | คะแนน ร้อยละ                              | ระดับคุณภาพ |                  |            |            | ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก |  |
|   |   | ปรับปรุง    | พอใช้            | ดี         | ดีมาก      |                          |  |
| การอ่านออกเสียง                                   | 71.62                                     |             |                  | ●          |            |                          |  |
| 1. การอ่านออกเสียงคำ                              |   | 79.09       |                  |            |            | ●                        |  |
| ประเภทของคำ                                       | คำอ่าน                                    |             |                  |            |            |                          |  |
| 1.1. สระเดี่ยว                                    | ตุลแ                                      | 98.19       |                  |            | ●          | 98.19                    |  |
| 1.2. สระเดี่ยว                                    | หน้าจ                                     | 68.46       |                  | ●          |            | 68.46                    |  |
| 1.3. สระเดี่ยว                                    | แนว                                       | 82.88       |                  |            | ●          | 82.88                    |  |
| 1.4. ตรงมาตรา                                     | ลูก                                       | 74.77       |                  | ●          |            | 74.77                    |  |
| 1.5. ตรงมาตรา                                     | วัง                                       | 76.57       |                  |            | ●          | 76.57                    |  |
| 1.6. ตรงมาตรา                                     | กับ                                       | 85.58       |                  |            | ●          | 85.58                    |  |
| 1.7. มีรูปวรรณยุกต์                               | อาน                                       | 53.15       |                  | ●          |            | 53.15                    |  |
| 1.8. มีรูปวรรณยุกต์                               | นาร                                       | 70.27       |                  | ●          |            | 70.27                    |  |
| 1.9. ไม่มีรูปวรรณยุกต์                            | วิ  | 89.18       |                  |            | ●          | 89.18                    |  |
| 1.10. ไม่มีรูปวรรณยุกต์                           | นาม                                       | 80.18       |                  |            | ●          | 80.18                    |  |
| 1.11. สระเปลี่ยนรูป/สระลดรูป                      | น้ำ                                       | 63.96       |                  | ●          |            | 63.96                    |  |
| 1.12. สระเปลี่ยนรูป/สระลดรูป                      | รถ  | 88.28       |                  |            | ●          | 88.28                    |  |
| 1.13. สระประสม                                    | เคร                                       | 58.55       |                  | ●          |            | 58.55                    |  |
| 1.14. สระประสม                                    | สว  | 72.07       |                  | ●          |            | 72.07                    |  |
| 1.15. ไม่ตรงมาตรา                                 | ศา  | 89.18       |                  |            | ●          | 89.18                    |  |
| 1.16. ไม่ตรงมาตรา                                 | พิ  | 87.38       |                  |            | ●          | 87.38                    |  |
| 1.17. ควบกล้ำ                                     | ร   | 81.98       |                  |            | ●          | 81.98                    |  |
| 1.18. ควบกล้ำ                                     | สร  | 91.89       |                  |            | ●          | 91.89                    |  |
| 1.19. อักษรนำ                                     | ย   | 90.09       |                  |            | ●          | 90.09                    |  |
| 1.20. อักษรนำ                                     | ต   | 79.27       |                  |            | ●          | 79.27                    |  |
| 2. การอ่านออกเสียงข้อความ                         |   | 66.63       |                  | ●          |            |                          |  |
| การอ่านรู้เรื่อง                                  |   | 80.33       |                  |            | ●          |                          |  |
| 1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)                     |   | 92.21       |                  |            | ●          |                          |  |
| 2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ                        |   | 64.24       |                  | ●          |            |                          |  |
| 3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)       |   | 91.76       |                  |            | ●          |                          |  |
| 4. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)               |   | 76.72       |                  |            | ●          |                          |  |
| รวม 2 ด้าน  |   | 76.23       |                  |            | ●          |                          |  |
| 6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน           |   |             |                  |            |            |                          |  |
| ระดับคุณภาพ                                       | ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ |             |                  |            |            |                          |  |
|   | การอ่านออกเสียง                           |             | การอ่านรู้เรื่อง |            | รวม 2 ด้าน |                          |  |
|   | คะแนน                                     | ร้อยละ      | คะแนน            | ร้อยละ     | คะแนน      | ร้อยละ                   |  |
| ดีมาก   | 37.5 - 50                                 | 75 - 100    | 37.5 - 50        | 75 - 100   | 75 - 100   | 75 - 100                 |  |
| ดี  | 25 - 37.49                                | 50 - 74.99  | 25 - 37.49       | 50 - 74.99 | 50 - 74.99 | 50 - 74.99               |  |
| พอใช้   | 12.5 - 24.99                              | 25 - 49.99  | 12.5 - 24.99     | 25 - 49.99 | 25 - 49.99 | 25 - 49.99               |  |
| ปรับปรุง  | 0 - 12.49                                 | 0 - 24.99   | 0 - 12.49        | 0 - 24.99  | 0 - 24.99  | 0 - 24.99                |  |



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบของโรงเรียน (R-School02)

รหัสโรงเรียน : 1010720014

ชื่อโรงเรียน : พระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)

ขนาดโรงเรียน : ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง

อำเภอ : เขตวังทองหลาง

จังหวัด : กรุงเทพมหานคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.กรุงเทพมหานคร

ศึกษาธิการจังหวัด : กรุงเทพมหานคร

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ภาค : กลาง

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 113 คน(ปกติ : 113 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

| 1. การอ่านออกเสียง |  |                              |                                 |                      |                      |                     |                   |  |
|--------------------|--|------------------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|-------------------|--|
| ระดับ              | จำนวนผู้เข้าสอบ<br>(ไม่รวม นร. Walk-in และพิเศษ) | คะแนนเฉลี่ย<br>ร้อยละ(Mean%) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) | นักเรียนที่มีคะแนน<br>ร้อยละ 50 ขึ้นไป |
| โรงเรียน           | 111  | 71.62                        | 16.79                           | 100                  | 0                    | 92.00               | 100               | 83                                     |
| ศูนย์สอบ           | 1,515  | 77.50                        | 13.82                           | 100                  | 0                    | 90.00               | 100               | 1,275                                  |
| จังหวัด            | 13,933   | 83.13                        | 11.33                           | 100                  | 0                    | 94.00               | 100               | 12,563                                 |
| ศึกษาธิการภาค      | 29,414   | 76.10                        | 13.51                           | 100                  | 0                    | 86.00               | 100               | 24,483                                 |
| สังกัด             | 325,978  | 69.04                        | 13.91                           | 100                  | 0                    | 76.00               | 100               | 252,630                                |
| ประเทศ             | 407,270  | 69.95                        | 13.98                           | 100                  | 0                    | 76.00               | 100               | 318,251                                |

| 2. การอ่านรู้เรื่อง |  |                              |                                 |                      |                      |                     |                   |  |
|---------------------|--|------------------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|-------------------|--|
| ระดับ               | จำนวนผู้เข้าสอบ<br>(ไม่รวม นร. Walk-in และพิเศษ) | คะแนนเฉลี่ย<br>ร้อยละ(Mean%) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) | นักเรียนที่มีคะแนน<br>ร้อยละ 50 ขึ้นไป |
| โรงเรียน            | 113  | 80.33                        | 9.12                            | 100                  | 20.00                | 86.00               | 96.00             | 107                                    |
| ศูนย์สอบ            | 1,519  | 79.66                        | 8.65                            | 100                  | 8.00                 | 84.00               | 96.00             | 1,431                                  |
| จังหวัด             | 13,971   | 84.81                        | 7.61                            | 100                  | 0                    | 90.00               | 100               | 13,510                                 |
| ศึกษาธิการภาค       | 29,444   | 79.36                        | 8.93                            | 100                  | 0                    | 84.00               | 100               | 27,370                                 |
| สังกัด              | 325,740  | 72.30                        | 9.40                            | 100                  | 0                    | 76.00               | 88.00             | 287,110                                |
| ประเทศ              | 407,004  | 72.79                        | 9.43                            | 100                  | 0                    | 76.00               | 88.00             | 359,967                                |

5

1/2



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบของโรงเรียน (R-School02)

รหัสโรงเรียน : 1010720014

ชื่อโรงเรียน : พระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)

ขนาดโรงเรียน : ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง

อำเภอ : เขตวังทองหลาง

จังหวัด : กรุงเทพมหานคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.กรุงเทพมหานคร

ศึกษาธิการจังหวัด : กรุงเทพมหานคร

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ภาค : กลาง

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 113 คน(ปกติ : 113 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

| รวม 2 ด้าน    |  |                              |                                 |                      |                      |                     |                   |  |
|---------------|--|------------------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|-------------------|--|
| ระดับ         | จำนวนผู้เข้าสอบ<br>(ไม่รวม นร. Walk-in และพิเศษ) | คะแนนเฉลี่ย<br>ร้อยละ(Mean%) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) | นักเรียนที่มีคะแนน<br>ร้อยละ 50 ขึ้นไป |
| โรงเรียน      | 111  | 76.23                        | 22.24                           | 100                  | 12.00                | 83.00               | 98.00             | 97                                     |
| ศูนย์สอบ      | 1,514  | 78.63                        | 19.41                           | 100                  | 9.00                 | 85.00               | 96.00             | 1,382                                  |
| จังหวัด       | 13,916   | 84.02                        | 16.53                           | 100                  | 0                    | 90.00               | 100               | 13,214                                 |
| ศึกษาธิการภาค | 29,378   | 77.76                        | 20.30                           | 100                  | 0                    | 84.00               | 100               | 26,204                                 |
| สังกัด        | 325,565  | 70.67                        | 21.38                           | 100                  | 0                    | 75.00               | 100               | 270,943                                |
| ประเทศ        | 406,734  | 71.38                        | 21.43                           | 100                  | 0                    | 76.00               | 100               | 340,689                                |

School02

2/2

# ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565  
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

| ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)  |  |  |            |   |               |                         |          |        |
|---|--|--|------------|---|---------------|-------------------------|----------|--------|
| <b>1. ข้อมูลโรงเรียน</b>  |  |  |            |   |               |                         |          |        |
| รหัสโรงเรียน : 1010720014   |  | ชื่อโรงเรียน : พระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)                      |            |   |               |                         |          |        |
| ขนาดโรงเรียน : ใหญ่พิเศษ  |  | ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง  |            | อำเภอ : เขตวังทองหลาง                   |               | จังหวัด : กรุงเทพมหานคร |          |        |
| สังกัดย่อย : สพป.กรุงเทพมหานคร  |  | ศึกษาธิการจังหวัด : กรุงเทพมหานคร  |            | ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 |               | ภาค : กลาง              |          |        |
| สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  |  | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 202 คน (ปกติ : 194 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 8 คน) |            |   |               |                         |          |        |
| <b>2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน</b>  |  |  |            |   |               |                         |          |        |
| ด้าน  | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ  | คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด  |            |   |               |                         | ประเทศ   |        |
|   |  | โรงเรียน   | เขตพื้นที่ | จังหวัด                                 | ศึกษาธิการภาค | สังกัด                  |          |        |
| การอ่านออกเสียง   | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ  | 74.26  | 82.88      | 81.58                                   | 79.94         | 77.24                   | 77.38    |        |
|   | S.D.   | 15.21  | 11.84      | 11.92                                   | 12.40         | 12.81                   | 12.98    |        |
| การอ่านรู้เรื่อง  | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ  | 80.38  | 79.25      | 79.79                                   | 79.58         | 77.19                   | 77.19    |        |
|   | S.D.   | 7.69   | 8.51       | 8.42                                    | 8.53          | 8.80                    | 8.91     |        |
| รวม 2 ด้าน  | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ  | 77.32  | 81.07      | 80.69                                   | 79.76         | 77.22                   | 77.28    |        |
|   | S.D.   | 21.22  | 18.74      | 18.66                                   | 19.15         | 19.86                   | 20.11    |        |
| <b>3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ</b> |  |  |            |   |               |                         |          |        |
|   |  |  |            |   |               |                         |          |        |
| <b>4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ</b>   |  |  |            |   |               |                         |          |        |
| ด้าน  | จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in) |  |            |   |               |                         |          |        |
|   | ดีมาก  |  | ดี         |   | พอใช้         |                         | ปรับปรุง |        |
|   | จำนวน  | ร้อยละ   | จำนวน      | ร้อยละ                                  | จำนวน         | ร้อยละ                  | จำนวน    | ร้อยละ |
| การอ่านออกเสียง   | 127  | 65.46  | 25         | 12.88                                   | 21            | 10.82                   | 21       | 10.82  |
| การอ่านรู้เรื่อง  | 143  | 73.71  | 39         | 20.10                                   | 11            | 5.67                    | 1        | 0.51   |
| รวม 2 ด้าน  | 134  | 69.07  | 32         | 16.49                                   | 22            | 11.34                   | 6        | 3.09   |





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

| 5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ |   |             |                  |            |            |                             |  |
|---|---|-------------|------------------|------------|------------|-----------------------------|--|
| ด้าน  | คะแนน<br>ร้อยละ                           | ระดับคุณภาพ |                  |            |            | ร้อยละของ<br>นร. ที่อ่านออก |  |
|   |   | ปรับปรุง    | พอใช้            | ดี         | ดีมาก      |                             |  |
| การอ่านออกเสียง                                   | 74.26                                     |             |                  | ●          |            |                             |  |
| 1. การอ่านออกเสียงคำ                              | 73.96                                     |             |                  | ●          |            |                             |  |
| ประเภทของคำ                                       | คำอ่าน                                    |             |                  |            |            |                             |  |
| 1.1. สระเดี่ยวเสียงยาว                            | คำชาย                                     | 80.41       |                  |            | ●          | 80.41                       |  |
| 1.2. สระเดี่ยวเสียงสั้น                           | บะหมี่                                    | 80.41       |                  |            | ●          | 80.41                       |  |
| 1.3. สกกดตรงมาตรา                                 | ผักกาด                                    | 85.56       |                  |            | ●          | 85.56                       |  |
| 1.4. สกกดตรงมาตรา                                 | ช้อนหา                                    | 79.38       |                  |            | ●          | 79.38                       |  |
| 1.5. มีรูปวรรณยุกต์                               | โน้ตบุ๊ก                                  | 55.67       |                  | ●          |            | 55.67                       |  |
| 1.6. มีรูปวรรณยุกต์                               | พื้นที่                                   | 81.95       |                  |            | ●          | 81.95                       |  |
| 1.7. ไม่มีรูปวรรณยุกต์                            | นางเอก                                    | 84.02       |                  |            | ●          | 84.02                       |  |
| 1.8. ไม่มีรูปวรรณยุกต์                            | ทำงาน                                     | 91.23       |                  |            | ●          | 91.23                       |  |
| 1.9. สระเปลี่ยนรูป                                | เจ๊กบาน                                   | 70.10       |                  | ●          |            | 70.10                       |  |
| 1.10. สระเปลี่ยนรูป                               | สังคม                                     | 81.95       |                  |            | ●          | 81.95                       |  |
| 1.11. สระลดรูป                                    | คนป่วย                                    | 79.89       |                  |            | ●          | 79.89                       |  |
| 1.12. สระลดรูป                                    | อมยิ้ม                                    | 80.92       |                  |            | ●          | 80.92                       |  |
| 1.13. สระประสม                                    | ตอเนื่อง                                  | 61.34       |                  | ●          |            | 61.34                       |  |
| 1.14. สระประสม                                    | เที่ยงวัน                                 | 73.19       |                  | ●          |            | 73.19                       |  |
| 1.15. สกกดไม่ตรงมาตรา                             | โอกาส                                     | 76.80       |                  |            | ●          | 76.80                       |  |
| 1.16. สกกดไม่ตรงมาตรา                             | บ้านญาติ                                  | 62.37       |                  | ●          |            | 62.37                       |  |
| 1.17. ควบกล้ำ                                     | ประจำ                                     | 88.14       |                  |            | ●          | 88.14                       |  |
| 1.18. ควบกล้ำ                                     | กรอบรูป                                   | 76.80       |                  |            | ●          | 76.80                       |  |
| 1.19. อักษรนำ                                     | ฉลาด                                      | 49.48       |                  | ●          |            | 49.48                       |  |
| 1.20. อักษรนำ                                     | สมัย                                      | 39.69       |                  | ●          |            | 39.69                       |  |
| 2. การอ่านออกเสียงข้อความ                         |   | 74.46       |                  | ●          |            |                             |  |
| การอ่านรู้เรื่อง                                  |   | 80.38       |                  |            | ●          |                             |  |
| 1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)                     |   | 94.12       |                  |            | ●          |                             |  |
| 2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ                        |   | 78.76       |                  |            | ●          |                             |  |
| 3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)       |   | 82.42       |                  |            | ●          |                             |  |
| 4. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)               |   | 73.29       |                  | ●          |            |                             |  |
| รวม 2 ด้าน  |   | 77.32       |                  |            | ●          |                             |  |
| 6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน           |   |             |                  |            |            |                             |  |
| ระดับคุณภาพ                                       | ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ |             |                  |            |            |                             |  |
|   | การอ่านออกเสียง                           |             | การอ่านรู้เรื่อง |            | รวม 2 ด้าน |                             |  |
|   | คะแนน                                     | ร้อยละ      | คะแนน            | ร้อยละ     | คะแนน      | ร้อยละ                      |  |
| ดีมาก   | 37.5 - 50                                 | 75 - 100    | 37.5 - 50        | 75 - 100   | 75 - 100   | 75 - 100                    |  |
| ดี  | 25 - 37.49                                | 50 - 74.99  | 25 - 37.49       | 50 - 74.99 | 50 - 74.99 | 50 - 74.99                  |  |
| พอใช้   | 12.5 - 24.99                              | 25 - 49.99  | 12.5 - 24.99     | 25 - 49.99 | 25 - 49.99 | 25 - 49.99                  |  |
| ปรับปรุง  | 0 - 12.49                                 | 0 - 24.99   | 0 - 12.49        | 0 - 24.99  | 0 - 24.99  | 0 - 24.99                   |  |



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565  
ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School02)

รหัสโรงเรียน : 1010720014

ชื่อโรงเรียน : พระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)

ขนาดโรงเรียน : ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน : โนนเมือง

อำเภอ : เขตวังทองหลาง

จังหวัด : กรุงเทพมหานคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.กรุงเทพมหานคร

ศึกษาธิการจังหวัด : กรุงเทพมหานคร

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ภาค : กลาง

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 202 คน(ปกติ : 194 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 8 คน)

1. การอ่านออกเสียง

| ระดับ         | จำนวนผู้เข้าสอบ<br>(ไม่รวม นร. Walk-in และพิเศษ) | คะแนนเฉลี่ย<br>ร้อยละ(Mean%) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) | นักเรียนที่มีคะแนน<br>ร้อยละ 50 ขึ้นไป |
|---------------|--|------------------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|-------------------|--|
| โรงเรียน      | 194  | 74.26                        | 15.21                           | 100                  | 0                    | 88.00               | 100               | 152                                    |
| คู่มือสอบ     | 2,561  | 82.88                        | 11.84                           | 100                  | 0                    | 94.00               | 100               | 3,071                                  |
| จังหวัด       | 30,784   | 81.58                        | 11.92                           | 100                  | 0                    | 92.00               | 100               | 27,416                                 |
| ศึกษาธิการภาค | 67,677   | 79.94                        | 12.40                           | 100                  | 0                    | 90.00               | 100               | 59,287                                 |
| สังกัด        | 399,655  | 77.24                        | 12.81                           | 100                  | 0                    | 88.00               | 100               | 341,496                                |
| ประเทศ        | 583,751  | 77.38                        | 12.98                           | 100                  | 0                    | 88.00               | 100               | 497,934                                |

2. การอ่านรู้เรื่อง

| ระดับ         | จำนวนผู้เข้าสอบ<br>(ไม่รวม นร. Walk-in และพิเศษ) | คะแนนเฉลี่ย<br>ร้อยละ(Mean%) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) | นักเรียนที่มีคะแนน<br>ร้อยละ 50 ขึ้นไป |
|---------------|--|------------------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|-------------------|--|
| โรงเรียน      | 194  | 80.38                        | 7.69                            | 100                  | 20.00                | 84.00               | 84.00             | 182                                    |
| คู่มือสอบ     | 2,561  | 79.25                        | 8.51                            | 100                  | 0                    | 84.00               | 96.00             | 3,191                                  |
| จังหวัด       | 30,791   | 79.79                        | 8.42                            | 100                  | 0                    | 84.00               | 92.00             | 28,950                                 |
| ศึกษาธิการภาค | 67,716   | 79.58                        | 8.53                            | 100                  | 0                    | 84.00               | 92.00             | 63,449                                 |
| สังกัด        | 399,705  | 77.19                        | 8.80                            | 100                  | 0                    | 80.00               | 92.00             | 369,316                                |
| ประเทศ        | 583,802  | 77.19                        | 8.91                            | 100                  | 0                    | 80.00               | 92.00             | 537,513                                |

School02

1/2



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565  
ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School02)

รหัสโรงเรียน : 1010720014

ชื่อโรงเรียน : พระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)

ขนาดโรงเรียน : ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน : โนนเมือง

อำเภอ : เขตวังทองหลาง

จังหวัด : กรุงเทพมหานคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.กรุงเทพมหานคร

ศึกษาธิการจังหวัด : กรุงเทพมหานคร

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ภาค : กลาง

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 202 คน(ปกติ : 194 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 8 คน)

รวม 2 ด้าน

| ระดับ         | จำนวนผู้เข้าสอบ<br>(ไม่รวม นร. Walk-in และพิเศษ) | คะแนนเฉลี่ย<br>ร้อยละ(Mean%) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) | นักเรียนที่มีคะแนน<br>ร้อยละ 50 ขึ้นไป |
|---------------|--|------------------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|-------------------|--|
| โรงเรียน      | 194  | 77.32                        | 21.22                           | 100                  | 10.00                | 85.00               | 94.00             | 166                                    |
| คู่มือสอบ     | 2,561  | 81.07                        | 18.74                           | 100                  | 0                    | 88.00               | 98.00             | 3,129                                  |
| จังหวัด       | 30,778   | 80.69                        | 18.66                           | 100                  | 0                    | 87.00               | 96.00             | 28,339                                 |
| ศึกษาธิการภาค | 67,665   | 79.76                        | 19.15                           | 100                  | 0                    | 86.00               | 100               | 61,785                                 |
| สังกัด        | 399,611  | 77.22                        | 19.86                           | 100                  | 0                    | 83.00               | 100               | 357,593                                |
| ประเทศ        | 583,652  | 77.28                        | 20.11                           | 100                  | 0                    | 83.00               | 100               | 520,727                                |

School02

2/2

# ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566  
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

| ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)  |  |   |            |  |               |                         |          |        |
|--|--|---|------------|--|---------------|-------------------------|----------|--------|
| <b>1. ข้อมูลโรงเรียน</b>   |  |   |            |  |               |                         |          |        |
| รหัสโรงเรียน : 1010720014  |  | ชื่อโรงเรียน : พระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) |            |  |               |                         |          |        |
| ขนาดโรงเรียน : ใหญ่พิเศษ   |  | ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง                                 |            | อำเภอ : เขตวังทองหลาง  |               | จังหวัด : กรุงเทพมหานคร |          |        |
| สังกัดย่อย : สพป.กรุงเทพมหานคร   |  | ศึกษาธิการจังหวัด : กรุงเทพมหานคร                         |            | ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 2  |               | ภาค : กลาง              |          |        |
| สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน   |  |   |            | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 198 คน (ปกติ : 198 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน) |               |                         |          |        |
| <b>2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน</b>   |  |   |            |  |               |                         |          |        |
| ด้าน   | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ  | คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด                           |            |  |               |                         |          |        |
|  |  | โรงเรียน  | สังกัดย่อย | จังหวัด  | ศึกษาธิการภาค | สังกัด                  | ประเทศ   |        |
| การอ่านออกเสียง  | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ  | 78.62   | 82.16      | 83.70  | 82.59         | 79.61                   | 79.93    |        |
|  | S.D.   | 13.46   | 11.99      | 11.49  | 11.91         | 12.36                   | 12.48    |        |
| การอ่านรู้เรื่อง   | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ  | 77.71   | 78.91      | 80.67  | 80.64         | 77.94                   | 78.06    |        |
|  | S.D.   | 8.43  | 8.80       | 8.67   | 8.80          | 9.12                    | 9.20     |        |
| รวม 2 ด้าน   | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ  | 78.17   | 80.54      | 82.19  | 81.62         | 78.78                   | 79.00    |        |
|  | S.D.   | 20.37   | 19.10      | 18.43  | 18.90         | 19.75                   | 19.91    |        |
| <b>3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ</b> |  |   |            |  |               |                         |          |        |
|  |  |   |            |  |               |                         |          |        |
| <b>4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ</b>  |  |   |            |  |               |                         |          |        |
| ด้าน   | จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in) |   |            |  |               |                         |          |        |
|  | ดีมาก  |   | ดี         |  | พอใช้         |                         | ปรับปรุง |        |
|  | จำนวน  | ร้อยละ  | จำนวน      | ร้อยละ   | จำนวน         | ร้อยละ                  | จำนวน    | ร้อยละ |
| การอ่านออกเสียง  | 136  | 68.68   | 31         | 15.65  | 14            | 7.07                    | 17       | 8.58   |
| การอ่านรู้เรื่อง   | 122  | 61.61   | 64         | 32.32  | 10            | 5.05                    | 2        | 1.01   |
| รวม 2 ด้าน   | 135  | 68.18   | 41         | 20.70  | 16            | 8.08                    | 6        | 3.03   |



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

| 5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ |   |             |                  |            |            |                             |  |
|---|---|-------------|------------------|------------|------------|-----------------------------|--|
| ด้าน  | คะแนน<br>ร้อยละ                           | ระดับคุณภาพ |                  |            |            | ร้อยละของ<br>นร. ที่อ่านออก |  |
|   |   | ปรับปรุง    | พอใช้            | ดี         | ดีมาก      |                             |  |
| การอ่านออกเสียง                                   | 78.62                                     |             |                  |            | ●          |                             |  |
| 1. การอ่านออกเสียงคำ                              | 79.67                                     |             |                  |            | ●          |                             |  |
| ประเภทของคำ                                       | คำอ่าน                                    |             |                  |            |            |                             |  |
| 1.1. สระเดี่ยวเสียงยาว                            | อาสา                                      | 98.48       |                  |            | ●          | 98.48                       |  |
| 1.2. สระเดี่ยวเสียงสั้น                           | ทะเล                                      | 97.47       |                  |            | ●          | 97.47                       |  |
| 1.3. สกกดตรงมาตรา                                 | สับประรด                                  | 86.36       |                  |            | ●          | 86.36                       |  |
| 1.4. สกกดตรงมาตรา                                 | ผักบุ้ง                                   | 85.35       |                  |            | ●          | 85.35                       |  |
| 1.5. มีรูปวรรณยุกต์                               | ตั้งแต่                                   | 80.30       |                  |            | ●          | 80.30                       |  |
| 1.6. มีรูปวรรณยุกต์                               | ผู้ร้าย                                   | 78.78       |                  |            | ●          | 78.78                       |  |
| 1.7. ไม่มีรูปวรรณยุกต์                            | สิงหนพ                                    | 92.42       |                  |            | ●          | 92.42                       |  |
| 1.8. ไม่มีรูปวรรณยุกต์                            | แบบแผน                                    | 69.69       |                  | ●          |            | 69.69                       |  |
| 1.9. สระเปลี่ยนรูป                                | บันทึก                                    | 81.31       |                  |            | ●          | 81.31                       |  |
| 1.10. สระเปลี่ยนรูป                               | เด็กเล็ก                                  | 78.28       |                  |            | ●          | 78.28                       |  |
| 1.11. สระลดรูป                                    | รดน้ำ                                     | 85.85       |                  |            | ●          | 85.85                       |  |
| 1.12. สระลดรูป                                    | พวกเรา                                    | 81.31       |                  |            | ●          | 81.31                       |  |
| 1.13. สระประสม                                    | คนเดียว                                   | 84.34       |                  |            | ●          | 84.34                       |  |
| 1.14. สระประสม                                    | เลี้ยงช้าง                                | 83.83       |                  |            | ●          | 83.83                       |  |
| 1.15. สกกดไม่ตรงมาตรา                             | ผลบุญ                                     | 59.59       |                  | ●          |            | 59.59                       |  |
| 1.16. สกกดไม่ตรงมาตรา                             | โอวาท                                     | 66.66       |                  | ●          |            | 66.66                       |  |
| 1.17. ควบกล้ำ                                     | ครอบครัว                                  | 80.80       |                  |            | ●          | 80.80                       |  |
| 1.18. ควบกล้ำ                                     | ทรงกลม                                    | 52.52       |                  | ●          |            | 52.52                       |  |
| 1.19. อักษรนำ                                     | ยิ่งใหญ่                                  | 77.27       |                  |            | ●          | 77.27                       |  |
| 1.20. อักษรนำ                                     | สนามบิน                                   | 72.72       |                  | ●          |            | 72.72                       |  |
| 2. การอ่านออกเสียงข้อความ                         |   | 77.92       |                  |            | ●          |                             |  |
| การอ่านรู้เรื่อง                                  |   | 77.71       |                  |            | ●          |                             |  |
| 1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)                     |   | 94.29       |                  |            | ●          |                             |  |
| 2. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)       |   | 90.95       |                  |            | ●          |                             |  |
| 3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)               |   | 69.34       |                  | ●          |            |                             |  |
| 4. การอ่านรู้เรื่องข้อความ                        |   | 64.64       |                  | ●          |            |                             |  |
| รวม 2 ด้าน  |   | 78.17       |                  |            | ●          |                             |  |
| 6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน           |   |             |                  |            |            |                             |  |
| ระดับคุณภาพ                                       | ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ |             |                  |            |            |                             |  |
|   | การอ่านออกเสียง                           |             | การอ่านรู้เรื่อง |            | รวม 2 ด้าน |                             |  |
|   | คะแนน                                     | ร้อยละ      | คะแนน            | ร้อยละ     | คะแนน      | ร้อยละ                      |  |
| ดีมาก   | 37.5 - 50                                 | 75 - 100    | 37.5 - 50        | 75 - 100   | 75 - 100   | 75 - 100                    |  |
| ดี  | 25 - 37.49                                | 50 - 74.99  | 25 - 37.49       | 50 - 74.99 | 50 - 74.99 | 50 - 74.99                  |  |
| พอใช้   | 12.5 - 24.99                              | 25 - 49.99  | 12.5 - 24.99     | 25 - 49.99 | 25 - 49.99 | 25 - 49.99                  |  |
| ปรับปรุง  | 0 - 12.49                                 | 0 - 24.99   | 0 - 12.49        | 0 - 24.99  | 0 - 24.99  | 0 - 24.99                   |  |



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566  
 ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School02)

รหัสโรงเรียน : 1010720014

ชื่อโรงเรียน : พระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)

ขนาดโรงเรียน : ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง

อำเภอ : เขตวังทองหลาง

จังหวัด : กรุงเทพมหานคร

สังกัดย่อย : สพป.กรุงเทพมหานคร

ศึกษาธิการจังหวัด : กรุงเทพมหานคร

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ภาค : กลาง

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 198 คน(ปกติ : 198 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

1. การอ่านออกเสียง

| ระดับ         | จำนวนผู้เข้าสอบ<br>(ไม่รวม นร. Walk-in และพิเศษ) | คะแนนเฉลี่ย<br>ร้อยละ(Mean%) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) | นักเรียนที่มีคะแนน<br>ร้อยละ 50 ขึ้นไป |
|---------------|--|------------------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|-------------------|--|
| โรงเรียน      | 198  | 78.62                        | 13.46                           | 100                  | 0                    | 88.00               | 100               | 167                                    |
| ศูนย์สอบ      | 2,540  | 82.16                        | 11.99                           | 100                  | 0                    | 94.00               | 100               | 2,264                                  |
| จังหวัด       | 35,435   | 83.70                        | 11.49                           | 100                  | 0                    | 94.00               | 100               | 32,110                                 |
| ศึกษาธิการภาค | 74,662   | 82.59                        | 11.91                           | 100                  | 0                    | 94.00               | 100               | 66,855                                 |
| สังกัด        | 395,879  | 79.61                        | 12.36                           | 100                  | 0                    | 90.00               | 100               | 346,033                                |
| ประเทศ        | 590,245  | 79.93                        | 12.48                           | 100                  | 0                    | 90.00               | 100               | 515,568                                |

2. การอ่านรู้เรื่อง

| ระดับ         | จำนวนผู้เข้าสอบ<br>(ไม่รวม นร. Walk-in และพิเศษ) | คะแนนเฉลี่ย<br>ร้อยละ(Mean%) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) | นักเรียนที่มีคะแนน<br>ร้อยละ 50 ขึ้นไป |
|---------------|--|------------------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|-------------------|--|
| โรงเรียน      | 198  | 77.71                        | 8.43                            | 100                  | 12.00                | 80.00               | 92.00             | 186                                    |
| ศูนย์สอบ      | 2,540  | 78.91                        | 8.80                            | 100                  | 0                    | 84.00               | 92.00             | 2,365                                  |
| จังหวัด       | 35,435   | 80.67                        | 8.67                            | 100                  | 0                    | 84.00               | 100               | 33,207                                 |
| ศึกษาธิการภาค | 74,662   | 80.64                        | 8.80                            | 100                  | 0                    | 86.00               | 100               | 69,818                                 |
| สังกัด        | 395,906  | 77.94                        | 9.12                            | 100                  | 0                    | 82.00               | 100               | 365,024                                |
| ประเทศ        | 590,279  | 78.06                        | 9.20                            | 100                  | 0                    | 82.00               | 100               | 542,897                                |

School02

1/2



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566  
 ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School02)

รหัสโรงเรียน : 1010720014

ชื่อโรงเรียน : พระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)

ขนาดโรงเรียน : ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง

อำเภอ : เขตวังทองหลาง

จังหวัด : กรุงเทพมหานคร

สังกัดย่อย : สพป.กรุงเทพมหานคร

ศึกษาธิการจังหวัด : กรุงเทพมหานคร

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ภาค : กลาง

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 198 คน(ปกติ : 198 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

รวม 2 ด้าน

| ระดับ         | จำนวนผู้เข้าสอบ<br>(ไม่รวม นร. Walk-in และพิเศษ) | คะแนนเฉลี่ย<br>ร้อยละ(Mean%) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) | นักเรียนที่มีคะแนน<br>ร้อยละ 50 ขึ้นไป |
|---------------|--|------------------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|-------------------|--|
| โรงเรียน      | 198  | 78.17                        | 20.37                           | 100                  | 6.00                 | 85.00               | 96.00             | 176                                    |
| ศูนย์สอบ      | 2,540  | 80.54                        | 19.10                           | 100                  | 0                    | 87.00               | 98.00             | 2,337                                  |
| จังหวัด       | 35,426   | 82.19                        | 18.43                           | 100                  | 0                    | 89.00               | 100               | 32,876                                 |
| ศึกษาธิการภาค | 74,646   | 81.62                        | 18.90                           | 100                  | 0                    | 88.00               | 100               | 68,876                                 |
| สังกัด        | 395,852  | 78.78                        | 19.75                           | 100                  | 0                    | 85.00               | 100               | 357,615                                |
| ประเทศ        | 590,184  | 79.00                        | 19.91                           | 100                  | 0                    | 85.00               | 100               | 532,714                                |

School02

2/2



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (R-School08)

รหัสโรงเรียน : 1010720014

ชื่อโรงเรียน : พระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)

ขนาดโรงเรียน : ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง

อำเภอ : เขตวังทองหลาง

จังหวัด : กรุงเทพมหานคร

ภาค : กลาง

สังกัดย่อย : สพป.กรุงเทพมหานคร

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

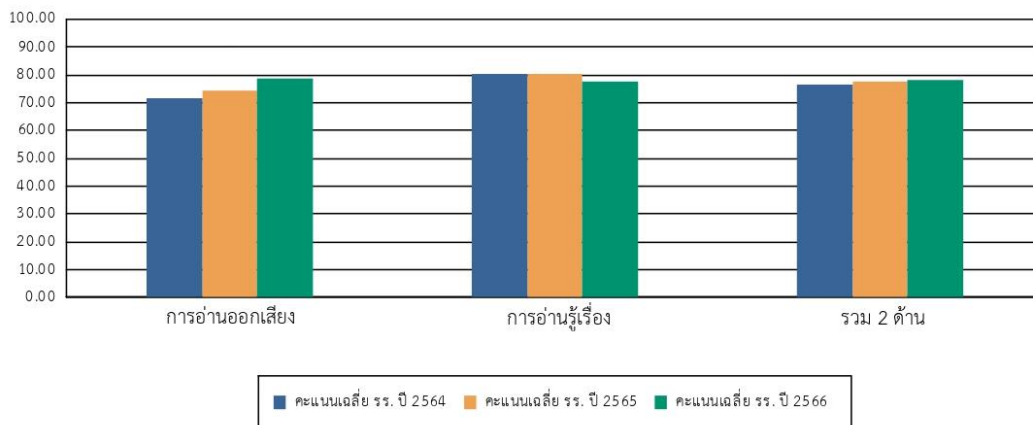
ศึกษาธิการจังหวัด : กรุงเทพมหานคร

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 2

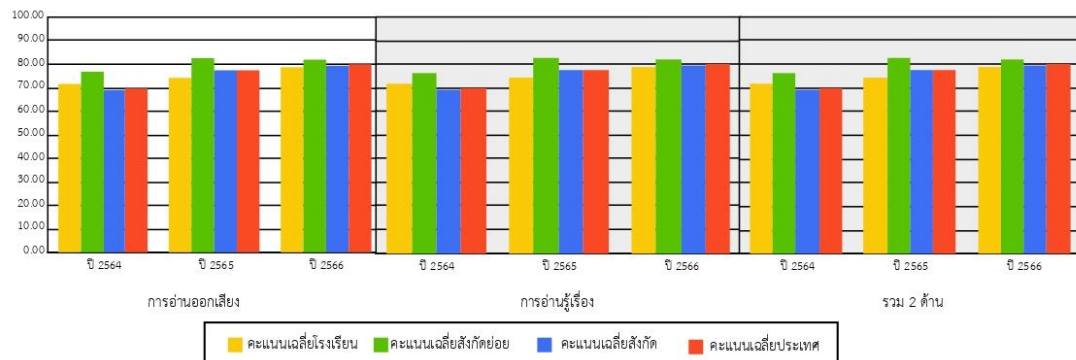
จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด : 198 คน(ปกติ : 198 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

| ข้อมูล                | คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน |         |         |                  |         |         |            |         |         |
|-----------------------|--|---------|---------|------------------|---------|---------|------------|---------|---------|
|                       | การอ่านออกเสียง  |         |         | การอ่านรู้เรื่อง |         |         | รวม 2 ด้าน |         |         |
|                       | ปี 2564  | ปี 2565 | ปี 2566 | ปี 2564          | ปี 2565 | ปี 2566 | ปี 2564    | ปี 2565 | ปี 2566 |
| จำนวนผู้เข้าสอบ       | 111  | 194     | 198     | 113              | 194     | 198     | 111        | 194     | 198     |
| คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน   | 71.62  | 74.26   | 78.62   | 80.33            | 80.38   | 77.71   | 76.23      | 77.32   | 78.17   |
| คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย | 76.50  | 82.88   | 82.16   | 79.71            | 79.25   | 78.91   | 78.16      | 81.07   | 80.54   |
| คะแนนเฉลี่ย สพฐ.      | 69.04  | 77.24   | 79.61   | 72.30            | 77.19   | 77.94   | 70.67      | 77.22   | 78.78   |
| คะแนนเฉลี่ยประเทศ     | 69.95  | 77.38   | 79.93   | 72.79            | 77.19   | 78.06   | 71.38      | 77.28   | 79.00   |

คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน



คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ โรงเรียน และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี





ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ย้อนหลัง ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖)

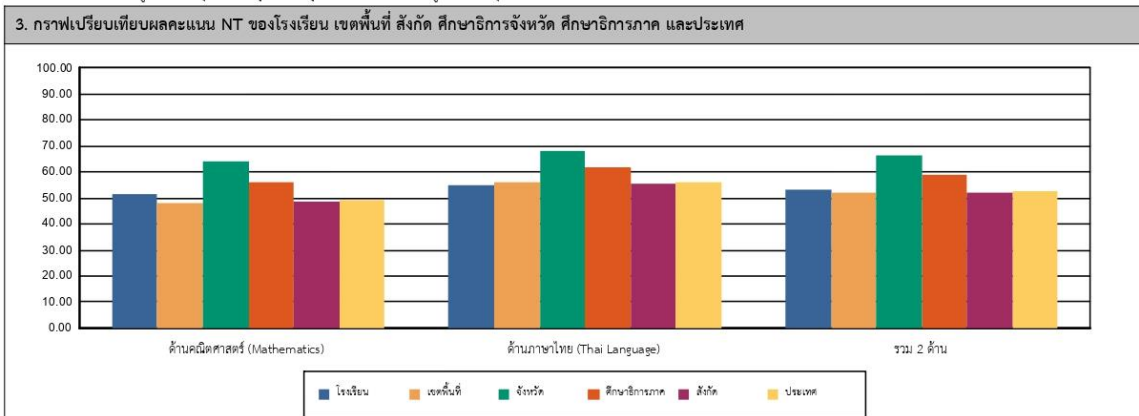
# ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564  
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01)

| 1. ข้อมูลโรงเรียน            |                                       |                                 |   |                       |                   |                   |       |
|------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|---|-----------------------|-------------------|-------------------|-------|
| รหัสโรงเรียน :               | 1010720014                            | ชื่อโรงเรียน :                  | พระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)  | ขนาดโรงเรียน :        | ใหญ่พิเศษ         |                   |       |
| ที่ตั้งโรงเรียน :            | ในเมือง                               | อำเภอ :                         | เขตวังทองหลาง   | จังหวัด :             | กรุงเทพมหานคร     |                   |       |
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : | สพป.กรุงเทพมหานคร                     | ศึกษาธิการจังหวัด :             | กรุงเทพมหานคร   |                       |                   |                   |       |
| สังกัด :                     | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                 |   | ภาค :                 | กลาง              |                   |       |
| ศึกษาธิการภาค :              | สำนักงานศึกษาธิการภาค 2               |                                 | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 54 คน (ปกติ : 54 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน) |                       |                   |                   |       |
| 2. คะแนนสอบ NT               |                                       |                                 |   |                       |                   |                   |       |
| ด้าน                         | โรงเรียน                              | คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด |   |                       |                   |                   |       |
|                              |                                       | เขตพื้นที่ (N=24)               | จังหวัด (N=401)   | ศึกษาธิการภาค (N=998) | สังกัด (N=23,441) | ประเทศ (N=25,679) |       |
| ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ                     | 51.66                           | 48.30   | 64.41                 | 56.05             | 48.73             | 49.44 |
|                              | S.D.                                  | 19.03                           | 21.76   | 22.45                 | 23.00             | 21.12             | 21.41 |
|                              | กลุ่มคุณภาพ*                          | ดี                              |   | พอใช้                 | พอใช้             | ดี                | ดี    |
| ด้านภาษาไทย (Thai Language)  | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ                     | 55.09                           | 56.08   | 68.40                 | 61.90             | 55.48             | 56.14 |
|                              | S.D.                                  | 16.66                           | 19.51   | 19.10                 | 20.37             | 20.03             | 20.17 |
|                              | กลุ่มคุณภาพ*                          | พอใช้                           |   | พอใช้                 | พอใช้             | พอใช้             | พอใช้ |
| รวม 2 ด้าน                   | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ                     | 53.37                           | 52.19   | 66.43                 | 58.99             | 52.11             | 52.80 |
|                              | S.D.                                  | 31.89                           | 38.21   | 38.49                 | 40.40             | 38.20             | 38.60 |
|                              | กลุ่มคุณภาพ*                          | ดี                              |   | พอใช้                 | พอใช้             | ดี                | ดี    |

หมายเหตุ : \* กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



| ด้าน                         | จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in) |        |       |        |       |        |          |        |
|------------------------------|--|--------|-------|--------|-------|--------|----------|--------|
|                              | ดีมาก  |        | ดี    |        | พอใช้ |        | ปรับปรุง |        |
|                              | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ |
| ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) | 16   | 29.62  | 13    | 24.07  | 22    | 40.74  | 3        | 5.55   |
| ด้านภาษาไทย (Thai Language)  | 17   | 31.48  | 20    | 37.03  | 10    | 18.51  | 7        | 12.96  |
| รวม 2 ด้าน                   | 16   | 29.62  | 17    | 31.48  | 18    | 33.33  | 3        | 5.55   |

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564  
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01)

| 5. คะแนนการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน |  | คะแนน<br>ร้อยละ | ระดับคุณภาพ |       |    |       |
|--|--|-----------------|-------------|-------|----|-------|
| ด้าน                                   |  |                 | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| <b>ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)</b>    |  | 51.66           |             |       | ●  |       |
| <b>สาระที่ 1</b>                       | จำนวนและจำนวนเต็ม  | 56.81           |             |       | ●  |       |
| <b>มาตรฐาน</b>                         | ศ.1.1 เข้าใจจำนวนหลายหลายของจำนวนนับ และจำนวน การดำเนินการของจำนวนเต็มที่คิดขึ้นจากการดำเนินการและนำไปใช้  | 55.59           |             |       | ●  |       |
|  | 1.ป.3.2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ   | 66.66           |             |       |    | ●     |
|  | 2.ป.3.4 เปรียบเทียบจำนวนที่ติดกันห่ากัน โดยที่ตัวเศษของกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน  | 58.33           |             |       | ●  |       |
|  | 3.ป.3.9 แลกรวีกหาค่าของของจำนวน 2 ชั้นของของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0  | 49.11           |             |       |    |       |
|  | 4.ป.3.10 หาผลบวกของจำนวนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน 1 และหาผลลบ ของของจำนวนที่มีตัวส่วนเท่ากัน   | 67.59           |             |       |    | ●     |
|  | 5.ป.3.11 แลกรวีกหาค่าของของจำนวนที่มีตัวส่วนต่างกัน และ ผลบวกไม่เกิน 1 และลบของจำนวนที่มีตัวส่วนเท่ากัน  | 60.18           |             |       | ●  |       |
| <b>มาตรฐาน</b>                         | ศ.1.2 เข้าใจและใช้เศษส่วนอย่างง่าย เศษส่วนที่นับได้ พหุคูณ สำหรับจำนวน และนำไปใช้  | 65.74           |             |       | ●  |       |
|  | 1.ป.3.1 ระบุจำนวนที่ทอนไปเป็นแบบรูปของ จำนวนที่เป็นเศษส่วนหรือทศนิยมที่ สอดคล้องกัน  | 65.74           |             |       | ●  |       |
| <b>สาระที่ 2</b>                       | การวัดและเรขาคณิต  | 47.65           |             |       | ●  |       |
| <b>มาตรฐาน</b>                         | ศ.2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับมิติ วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้  | 50.68           |             |       | ●  |       |
|  | 1.ป.3.1 แลกรวีกหาค่าของของจำนวนเกี่ยวกับพื้นที่  | 53.96           |             |       | ●  |       |
|  | 2.ป.3.2 แลกรวีกหาค่าของของจำนวนเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา   | 31.48           |             | ●     |    |       |
|  | 4.ป.3.6 แลกรวีกหาค่าของของจำนวนเกี่ยวกับความยาว ที่ใช้หน่วยเป็นเมตร และกิโลเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร   | 43.82           |             | ●     |    |       |
|  | 6.ป.3.10 แลกรวีกหาค่าของของจำนวนเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกิโลกรัม และใช้กับกับ กิโลกรัม   | 62.59           |             |       | ●  |       |
|  | 7.ป.3.11 แลกรวีกหาค่าของของจำนวนเกี่ยวกับปริมาณและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและมิลลิลิตร  | 56.48           |             |       | ●  |       |
| <b>มาตรฐาน</b>                         | ศ.2.2 เข้าใจและใช้รูปเรขาคณิต หนึ่งมิติสองมิติ สามมิติในสิ่งรอบตัว รูปเรขาคณิต และระบุสมบัติของรูปเรขาคณิต และนำไปใช้  | 9.25            | ●           |       |    |       |
|  | 1.ป.3.1 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีลักษณะเฉพาะ และจำแนกตามลักษณะ   | 9.25            | ●           |       |    |       |
| <b>สาระที่ 3</b>                       | สถิติและความน่าจะเป็น  | 41.35           |             | ●     |    |       |
| <b>มาตรฐาน</b>                         | ศ.3.1 เข้าใจและรวบรวมการทางสถิติ และใช้รวบรวมทางสถิติในการแก้ปัญหา   | 41.35           |             | ●     |    |       |
|  | 1.ป.3.1 ศึกษาแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาค่าตอบ ของข้อมูลปัญหา  | 58.33           |             |       | ●  |       |
|  | 2.ป.3.2 เข้าใจตารางทางสถิติจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตาราง ทางสถิติในการหาค่าของของข้อมูลปัญหา   | 7.40            | ●           |       |    |       |
| <b>ด้านภาษาไทย (Thai Language)</b>     |  | 55.09           |             |       | ●  |       |
| <b>สาระที่ 1</b>                       | การอ่าน  | 60.49           |             |       | ●  |       |
| <b>มาตรฐาน</b>                         | ท.1.1 ใช้กระบวนการอ่านทำความเข้าใจและทำความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน นำปัญหาในการดำเนินชีวิต และนำไปใช้ทำการอ่าน  | 60.49           |             |       | ●  |       |
|  | 1.ป.3.2 อธิบายความหมายของคำและวลีที่อ่าน   | 54.62           |             |       | ●  |       |
|  | 2.ป.3.3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน   | 38.88           |             | ●     |    |       |
|  | 3.ป.3.4 สำทับเหตุการณ์และสถานการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ   | 57.40           |             |       | ●  |       |
|  | 4.ป.3.5 ตบคู่ความสั้นและข้อคิดหาเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน   | 78.70           |             |       |    | ●     |
|  | 5.ป.3.7 อ่านและเขียนถึงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือเรื่องและงาน   | 52.77           |             |       | ●  |       |
|  | 6.ป.3.8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ   | 80.55           |             |       |    | ●     |
| <b>สาระที่ 2</b>                       | การเขียน   | 53.26           |             |       | ●  |       |
| <b>มาตรฐาน</b>                         | ท.2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลทางสถิติและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ | 53.26           |             |       | ●  |       |
|  | 1.ป.3.2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งที่ได้คิดค้น มีข้อคิดเห็น  | 66.66           |             |       | ●  |       |
|  | 2.ป.3.4 เขียนจดหมายลาครู   | 40.74           |             | ●     |    |       |
|  | 3.ป.3.5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ  | 52.64           |             |       | ●  |       |
| <b>สาระที่ 3</b>                       | การฟัง การดู และการพูด   | 41.66           |             | ●     |    |       |
| <b>มาตรฐาน</b>                         | ท.3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และจุดประสงค์การเรียนรู้ ความคิด และความรู้สึกไม่ออกต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์                           | 41.66           |             | ●     |    |       |
|  | 1.ป.3.2 บอกสาระสำคัญของจากการฟังและการดู   | 46.29           |             | ●     |    |       |
|  | 2.ป.3.3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู   | 37.03           |             | ●     |    |       |
| <b>สาระที่ 4</b>                       | หลักการใช้ภาษาไทย  | 54.53           |             |       | ●  |       |
| <b>มาตรฐาน</b>                         | ท.4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและถิ่นภาษา ภูมิใจในภาษาไทย ภูมิใจในภาษาไทย และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติ ของชาติ                | 54.53           |             |       | ●  |       |
|  | 1.ป.3.1 เข้าใจลักษณะคำและประโยคความหมายของคำ   | 52.77           |             |       | ●  |       |
|  | 2.ป.3.2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค  | 57.40           |             |       | ●  |       |
|  | 3.ป.3.4 แต่งประโยคง่าย ๆ   | 64.81           |             |       | ●  |       |
|  | 4.ป.3.5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ  | 40.74           |             | ●     |    |       |
|  | 5.ป.3.6 เลือกใช้ภาษาให้เหมาะสมและภาษาถิ่นให้เหมาะสมกับกาลเทศะ  | 54.62           |             |       | ●  |       |
| <b>สาระที่ 5</b>                       | วรรณคดีและวรรณกรรม   | 49.53           |             |       | ●  |       |
| <b>มาตรฐาน</b>                         | ท.5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างลึกซึ้ง และนำมาประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตจริง  | 49.53           |             |       | ●  |       |
|  | 1.ป.3.1 ระบุองค์ประกอบของการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน  | 48.14           |             | ●     |    |       |
|  | 2.ป.3.3 แลกรวีกความสั้นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน   | 50.92           |             |       | ●  |       |
| <b>รวม 2 ด้าน</b>                      |  | 53.37           |             |       | ●  |       |

| 6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน |   |            |                     |            |                |              |
|---|---|------------|---------------------|------------|----------------|--------------|
| ระดับคุณภาพ                             | ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ |            |                     |            |                |              |
|   | ด้านคณิตศาสตร์(ร้อยละ)                    |            | ด้านภาษาไทย(ร้อยละ) |            | รวมทั้ง 2 ด้าน |              |
|   | คะแนน                                     | ร้อยละ     | คะแนน               | ร้อยละ     | คะแนน          | ร้อยละ       |
| ดีมาก                                   | 66 - 100                                  | 66 - 100   | 68 - 100            | 68 - 100   | 134 - 200      | 67 - 100     |
| ดี                                      | 46 - 65.99                                | 46 - 65.99 | 49 - 67.99          | 49 - 67.99 | 95 - 133.99    | 47.5 - 66.99 |
| พอใช้                                   | 26 - 45.99                                | 26 - 45.99 | 30 - 48.99          | 30 - 48.99 | 56 - 94.99     | 28 - 47.49   |
| ปรับปรุง                                | 0 - 25.99                                 | 0 - 25.99  | 0 - 29.99           | 0 - 29.99  | 0 - 55.99      | 0 - 27.99    |



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564  
 ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบของโรงเรียน (School02)

รหัสโรงเรียน : 1010720014

ชื่อโรงเรียน : พระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)

ขนาดโรงเรียน : ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน : โนนเมือง

อำเภอ : เขตวังทองหลาง

จังหวัด : กรุงเทพมหานคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.กรุงเทพมหานคร

ศึกษาธิการจังหวัด : กรุงเทพมหานคร

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ภาค : กลาง

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด 54 คน(ปกติ : 54 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

| 1. ด้านคณิตศาสตร์ |  |                              |                                 |                       |                       |                     |                   |  |
|-------------------|--|------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|--|
| ระดับ             | จำนวนผู้เข้าสอบ<br>(ไม่รวม นร. Walk-in และพิเศษ) | คะแนนเฉลี่ย<br>ร้อยละ(Mean%) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) | นักเรียนที่มีคะแนน<br>ร้อยละ 50 ขึ้นไป |
| โรงเรียน          | 54   | 51.66                        | 19.03                           | 88.00                 | 15.00                 | 47.50               | 35.00             | 23                                     |
| ศูนย์สอบ          | 1,231  | 48.30                        | 21.76                           | 100                   | 5.00                  | 44.00               | 30.00             | 563                                    |
| จังหวัด           | 15,706   | 64.41                        | 22.45                           | 100                   | 0                     | 68.00               | 94.00             | 11,434                                 |
| ศึกษาธิการภาค     | 32,781   | 56.05                        | 23.00                           | 100                   | 0                     | 56.00               | 82.00             | 19,356                                 |
| สังกัด            | 329,241  | 48.73                        | 21.12                           | 100                   | 0                     | 47.00               | 24.00             | 153,987                                |
| ประเทศ            | 417,078  | 49.44                        | 21.41                           | 100                   | 0                     | 48.00               | 24.00             | 200,208                                |

| 2. ด้านภาษาไทย |  |                              |                                 |                       |                       |                     |                   |  |
|----------------|--|------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|--|
| ระดับ          | จำนวนผู้เข้าสอบ<br>(ไม่รวม นร. Walk-in และพิเศษ) | คะแนนเฉลี่ย<br>ร้อยละ(Mean%) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) | นักเรียนที่มีคะแนน<br>ร้อยละ 50 ขึ้นไป |
| โรงเรียน       | 54   | 55.09                        | 16.66                           | 84.00                 | 15.00                 | 56.75               | 51.00             | 37                                     |
| ศูนย์สอบ       | 1,231  | 56.08                        | 19.51                           | 100                   | 8.50                  | 56.00               | 51.00             | 840                                    |
| จังหวัด        | 15,693   | 68.40                        | 19.10                           | 100                   | 0                     | 72.00               | 91.00             | 12,949                                 |
| ศึกษาธิการภาค  | 32,785   | 61.90                        | 20.37                           | 100                   | 0                     | 64.00               | 82.00             | 23,654                                 |
| สังกัด         | 329,241  | 55.48                        | 20.03                           | 100                   | 0                     | 56.00               | 30.00             | 201,447                                |
| ประเทศ         | 417,078  | 56.44                        | 20.03                           | 100                   | 0                     | 56.00               | 30.00             | 200,404                                |

School02



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564  
 ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบของโรงเรียน (School02)

1/2

รหัสโรงเรียน : 1010720014

ชื่อโรงเรียน : พระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)

ขนาดโรงเรียน : ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน : โนนเมือง

อำเภอ : เขตวังทองหลาง

จังหวัด : กรุงเทพมหานคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.กรุงเทพมหานคร

ศึกษาธิการจังหวัด : กรุงเทพมหานคร

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ภาค : กลาง

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด 54 คน(ปกติ : 54 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

| รวม 2 ด้าน    |  |                              |                                 |                       |                       |                     |                   |  |
|---------------|--|------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|--|
| ระดับ         | จำนวนผู้เข้าสอบ<br>(ไม่รวม นร. Walk-in และพิเศษ) | คะแนนเฉลี่ย<br>ร้อยละ(Mean%) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) | นักเรียนที่มีคะแนน<br>ร้อยละ 50 ขึ้นไป |
| โรงเรียน      | 54   | 53.37                        | 31.89                           | 86.00                 | 19.50                 | 52.50               | 52.50             | 31                                     |
| ศูนย์สอบ      | 1,231  | 52.19                        | 38.21                           | 100                   | 9.50                  | 50.50               | 43.00             | 686                                    |
| จังหวัด       | 15,665   | 66.43                        | 38.49                           | 100                   | 0                     | 69.75               | 89.50             | 12,309                                 |
| ศึกษาธิการภาค | 32,719   | 58.99                        | 40.40                           | 100                   | 0                     | 59.75               | 65.50             | 21,467                                 |
| สังกัด        | 328,796  | 52.11                        | 38.20                           | 100                   | 0                     | 51.50               | 52.00             | 174,825                                |
| ประเทศ        | 416,459  | 52.80                        | 38.60                           | 100                   | 0                     | 52.50               | 51.00             | 226,827                                |

School02

2/2

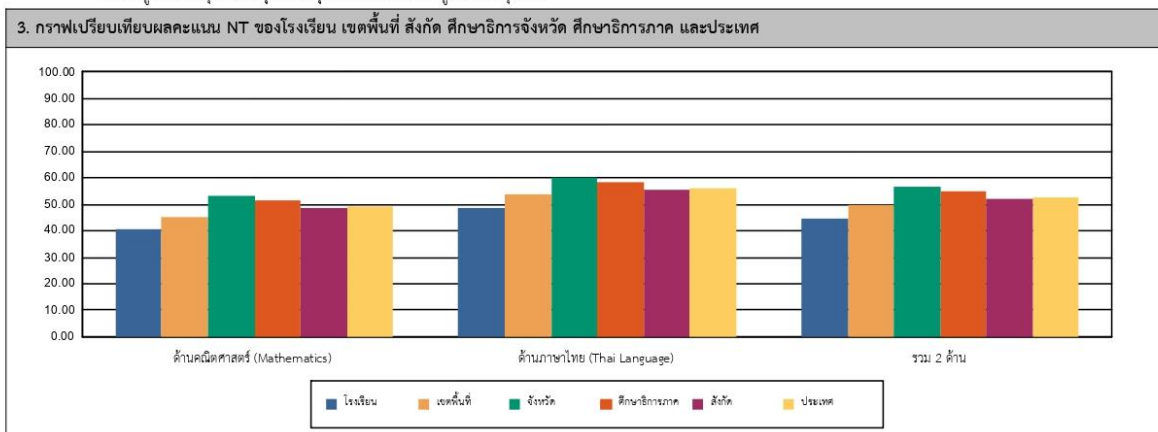
# ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565  
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของของโรงเรียน (School01)

| 1. ข้อมูลโรงเรียน            |                                       |                                  |   |                 |                         |                     |                   |
|------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|---|-----------------|-------------------------|---------------------|-------------------|
| รหัสโรงเรียน :               | 1010720014                            | ชื่อโรงเรียน :                   | พระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)          | ขนาดโรงเรียน :  | ใหญ่พิเศษ               | ที่ตั้งโรงเรียน :   | ในเมือง           |
| สังกัดย่อย :                 | สพป.กรุงเทพมหานคร                     | อำเภอ :                          | เขตวังทองหลาง                                       | จังหวัด :       | กรุงเทพมหานคร           | ศึกษาธิการจังหวัด : | กรุงเทพมหานคร     |
| สังกัด :                     | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ภาค :                            | กลาง  | ศึกษาธิการภาค : | กรุงเทพมหานคร           | ภาค :               | กลาง              |
| ศึกษาธิการภาค :              | สำนักงานศึกษาธิการภาค 2               | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : | 150 คน(ปกติ : 145 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 5 คน) |                 |                         |                     |                   |
| 2. คะแนนสอบ NT               |                                       |                                  |   |                 |                         |                     |                   |
| ด้าน                         | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ                     | คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด  |   |                 |                         |                     |                   |
|                              |                                       | โรงเรียน                         | เขตพื้นที่ (N=33)                                   | จังหวัด (N=597) | ศึกษาธิการภาค (N=1,455) | สังกัด (N=26,130)   | ประเทศ (N=29,824) |
| ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ                     | 40.77                            | 45.14   | 53.08           | 51.43                   | 48.81               | 49.12             |
|                              | S.D.                                  | 18.48                            | 20.87   | 21.01           | 21.49                   | 21.72               | 21.75             |
|                              | กลุ่มคุณภาพ*                          | พอใช้                            | พอใช้   | พอใช้           | พอใช้                   | พอใช้               | พอใช้             |
| ด้านภาษาไทย (Thai Language)  | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ                     | 48.66                            | 54.01   | 59.86           | 58.66                   | 55.33               | 55.86             |
|                              | S.D.                                  | 16.16                            | 18.32   | 17.67           | 18.83                   | 19.89               | 19.75             |
|                              | กลุ่มคุณภาพ*                          | พอใช้                            | พอใช้   | พอใช้           | พอใช้                   | พอใช้               | พอใช้             |
| รวม 2 ด้าน                   | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ                     | 44.71                            | 49.57   | 56.48           | 55.05                   | 52.07               | 52.50             |
|                              | S.D.                                  | 31.37                            | 35.52   | 35.48           | 37.15                   | 38.53               | 38.40             |
|                              | กลุ่มคุณภาพ*                          | พอใช้                            | พอใช้   | พอใช้           | พอใช้                   | พอใช้               | พอใช้             |

หมายเหตุ : \* กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

| ด้าน                         | จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in) |        |       |        |       |        |          |        |
|------------------------------|--|--------|-------|--------|-------|--------|----------|--------|
|                              | ดีมาก  |        | ดี    |        | พอใช้ |        | ปรับปรุง |        |
|                              | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ |
| ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) | 16   | 11.03  | 32    | 22.06  | 69    | 47.58  | 28       | 19.31  |
| ด้านภาษาไทย (Thai Language)  | 15   | 10.34  | 52    | 35.86  | 58    | 40.00  | 20       | 13.79  |
| รวม 2 ด้าน                   | 12   | 8.27   | 42    | 28.96  | 71    | 48.96  | 20       | 13.79  |

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565  
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของของโรงเรียน (School01)

| 5. คะแนนการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน  |   |             |             |            |                |              |
|---|---|-------------|-------------|------------|----------------|--------------|
| ด้าน  | คะแนน ร้อยละ                              | ระดับคุณภาพ |             |            |                |              |
|   |   | ปรับปรุง    | พอใช้       | ดี         | ดีมาก          |              |
| <b>ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)</b>   |   |             |             |            |                |              |
| สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต   | 40.77                                     |             | ●           |            |                |              |
| มาตรฐาน ค.1.1 จำนวนและพีชคณิต   | 50.15                                     |             |             | ●          |                |              |
| มาตรฐาน ค.1.1.1 ใช้ใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตจริง และการดำเนินการดังกล่าว และนำไปใช้                            | 51.30                                     |             |             | ●          |                |              |
| 1.ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ  | 65.51                                     |             |             | ●          |                |              |
| 2.ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากับ 1 โดยที่ตัวส่วนน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน  | 49.65                                     |             |             | ●          |                |              |
| 3.ป.3/9 แลกรัศมีทศนิยมเป็นทศนิยม 2 ซึ่งเศษของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0  | 53.07                                     |             |             | ●          |                |              |
| 4.ป.3/10 หาคบรวมของวงกลมที่ตัวส่วนเท่ากัน และลบวงกลม 1 และหาผลลบ ของวงกลมที่มีตัวส่วนเท่ากัน  | 33.10                                     |             | ●           |            |                |              |
| 5.ป.3/11 แลกรัศมีทศนิยมโดยมีปัญหาคำนวณเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากับ 1 และ 10 โดยมีปัญหา การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน  | 57.24                                     |             |             | ●          |                |              |
| มาตรฐาน ค.1.2 ใช้ใจความหลากหลายของแบบรูป ความสัมพันธ์ พีทังค์ ลำดับเลขคณิต และนำไปใช้   | 41.72                                     |             | ●           |            |                |              |
| 1.ป.3/1 ระบุจำนวนที่หาไปเป็นแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ ต่อมา ๆ กัน  | 41.72                                     |             | ●           |            |                |              |
| สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต   | 29.55                                     |             | ●           |            |                |              |
| มาตรฐาน ค.2.1 ใช้ใจความเกี่ยวกับความยาว วัดและวัดความยาวเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตจริง และนำไปใช้   | 29.55                                     |             | ●           |            |                |              |
| 1.ป.3/1 แลกรัศมีทศนิยมโดยมีปัญหาคำนวณเกี่ยวกับความยาว   | 27.19                                     |             | ●           |            |                |              |
| 2.ป.3/2 แลกรัศมีทศนิยมโดยมีปัญหาคำนวณเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา  | 34.94                                     |             | ●           |            |                |              |
| 4.ป.3/6 แลกรัศมีทศนิยมโดยมีปัญหาคำนวณเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเมตร และลิตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร   | 34.02                                     |             | ●           |            |                |              |
| 6.ป.3/10 แลกรัศมีทศนิยมโดยมีปัญหาคำนวณเกี่ยวกับน้ำหนักหรือปริมาตร กิโลกรัมกับกรัม แลกรัศมีกับลิตรกับมิลลิกรัม   | 18.96                                     | ●           |             |            |                |              |
| 7.ป.3/13 แลกรัศมีทศนิยมโดยมีปัญหาคำนวณเกี่ยวกับปริมาณและค่าเฉลี่ยของข้อมูล  | 35.17                                     |             | ●           |            |                |              |
| สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น   | 39.77                                     |             | ●           |            |                |              |
| มาตรฐาน ค.3.1 ใช้ใจความเกี่ยวกับสถิติ และใช้ทราบผู้ทำสถิติในกรณีปัญหา   | 39.77                                     |             | ●           |            |                |              |
| 1.ป.3/1 เปรียบแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาค่าตอบ ของโจทย์ปัญหา   | 50.00                                     |             |             | ●          |                |              |
| 2.ป.3/2 เปรียบตารางทางเดินจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตาราง ทางเดินในการหาค่าตอบของโจทย์ปัญหา   | 19.31                                     | ●           |             |            |                |              |
| <b>ด้านภาษาไทย (Thai Language)</b>  |   |             |             |            |                |              |
| สาระที่ 1 การอ่าน   | 55.40                                     |             | ●           |            |                |              |
| มาตรฐาน พ.1.1 ใช้กระบวนการอ่านเพื่อทำความเข้าใจความสำคัญและคุณค่าของเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์ประเด็นในใจ และใช้ภาษาเพื่อการอ่าน   | 55.40                                     |             |             | ●          |                |              |
| 1.ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน  | 53.10                                     |             |             | ●          |                |              |
| 2.ป.3/3 ตีความและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน   | 56.89                                     |             |             | ●          |                |              |
| 3.ป.3/4 สำนึกในเหตุการณ์และคุณค่าของเหตุการณ์ที่อ่าน โดยระบุเหตุการณ์ประกอบ   | 57.24                                     |             |             | ●          |                |              |
| 4.ป.3/5 ระบุความถี่และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน  | 45.51                                     |             | ●           |            |                |              |
| 5.ป.3/7 อ่านข้อมูลเชิงอธิบายและปฏิบัติตนตามคำจำกัดความที่อ่าน   | 48.96                                     |             | ●           |            |                |              |
| 6.ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแบบภูมิ  | 70.68                                     |             |             |            | ●              |              |
| สาระที่ 2 การเขียน  | 58.45                                     |             | ●           |            |                |              |
| มาตรฐาน พ.2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ อธิบาย และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ | 58.45                                     |             |             | ●          |                |              |
| 1.ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งที่สังเกตเห็นได้อย่างชัดเจน   | 66.55                                     |             |             | ●          |                |              |
| 2.ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู  | 42.06                                     |             | ●           |            |                |              |
| 3.ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ   | 59.70                                     |             |             | ●          |                |              |
| สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด  | 48.96                                     |             | ●           |            |                |              |
| มาตรฐาน พ.3.1 ตีความเนื้อหาที่ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและระมัดระวัง                             | 48.96                                     |             | ●           |            |                |              |
| 1.ป.3/2 บอกสาระสำคัญของบทกวีและการ์ตูน  | 33.10                                     |             | ●           |            |                |              |
| 2.ป.3/3 ตีความและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู   | 64.82                                     |             |             | ●          |                |              |
| สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย   | 34.05                                     |             | ●           |            |                |              |
| มาตรฐาน พ.4.1 ใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้าภาษาและหลักภาษาไทย การเขียนแผนผังของภาษาและสิ่งของภาษา สุนทรียภาพทางภาษา และรักษาภาษาไทยให้คงไว้ซึ่งความเป็นไทย                 | 34.05                                     |             | ●           |            |                |              |
| 1.ป.3/1 เขียนประโยคและบอกความหมายของคำ  | 33.44                                     |             | ●           |            |                |              |
| 2.ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค   | 35.17                                     |             | ●           |            |                |              |
| 3.ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ  | 35.51                                     |             | ●           |            |                |              |
| 4.ป.3/5 แร่คำคล้องจองและคำขวัญ  | 32.41                                     |             | ●           |            |                |              |
| 5.ป.3/6 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นให้เหมาะสมกับกาลเทศะ   | 33.44                                     |             | ●           |            |                |              |
| สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม  | 50.96                                     |             |             | ●          |                |              |
| มาตรฐาน พ.5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างจับประเด็น และนำบทประพันธ์ไปใช้ในชีวิตจริง  | 50.96                                     |             |             | ●          |                |              |
| 1.ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมที่นำไปใช้ในการชีวิตประจำวัน  | 40.34                                     |             | ●           |            |                |              |
| 2.ป.3/3 แลกรัศมีทศนิยมเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน   | 58.92                                     |             |             | ●          |                |              |
| <b>รวม 2 ด้าน</b>   | <b>44.71</b>                              |             | ●           |            |                |              |
| <b>6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน</b>  |   |             |             |            |                |              |
| ระดับคุณภาพ   | ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ |             |             |            |                |              |
|   | ด้านคณิตศาสตร์                            |             | ด้านภาษาไทย |            | รวมทั้ง 2 ด้าน |              |
|   | คะแนน                                     | ร้อยละ      | คะแนน       | ร้อยละ     | คะแนน          | ร้อยละ       |
| ดีมาก   | 68 - 100                                  | 68 - 100    | 70 - 100    | 70 - 100   | 138 - 200      | 69 - 100     |
| ดี  | 47 - 67.99                                | 47 - 67.99  | 50 - 69.99  | 50 - 69.99 | 97 - 137.99    | 48.5 - 68.99 |
| พอใช้   | 26 - 46.99                                | 26 - 46.99  | 30 - 49.99  | 30 - 49.99 | 56 - 96.99     | 28 - 48.49   |
| ปรับปรุง  | 0 - 25.99                                 | 0 - 25.99   | 0 - 29.99   | 0 - 29.99  | 0 - 55.99      | 0 - 27.99    |



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565  
 ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของโรงเรียน (School02)

รหัสโรงเรียน : 1010720014

ชื่อโรงเรียน : พระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)

ขนาดโรงเรียน : ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง

อำเภอ : เขตวังทองหลาง

จังหวัด : กรุงเทพมหานคร

สังกัดย่อย : สพป.กรุงเทพมหานคร

ศึกษาธิการจังหวัด : กรุงเทพมหานคร

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ภาค : กลาง

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 150 คน(ปกติ : 145 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 5 คน)

| 1. ด้านคณิตศาสตร์ |  |                              |                                 |                       |                       |                     |                   |  |
|-------------------|--|------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|--|
| ระดับ             | จำนวนผู้เข้าสอบ<br>(ไม่รวม นร. Walk-in และพิเศษ) | คะแนนเฉลี่ย<br>ร้อยละ(Mean%) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) | นักเรียนที่มีคะแนน<br>ร้อยละ 50 ขึ้นไป |
| โรงเรียน          | 145  | 40.77                        | 18.48                           | 97.00                 | 3.00                  | 36.00               | 30.00             | 42                                     |
| ศูนย์สอบ          | 2,058  | 45.14                        | 20.87                           | 100                   | 0                     | 42.00               | 27.00             | 1,680                                  |
| จังหวัด           | 31,958   | 53.08                        | 21.01                           | 100                   | 0                     | 53.00               | 52.00             | 18,199                                 |
| ศึกษาธิการภาค     | 68,680   | 51.43                        | 21.49                           | 100                   | 0                     | 51.00               | 52.00             | 36,343                                 |
| สังกัด            | 389,261  | 48.81                        | 21.72                           | 100                   | 0                     | 47.00               | 24.00             | 182,443                                |
| ประเทศ            | 581,616  | 49.12                        | 21.75                           | 100                   | 0                     | 48.00               | 24.00             | 277,858                                |

| 2. ด้านภาษาไทย |  |                              |                                 |                       |                       |                     |                   |  |
|----------------|--|------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|--|
| ระดับ          | จำนวนผู้เข้าสอบ<br>(ไม่รวม นร. Walk-in และพิเศษ) | คะแนนเฉลี่ย<br>ร้อยละ(Mean%) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) | นักเรียนที่มีคะแนน<br>ร้อยละ 50 ขึ้นไป |
| โรงเรียน       | 145  | 48.66                        | 16.16                           | 92.00                 | 13.50                 | 48.00               | 30.00             | 67                                     |
| ศูนย์สอบ       | 2,058  | 54.01                        | 18.32                           | 100                   | 0                     | 55.00               | 52.00             | 2,219                                  |
| จังหวัด        | 31,949   | 59.86                        | 17.67                           | 100                   | 0                     | 61.00               | 70.00             | 23,433                                 |
| ศึกษาธิการภาค  | 68,672   | 58.66                        | 18.83                           | 100                   | 0                     | 59.50               | 70.00             | 47,433                                 |
| สังกัด         | 389,250  | 55.33                        | 19.89                           | 100                   | 0                     | 55.50               | 70.00             | 233,786                                |
| ประเทศ         | 581,494  | 55.86                        | 19.75                           | 100                   | 0                     | 56.00               | 70.00             | 359,482                                |

School02

1/2



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565  
 ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของโรงเรียน (School02)

รหัสโรงเรียน : 1010720014

ชื่อโรงเรียน : พระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)

ขนาดโรงเรียน : ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง

อำเภอ : เขตวังทองหลาง

จังหวัด : กรุงเทพมหานคร

สังกัดย่อย : สพป.กรุงเทพมหานคร

ศึกษาธิการจังหวัด : กรุงเทพมหานคร

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ภาค : กลาง

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 150 คน(ปกติ : 145 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 5 คน)

| รวม 2 ด้าน    |  |                              |                                 |                       |                       |                     |                   |  |
|---------------|--|------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|--|
| ระดับ         | จำนวนผู้เข้าสอบ<br>(ไม่รวม นร. Walk-in และพิเศษ) | คะแนนเฉลี่ย<br>ร้อยละ(Mean%) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) | นักเรียนที่มีคะแนน<br>ร้อยละ 50 ขึ้นไป |
| โรงเรียน      | 145  | 44.71                        | 31.37                           | 94.00                 | 19.25                 | 43.00               | 40.00             | 48                                     |
| ศูนย์สอบ      | 2,058  | 49.57                        | 35.52                           | 100                   | 0                     | 48.75               | 44.50             | 1,930                                  |
| จังหวัด       | 31,942   | 56.48                        | 35.48                           | 100                   | 0                     | 56.75               | 52.50             | 20,502                                 |
| ศึกษาธิการภาค | 68,660   | 55.05                        | 37.15                           | 100                   | 0                     | 55.00               | 52.00             | 41,201                                 |
| สังกัด        | 389,224  | 52.07                        | 38.53                           | 100                   | 0                     | 51.25               | 51.00             | 204,563                                |
| ประเทศ        | 581,419  | 52.50                        | 38.40                           | 100                   | 0                     | 52.00               | 52.00             | 312,653                                |

School02

2/2



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

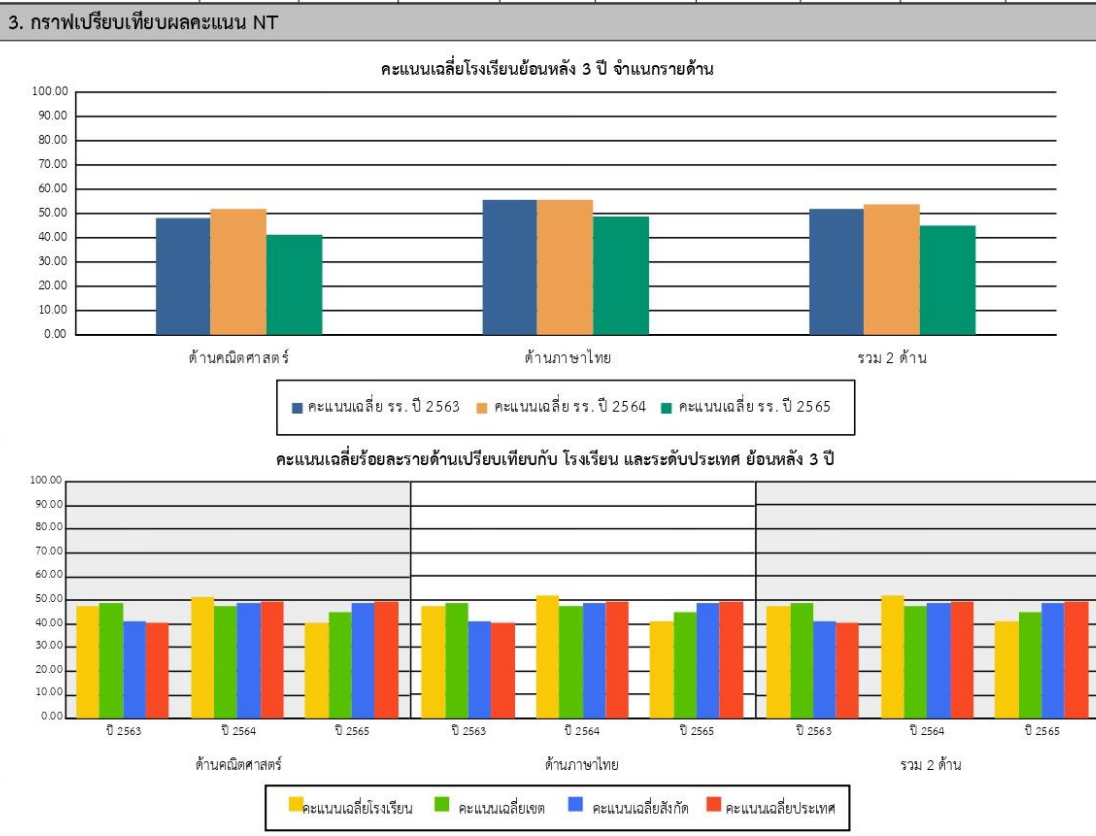
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (School08)

|  |  |                          |
|--|--|--------------------------|
| <b>1. ข้อมูลโรงเรียน</b>                       |  |                          |
| รหัสโรงเรียน : 1010720014                      | ชื่อโรงเรียน : พระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)                      | ขนาดโรงเรียน : ใหญ่พิเศษ |
| ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง                      | อำเภอ : เขตวังทองหลาง  | จังหวัด : กรุงเทพมหานคร  |
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.กรุงเทพมหานคร | ศึกษาธิการจังหวัด : กรุงเทพมหานคร  | ภาค : กลาง               |
| สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 150 คน (ปกติ : 145 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 5 คน) |                          |
| ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 2        |  |                          |

|                       |  |         |         |             |         |         |            |         |         |
|-----------------------|--|---------|---------|-------------|---------|---------|------------|---------|---------|
| <b>2. คะแนนสอบ NT</b> |  |         |         |             |         |         |            |         |         |
| ข้อมูล                | คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน |         |         |             |         |         |            |         |         |
|                       | ด้านคณิตศาสตร์   |         |         | ด้านภาษาไทย |         |         | รวม 2 ด้าน |         |         |
|                       | ปี 2563  | ปี 2564 | ปี 2565 | ปี 2563     | ปี 2564 | ปี 2565 | ปี 2563    | ปี 2564 | ปี 2565 |
| จำนวนผู้เข้าสอบ       | 177  | 54      | 145     | 177         | 54      | 145     | 177        | 54      | 145     |
| คะแนนเฉลี่ย รร.       | 47.64  | 51.66   | 40.77   | 55.40       | 55.09   | 48.66   | 51.52      | 53.37   | 44.71   |
| คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย | 49.03  | 47.25   | 45.14   | 54.61       | 55.09   | 54.01   | 51.82      | 51.17   | 49.57   |
| คะแนนเฉลี่ยสังกัด     | 41.30  | 48.73   | 48.81   | 47.76       | 55.48   | 55.33   | 44.53      | 52.11   | 52.07   |
| คะแนนเฉลี่ยประเทศ     | 40.47  | 49.44   | 49.12   | 47.46       | 56.14   | 55.86   | 43.97      | 52.80   | 52.50   |



# ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

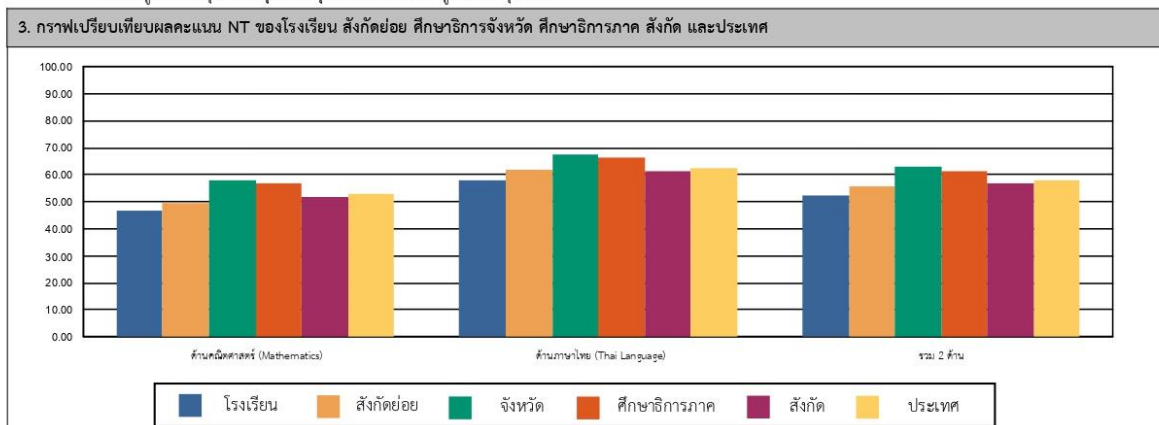
## ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566  
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

| 1. ข้อมูลโรงเรียน            |                                       |                                  |   |                    |                            |                      |                      |
|------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|---|--------------------|----------------------------|----------------------|----------------------|
| รหัสโรงเรียน :               | 1010720014                            | ชื่อโรงเรียน :                   | พระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)          | ขนาดโรงเรียน :     | ใหญ่พิเศษ                  | ที่ตั้งโรงเรียน :    | ในเมือง              |
| สังกัดย่อย :                 | สพป.กรุงเทพมหานคร                     | อำเภอ :                          | เขตวังทองหลาง                                       | จังหวัด :          | กรุงเทพมหานคร              | ศึกษาธิการจังหวัด :  | กรุงเทพมหานคร        |
| สังกัด :                     | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ภาค :                            |   | ภาค :              | กลาง                       |                      |                      |
| ศึกษาธิการภาค :              | สำนักงานศึกษาธิการภาค 2               | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : | 214 คน(ปกติ : 214 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน) |                    |                            |                      |                      |
| 2. คะแนนสอบ NT               |                                       |                                  |   |                    |                            |                      |                      |
| ด้าน                         | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ                     | คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด  |   |                    |                            |                      |                      |
|                              |                                       | โรงเรียน                         | สังกัดย่อย<br>(N=37)                                | จังหวัด<br>(N=664) | ศึกษาธิการภาค<br>(N=1,554) | สังกัด<br>(N=25,959) | ประเทศ<br>(N=29,854) |
| ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ                     | 46.70                            | 49.70   | 58.15              | 56.64                      | 51.91                | 52.97                |
|                              | S.D.                                  | 23.62                            | 23.19   | 22.72              | 23.11                      | 23.95                | 23.85                |
|                              | กลุ่มคุณภาพ*                          | พอใช้                            | พอใช้   | พอใช้              | พอใช้                      | พอใช้                | พอใช้                |
| ด้านภาษาไทย (Thai Language)  | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ                     | 57.95                            | 61.69   | 67.71              | 66.59                      | 61.38                | 62.58                |
|                              | S.D.                                  | 20.54                            | 20.38   | 19.45              | 20.49                      | 22.13                | 21.92                |
|                              | กลุ่มคุณภาพ*                          | พอใช้                            | พอใช้   | พอใช้              | พอใช้                      | พอใช้                | พอใช้                |
| รวม 2 ด้าน                   | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ                     | 52.32                            | 55.69   | 62.93              | 61.61                      | 56.65                | 57.78                |
|                              | S.D.                                  | 20.10                            | 19.76   | 19.23              | 19.90                      | 21.23                | 21.07                |
|                              | กลุ่มคุณภาพ*                          | พอใช้                            | พอใช้   | พอใช้              | พอใช้                      | พอใช้                | พอใช้                |

หมายเหตุ : \* กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

| ด้าน                         | จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in) |        |       |        |       |        |          |        |
|------------------------------|--|--------|-------|--------|-------|--------|----------|--------|
|                              | ดีมาก  |        | ดี    |        | พอใช้ |        | ปรับปรุง |        |
|                              | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ |
| ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) | 49   | 22.89  | 54    | 25.23  | 73    | 34.11  | 38       | 17.75  |
| ด้านภาษาไทย (Thai Language)  | 77   | 35.98  | 68    | 31.77  | 42    | 19.62  | 27       | 12.61  |
| รวม 2 ด้าน                   | 53   | 24.76  | 74    | 34.57  | 61    | 28.50  | 26       | 12.14  |

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566  
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

| 5. คะแนนการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน   |   |             |             |            |                |              |
|--|---|-------------|-------------|------------|----------------|--------------|
| ด้าน   | คะแนนร้อยละ                               | ระดับคุณภาพ |             |            |                |              |
|  |   | ปรับปรุง    | พอใช้       | ดี         | ดีมาก          |              |
| <b>ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)</b>  | 46.70                                     |             |             | ●          |                |              |
| <b>สาระที่ 1</b> จำนวนและพีชคณิต   | 46.88                                     |             |             | ●          |                |              |
| <b>มาตรฐาน</b> ศ 1.1 เปรียบเทียบขนาดของจำนวน การดำเนินการของจำนวนโดยตั้งจากค่าดำเนินการ และมีของกำนัลและการนำไปใช้   | 47.04                                     |             |             | ●          |                |              |
| 1. ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ   | 69.62                                     |             |             |            | ●              |              |
| 2. ป.3/4 เปรียบเทียบขนาดของตัวคูณของจำนวน โดยที่ตัวคูณน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวคูณ  | 62.14                                     |             |             | ●          |                |              |
| 3. ป.3/5 ทศนิยมที่มีทศนิยมสองตำแหน่งและทศนิยมสามตำแหน่ง และวงเล็บทศนิยมสองตำแหน่งไม่เกิน 100,000 และ 0   | 60.28                                     |             |             | ●          |                |              |
| 4. ป.3/6 ทศนิยมที่มีทศนิยมสองตำแหน่งและทศนิยมสามตำแหน่ง 1 หลัก ที่จำนวนไม่เกิน 4 หลัก และจำนวน 2 หลัก ที่จำนวน 2 หลัก  | 62.61                                     |             |             | ●          |                |              |
| 5. ป.3/9 แลกรัศมีทศนิยมเป็นทศนิยมทศ 2 ชั้นของจำนวนไม่เกิน 100,000 และ 0  | 37.36                                     |             | ●           |            |                |              |
| 6. ป.3/11 แลกรัศมีทศนิยมเป็นทศนิยมทศ 2 ชั้นของจำนวนไม่เกิน 1 และทศนิยมทศ 2 ชั้นของจำนวนไม่เกิน 1 และทศนิยมทศ 2 ชั้นของจำนวนไม่เกิน 1 และทศนิยมทศ 2 ชั้นของจำนวนไม่เกิน 1 | 50.93                                     |             |             | ●          |                |              |
| <b>มาตรฐาน</b> ศ 1.2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนไม่เกิน 100,000 และ 0  | 45.79                                     |             |             | ●          |                |              |
| 1. ป.3/1 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนไม่เกิน 100,000 และ 0  | 45.79                                     |             |             | ●          |                |              |
| <b>สาระที่ 2</b> การวัดและเรขาคณิต   | 44.18                                     |             | ●           |            |                |              |
| <b>มาตรฐาน</b> ศ 2.1 เปรียบเทียบและเรียงลำดับขนาดของรูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติ  | 43.92                                     |             | ●           |            |                |              |
| 1. ป.3/1 แลกรัศมีทศนิยมเป็นทศนิยมทศ 2 ชั้นของจำนวนไม่เกิน 100,000 และ 0  | 49.46                                     |             |             | ●          |                |              |
| 2. ป.3/2 แลกรัศมีทศนิยมเป็นทศนิยมทศ 2 ชั้นของจำนวนไม่เกิน 100,000 และ 0  | 41.58                                     |             | ●           |            |                |              |
| 3. ป.3/6 แลกรัศมีทศนิยมเป็นทศนิยมทศ 2 ชั้นของจำนวนไม่เกิน 100,000 และ 0  | 50.93                                     |             |             | ●          |                |              |
| 4. ป.3/10 แลกรัศมีทศนิยมเป็นทศนิยมทศ 2 ชั้นของจำนวนไม่เกิน 100,000 และ 0   | 36.12                                     |             | ●           |            |                |              |
| 5. ป.3/13 แลกรัศมีทศนิยมเป็นทศนิยมทศ 2 ชั้นของจำนวนไม่เกิน 100,000 และ 0   | 43.45                                     |             | ●           |            |                |              |
| <b>มาตรฐาน</b> ศ 2.2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับขนาดของรูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติ  | 47.66                                     |             |             | ●          |                |              |
| 1. ป.3/1 เปรียบเทียบและเรียงลำดับขนาดของรูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติ  | 47.66                                     |             |             | ●          |                |              |
| <b>สาระที่ 3</b> สถิติและความน่าจะเป็น   | 58.09                                     |             |             | ●          |                |              |
| <b>มาตรฐาน</b> ศ 3.1 เปรียบเทียบและเรียงลำดับขนาดของรูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติ  | 58.09                                     |             |             | ●          |                |              |
| 1. ป.3/1 เปรียบเทียบและเรียงลำดับขนาดของรูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติ  | 62.14                                     |             |             | ●          |                |              |
| 2. ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับขนาดของรูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติ  | 50.00                                     |             |             | ●          |                |              |
| <b>ด้านภาษาไทย (Thai Language)</b>   | 57.95                                     |             |             | ●          |                |              |
| <b>สาระที่ 1</b> การอ่าน   | 61.60                                     |             |             | ●          |                |              |
| <b>มาตรฐาน</b> พ 1.1 ใช้กระบวนการอ่านเพื่อทำความเข้าใจและคิดเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน   | 61.60                                     |             |             | ●          |                |              |
| 1. ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและวลีที่อ่าน  | 54.90                                     |             |             | ●          |                |              |
| 2. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามที่พูดเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน  | 61.21                                     |             |             | ●          |                |              |
| 3. ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ   | 64.71                                     |             |             | ●          |                |              |
| 4. ป.3/5 สรุปความและข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน   | 65.88                                     |             |             | ●          |                |              |
| 5. ป.3/7 อ่านและเขียนถึงผู้อื่นและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ   | 71.96                                     |             |             |            | ●              |              |
| 6. ป.3/8 อธิบายความหมายของคำและวลีที่อ่าน  | 50.93                                     |             |             | ●          |                |              |
| <b>สาระที่ 2</b> การเขียน  | 58.87                                     |             |             | ●          |                |              |
| <b>มาตรฐาน</b> พ 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนเรื่องราว เรื่องราว และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลทางคณิตศาสตร์และรายงานการศึกษา ค้นคว้า และปฏิบัติการ     | 58.87                                     |             |             | ●          |                |              |
| 1. ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งที่สังเกตเห็น   | 60.74                                     |             |             | ●          |                |              |
| 2. ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู  | 68.22                                     |             |             | ●          |                |              |
| 3. ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ   | 53.53                                     |             |             | ●          |                |              |
| <b>สาระที่ 3</b> การฟัง การดู และการพูด  | 70.71                                     |             |             | ●          |                |              |
| <b>มาตรฐาน</b> พ 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสง่างาม                                 | 70.71                                     |             |             | ●          |                |              |
| 1. ป.3/2 บอกสาระสำคัญของบทสนทนาและการดู  | 81.30                                     |             |             | ●          |                |              |
| 2. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู  | 65.42                                     |             |             | ●          |                |              |
| <b>สาระที่ 4</b> หลักการใช้ภาษาไทย   | 48.08                                     |             |             | ●          |                |              |
| <b>มาตรฐาน</b> พ 4.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนเรื่องราว เรื่องราว และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลทางคณิตศาสตร์และรายงานการศึกษา ค้นคว้า และปฏิบัติการ     | 48.08                                     |             |             | ●          |                |              |
| 1. ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค   | 56.23                                     |             |             | ●          |                |              |
| 2. ป.3/4 แลกรัศมีทศนิยมเป็นทศนิยมทศ 2 ชั้นของจำนวนไม่เกิน 100,000 และ 0  | 39.48                                     |             | ●           |            |                |              |
| 3. ป.3/5 แลกรัศมีทศนิยมเป็นทศนิยมทศ 2 ชั้นของจำนวนไม่เกิน 100,000 และ 0  | 35.28                                     |             | ●           |            |                |              |
| 4. ป.3/6 เลือกใช้ภาษาให้เหมาะสมและเข้าใจในลักษณะกับกาลเทศะ   | 55.14                                     |             |             | ●          |                |              |
| <b>สาระที่ 5</b> วรรณคดีและวรรณกรรม  | 57.67                                     |             |             | ●          |                |              |
| <b>มาตรฐาน</b> พ 5.1 ใช้ใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างมีเหตุผล และนำเสนอปัญหาที่พบในชีวิตจริง  | 57.67                                     |             |             | ●          |                |              |
| 1. ป.3/1 ระบุชนิดที่แต่งการอ่านวรรณกรรมที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน   | 65.18                                     |             |             | ●          |                |              |
| 2. ป.3/3 แลกรัศมีทศนิยมเป็นทศนิยมทศ 2 ชั้นของจำนวนไม่เกิน 100,000 และ 0  | 52.04                                     |             |             | ●          |                |              |
| <b>รวม 2 ด้าน</b>  | 52.32                                     |             |             | ●          |                |              |
| <b>6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน</b>   |   |             |             |            |                |              |
| ระดับคุณภาพ  | ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ |             |             |            |                |              |
|  | ด้านคณิตศาสตร์                            |             | ด้านภาษาไทย |            | รวมทั้ง 2 ด้าน |              |
|  | คะแนน                                     | ร้อยละ      | คะแนน       | ร้อยละ     | คะแนน          | ร้อยละ       |
| ดีมาก  | 67 - 100                                  | 67 - 100    | 70 - 100    | 70 - 100   | 137 - 200      | 68.5 - 100   |
| ดี   | 45 - 66.99                                | 45 - 66.99  | 48 - 69.99  | 48 - 69.99 | 93 - 136.99    | 46.5 - 68.49 |
| พอใช้  | 24 - 44.99                                | 24 - 44.99  | 29 - 47.99  | 29 - 47.99 | 53 - 92.99     | 26.5 - 46.49 |
| ปรับปรุง   | 0 - 23.99                                 | 0 - 23.99   | 0 - 28.99   | 0 - 28.99  | 0 - 52.99      | 0 - 26.49    |





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566  
 ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของโรงเรียน (School02)

รหัสโรงเรียน : 1010720014

ชื่อโรงเรียน : พระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)

ขนาดโรงเรียน : ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน : โนนเมือง

อำเภอ : เขตวังทองหลาง

จังหวัด : กรุงเทพมหานคร

สังกัดย่อย : สพป.กรุงเทพมหานคร

ศึกษาธิการจังหวัด : กรุงเทพมหานคร

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ภาค : กลาง

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 214 คน(ปกติ : 214 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

| 1. ด้านคณิตศาสตร์ |  |                              |                                 |                       |                       |                     |                   |  |
|-------------------|--|------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|--|
| ระดับ             | จำนวนผู้เข้าสอบ<br>(ไม่รวม นร. Walk-in และพิเศษ) | คะแนนเฉลี่ย<br>ร้อยละ(Mean%) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) | นักเรียนที่มีคะแนน<br>ร้อยละ 50 ขึ้นไป |
| โรงเรียน          | 214  | 46.70                        | 23.62                           | 100                   | 9.00                  | 43.00               | 24.00             | 91                                     |
| ศูนย์สอบ          | 2,701  | 49.70                        | 23.19                           | 100                   | 3.00                  | 47.00               | 24.00             | 1,268                                  |
| จังหวัด           | 36,592   | 58.15                        | 22.72                           | 100                   | 0                     | 59.00               | 82.00             | 23,592                                 |
| ศึกษาธิการภาค     | 75,836   | 56.64                        | 23.11                           | 100                   | 0                     | 57.00               | 82.00             | 46,079                                 |
| สังกัด            | 376,740  | 51.91                        | 23.95                           | 100                   | 0                     | 50.00               | 24.00             | 192,390                                |
| ประเทศ            | 580,741  | 52.97                        | 23.85                           | 100                   | 0                     | 52.00               | 24.00             | 310,690                                |

| 2. ด้านภาษาไทย |  |                              |                                 |                       |                       |                     |                   |  |
|----------------|--|------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|--|
| ระดับ          | จำนวนผู้เข้าสอบ<br>(ไม่รวม นร. Walk-in และพิเศษ) | คะแนนเฉลี่ย<br>ร้อยละ(Mean%) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) | นักเรียนที่มีคะแนน<br>ร้อยละ 50 ขึ้นไป |
| โรงเรียน       | 214  | 57.95                        | 20.54                           | 94.50                 | 11.50                 | 60.50               | 75.00             | 141                                    |
| ศูนย์สอบ       | 2,701  | 61.69                        | 20.38                           | 100                   | 5.00                  | 64.50               | 88.00             | 1,942                                  |
| จังหวัด        | 36,588   | 67.71                        | 19.45                           | 100                   | 0                     | 71.50               | 91.00             | 29,906                                 |
| ศึกษาธิการภาค  | 75,831   | 66.59                        | 20.49                           | 100                   | 0                     | 70.50               | 91.00             | 59,996                                 |
| สังกัด         | 376,717  | 61.38                        | 22.13                           | 100                   | 0                     | 64.00               | 88.00             | 261,279                                |
| ประเทศ         | 580,710  | 62.58                        | 21.92                           | 100                   | 0                     | 65.50               | 88.00             | 416,466                                |

School02

1/2



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566  
 ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของโรงเรียน (School02)

รหัสโรงเรียน : 1010720014

ชื่อโรงเรียน : พระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)

ขนาดโรงเรียน : ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน : โนนเมือง

อำเภอ : เขตวังทองหลาง

จังหวัด : กรุงเทพมหานคร

สังกัดย่อย : สพป.กรุงเทพมหานคร

ศึกษาธิการจังหวัด : กรุงเทพมหานคร

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ภาค : กลาง

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 214 คน(ปกติ : 214 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

| รวม 2 ด้าน    |  |                              |                                 |                       |                       |                     |                   |  |
|---------------|--|------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|--|
| ระดับ         | จำนวนผู้เข้าสอบ<br>(ไม่รวม นร. Walk-in และพิเศษ) | คะแนนเฉลี่ย<br>ร้อยละ(Mean%) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) | นักเรียนที่มีคะแนน<br>ร้อยละ 50 ขึ้นไป |
| โรงเรียน      | 214  | 52.32                        | 20.10                           | 96.75                 | 10.25                 | 51.38               | 61.75             | 117                                    |
| ศูนย์สอบ      | 2,701  | 55.69                        | 19.76                           | 100                   | 9.50                  | 55.00               | 63.00             | 1,613                                  |
| จังหวัด       | 36,582   | 62.93                        | 19.23                           | 100                   | 0                     | 64.75               | 76.00             | 27,250                                 |
| ศึกษาธิการภาค | 75,822   | 61.61                        | 19.90                           | 100                   | 0                     | 63.00               | 76.00             | 54,119                                 |
| สังกัด        | 376,707  | 56.65                        | 21.23                           | 100                   | 0                     | 56.75               | 61.00             | 228,577                                |
| ประเทศ        | 580,675  | 57.78                        | 21.07                           | 100                   | 0                     | 58.50               | 79.00             | 367,350                                |

School02

2/2



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (School08)

| 1. ข้อมูลโรงเรียน   |   |                           |                       |                   |                   |         |            |         |         |      |         |                     |                       |                   |                   |                |         |             |       |       |       |            |       |       |       |       |         |       |       |       |       |             |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |            |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |
|---|---|---------------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|---------|------------|---------|---------|------|---------|---------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|----------------|---------|-------------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|-------------|---------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|------------|---------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|
| รหัสโรงเรียน : 1010720014   | ชื่อโรงเรียน : พระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) | ขนาดโรงเรียน : โหลพิเศษ   |                       |                   |                   |         |            |         |         |      |         |                     |                       |                   |                   |                |         |             |       |       |       |            |       |       |       |       |         |       |       |       |       |             |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |            |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |
| ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 2   | ศึกษาธิการจังหวัด : กรุงเทพมหานคร                         | ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง |                       |                   |                   |         |            |         |         |      |         |                     |                       |                   |                   |                |         |             |       |       |       |            |       |       |       |       |         |       |       |       |       |             |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |            |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |
| จังหวัด : กรุงเทพมหานคร   | อำเภอ : เขตวังทองหลาง                                     | ภาค : กลาง                |                       |                   |                   |         |            |         |         |      |         |                     |                       |                   |                   |                |         |             |       |       |       |            |       |       |       |       |         |       |       |       |       |             |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |            |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |
| สังกัดย่อย : สพป.กรุงเทพมหานคร  | สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน            |                           |                       |                   |                   |         |            |         |         |      |         |                     |                       |                   |                   |                |         |             |       |       |       |            |       |       |       |       |         |       |       |       |       |             |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |            |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |
| จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด : 214 คน(ปกติ : 214 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)   |   |                           |                       |                   |                   |         |            |         |         |      |         |                     |                       |                   |                   |                |         |             |       |       |       |            |       |       |       |       |         |       |       |       |       |             |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |            |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |
| 2. คะแนนสอบ NT  |   |                           |                       |                   |                   |         |            |         |         |      |         |                     |                       |                   |                   |                |         |             |       |       |       |            |       |       |       |       |         |       |       |       |       |             |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |            |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |
| ข้อมูล  | คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน    |                           |                       |                   |                   |         |            |         |         |      |         |                     |                       |                   |                   |                |         |             |       |       |       |            |       |       |       |       |         |       |       |       |       |             |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |            |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |
|   | ด้านคณิตศาสตร์  |                           |                       | ด้านภาษาไทย       |                   |         | รวม 2 ด้าน |         |         |      |         |                     |                       |                   |                   |                |         |             |       |       |       |            |       |       |       |       |         |       |       |       |       |             |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |            |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |
|   | ปี 2564   | ปี 2565                   | ปี 2566               | ปี 2564           | ปี 2565           | ปี 2566 | ปี 2564    | ปี 2565 | ปี 2566 |      |         |                     |                       |                   |                   |                |         |             |       |       |       |            |       |       |       |       |         |       |       |       |       |             |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |            |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |
| จำนวนนักเรียน   | 54  | 145                       | 214                   | 54                | 145               | 214     | 54         | 145     | 214     |      |         |                     |                       |                   |                   |                |         |             |       |       |       |            |       |       |       |       |         |       |       |       |       |             |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |            |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |
| คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน   | 51.66   | 40.77                     | 46.70                 | 55.09             | 48.66             | 57.95   | 53.37      | 44.71   | 52.32   |      |         |                     |                       |                   |                   |                |         |             |       |       |       |            |       |       |       |       |         |       |       |       |       |             |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |            |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |
| คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย   | 47.25   | 45.14                     | 49.70                 | 55.09             | 54.01             | 61.69   | 51.17      | 49.57   | 55.69   |      |         |                     |                       |                   |                   |                |         |             |       |       |       |            |       |       |       |       |         |       |       |       |       |             |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |            |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |
| คะแนนเฉลี่ยสังกัด   | 48.73   | 48.81                     | 51.91                 | 55.48             | 55.33             | 61.38   | 52.11      | 52.07   | 56.65   |      |         |                     |                       |                   |                   |                |         |             |       |       |       |            |       |       |       |       |         |       |       |       |       |             |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |            |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |
| คะแนนเฉลี่ยประเทศ   | 49.44   | 49.12                     | 52.97                 | 56.14             | 55.86             | 62.58   | 52.80      | 52.50   | 57.78   |      |         |                     |                       |                   |                   |                |         |             |       |       |       |            |       |       |       |       |         |       |       |       |       |             |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |            |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |
| 3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT  |   |                           |                       |                   |                   |         |            |         |         |      |         |                     |                       |                   |                   |                |         |             |       |       |       |            |       |       |       |       |         |       |       |       |       |             |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |            |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |
| คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน   |   |                           |                       |                   |                   |         |            |         |         |      |         |                     |                       |                   |                   |                |         |             |       |       |       |            |       |       |       |       |         |       |       |       |       |             |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |            |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |
| <table border="1"> <caption>คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน</caption> <thead> <tr> <th>ด้าน</th> <th>ปี 2564</th> <th>ปี 2565</th> <th>ปี 2566</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ด้านคณิตศาสตร์</td> <td>51.66</td> <td>40.77</td> <td>46.70</td> </tr> <tr> <td>ด้านภาษาไทย</td> <td>55.09</td> <td>48.66</td> <td>57.95</td> </tr> <tr> <td>รวม 2 ด้าน</td> <td>53.37</td> <td>44.71</td> <td>52.32</td> </tr> </tbody> </table>   |   |                           |                       |                   |                   |         |            |         |         | ด้าน | ปี 2564 | ปี 2565             | ปี 2566               | ด้านคณิตศาสตร์    | 51.66             | 40.77          | 46.70   | ด้านภาษาไทย | 55.09 | 48.66 | 57.95 | รวม 2 ด้าน | 53.37 | 44.71 | 52.32 |       |         |       |       |       |       |             |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |            |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |
| ด้าน  | ปี 2564   | ปี 2565                   | ปี 2566               |                   |                   |         |            |         |         |      |         |                     |                       |                   |                   |                |         |             |       |       |       |            |       |       |       |       |         |       |       |       |       |             |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |            |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |
| ด้านคณิตศาสตร์  | 51.66   | 40.77                     | 46.70                 |                   |                   |         |            |         |         |      |         |                     |                       |                   |                   |                |         |             |       |       |       |            |       |       |       |       |         |       |       |       |       |             |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |            |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |
| ด้านภาษาไทย   | 55.09   | 48.66                     | 57.95                 |                   |                   |         |            |         |         |      |         |                     |                       |                   |                   |                |         |             |       |       |       |            |       |       |       |       |         |       |       |       |       |             |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |            |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |
| รวม 2 ด้าน  | 53.37   | 44.71                     | 52.32                 |                   |                   |         |            |         |         |      |         |                     |                       |                   |                   |                |         |             |       |       |       |            |       |       |       |       |         |       |       |       |       |             |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |            |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |
| คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ โรงเรียน สังกัดย่อย สังกัด และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี  |   |                           |                       |                   |                   |         |            |         |         |      |         |                     |                       |                   |                   |                |         |             |       |       |       |            |       |       |       |       |         |       |       |       |       |             |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |            |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |
| <table border="1"> <caption>คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ โรงเรียน สังกัดย่อย สังกัด และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี</caption> <thead> <tr> <th>ด้าน</th> <th>ปี</th> <th>คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน</th> <th>คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย</th> <th>คะแนนเฉลี่ยสังกัด</th> <th>คะแนนเฉลี่ยประเทศ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">ด้านคณิตศาสตร์</td> <td>ปี 2564</td> <td>51.66</td> <td>47.25</td> <td>48.73</td> <td>49.44</td> </tr> <tr> <td>ปี 2565</td> <td>40.77</td> <td>45.14</td> <td>48.81</td> <td>49.12</td> </tr> <tr> <td>ปี 2566</td> <td>46.70</td> <td>49.70</td> <td>51.91</td> <td>52.97</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">ด้านภาษาไทย</td> <td>ปี 2564</td> <td>55.09</td> <td>55.09</td> <td>55.48</td> <td>56.14</td> </tr> <tr> <td>ปี 2565</td> <td>48.66</td> <td>54.01</td> <td>55.33</td> <td>55.86</td> </tr> <tr> <td>ปี 2566</td> <td>57.95</td> <td>61.69</td> <td>61.38</td> <td>62.58</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">รวม 2 ด้าน</td> <td>ปี 2564</td> <td>53.37</td> <td>51.17</td> <td>52.11</td> <td>52.80</td> </tr> <tr> <td>ปี 2565</td> <td>44.71</td> <td>49.57</td> <td>52.07</td> <td>52.50</td> </tr> <tr> <td>ปี 2566</td> <td>52.32</td> <td>55.69</td> <td>56.65</td> <td>57.78</td> </tr> </tbody> </table> |   |                           |                       |                   |                   |         |            |         |         | ด้าน | ปี      | คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน | คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย | คะแนนเฉลี่ยสังกัด | คะแนนเฉลี่ยประเทศ | ด้านคณิตศาสตร์ | ปี 2564 | 51.66       | 47.25 | 48.73 | 49.44 | ปี 2565    | 40.77 | 45.14 | 48.81 | 49.12 | ปี 2566 | 46.70 | 49.70 | 51.91 | 52.97 | ด้านภาษาไทย | ปี 2564 | 55.09 | 55.09 | 55.48 | 56.14 | ปี 2565 | 48.66 | 54.01 | 55.33 | 55.86 | ปี 2566 | 57.95 | 61.69 | 61.38 | 62.58 | รวม 2 ด้าน | ปี 2564 | 53.37 | 51.17 | 52.11 | 52.80 | ปี 2565 | 44.71 | 49.57 | 52.07 | 52.50 | ปี 2566 | 52.32 | 55.69 | 56.65 | 57.78 |
| ด้าน  | ปี  | คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน       | คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย | คะแนนเฉลี่ยสังกัด | คะแนนเฉลี่ยประเทศ |         |            |         |         |      |         |                     |                       |                   |                   |                |         |             |       |       |       |            |       |       |       |       |         |       |       |       |       |             |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |            |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |
| ด้านคณิตศาสตร์  | ปี 2564   | 51.66                     | 47.25                 | 48.73             | 49.44             |         |            |         |         |      |         |                     |                       |                   |                   |                |         |             |       |       |       |            |       |       |       |       |         |       |       |       |       |             |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |            |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |
|   | ปี 2565   | 40.77                     | 45.14                 | 48.81             | 49.12             |         |            |         |         |      |         |                     |                       |                   |                   |                |         |             |       |       |       |            |       |       |       |       |         |       |       |       |       |             |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |            |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |
|   | ปี 2566   | 46.70                     | 49.70                 | 51.91             | 52.97             |         |            |         |         |      |         |                     |                       |                   |                   |                |         |             |       |       |       |            |       |       |       |       |         |       |       |       |       |             |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |            |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |
| ด้านภาษาไทย   | ปี 2564   | 55.09                     | 55.09                 | 55.48             | 56.14             |         |            |         |         |      |         |                     |                       |                   |                   |                |         |             |       |       |       |            |       |       |       |       |         |       |       |       |       |             |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |            |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |
|   | ปี 2565   | 48.66                     | 54.01                 | 55.33             | 55.86             |         |            |         |         |      |         |                     |                       |                   |                   |                |         |             |       |       |       |            |       |       |       |       |         |       |       |       |       |             |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |            |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |
|   | ปี 2566   | 57.95                     | 61.69                 | 61.38             | 62.58             |         |            |         |         |      |         |                     |                       |                   |                   |                |         |             |       |       |       |            |       |       |       |       |         |       |       |       |       |             |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |            |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |
| รวม 2 ด้าน  | ปี 2564   | 53.37                     | 51.17                 | 52.11             | 52.80             |         |            |         |         |      |         |                     |                       |                   |                   |                |         |             |       |       |       |            |       |       |       |       |         |       |       |       |       |             |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |            |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |
|   | ปี 2565   | 44.71                     | 49.57                 | 52.07             | 52.50             |         |            |         |         |      |         |                     |                       |                   |                   |                |         |             |       |       |       |            |       |       |       |       |         |       |       |       |       |             |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |            |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |
|   | ปี 2566   | 52.32                     | 55.69                 | 56.65             | 57.78             |         |            |         |         |      |         |                     |                       |                   |                   |                |         |             |       |       |       |            |       |       |       |       |         |       |       |       |       |             |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |            |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |       |       |       |       |



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ย้อนหลัง ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖)

# ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



หน้า 1/4

## รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับที่ ๒ - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1010020008 ชื่อโรงเรียน พระยาประเสริฐสุนทราศรัย  
ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง  
จังหวัด กรุงเทพมหานคร ภาค กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
วิชา: ภาษาไทย (61)

| ระดับ           | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) |        |       | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) |        |       | คะแนนสูงสุด (Max.) |        |       | คะแนนต่ำสุด (Min.) |        |       | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|-----------------|-----------------|--------------------|--------|-------|-----------------------------|--------|-------|--------------------|--------|-------|--------------------|--------|-------|------------------|----------------|
|                 |                 | ปรนัย              | อัตนัย | รวม   | ปรนัย                       | อัตนัย | รวม   | ปรนัย              | อัตนัย | รวม   | ปรนัย              | อัตนัย | รวม   | รวม              | รวม            |
| โรงเรียน        | 210             | 41.83              | 11.84  | 53.66 | 14.12                       | 3.36   | 16.07 | 72.00              | 18.75  | 86.50 | 8.00               | 0.00   | 13.00 | 53.25            | 47.50*         |
| ขนาดโรงเรียน    | 79,682          | 40.65              | 11.92  | 52.57 | 14.61                       | 3.62   | 16.75 | 80.00              | 20.00  | 99.75 | 0.00               | 0.00   | 0.00  | 53.00            | 53.00          |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 28,378          | 42.62              | 12.21  | 54.83 | 14.28                       | 3.53   | 16.27 | 80.00              | 20.00  | 99.75 | 0.00               | 0.00   | 4.00  | 55.63            | 53.00          |
| จังหวัด         | 28,378          | 42.62              | 12.21  | 54.83 | 14.28                       | 3.53   | 16.27 | 80.00              | 20.00  | 99.75 | 0.00               | 0.00   | 4.00  | 55.63            | 53.00          |
| สังกัด          | 288,214         | 37.96              | 11.58  | 49.54 | 14.30                       | 3.40   | 16.25 | 80.00              | 20.00  | 99.25 | 0.00               | 0.00   | 0.00  | 49.25            | 49.00          |
| ภาค             | 28,378          | 42.62              | 12.21  | 54.83 | 14.28                       | 3.53   | 16.27 | 80.00              | 20.00  | 99.75 | 0.00               | 0.00   | 4.00  | 55.63            | 53.00          |
| ประเทศ          | 433,211         | 38.75              | 11.63  | 50.38 | 14.48                       | 3.55   | 16.53 | 80.00              | 20.00  | 99.75 | 0.00               | 0.00   | 0.00  | 50.25            | 53.00          |

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

| มาตรฐานการเรียนรู้ | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ |       |              |       |                 |       |         |       |        |       |       |       |        |       |
|--------------------|-----------|-----------------------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                    |           | โรงเรียน              |       | ขนาดโรงเรียน |       | ที่ตั้งโรงเรียน |       | จังหวัด |       | สังกัด |       | ภาค   |       | ประเทศ |       |
|                    |           | Mean                  | S.D.  | Mean         | S.D.  | Mean            | S.D.  | Mean    | S.D.  | Mean   | S.D.  | Mean  | S.D.  | Mean   | S.D.  |
| มาตรฐาน ท 1.1      | 100.00    | 48.73                 | 23.87 | 46.97        | 23.03 | 48.10           | 22.75 | 48.10   | 22.75 | 44.61  | 23.05 | 48.10 | 22.75 | 45.15  | 23.04 |
| มาตรฐาน ท 2.1      | 100.00    | 61.86                 | 18.06 | 61.46        | 19.25 | 63.67           | 18.39 | 63.67   | 18.39 | 58.90  | 18.82 | 63.67 | 18.39 | 59.45  | 19.22 |
| มาตรฐาน ท 3.1      | 100.00    | 76.83                 | 27.26 | 74.47        | 30.03 | 78.85           | 27.55 | 78.85   | 27.55 | 68.69  | 31.54 | 78.85 | 27.55 | 70.46  | 31.25 |
| มาตรฐาน ท 4.1      | 100.00    | 38.17                 | 21.92 | 40.08        | 22.89 | 41.72           | 22.90 | 41.72   | 22.90 | 38.12  | 22.37 | 41.72 | 22.90 | 38.80  | 22.57 |
| มาตรฐาน ท 5.1      | 100.00    | 52.22                 | 30.99 | 46.09        | 31.32 | 49.84           | 31.92 | 49.84   | 31.92 | 41.26  | 29.91 | 49.84 | 31.92 | 42.76  | 30.49 |

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ท 4.1

วันที่ 23/03/2022 18:50:18

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564  
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1010020008 ชื่อโรงเรียน พระยาประเสริฐสุนทราศรัย  
ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง  
จังหวัด กรุงเทพมหานคร ภาค กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

| ระดับ           | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------|
| โรงเรียน        | 210             | 49.58              | 23.02                       | 100.00             | 9.38               | 43.75            | 34.38          |
| ขนาดโรงเรียน    | 79,639          | 44.93              | 22.46                       | 100.00             | 0.00               | 37.50            | 28.13          |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 28,369          | 53.38              | 25.04                       | 100.00             | 0.00               | 50.00            | 31.25          |
| จังหวัด         | 28,369          | 53.38              | 25.04                       | 100.00             | 0.00               | 50.00            | 31.25          |
| สังกัด          | 288,108         | 35.46              | 16.55                       | 100.00             | 0.00               | 31.25            | 28.13          |
| ภาค             | 28,369          | 53.38              | 25.04                       | 100.00             | 0.00               | 50.00            | 31.25          |
| ประเทศ          | 433,055         | 39.22              | 19.77                       | 100.00             | 0.00               | 34.38            | 28.13          |

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

| มาตรฐานการเรียนรู้ | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ |       |              |       |                 |       |         |       |        |       |       |       |        |       |
|--------------------|-----------|-----------------------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                    |           | โรงเรียน              |       | ขนาดโรงเรียน |       | ที่ตั้งโรงเรียน |       | จังหวัด |       | สังกัด |       | ภาค   |       | ประเทศ |       |
|                    |           | Mean                  | S.D.  | Mean         | S.D.  | Mean            | S.D.  | Mean    | S.D.  | Mean   | S.D.  | Mean  | S.D.  | Mean   | S.D.  |
| มาตรฐาน ค 1.1      | 100.00    | 45.10                 | 27.53 | 39.65        | 26.24 | 48.05           | 29.12 | 48.05   | 29.12 | 30.58  | 21.17 | 48.05 | 29.12 | 34.25  | 23.84 |
| มาตรฐาน ค 1.2      | 100.00    | 54.66                 | 26.84 | 48.30        | 26.23 | 57.90           | 27.86 | 57.90   | 27.86 | 37.50  | 21.35 | 57.90 | 27.86 | 41.78  | 24.12 |
| มาตรฐาน ค 1.3      | 100.00    | 45.71                 | 29.73 | 43.29        | 28.47 | 51.63           | 31.11 | 51.63   | 31.11 | 34.65  | 23.48 | 51.63 | 31.11 | 38.11  | 26.00 |
| มาตรฐาน ค 2.1      | 100.00    | 72.86                 | 36.86 | 70.32        | 37.96 | 77.50           | 34.95 | 77.50   | 34.95 | 57.76  | 40.09 | 77.50 | 34.95 | 62.41  | 39.84 |
| มาตรฐาน ค 2.2      | 100.00    | 35.00                 | 27.95 | 33.84        | 27.10 | 38.99           | 28.84 | 38.99   | 28.84 | 29.23  | 24.57 | 38.99 | 28.84 | 31.18  | 25.73 |
| มาตรฐาน ค 4.1      | 100.00    | 54.76                 | 33.82 | 47.47        | 33.00 | 57.53           | 34.21 | 57.53   | 34.21 | 35.69  | 28.47 | 57.53 | 34.21 | 40.31  | 30.92 |

วันที่ 23/03/2022 18:50:18

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564  
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1010020008 ชื่อโรงเรียน พระยาประเสริฐสุนทราศรัย  
ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง  
จังหวัด กรุงเทพมหานคร ภาค กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

| ระดับ           | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------|
| โรงเรียน        | 210             | 39.66              | 14.97                       | 93.50              | 13.63              | 39.63            | 33.13          |
| ขนาดโรงเรียน    | 79,630          | 38.58              | 15.10                       | 100.00             | 7.13               | 39.63            | 33.13          |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 28,355          | 41.31              | 16.78                       | 100.00             | 7.13               | 39.63            | 33.13          |
| จังหวัด         | 28,355          | 41.31              | 16.78                       | 100.00             | 7.13               | 39.63            | 33.13          |
| สังกัด          | 288,128         | 35.85              | 13.13                       | 100.00             | 7.13               | 33.13            | 33.13          |
| ภาค             | 28,355          | 41.31              | 16.78                       | 100.00             | 7.13               | 39.63            | 33.13          |
| ประเทศ          | 433,026         | 36.83              | 14.04                       | 100.00             | 7.13               | 33.13            | 33.13          |

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

| มาตรฐานการเรียนรู้ | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ |       |              |       |                 |       |         |       |        |       |       |       |        |       |
|--------------------|-----------|-----------------------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                    |           | โรงเรียน              |       | ขนาดโรงเรียน |       | ที่ตั้งโรงเรียน |       | จังหวัด |       | สังกัด |       | ภาค   |       | ประเทศ |       |
|                    |           | Mean                  | S.D.  | Mean         | S.D.  | Mean            | S.D.  | Mean    | S.D.  | Mean   | S.D.  | Mean  | S.D.  | Mean   | S.D.  |
| มาตรฐาน ค 1.1      | 100.00    | 27.65                 | 18.40 | 28.57        | 18.84 | 30.89           | 20.40 | 30.89   | 20.40 | 26.60  | 17.36 | 30.89 | 20.40 | 27.34  | 18.00 |
| มาตรฐาน ค 1.2      | 100.00    | 62.38                 | 48.44 | 56.36        | 49.59 | 59.29           | 49.13 | 59.29   | 49.13 | 52.01  | 49.96 | 59.29 | 49.13 | 53.07  | 49.91 |
| มาตรฐาน ค 2.1      | 100.00    | 52.35                 | 18.34 | 50.71        | 19.35 | 53.50           | 20.62 | 53.50   | 20.62 | 47.84  | 17.94 | 53.50 | 20.62 | 48.92  | 18.60 |
| มาตรฐาน ค 2.2      | 100.00    | 26.19                 | 43.97 | 22.18        | 41.54 | 24.84           | 43.21 | 24.84   | 43.21 | 19.39  | 39.54 | 24.84 | 43.21 | 20.49  | 40.36 |
| มาตรฐาน ค 3.1      | 100.00    | 39.88                 | 26.66 | 38.02        | 26.67 | 41.73           | 27.54 | 41.73   | 27.54 | 34.16  | 25.77 | 41.73 | 27.54 | 35.50  | 26.26 |

วันที่ 23/03/2022 18:50:18

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564  
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1010020008 ชื่อโรงเรียน พระยาประเสริฐสุนทราศรัย  
ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง  
จังหวัด กรุงเทพมหานคร ภาค กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
วิชา : วิทยาศาสตร์ (65)

| ระดับ           | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------|
| โรงเรียน        | 210             | 33.46              | 11.92                       | 70.00              | 7.50               | 32.50            | 30.00          |
| ขนาดโรงเรียน    | 79,656          | 35.68              | 12.54                       | 95.00              | 0.00               | 35.00            | 35.00          |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 28,367          | 37.08              | 12.75                       | 100.00             | 0.00               | 37.50            | 35.00          |
| จังหวัด         | 28,367          | 37.08              | 12.75                       | 100.00             | 0.00               | 37.50            | 35.00          |
| สังกัด          | 288,122         | 33.68              | 11.80                       | 97.50              | 0.00               | 32.50            | 30.00          |
| ภาค             | 28,367          | 37.08              | 12.75                       | 100.00             | 0.00               | 37.50            | 35.00          |
| ประเทศ          | 433,062         | 34.31              | 12.09                       | 100.00             | 0.00               | 32.50            | 30.00          |

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

| มาตรฐานการเรียนรู้ | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติแยกตามระดับ |       |              |       |                 |       |         |       |        |       |       |       |        |       |
|--------------------|-----------|---------------------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                    |           | โรงเรียน            |       | ขนาดโรงเรียน |       | ที่ตั้งโรงเรียน |       | จังหวัด |       | สังกัด |       | ภาค   |       | ประเทศ |       |
|                    |           | Mean                | S.D.  | Mean         | S.D.  | Mean            | S.D.  | Mean    | S.D.  | Mean   | S.D.  | Mean  | S.D.  | Mean   | S.D.  |
| มาตรฐาน ว 1.1      | 100.00    | 34.76               | 47.62 | 42.82        | 49.48 | 49.48           | 50.00 | 49.48   | 50.00 | 40.61  | 49.11 | 49.48 | 50.00 | 41.71  | 49.31 |
| มาตรฐาน ว 1.2      | 100.00    | 39.64               | 31.76 | 41.93        | 30.64 | 41.60           | 30.55 | 41.60   | 30.55 | 40.41  | 30.43 | 41.60 | 30.55 | 40.78  | 30.48 |
| มาตรฐาน ว 1.3      | 100.00    | 39.52               | 48.89 | 45.17        | 49.77 | 47.24           | 49.92 | 47.24   | 49.92 | 41.37  | 49.25 | 47.24 | 49.92 | 42.63  | 49.45 |
| มาตรฐาน ว 2.1      | 100.00    | 41.19               | 21.61 | 42.29        | 20.87 | 44.23           | 21.07 | 44.23   | 21.07 | 39.11  | 20.87 | 44.23 | 21.07 | 40.20  | 20.99 |
| มาตรฐาน ว 2.2      | 100.00    | 22.38               | 22.81 | 22.21        | 24.51 | 23.10           | 24.85 | 23.10   | 24.85 | 21.42  | 24.04 | 23.10 | 24.85 | 21.62  | 24.18 |
| มาตรฐาน ว 2.3      | 100.00    | 42.86               | 33.76 | 44.91        | 34.10 | 47.34           | 33.75 | 47.34   | 33.75 | 41.13  | 34.16 | 47.34 | 33.75 | 42.16  | 34.15 |
| มาตรฐาน ว 3.1      | 100.00    | 25.71               | 28.13 | 27.28        | 29.16 | 27.68           | 29.07 | 27.68   | 29.07 | 26.89  | 29.49 | 27.68 | 29.07 | 27.01  | 29.36 |
| มาตรฐาน ว 3.2      | 100.00    | 24.76               | 23.69 | 29.23        | 26.81 | 29.45           | 26.98 | 29.45   | 26.98 | 28.69  | 26.11 | 29.45 | 26.98 | 28.73  | 26.30 |
| มาตรฐาน ว 4.2      | 100.00    | 36.19               | 33.09 | 36.96        | 34.11 | 38.53           | 34.17 | 38.53   | 34.17 | 34.02  | 33.94 | 38.53 | 34.17 | 35.08  | 34.08 |

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ว 1.1
- 2.) มาตรฐาน ว 3.2
- 3.) มาตรฐาน ว 1.3
- 4.) มาตรฐาน ว 3.1
- 5.) มาตรฐาน ว 1.2

วันที่ 23/03/2022 18:50:18

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1010020008 ชื่อโรงเรียน พระยาประเสริฐสุนทราศรัย

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด กรุงเทพมหานคร ภาค กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

| ระดับ           | จำนวน<br>ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) |        |       | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน<br>(S.D.) |        |       | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) |        |       | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) |        |       | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|-----------------|---------------------|-----------------------|--------|-------|--------------------------------|--------|-------|-----------------------|--------|-------|-----------------------|--------|-------|---------------------|-------------------|
|                 |                     | ปรนัย                 | อัตนัย | รวม   | ปรนัย                          | อัตนัย | รวม   | ปรนัย                 | อัตนัย | รวม   | ปรนัย                 | อัตนัย | รวม   |                     |                   |
| โรงเรียน        | 210                 | 41.83                 | 11.84  | 53.66 | 14.12                          | 3.36   | 16.07 | 72.00                 | 18.75  | 86.50 | 8.00                  | 0.00   | 13.00 | 53.25               | 47.50*            |
| ขนาดโรงเรียน    | 79,682              | 40.65                 | 11.92  | 52.57 | 14.61                          | 3.62   | 16.75 | 80.00                 | 20.00  | 99.75 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 53.00               | 53.00             |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 28,378              | 42.62                 | 12.21  | 54.83 | 14.28                          | 3.53   | 16.27 | 80.00                 | 20.00  | 99.75 | 0.00                  | 0.00   | 4.00  | 55.63               | 53.00             |
| จังหวัด         | 28,378              | 42.62                 | 12.21  | 54.83 | 14.28                          | 3.53   | 16.27 | 80.00                 | 20.00  | 99.75 | 0.00                  | 0.00   | 4.00  | 55.63               | 53.00             |
| สังกัด          | 288,214             | 37.96                 | 11.58  | 49.54 | 14.30                          | 3.40   | 16.25 | 80.00                 | 20.00  | 99.25 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 49.25               | 49.00             |
| ภาค             | 28,378              | 42.62                 | 12.21  | 54.83 | 14.28                          | 3.53   | 16.27 | 80.00                 | 20.00  | 99.75 | 0.00                  | 0.00   | 4.00  | 55.63               | 53.00             |
| ประเทศ          | 433,211             | 38.75                 | 11.63  | 50.38 | 14.48                          | 3.55   | 16.53 | 80.00                 | 20.00  | 99.75 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 50.25               | 53.00             |

\*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

| สาระ                   | คะแนน<br>เต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ |       |                  |       |                     |       |         |       |        |       |       |       |        |       |
|------------------------|---------------|-----------------------|-------|------------------|-------|---------------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                        |               | โรงเรียน              |       | ขนาด<br>โรงเรียน |       | ที่ตั้ง<br>โรงเรียน |       | จังหวัด |       | สังกัด |       | ภาค   |       | ประเทศ |       |
|                        |               | Mean                  | S.D.  | Mean             | S.D.  | Mean                | S.D.  | Mean    | S.D.  | Mean   | S.D.  | Mean  | S.D.  | Mean   | S.D.  |
| การอ่าน                | 100.00        | 48.73                 | 23.87 | 46.97            | 23.03 | 48.10               | 22.75 | 48.10   | 22.75 | 44.61  | 23.05 | 48.10 | 22.75 | 45.15  | 23.04 |
| การเขียน               | 100.00        | 61.86                 | 18.06 | 61.46            | 19.25 | 63.67               | 18.39 | 63.67   | 18.39 | 58.90  | 18.82 | 63.67 | 18.39 | 59.45  | 19.22 |
| การฟัง การดู และการพูด | 100.00        | 76.83                 | 27.26 | 74.47            | 30.03 | 78.85               | 27.55 | 78.85   | 27.55 | 68.69  | 31.54 | 78.85 | 27.55 | 70.46  | 31.25 |
| หลักการใช้ภาษาไทย      | 100.00        | 38.17                 | 21.92 | 40.08            | 22.89 | 41.72               | 22.90 | 41.72   | 22.90 | 38.12  | 22.37 | 41.72 | 22.90 | 38.80  | 22.57 |
| วรรณคดีและวรรณกรรม     | 100.00        | 52.22                 | 30.99 | 46.09            | 31.32 | 49.84               | 31.92 | 49.84   | 31.92 | 41.26  | 29.91 | 49.84 | 31.92 | 42.76  | 30.49 |

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) หลักการใช้ภาษาไทย



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1010020008 ชื่อโรงเรียน พระยาประเสริฐสุนทราศรัย

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด กรุงเทพมหานคร ภาค กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

| ระดับ           | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------|
| โรงเรียน        | 210             | 49.58              | 23.02                       | 100.00             | 9.38               | 43.75            | 34.38          |
| ขนาดโรงเรียน    | 79,639          | 44.93              | 22.46                       | 100.00             | 0.00               | 37.50            | 28.13          |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 28,369          | 53.38              | 25.04                       | 100.00             | 0.00               | 50.00            | 31.25          |
| จังหวัด         | 28,369          | 53.38              | 25.04                       | 100.00             | 0.00               | 50.00            | 31.25          |
| สังกัด          | 288,108         | 35.46              | 16.55                       | 100.00             | 0.00               | 31.25            | 28.13          |
| ภาค             | 28,369          | 53.38              | 25.04                       | 100.00             | 0.00               | 50.00            | 31.25          |
| ประเทศ          | 433,055         | 39.22              | 19.77                       | 100.00             | 0.00               | 34.38            | 28.13          |

| สาระ                              | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ |       |              |       |                 |       |         |       |        |       |       |       |        |       |
|-----------------------------------|-----------|-----------------------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                                   |           | โรงเรียน              |       | ขนาดโรงเรียน |       | ที่ตั้งโรงเรียน |       | จังหวัด |       | สังกัด |       | ภาค   |       | ประเทศ |       |
|                                   |           | Mean                  | S.D.  | Mean         | S.D.  | Mean            | S.D.  | Mean    | S.D.  | Mean   | S.D.  | Mean  | S.D.  | Mean   | S.D.  |
| ภาษาเพื่อการสื่อสาร               | 100.00    | 49.18                 | 24.31 | 44.18        | 23.38 | 53.06           | 26.20 | 53.06   | 26.20 | 34.52  | 17.24 | 53.06 | 26.20 | 38.38  | 20.58 |
| ภาษาและวัฒนธรรม                   | 100.00    | 47.62                 | 24.12 | 46.00        | 24.36 | 51.83           | 25.17 | 51.83   | 25.17 | 38.74  | 22.38 | 51.83 | 25.17 | 41.59  | 23.49 |
| ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก | 100.00    | 54.76                 | 33.82 | 47.47        | 33.00 | 57.53           | 34.21 | 57.53   | 34.21 | 35.69  | 28.47 | 57.53 | 34.21 | 40.31  | 30.92 |

วันที่ 23/03/2022 18:50:42

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1010020008 ชื่อโรงเรียน พระยาประเสริฐสุนทราศรัย

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด กรุงเทพมหานคร ภาค กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

| ระดับ           | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------|
| โรงเรียน        | 210             | 39.66              | 14.97                       | 93.50              | 13.63              | 39.63            | 33.13          |
| ขนาดโรงเรียน    | 79,630          | 38.58              | 15.10                       | 100.00             | 7.13               | 39.63            | 33.13          |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 28,355          | 41.31              | 16.78                       | 100.00             | 7.13               | 39.63            | 33.13          |
| จังหวัด         | 28,355          | 41.31              | 16.78                       | 100.00             | 7.13               | 39.63            | 33.13          |
| สังกัด          | 288,128         | 35.85              | 13.13                       | 100.00             | 7.13               | 33.13            | 33.13          |
| ภาค             | 28,355          | 41.31              | 16.78                       | 100.00             | 7.13               | 39.63            | 33.13          |
| ประเทศ          | 433,026         | 36.83              | 14.04                       | 100.00             | 7.13               | 33.13            | 33.13          |

| สาระ                  | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ |       |              |       |                 |       |         |       |        |       |       |       |        |       |
|-----------------------|-----------|-----------------------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                       |           | โรงเรียน              |       | ขนาดโรงเรียน |       | ที่ตั้งโรงเรียน |       | จังหวัด |       | สังกัด |       | ภาค   |       | ประเทศ |       |
|                       |           | Mean                  | S.D.  | Mean         | S.D.  | Mean            | S.D.  | Mean    | S.D.  | Mean   | S.D.  | Mean  | S.D.  | Mean   | S.D.  |
| จำนวนและพีชคณิต       | 100.00    | 32.48                 | 18.55 | 32.43        | 19.07 | 34.84           | 20.50 | 34.84   | 20.50 | 30.14  | 17.63 | 34.84 | 20.50 | 30.92  | 18.27 |
| การวัดและเรขาคณิต     | 100.00    | 48.05                 | 18.43 | 46.03        | 18.47 | 48.80           | 19.96 | 48.80   | 19.96 | 43.17  | 16.84 | 48.80 | 19.96 | 44.25  | 17.60 |
| สถิติและความน่าจะเป็น | 100.00    | 39.88                 | 26.66 | 38.02        | 26.67 | 41.73           | 27.54 | 41.73   | 27.54 | 34.16  | 25.77 | 41.73 | 27.54 | 35.50  | 26.26 |

วันที่ 23/03/2022 18:50:42

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1010020008 ชื่อโรงเรียน พระยาประเสริฐสุนทราศรัย

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด กรุงเทพมหานคร ภาค กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

| ระดับ           | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------|
| โรงเรียน        | 210             | 33.46              | 11.92                       | 70.00              | 7.50               | 32.50            | 30.00          |
| ขนาดโรงเรียน    | 79,656          | 35.68              | 12.54                       | 95.00              | 0.00               | 35.00            | 35.00          |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 28,367          | 37.08              | 12.75                       | 100.00             | 0.00               | 37.50            | 35.00          |
| จังหวัด         | 28,367          | 37.08              | 12.75                       | 100.00             | 0.00               | 37.50            | 35.00          |
| สังกัด          | 288,122         | 33.68              | 11.80                       | 97.50              | 0.00               | 32.50            | 30.00          |
| ภาค             | 28,367          | 37.08              | 12.75                       | 100.00             | 0.00               | 37.50            | 35.00          |
| ประเทศ          | 433,062         | 34.31              | 12.09                       | 100.00             | 0.00               | 32.50            | 30.00          |

| สาระ                    | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ |       |              |       |                 |       |         |       |        |       |       |       |        |       |
|-------------------------|-----------|-----------------------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                         |           | โรงเรียน              |       | ขนาดโรงเรียน |       | ที่ตั้งโรงเรียน |       | จังหวัด |       | สังกัด |       | ภาค   |       | ประเทศ |       |
|                         |           | Mean                  | S.D.  | Mean         | S.D.  | Mean            | S.D.  | Mean    | S.D.  | Mean   | S.D.  | Mean  | S.D.  | Mean   | S.D.  |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ       | 100.00    | 38.39                 | 24.30 | 42.96        | 24.87 | 44.98           | 24.92 | 44.98   | 24.92 | 40.70  | 24.40 | 44.98 | 24.92 | 41.48  | 24.56 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ       | 100.00    | 35.29                 | 15.95 | 36.18        | 15.99 | 37.88           | 16.32 | 37.88   | 16.32 | 33.66  | 15.44 | 37.88 | 16.32 | 34.44  | 15.70 |
| วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ | 100.00    | 25.14                 | 18.83 | 28.45        | 20.40 | 28.74           | 20.51 | 28.74   | 20.51 | 27.97  | 19.98 | 28.74 | 20.51 | 28.04  | 20.07 |
| เทคโนโลยี               | 100.00    | 36.19                 | 33.09 | 36.96        | 34.11 | 38.53           | 34.17 | 38.53   | 34.17 | 34.02  | 33.94 | 38.53 | 34.17 | 35.08  | 34.08 |

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
- 2.) วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

วันที่ 23/03/2022 18:50:42

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564  
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1010020008 ชื่อโรงเรียน พระยาประเสริฐสุนทราศรัย

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด กรุงเทพมหานคร ภาค กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (61)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวน<br>ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) |        |       | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน<br>(S.D.) |        |       | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) |        |       | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) |        |       | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|---------------------|-----------------------|--------|-------|--------------------------------|--------|-------|-----------------------|--------|-------|-----------------------|--------|-------|---------------------|-------------------|
|                           |                     | ปรนัย                 | อัตนัย | รวม   | ปรนัย                          | อัตนัย | รวม   | ปรนัย                 | อัตนัย | รวม   | ปรนัย                 | อัตนัย | รวม   |                     |                   |
| โรงเรียน                  | 210                 | 41.83                 | 11.84  | 53.66 | 14.12                          | 3.36   | 16.07 | 72.00                 | 18.75  | 86.50 | 8.00                  | 0.00   | 13.00 | 53.25               | 47.50*            |
| ขนาดโรงเรียน              | 79,682              | 40.65                 | 11.92  | 52.57 | 14.61                          | 3.62   | 16.75 | 80.00                 | 20.00  | 99.75 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 53.00               | 53.00             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 28,378              | 42.62                 | 12.21  | 54.83 | 14.28                          | 3.53   | 16.27 | 80.00                 | 20.00  | 99.75 | 0.00                  | 0.00   | 4.00  | 55.63               | 53.00             |
| จังหวัด                   | 28,378              | 42.62                 | 12.21  | 54.83 | 14.28                          | 3.53   | 16.27 | 80.00                 | 20.00  | 99.75 | 0.00                  | 0.00   | 4.00  | 55.63               | 53.00             |
| เขตพื้นที่                | 1,837               | 43.87                 | 12.42  | 56.29 | 13.78                          | 3.03   | 15.38 | 80.00                 | 19.00  | 96.75 | 4.00                  | 0.00   | 13.00 | 56.25               | 64.75             |
| สังกัด                    | 288,214             | 37.96                 | 11.58  | 49.54 | 14.30                          | 3.40   | 16.25 | 80.00                 | 20.00  | 99.25 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 49.25               | 49.00             |
| ศธ.ภาค                    | 56,386              | 41.32                 | 12.02  | 53.33 | 14.20                          | 3.52   | 16.20 | 80.00                 | 20.00  | 99.75 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 53.75               | 53.00             |
| ภาค(ภูมิศาสตร์)           | 28,378              | 42.62                 | 12.21  | 54.83 | 14.28                          | 3.53   | 16.27 | 80.00                 | 20.00  | 99.75 | 0.00                  | 0.00   | 4.00  | 55.63               | 53.00             |
| กระทรวง: ศธ               | 388,509             | 38.82                 | 11.65  | 50.47 | 14.49                          | 3.51   | 16.51 | 80.00                 | 20.00  | 99.75 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 50.50               | 53.00             |
| ประเทศ                    | 433,211             | 38.75                 | 11.63  | 50.38 | 14.48                          | 3.55   | 16.53 | 80.00                 | 20.00  | 99.75 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 50.25               | 53.00             |

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา : ภาษาอังกฤษ (63)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 210             | 49.58                 | 23.02                           | 100.00                | 9.38                  | 43.75               | 34.38             |
| ขนาดโรงเรียน              | 79,639          | 44.93                 | 22.46                           | 100.00                | 0.00                  | 37.50               | 28.13             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 28,369          | 53.38                 | 25.04                           | 100.00                | 0.00                  | 50.00               | 31.25             |
| จังหวัด                   | 28,369          | 53.38                 | 25.04                           | 100.00                | 0.00                  | 50.00               | 31.25             |
| เขตพื้นที่                | 1,837           | 49.95                 | 22.75                           | 100.00                | 9.38                  | 43.75               | 34.38             |
| สังกัด                    | 288,108         | 35.46                 | 16.55                           | 100.00                | 0.00                  | 31.25               | 28.13             |
| ศธ.ภาค                    | 56,365          | 49.11                 | 24.07                           | 100.00                | 0.00                  | 43.75               | 31.25             |
| ภาค(ภูมิศาสตร์)           | 28,369          | 53.38                 | 25.04                           | 100.00                | 0.00                  | 50.00               | 31.25             |
| กระทรวง: ศธ               | 388,367         | 39.15                 | 19.71                           | 100.00                | 0.00                  | 34.38               | 28.13             |
| ประเทศ                    | 433,055         | 39.22                 | 19.77                           | 100.00                | 0.00                  | 34.38               | 28.13             |

วันที่ 23/03/2022 18:51:19



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564  
 ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1010020008 ชื่อโรงเรียน พระยาประเสริฐสุนทราศรัย  
 ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง  
 จังหวัด กรุงเทพมหานคร ภาค กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (64)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 210             | 39.66                 | 14.97                           | 93.50                 | 13.63                 | 39.63               | 33.13             |
| ขนาดโรงเรียน              | 79,630          | 38.58                 | 15.10                           | 100.00                | 7.13                  | 39.63               | 33.13             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 28,355          | 41.31                 | 16.78                           | 100.00                | 7.13                  | 39.63               | 33.13             |
| จังหวัด                   | 28,355          | 41.31                 | 16.78                           | 100.00                | 7.13                  | 39.63               | 33.13             |
| เขตพื้นที่                | 1,837           | 40.81                 | 15.61                           | 100.00                | 7.13                  | 39.63               | 33.13             |
| สังกัด                    | 288,128         | 35.85                 | 13.13                           | 100.00                | 7.13                  | 33.13               | 33.13             |
| ศร.ภาค                    | 56,352          | 39.45                 | 15.61                           | 100.00                | 7.13                  | 39.63               | 33.13             |
| ภาค(ภูมิศาสตร์)           | 28,355          | 41.31                 | 16.78                           | 100.00                | 7.13                  | 39.63               | 33.13             |
| กระทรวง: ศร               | 388,378         | 36.87                 | 14.03                           | 100.00                | 7.13                  | 33.13               | 33.13             |
| ประเทศ                    | 433,026         | 36.83                 | 14.04                           | 100.00                | 7.13                  | 33.13               | 33.13             |

วิชา : วิทยาศาสตร์ (65)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 210             | 33.46                 | 11.92                           | 70.00                 | 7.50                  | 32.50               | 30.00             |
| ขนาดโรงเรียน              | 79,656          | 35.68                 | 12.54                           | 95.00                 | 0.00                  | 35.00               | 35.00             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 28,367          | 37.08                 | 12.75                           | 100.00                | 0.00                  | 37.50               | 35.00             |
| จังหวัด                   | 28,367          | 37.08                 | 12.75                           | 100.00                | 0.00                  | 37.50               | 35.00             |
| เขตพื้นที่                | 1,837           | 37.11                 | 12.84                           | 87.50                 | 2.50                  | 37.50               | 30.00             |
| สังกัด                    | 288,122         | 33.68                 | 11.80                           | 97.50                 | 0.00                  | 32.50               | 30.00             |
| ศร.ภาค                    | 56,365          | 36.02                 | 12.45                           | 100.00                | 0.00                  | 35.00               | 35.00             |
| ภาค(ภูมิศาสตร์)           | 28,367          | 37.08                 | 12.75                           | 100.00                | 0.00                  | 37.50               | 35.00             |
| กระทรวง: ศร               | 388,375         | 34.36                 | 12.10                           | 97.50                 | 0.00                  | 32.50               | 30.00             |
| ประเทศ                    | 433,062         | 34.31                 | 12.09                           | 100.00                | 0.00                  | 32.50               | 30.00             |

วันที่ 23/03/2022 18:51:19



# ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



หน้า 1/4

## รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับที่ ๒ - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1010020008 ชื่อโรงเรียน พระยาประเสริฐสุนทราศรัย  
ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง  
จังหวัด กรุงเทพมหานคร ภาค กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
วิชา: ภาษาไทย (๖1)

| ระดับ           | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) |        |       | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) |        |       | คะแนนสูงสุด (Max.) |        |        | คะแนนต่ำสุด (Min.) |        |       | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|-----------------|-----------------|--------------------|--------|-------|-----------------------------|--------|-------|--------------------|--------|--------|--------------------|--------|-------|------------------|----------------|
|                 |                 | ปรนัย              | อัตนัย | รวม   | ปรนัย                       | อัตนัย | รวม   | ปรนัย              | อัตนัย | รวม    | ปรนัย              | อัตนัย | รวม   | รวม              | รวม            |
| โรงเรียน        | 192             | 50.38              | 12.18  | 62.55 | 13.95                       | 3.50   | 16.16 | 80.00              | 18.75  | 95.50  | 16.00              | 0.00   | 16.00 | 65.88            | 71.00          |
| ขนาดโรงเรียน    | 101,794         | 45.41              | 11.44  | 56.84 | 14.47                       | 3.52   | 16.52 | 80.00              | 20.00  | 100.00 | 0.00               | 0.00   | 0.00  | 58.00            | 60.75          |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 40,750          | 48.53              | 11.88  | 60.41 | 13.58                       | 3.25   | 15.23 | 80.00              | 20.00  | 99.00  | 0.00               | 0.00   | 4.00  | 61.25            | 60.50          |
| จังหวัด         | 40,750          | 48.53              | 11.88  | 60.41 | 13.58                       | 3.25   | 15.23 | 80.00              | 20.00  | 99.00  | 0.00               | 0.00   | 4.00  | 61.25            | 60.50          |
| สังกัด          | 364,544         | 41.76              | 11.03  | 52.80 | 14.27                       | 3.37   | 16.14 | 80.00              | 20.00  | 100.00 | 0.00               | 0.00   | 0.00  | 53.00            | 52.50          |
| ภาค             | 40,750          | 48.53              | 11.88  | 60.41 | 13.58                       | 3.25   | 15.23 | 80.00              | 20.00  | 99.00  | 0.00               | 0.00   | 4.00  | 61.25            | 60.50          |
| ประเทศ          | 564,292         | 42.84              | 11.06  | 53.89 | 14.49                       | 3.46   | 16.44 | 80.00              | 20.00  | 100.00 | 0.00               | 0.00   | 0.00  | 54.75            | 56.75          |

| มาตรฐานการเรียนรู้ | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ |       |              |       |                 |       |         |       |        |       |       |       |        |       |
|--------------------|-----------|-----------------------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                    |           | โรงเรียน              |       | ขนาดโรงเรียน |       | ที่ตั้งโรงเรียน |       | จังหวัด |       | สังกัด |       | ภาค   |       | ประเทศ |       |
|                    |           | Mean                  | S.D.  | Mean         | S.D.  | Mean            | S.D.  | Mean    | S.D.  | Mean   | S.D.  | Mean  | S.D.  | Mean   | S.D.  |
| มาตรฐาน ท 1.1      | 100.00    | 69.53                 | 23.49 | 62.47        | 23.98 | 66.14           | 22.74 | 66.14   | 22.74 | 58.19  | 24.15 | 66.14 | 22.74 | 59.36  | 24.20 |
| มาตรฐาน ท 2.1      | 100.00    | 66.70                 | 17.69 | 61.88        | 18.17 | 64.79           | 16.21 | 64.79   | 16.21 | 58.81  | 18.03 | 64.79 | 16.21 | 59.36  | 18.29 |
| มาตรฐาน ท 3.1      | 100.00    | 84.03                 | 24.76 | 68.28        | 30.47 | 73.76           | 28.03 | 73.76   | 28.03 | 61.91  | 31.55 | 73.76 | 28.03 | 63.61  | 31.32 |
| มาตรฐาน ท 4.1      | 100.00    | 41.41                 | 20.62 | 40.35        | 21.40 | 43.67           | 21.84 | 43.67   | 21.84 | 36.48  | 20.59 | 43.67 | 21.84 | 37.85  | 21.02 |
| มาตรฐาน ท 5.1      | 100.00    | 59.72                 | 34.50 | 55.39        | 31.96 | 58.86           | 31.04 | 58.86   | 31.04 | 51.52  | 32.05 | 58.86 | 31.04 | 52.58  | 32.09 |

วันที่ 28/03/2023 19:42:17

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565  
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1010020008 ชื่อโรงเรียน พระยาประเสริฐสุนทราศรัย  
ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง  
จังหวัด กรุงเทพมหานคร ภาค กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

| ระดับ           | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------|
| โรงเรียน        | 192             | 58.69              | 27.83                       | 100.00             | 12.50              | 53.13            | 96.88          |
| ขนาดโรงเรียน    | 101,781         | 43.75              | 23.30                       | 100.00             | 0.00               | 34.38            | 28.13          |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 40,739          | 52.63              | 26.31                       | 100.00             | 3.13               | 43.75            | 31.25          |
| จังหวัด         | 40,739          | 52.63              | 26.31                       | 100.00             | 3.13               | 43.75            | 31.25          |
| สังกัด          | 364,465         | 33.57              | 15.93                       | 100.00             | 0.00               | 31.25            | 28.13          |
| ภาค             | 40,739          | 52.63              | 26.31                       | 100.00             | 3.13               | 43.75            | 31.25          |
| ประเทศ          | 564,173         | 37.62              | 20.01                       | 100.00             | 0.00               | 31.25            | 28.13          |

| มาตรฐานการเรียนรู้ | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ |       |              |       |                 |       |         |       |        |       |       |       |        |       |
|--------------------|-----------|-----------------------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                    |           | โรงเรียน              |       | ขนาดโรงเรียน |       | ที่ตั้งโรงเรียน |       | จังหวัด |       | สังกัด |       | ภาค   |       | ประเทศ |       |
|                    |           | Mean                  | S.D.  | Mean         | S.D.  | Mean            | S.D.  | Mean    | S.D.  | Mean   | S.D.  | Mean  | S.D.  | Mean   | S.D.  |
| มาตรฐาน ค 1.1      | 100.00    | 58.68                 | 32.76 | 41.99        | 29.52 | 51.30           | 32.27 | 51.30   | 32.27 | 31.41  | 23.07 | 51.30 | 32.27 | 35.68  | 26.50 |
| มาตรฐาน ค 1.2      | 100.00    | 60.10                 | 30.99 | 44.95        | 27.04 | 54.69           | 29.90 | 54.69   | 29.90 | 33.96  | 20.09 | 54.69 | 29.90 | 38.37  | 23.91 |
| มาตรฐาน ค 1.3      | 100.00    | 57.38                 | 28.35 | 44.03        | 27.39 | 52.38           | 29.67 | 52.38   | 29.67 | 34.20  | 22.64 | 52.38 | 29.67 | 38.08  | 25.27 |
| มาตรฐาน ค 2.1      | 100.00    | 66.41                 | 39.58 | 52.58        | 39.43 | 60.42           | 38.45 | 60.42   | 38.45 | 41.02  | 37.77 | 60.42 | 38.45 | 45.30  | 38.78 |
| มาตรฐาน ค 2.2      | 100.00    | 60.81                 | 31.20 | 45.44        | 31.30 | 53.13           | 31.26 | 53.13   | 31.26 | 34.99  | 27.88 | 53.13 | 31.26 | 39.01  | 29.63 |
| มาตรฐาน ค 4.1      | 100.00    | 51.17                 | 34.54 | 36.90        | 28.98 | 45.46           | 32.61 | 45.46   | 32.61 | 29.72  | 24.18 | 45.46 | 32.61 | 32.73  | 26.60 |

วันที่ 28/03/2023 19:42:17

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565  
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1010020008 ชื่อโรงเรียน พระยาประเสริฐสุนทราศรัย  
ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง  
จังหวัด กรุงเทพมหานคร ภาค กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

| ระดับ           | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------|
| โรงเรียน        | 192             | 35.20              | 20.75                       | 100.00             | 0.00               | 32.50            | 13.00          |
| ขนาดโรงเรียน    | 101,776         | 30.97              | 19.04                       | 100.00             | 0.00               | 26.00            | 19.50          |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 40,746          | 34.61              | 20.49                       | 100.00             | 0.00               | 32.50            | 19.50          |
| จังหวัด         | 40,746          | 34.61              | 20.49                       | 100.00             | 0.00               | 32.50            | 19.50          |
| สังกัด          | 364,438         | 26.52              | 16.00                       | 100.00             | 0.00               | 26.00            | 19.50          |
| ภาค             | 40,746          | 34.61              | 20.49                       | 100.00             | 0.00               | 32.50            | 19.50          |
| ประเทศ          | 564,125         | 28.06              | 17.34                       | 100.00             | 0.00               | 26.00            | 19.50          |

| มาตรฐานการเรียนรู้ | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ |       |              |       |                 |       |         |       |        |       |       |       |        |       |
|--------------------|-----------|-----------------------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                    |           | โรงเรียน              |       | ขนาดโรงเรียน |       | ที่ตั้งโรงเรียน |       | จังหวัด |       | สังกัด |       | ภาค   |       | ประเทศ |       |
|                    |           | Mean                  | S.D.  | Mean         | S.D.  | Mean            | S.D.  | Mean    | S.D.  | Mean   | S.D.  | Mean  | S.D.  | Mean   | S.D.  |
| มาตรฐาน ค 1.1      | 100.00    | 36.40                 | 27.57 | 32.69        | 25.58 | 37.38           | 27.07 | 37.38   | 27.07 | 27.30  | 22.15 | 37.38 | 27.07 | 29.23  | 23.65 |
| มาตรฐาน ค 1.2      | 100.00    | 68.75                 | 46.35 | 53.90        | 49.85 | 58.18           | 49.33 | 58.18   | 49.33 | 48.11  | 49.96 | 58.18 | 49.33 | 49.77  | 50.00 |
| มาตรฐาน ค 2.1      | 100.00    | 29.31                 | 23.22 | 27.85        | 21.50 | 30.32           | 22.66 | 30.32   | 22.66 | 24.72  | 19.73 | 30.32 | 22.66 | 25.79  | 20.46 |
| มาตรฐาน ค 2.2      | 100.00    | 54.69                 | 49.78 | 43.34        | 49.55 | 47.05           | 49.91 | 47.05   | 49.91 | 39.19  | 48.82 | 47.05 | 49.91 | 40.62  | 49.11 |
| มาตรฐาน ค 3.1      | 100.00    | 20.69                 | 31.07 | 16.64        | 28.22 | 19.71           | 30.65 | 19.71   | 30.65 | 12.23  | 23.90 | 19.71 | 30.65 | 13.77  | 25.58 |

วันที่ 28/03/2023 19:42:17



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565  
 ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1010020008 ชื่อโรงเรียน พระยาประเสริฐสุนทราศรัย  
 ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง  
 จังหวัด กรุงเทพมหานคร ภาค กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 วิชา : วิทยาศาสตร์ (65)

| ระดับ           | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------|
| โรงเรียน        | 192             | 44.99              | 16.45                       | 85.00              | 12.50              | 43.75            | 40.00          |
| ขนาดโรงเรียน    | 101,787         | 42.62              | 15.86                       | 100.00             | 0.00               | 40.00            | 40.00          |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 40,742          | 44.94              | 15.85                       | 100.00             | 0.00               | 45.00            | 40.00          |
| จังหวัด         | 40,742          | 44.94              | 15.85                       | 100.00             | 0.00               | 45.00            | 40.00          |
| สังกัด          | 364,458         | 37.90              | 14.34                       | 100.00             | 0.00               | 37.50            | 35.00          |
| ภาค             | 40,742          | 44.94              | 15.85                       | 100.00             | 0.00               | 45.00            | 40.00          |
| ประเทศ          | 564,169         | 39.34              | 15.01                       | 100.00             | 0.00               | 37.50            | 35.00          |

| มาตรฐานการเรียนรู้ | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ |       |              |       |                 |       |         |       |        |       |       |       |        |       |
|--------------------|-----------|-----------------------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                    |           | โรงเรียน              |       | ขนาดโรงเรียน |       | ที่ตั้งโรงเรียน |       | จังหวัด |       | สังกัด |       | ภาค   |       | ประเทศ |       |
|                    |           | Mean                  | S.D.  | Mean         | S.D.  | Mean            | S.D.  | Mean    | S.D.  | Mean   | S.D.  | Mean  | S.D.  | Mean   | S.D.  |
| มาตรฐาน ว 1.1      | 100.00    | 18.75                 | 39.03 | 26.07        | 43.90 | 24.44           | 42.97 | 24.44   | 42.97 | 26.95  | 44.37 | 24.44 | 42.97 | 26.68  | 44.23 |
| มาตรฐาน ว 1.2      | 100.00    | 40.49                 | 33.23 | 38.84        | 32.07 | 40.09           | 31.97 | 40.09   | 31.97 | 36.05  | 31.46 | 40.09 | 31.97 | 36.90  | 31.68 |
| มาตรฐาน ว 1.3      | 100.00    | 43.75                 | 49.61 | 34.36        | 47.49 | 35.43           | 47.83 | 35.43   | 47.83 | 30.80  | 46.16 | 35.43 | 47.83 | 31.35  | 46.39 |
| มาตรฐาน ว 2.1      | 100.00    | 55.99                 | 26.82 | 49.48        | 25.65 | 52.31           | 25.42 | 52.31   | 25.42 | 44.97  | 24.95 | 52.31 | 25.42 | 46.22  | 25.27 |
| มาตรฐาน ว 2.2      | 100.00    | 31.77                 | 28.93 | 32.99        | 29.19 | 35.23           | 29.98 | 35.23   | 29.98 | 28.58  | 27.23 | 35.23 | 29.98 | 30.06  | 27.97 |
| มาตรฐาน ว 2.3      | 100.00    | 43.49                 | 38.48 | 41.92        | 36.27 | 45.27           | 36.60 | 45.27   | 36.60 | 36.34  | 34.97 | 45.27 | 36.60 | 37.98  | 35.44 |
| มาตรฐาน ว 3.1      | 100.00    | 49.48                 | 30.61 | 49.02        | 30.69 | 51.47           | 30.13 | 51.47   | 30.13 | 44.41  | 31.14 | 51.47 | 30.13 | 45.98  | 31.05 |
| มาตรฐาน ว 3.2      | 100.00    | 53.13                 | 31.76 | 54.53        | 32.18 | 58.34           | 31.70 | 58.34   | 31.70 | 47.40  | 31.51 | 58.34 | 31.70 | 49.76  | 31.93 |
| มาตรฐาน ว 4.2      | 100.00    | 45.83                 | 36.56 | 36.04        | 34.50 | 37.63           | 34.60 | 37.63   | 34.60 | 29.46  | 32.18 | 37.63 | 34.60 | 31.40  | 33.02 |

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ว 1.1

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1010020008 ชื่อโรงเรียน พระยาประเสริฐสุนทราศรัย

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด กรุงเทพมหานคร ภาค กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

| ระดับ           | จำนวน<br>ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) |        |       | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน<br>(S.D.) |        |       | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) |        |        | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) |        |       | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|-----------------|---------------------|-----------------------|--------|-------|--------------------------------|--------|-------|-----------------------|--------|--------|-----------------------|--------|-------|---------------------|-------------------|
|                 |                     | ปรนัย                 | อัตนัย | รวม   | ปรนัย                          | อัตนัย | รวม   | ปรนัย                 | อัตนัย | รวม    | ปรนัย                 | อัตนัย | รวม   |                     |                   |
| โรงเรียน        | 192                 | 50.38                 | 12.18  | 62.55 | 13.95                          | 3.50   | 16.16 | 80.00                 | 18.75  | 95.50  | 16.00                 | 0.00   | 16.00 | 65.88               | 71.00             |
| ขนาดโรงเรียน    | 101,794             | 45.41                 | 11.44  | 56.84 | 14.47                          | 3.52   | 16.52 | 80.00                 | 20.00  | 100.00 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 58.00               | 60.75             |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 40,750              | 48.53                 | 11.88  | 60.41 | 13.58                          | 3.25   | 15.23 | 80.00                 | 20.00  | 99.00  | 0.00                  | 0.00   | 4.00  | 61.25               | 60.50             |
| จังหวัด         | 40,750              | 48.53                 | 11.88  | 60.41 | 13.58                          | 3.25   | 15.23 | 80.00                 | 20.00  | 99.00  | 0.00                  | 0.00   | 4.00  | 61.25               | 60.50             |
| สังกัด          | 364,544             | 41.76                 | 11.03  | 52.80 | 14.27                          | 3.37   | 16.14 | 80.00                 | 20.00  | 100.00 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 53.00               | 52.50             |
| ภาค             | 40,750              | 48.53                 | 11.88  | 60.41 | 13.58                          | 3.25   | 15.23 | 80.00                 | 20.00  | 99.00  | 0.00                  | 0.00   | 4.00  | 61.25               | 60.50             |
| ประเทศ          | 564,292             | 42.84                 | 11.06  | 53.89 | 14.49                          | 3.46   | 16.44 | 80.00                 | 20.00  | 100.00 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 54.75               | 56.75             |

| สาระ                   | คะแนน<br>เต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ |       |                  |       |                     |       |         |       |        |       |       |       |        |       |
|------------------------|---------------|-----------------------|-------|------------------|-------|---------------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                        |               | โรงเรียน              |       | ขนาด<br>โรงเรียน |       | ที่ตั้ง<br>โรงเรียน |       | จังหวัด |       | สังกัด |       | ภาค   |       | ประเทศ |       |
|                        |               | Mean                  | S.D.  | Mean             | S.D.  | Mean                | S.D.  | Mean    | S.D.  | Mean   | S.D.  | Mean  | S.D.  | Mean   | S.D.  |
| การอ่าน                | 100.00        | 69.53                 | 23.49 | 62.47            | 23.98 | 66.14               | 22.74 | 66.14   | 22.74 | 58.19  | 24.15 | 66.14 | 22.74 | 59.36  | 24.20 |
| การเขียน               | 100.00        | 66.70                 | 17.69 | 61.88            | 18.17 | 64.79               | 16.21 | 64.79   | 16.21 | 58.81  | 18.03 | 64.79 | 16.21 | 59.36  | 18.29 |
| การฟัง การดู และการพูด | 100.00        | 84.03                 | 24.76 | 68.28            | 30.47 | 73.76               | 28.03 | 73.76   | 28.03 | 61.91  | 31.55 | 73.76 | 28.03 | 63.61  | 31.32 |
| หลักการ ใช้ภาษาไทย     | 100.00        | 41.41                 | 20.62 | 40.35            | 21.40 | 43.67               | 21.84 | 43.67   | 21.84 | 36.48  | 20.59 | 43.67 | 21.84 | 37.85  | 21.02 |
| วรรณคดีและวรรณกรรม     | 100.00        | 59.72                 | 34.50 | 55.39            | 31.96 | 58.86               | 31.04 | 58.86   | 31.04 | 51.52  | 32.05 | 58.86 | 31.04 | 52.58  | 32.09 |

วันที่ 28/03/2023 19:42:42

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1010020008 ชื่อโรงเรียน พระยาประเสริฐสุนทราศรัย

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด กรุงเทพมหานคร ภาค กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

| ระดับ           | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------|
| โรงเรียน        | 192             | 58.69              | 27.83                       | 100.00             | 12.50              | 53.13            | 96.88          |
| ขนาดโรงเรียน    | 101,781         | 43.75              | 23.30                       | 100.00             | 0.00               | 34.38            | 28.13          |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 40,739          | 52.63              | 26.31                       | 100.00             | 3.13               | 43.75            | 31.25          |
| จังหวัด         | 40,739          | 52.63              | 26.31                       | 100.00             | 3.13               | 43.75            | 31.25          |
| สังกัด          | 364,465         | 33.57              | 15.93                       | 100.00             | 0.00               | 31.25            | 28.13          |
| ภาค             | 40,739          | 52.63              | 26.31                       | 100.00             | 3.13               | 43.75            | 31.25          |
| ประเทศ          | 564,173         | 37.62              | 20.01                       | 100.00             | 0.00               | 31.25            | 28.13          |

| สาระ                              | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ |       |              |       |                 |       |         |       |        |       |       |       |        |       |
|-----------------------------------|-----------|-----------------------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                                   |           | โรงเรียน              |       | ขนาดโรงเรียน |       | ที่ตั้งโรงเรียน |       | จังหวัด |       | สังกัด |       | ภาค   |       | ประเทศ |       |
|                                   |           | Mean                  | S.D.  | Mean         | S.D.  | Mean            | S.D.  | Mean    | S.D.  | Mean   | S.D.  | Mean  | S.D.  | Mean   | S.D.  |
| ภาษาเพื่อการสื่อสาร               | 100.00    | 58.97                 | 28.40 | 43.89        | 24.44 | 53.14           | 27.66 | 53.14   | 27.66 | 33.33  | 16.79 | 53.14 | 27.66 | 37.56  | 21.05 |
| ภาษาและวัฒนธรรม                   | 100.00    | 62.67                 | 30.59 | 47.82        | 28.95 | 55.56           | 28.88 | 55.56   | 28.88 | 37.00  | 25.36 | 55.56 | 28.88 | 41.11  | 27.27 |
| ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก | 100.00    | 51.17                 | 34.54 | 36.90        | 28.98 | 45.46           | 32.61 | 45.46   | 32.61 | 29.72  | 24.18 | 45.46 | 32.61 | 32.73  | 26.60 |

วันที่ 28/03/2023 19:42:42

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1010020008 ชื่อโรงเรียน พระยาประเสริฐสุนทราศรัย

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด กรุงเทพมหานคร ภาค กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

| ระดับ           | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------|
| โรงเรียน        | 192             | 35.20              | 20.75                       | 100.00             | 0.00               | 32.50            | 13.00          |
| ขนาดโรงเรียน    | 101,776         | 30.97              | 19.04                       | 100.00             | 0.00               | 26.00            | 19.50          |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 40,746          | 34.61              | 20.49                       | 100.00             | 0.00               | 32.50            | 19.50          |
| จังหวัด         | 40,746          | 34.61              | 20.49                       | 100.00             | 0.00               | 32.50            | 19.50          |
| สังกัด          | 364,438         | 26.52              | 16.00                       | 100.00             | 0.00               | 26.00            | 19.50          |
| ภาค             | 40,746          | 34.61              | 20.49                       | 100.00             | 0.00               | 32.50            | 19.50          |
| ประเทศ          | 564,125         | 28.06              | 17.34                       | 100.00             | 0.00               | 26.00            | 19.50          |

| สาระ                  | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ |       |              |       |                 |       |         |       |        |       |       |       |        |       |
|-----------------------|-----------|-----------------------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                       |           | โรงเรียน              |       | ขนาดโรงเรียน |       | ที่ตั้งโรงเรียน |       | จังหวัด |       | สังกัด |       | ภาค   |       | ประเทศ |       |
|                       |           | Mean                  | S.D.  | Mean         | S.D.  | Mean            | S.D.  | Mean    | S.D.  | Mean   | S.D.  | Mean  | S.D.  | Mean   | S.D.  |
| จำนวนและพีชคณิต       | 100.00    | 40.90                 | 26.55 | 35.64        | 25.27 | 40.27           | 26.52 | 40.27   | 26.52 | 30.20  | 22.19 | 40.27 | 26.52 | 32.08  | 23.55 |
| การวัดและเรขาคณิต     | 100.00    | 33.47                 | 22.46 | 30.39        | 20.72 | 33.06           | 21.73 | 33.06   | 21.73 | 27.09  | 19.06 | 33.06 | 21.73 | 28.22  | 19.77 |
| สถิติและความน่าจะเป็น | 100.00    | 20.69                 | 31.07 | 16.64        | 28.22 | 19.71           | 30.65 | 19.71   | 30.65 | 12.23  | 23.90 | 19.71 | 30.65 | 13.77  | 25.58 |

วันที่ 28/03/2023 19:42:42

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1010020008 ชื่อโรงเรียน พระยาประเสริฐสุนทราศรัย

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด กรุงเทพมหานคร ภาค กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

| ระดับ           | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------|
| โรงเรียน        | 192             | 44.99              | 16.45                       | 85.00              | 12.50              | 43.75            | 40.00          |
| ขนาดโรงเรียน    | 101,787         | 42.62              | 15.86                       | 100.00             | 0.00               | 40.00            | 40.00          |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 40,742          | 44.94              | 15.85                       | 100.00             | 0.00               | 45.00            | 40.00          |
| จังหวัด         | 40,742          | 44.94              | 15.85                       | 100.00             | 0.00               | 45.00            | 40.00          |
| สังกัด          | 364,458         | 37.90              | 14.34                       | 100.00             | 0.00               | 37.50            | 35.00          |
| ภาค             | 40,742          | 44.94              | 15.85                       | 100.00             | 0.00               | 45.00            | 40.00          |
| ประเทศ          | 564,169         | 39.34              | 15.01                       | 100.00             | 0.00               | 37.50            | 35.00          |

| สาระ                    | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ |       |              |       |                 |       |         |       |        |       |       |       |        |       |
|-------------------------|-----------|-----------------------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                         |           | โรงเรียน              |       | ขนาดโรงเรียน |       | ที่ตั้งโรงเรียน |       | จังหวัด |       | สังกัด |       | ภาค   |       | ประเทศ |       |
|                         |           | Mean                  | S.D.  | Mean         | S.D.  | Mean            | S.D.  | Mean    | S.D.  | Mean   | S.D.  | Mean  | S.D.  | Mean   | S.D.  |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ       | 100.00    | 35.87                 | 23.69 | 34.52        | 23.56 | 35.01           | 23.38 | 35.01   | 23.38 | 32.46  | 23.09 | 35.01 | 23.38 | 32.96  | 23.26 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ       | 100.00    | 45.14                 | 21.31 | 42.30        | 19.76 | 45.05           | 20.12 | 45.05   | 20.12 | 37.59  | 18.19 | 45.05 | 20.12 | 39.00  | 18.84 |
| วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ | 100.00    | 51.67                 | 24.35 | 52.32        | 25.26 | 55.59           | 24.85 | 55.59   | 24.85 | 46.20  | 24.46 | 55.59 | 24.85 | 48.24  | 24.91 |
| เทคโนโลยี               | 100.00    | 45.83                 | 36.56 | 36.04        | 34.50 | 37.63           | 34.60 | 37.63   | 34.60 | 29.46  | 32.18 | 37.63 | 34.60 | 31.40  | 33.02 |

วันที่ 28/03/2023 19:42:42

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565  
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1010020008 ชื่อโรงเรียน พระยาประเสริฐสุนทราศรัย

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด กรุงเทพมหานคร ภาค กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (61)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวน<br>ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) |        |       | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน<br>(S.D.) |        |       | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) |        |        | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) |        |       | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|---------------------|-----------------------|--------|-------|--------------------------------|--------|-------|-----------------------|--------|--------|-----------------------|--------|-------|---------------------|-------------------|
|                           |                     | ปรนัย                 | อัตนัย | รวม   | ปรนัย                          | อัตนัย | รวม   | ปรนัย                 | อัตนัย | รวม    | ปรนัย                 | อัตนัย | รวม   |                     |                   |
| โรงเรียน                  | 192                 | 50.38                 | 12.18  | 62.55 | 13.95                          | 3.50   | 16.16 | 80.00                 | 18.75  | 95.50  | 16.00                 | 0.00   | 16.00 | 65.88               | 71.00             |
| ขนาดโรงเรียน              | 101,794             | 45.41                 | 11.44  | 56.84 | 14.47                          | 3.52   | 16.52 | 80.00                 | 20.00  | 100.00 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 58.00               | 60.75             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 40,750              | 48.53                 | 11.88  | 60.41 | 13.58                          | 3.25   | 15.23 | 80.00                 | 20.00  | 99.00  | 0.00                  | 0.00   | 4.00  | 61.25               | 60.50             |
| จังหวัด                   | 40,750              | 48.53                 | 11.88  | 60.41 | 13.58                          | 3.25   | 15.23 | 80.00                 | 20.00  | 99.00  | 0.00                  | 0.00   | 4.00  | 61.25               | 60.50             |
| เขตพื้นที่                | 2,437               | 49.81                 | 12.03  | 61.84 | 13.59                          | 3.32   | 15.47 | 80.00                 | 19.50  | 98.75  | 4.00                  | 0.00   | 8.00  | 63.00               | 56.50*            |
| สังกัด                    | 364,544             | 41.76                 | 11.03  | 52.80 | 14.27                          | 3.37   | 16.14 | 80.00                 | 20.00  | 100.00 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 53.00               | 52.50             |
| ศร.ภาค                    | 78,183              | 46.80                 | 11.58  | 58.37 | 13.85                          | 3.30   | 15.59 | 80.00                 | 20.00  | 100.00 | 0.00                  | 0.00   | 0.50  | 59.75               | 60.50             |
| ภาค(ภูมิศาสตร์)           | 40,750              | 48.53                 | 11.88  | 60.41 | 13.58                          | 3.25   | 15.23 | 80.00                 | 20.00  | 99.00  | 0.00                  | 0.00   | 4.00  | 61.25               | 60.50             |
| กระทรวง: ศธ               | 502,272             | 42.73                 | 11.04  | 53.76 | 14.50                          | 3.46   | 16.45 | 80.00                 | 20.00  | 100.00 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 54.50               | 56.75             |
| ประเทศ                    | 564,292             | 42.84                 | 11.06  | 53.89 | 14.49                          | 3.46   | 16.44 | 80.00                 | 20.00  | 100.00 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 54.75               | 56.75             |

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา : ภาษาอังกฤษ (63)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 192             | 58.69                 | 27.83                           | 100.00                | 12.50                 | 53.13               | 96.88             |
| ขนาดโรงเรียน              | 101,781         | 43.75                 | 23.30                           | 100.00                | 0.00                  | 34.38               | 28.13             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 40,739          | 52.63                 | 26.31                           | 100.00                | 3.13                  | 43.75               | 31.25             |
| จังหวัด                   | 40,739          | 52.63                 | 26.31                           | 100.00                | 3.13                  | 43.75               | 31.25             |
| เขตพื้นที่                | 2,437           | 51.27                 | 25.46                           | 100.00                | 6.25                  | 43.75               | 31.25             |
| สังกัด                    | 364,465         | 33.57                 | 15.93                           | 100.00                | 0.00                  | 31.25               | 28.13             |
| ศร.ภาค                    | 78,161          | 48.19                 | 25.36                           | 100.00                | 0.00                  | 40.63               | 28.13             |
| ภาค(ภูมิศาสตร์)           | 40,739          | 52.63                 | 26.31                           | 100.00                | 3.13                  | 43.75               | 31.25             |
| กระทรวง: ศธ               | 502,164         | 37.44                 | 19.90                           | 100.00                | 0.00                  | 31.25               | 28.13             |
| ประเทศ                    | 564,173         | 37.62                 | 20.01                           | 100.00                | 0.00                  | 31.25               | 28.13             |

วันที่ 28/03/2023 19:46:56



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565  
 ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1010020008 ชื่อโรงเรียน พระยาประเสริฐสุนทราศรัย  
 ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง  
 จังหวัด กรุงเทพมหานคร ภาค กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (64)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 192             | 35.20                 | 20.75                           | 100.00                | 0.00                  | 32.50               | 13.00             |
| ขนาดโรงเรียน              | 101,776         | 30.97                 | 19.04                           | 100.00                | 0.00                  | 26.00               | 19.50             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 40,746          | 34.61                 | 20.49                           | 100.00                | 0.00                  | 32.50               | 19.50             |
| จังหวัด                   | 40,746          | 34.61                 | 20.49                           | 100.00                | 0.00                  | 32.50               | 19.50             |
| เขตพื้นที่                | 2,437           | 34.67                 | 20.38                           | 100.00                | 0.00                  | 32.50               | 19.50             |
| สังกัด                    | 364,438         | 26.52                 | 16.00                           | 100.00                | 0.00                  | 26.00               | 19.50             |
| ศร.ภาค                    | 78,170          | 32.15                 | 19.41                           | 100.00                | 0.00                  | 26.00               | 19.50             |
| ภาค(ภูมิภาค)              | 40,746          | 34.61                 | 20.49                           | 100.00                | 0.00                  | 32.50               | 19.50             |
| กระทรวง: ศธ               | 502,130         | 28.04                 | 17.33                           | 100.00                | 0.00                  | 26.00               | 19.50             |
| ประเทศ                    | 564,125         | 28.06                 | 17.34                           | 100.00                | 0.00                  | 26.00               | 19.50             |

วิชา : วิทยาศาสตร์ (65)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 192             | 44.99                 | 16.45                           | 85.00                 | 12.50                 | 43.75               | 40.00             |
| ขนาดโรงเรียน              | 101,787         | 42.62                 | 15.86                           | 100.00                | 0.00                  | 40.00               | 40.00             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 40,742          | 44.94                 | 15.85                           | 100.00                | 0.00                  | 45.00               | 40.00             |
| จังหวัด                   | 40,742          | 44.94                 | 15.85                           | 100.00                | 0.00                  | 45.00               | 40.00             |
| เขตพื้นที่                | 2,437           | 46.17                 | 16.37                           | 100.00                | 5.00                  | 45.00               | 50.00             |
| สังกัด                    | 364,458         | 37.90                 | 14.34                           | 100.00                | 0.00                  | 37.50               | 35.00             |
| ศร.ภาค                    | 78,166          | 43.17                 | 15.58                           | 100.00                | 0.00                  | 42.50               | 40.00             |
| ภาค(ภูมิภาค)              | 40,742          | 44.94                 | 15.85                           | 100.00                | 0.00                  | 45.00               | 40.00             |
| กระทรวง: ศธ               | 502,159         | 39.28                 | 15.00                           | 100.00                | 0.00                  | 37.50               | 35.00             |
| ประเทศ                    | 564,169         | 39.34                 | 15.01                           | 100.00                | 0.00                  | 37.50               | 35.00             |

วันที่ 28/03/2023 19:46:56



# ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



หน้า 1/4

## รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับที่ ๒ - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1010020008 ชื่อโรงเรียน พระยาประเสริฐสุนทราศรัย  
ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง  
จังหวัด กรุงเทพมหานคร ภาค กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
วิชา: ภาษาไทย (๖1)

| ระดับ           | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) |        |       | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) |        |       | คะแนนสูงสุด (Max.) |        |        | คะแนนต่ำสุด (Min.) |        |       | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|-----------------|-----------------|--------------------|--------|-------|-----------------------------|--------|-------|--------------------|--------|--------|--------------------|--------|-------|------------------|----------------|
|                 |                 | ปรนัย              | อัตนัย | รวม   | ปรนัย                       | อัตนัย | รวม   | ปรนัย              | อัตนัย | รวม    | ปรนัย              | อัตนัย | รวม   | รวม              | รวม            |
| โรงเรียน        | 204             | 51.94              | 12.01  | 63.95 | 14.34                       | 3.68   | 16.40 | 76.00              | 19.00  | 95.00  | 12.00              | 0.50   | 20.50 | 66.13            | 72.25          |
| ขนาดโรงเรียน    | 107,705         | 48.01              | 12.51  | 60.52 | 14.24                       | 3.66   | 16.56 | 80.00              | 20.00  | 100.00 | 4.00               | 0.00   | 4.00  | 61.75            | 64.50          |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 42,533          | 51.21              | 13.03  | 64.24 | 13.45                       | 3.27   | 15.33 | 80.00              | 20.00  | 100.00 | 4.00               | 0.00   | 4.00  | 65.50            | 65.00          |
| จังหวัด         | 42,533          | 51.21              | 13.03  | 64.24 | 13.45                       | 3.27   | 15.33 | 80.00              | 20.00  | 100.00 | 4.00               | 0.00   | 4.00  | 65.50            | 65.00          |
| สังกัด          | 386,360         | 44.30              | 11.89  | 56.20 | 13.93                       | 3.60   | 16.17 | 80.00              | 20.00  | 100.00 | 4.00               | 0.00   | 4.00  | 56.50            | 52.25          |
| ภาค             | 42,533          | 51.21              | 13.03  | 64.24 | 13.45                       | 3.27   | 15.33 | 80.00              | 20.00  | 100.00 | 4.00               | 0.00   | 4.00  | 65.50            | 65.00          |
| ประเทศ          | 600,358         | 45.32              | 11.98  | 57.30 | 14.17                       | 3.70   | 16.51 | 80.00              | 20.00  | 100.00 | 4.00               | 0.00   | 4.00  | 58.00            | 56.25          |

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

| มาตรฐานการเรียนรู้ | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ |       |              |       |                 |       |         |       |        |       |       |       |        |       |
|--------------------|-----------|-----------------------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                    |           | โรงเรียน              |       | ขนาดโรงเรียน |       | ที่ตั้งโรงเรียน |       | จังหวัด |       | สังกัด |       | ภาค   |       | ประเทศ |       |
|                    |           | Mean                  | S.D.  | Mean         | S.D.  | Mean            | S.D.  | Mean    | S.D.  | Mean   | S.D.  | Mean  | S.D.  | Mean   | S.D.  |
| มาตรฐาน ท 1.1      | 100.00    | 72.71                 | 22.84 | 62.95        | 23.57 | 67.06           | 22.28 | 67.06   | 22.28 | 58.57  | 23.71 | 67.06 | 22.28 | 59.61  | 23.79 |
| มาตรฐาน ท 2.1      | 100.00    | 64.32                 | 17.98 | 65.29        | 18.76 | 68.19           | 16.68 | 68.19   | 16.68 | 61.92  | 18.82 | 68.19 | 16.68 | 62.51  | 19.17 |
| มาตรฐาน ท 3.1      | 100.00    | 83.50                 | 22.26 | 79.23        | 23.31 | 83.10           | 21.84 | 83.10   | 21.84 | 74.99  | 24.22 | 83.10 | 21.84 | 76.21  | 24.09 |
| มาตรฐาน ท 4.1      | 100.00    | 51.63                 | 23.16 | 50.13        | 23.15 | 53.78           | 22.82 | 53.78   | 22.82 | 45.81  | 22.71 | 53.78 | 22.82 | 47.10  | 22.97 |
| มาตรฐาน ท 5.1      | 100.00    | 50.65                 | 33.41 | 46.58        | 32.17 | 51.41           | 31.93 | 51.41   | 31.93 | 40.06  | 31.36 | 51.41 | 31.93 | 42.01  | 31.70 |

วันที่ 27/03/2024 22:41:22



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566  
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1010020008 ชื่อโรงเรียน พระยาประเสริฐสุนทราศรัย

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด กรุงเทพมหานคร ภาค กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

| ระดับ           | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------|
| โรงเรียน        | 204             | 49.95              | 24.49                       | 100.00             | 6.25               | 40.63            | 31.25*         |
| ขนาดโรงเรียน    | 107,691         | 43.12              | 22.03                       | 100.00             | 0.00               | 37.50            | 31.25          |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 42,525          | 50.90              | 24.86                       | 100.00             | 3.13               | 43.75            | 31.25          |
| จังหวัด         | 42,525          | 50.90              | 24.86                       | 100.00             | 3.13               | 43.75            | 31.25          |
| สังกัด          | 386,294         | 33.65              | 15.18                       | 100.00             | 0.00               | 31.25            | 28.13          |
| ภาค             | 42,525          | 50.90              | 24.86                       | 100.00             | 3.13               | 43.75            | 31.25          |
| ประเทศ          | 600,277         | 37.32              | 18.88                       | 100.00             | 0.00               | 31.25            | 28.13          |

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

| มาตรฐานการเรียนรู้ | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ |       |              |       |                 |       |         |       |        |       |       |       |        |       |
|--------------------|-----------|-----------------------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                    |           | โรงเรียน              |       | ขนาดโรงเรียน |       | ที่ตั้งโรงเรียน |       | จังหวัด |       | สังกัด |       | ภาค   |       | ประเทศ |       |
|                    |           | Mean                  | S.D.  | Mean         | S.D.  | Mean            | S.D.  | Mean    | S.D.  | Mean   | S.D.  | Mean  | S.D.  | Mean   | S.D.  |
| มาตรฐาน ค 1.1      | 100.00    | 52.86                 | 30.14 | 44.56        | 27.86 | 52.59           | 30.14 | 52.59   | 30.14 | 34.80  | 22.55 | 52.59 | 30.14 | 38.51  | 25.28 |
| มาตรฐาน ค 1.2      | 100.00    | 48.33                 | 27.80 | 41.50        | 26.25 | 49.92           | 29.47 | 49.92   | 29.47 | 32.05  | 19.38 | 49.92 | 29.47 | 35.82  | 22.93 |
| มาตรฐาน ค 1.3      | 100.00    | 46.16                 | 29.06 | 40.32        | 25.68 | 47.33           | 28.00 | 47.33   | 28.00 | 32.13  | 21.54 | 47.33 | 28.00 | 35.32  | 23.70 |
| มาตรฐาน ค 2.1      | 100.00    | 75.74                 | 36.20 | 67.50        | 38.09 | 76.78           | 34.58 | 76.78   | 34.58 | 51.60  | 39.12 | 76.78 | 34.58 | 57.38  | 39.54 |
| มาตรฐาน ค 2.2      | 100.00    | 46.81                 | 27.82 | 43.02        | 27.36 | 47.64           | 27.64 | 47.64   | 27.64 | 36.10  | 25.21 | 47.64 | 27.64 | 38.56  | 26.25 |
| มาตรฐาน ค 4.1      | 100.00    | 45.59                 | 35.51 | 37.15        | 31.70 | 46.46           | 35.17 | 46.46   | 35.17 | 26.80  | 24.91 | 46.46 | 35.17 | 30.98  | 28.42 |

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566  
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1010020008 ชื่อโรงเรียน พระยาประเสริฐสุนทราศรัย

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด กรุงเทพมหานคร ภาค กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (64)

| ระดับ           | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------|
| โรงเรียน        | 204             | 34.22              | 19.34                       | 100.00             | 0.00               | 32.50            | 26.00          |
| ขนาดโรงเรียน    | 107,676         | 32.58              | 19.71                       | 100.00             | 0.00               | 26.00            | 19.50          |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 42,527          | 35.60              | 21.11                       | 100.00             | 0.00               | 32.50            | 19.50          |
| จังหวัด         | 42,527          | 35.60              | 21.11                       | 100.00             | 0.00               | 32.50            | 19.50          |
| สังกัด          | 386,262         | 28.70              | 16.46                       | 100.00             | 0.00               | 26.00            | 19.50          |
| ภาค             | 42,527          | 35.60              | 21.11                       | 100.00             | 0.00               | 32.50            | 19.50          |
| ประเทศ          | 600,198         | 29.96              | 17.71                       | 100.00             | 0.00               | 26.00            | 19.50          |

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

| มาตรฐานการเรียนรู้ | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ |       |              |       |                 |       |         |       |        |       |       |       |        |       |
|--------------------|-----------|-----------------------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                    |           | โรงเรียน              |       | ขนาดโรงเรียน |       | ที่ตั้งโรงเรียน |       | จังหวัด |       | สังกัด |       | ภาค   |       | ประเทศ |       |
|                    |           | Mean                  | S.D.  | Mean         | S.D.  | Mean            | S.D.  | Mean    | S.D.  | Mean   | S.D.  | Mean  | S.D.  | Mean   | S.D.  |
| มาตรฐาน ค 1.1      | 100.00    | 37.91                 | 23.95 | 37.13        | 25.75 | 40.98           | 26.82 | 40.98   | 26.82 | 31.66  | 22.64 | 40.98 | 26.82 | 33.43  | 23.89 |
| มาตรฐาน ค 1.2      | 100.00    | 31.86                 | 46.59 | 31.50        | 46.45 | 33.95           | 47.35 | 33.95   | 47.35 | 30.62  | 46.09 | 33.95 | 47.35 | 31.30  | 46.37 |
| มาตรฐาน ค 2.1      | 100.00    | 31.96                 | 24.38 | 30.68        | 23.88 | 33.03           | 25.05 | 33.03   | 25.05 | 28.16  | 21.50 | 33.03 | 25.05 | 28.94  | 22.34 |
| มาตรฐาน ค 2.2      | 100.00    | 31.37                 | 46.40 | 22.58        | 41.81 | 23.19           | 42.21 | 23.19   | 42.21 | 21.32  | 40.95 | 23.19 | 42.21 | 21.54  | 41.11 |
| มาตรฐาน ค 3.1      | 100.00    | 31.35                 | 34.26 | 29.02        | 32.90 | 32.69           | 34.58 | 32.69   | 34.58 | 23.88  | 29.61 | 32.69 | 34.58 | 25.58  | 30.86 |

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566  
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1010020008 ชื่อโรงเรียน พระยาประเสริฐสุนทราศรัย

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด กรุงเทพมหานคร ภาค กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : วิทยาศาสตร์ (65)

| ระดับ           | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------|
| โรงเรียน        | 204             | 43.03              | 15.04                       | 90.00              | 10.00              | 40.00            | 35.00          |
| ขนาดโรงเรียน    | 107,686         | 43.64              | 15.93                       | 100.00             | 0.00               | 42.50            | 40.00          |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 42,518          | 45.11              | 15.91                       | 100.00             | 0.00               | 45.00            | 45.00          |
| จังหวัด         | 42,518          | 45.11              | 15.91                       | 100.00             | 0.00               | 45.00            | 45.00          |
| สังกัด          | 386,287         | 39.69              | 14.81                       | 100.00             | 0.00               | 37.50            | 35.00          |
| ภาค             | 42,518          | 45.11              | 15.91                       | 100.00             | 0.00               | 45.00            | 45.00          |
| ประเทศ          | 600,256         | 40.75              | 15.27                       | 100.00             | 0.00               | 40.00            | 35.00          |

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

| มาตรฐานการเรียนรู้ | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ |       |              |       |                 |       |         |       |        |       |       |       |        |       |
|--------------------|-----------|-----------------------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                    |           | โรงเรียน              |       | ขนาดโรงเรียน |       | ที่ตั้งโรงเรียน |       | จังหวัด |       | สังกัด |       | ภาค   |       | ประเทศ |       |
|                    |           | Mean                  | S.D.  | Mean         | S.D.  | Mean            | S.D.  | Mean    | S.D.  | Mean   | S.D.  | Mean  | S.D.  | Mean   | S.D.  |
| มาตรฐาน ว 1.1      | 100.00    | 57.35                 | 49.46 | 54.32        | 49.81 | 56.30           | 49.60 | 56.30   | 49.60 | 50.20  | 50.00 | 56.30 | 49.60 | 51.51  | 49.98 |
| มาตรฐาน ว 1.2      | 100.00    | 46.57                 | 33.77 | 44.85        | 32.59 | 45.29           | 32.61 | 45.29   | 32.61 | 40.47  | 31.95 | 45.29 | 32.61 | 41.69  | 32.20 |
| มาตรฐาน ว 1.3      | 100.00    | 24.51                 | 43.01 | 22.17        | 41.54 | 21.12           | 40.82 | 21.12   | 40.82 | 24.00  | 42.71 | 21.12 | 40.82 | 23.32  | 42.29 |
| มาตรฐาน ว 2.1      | 100.00    | 50.06                 | 23.86 | 49.94        | 24.93 | 50.53           | 24.60 | 50.53   | 24.60 | 45.73  | 24.83 | 50.53 | 24.60 | 46.86  | 24.88 |
| มาตรฐาน ว 2.2      | 100.00    | 34.97                 | 29.84 | 40.82        | 32.50 | 41.46           | 32.71 | 41.46   | 32.71 | 37.72  | 31.73 | 41.46 | 32.71 | 38.23  | 31.95 |
| มาตรฐาน ว 2.3      | 100.00    | 45.59                 | 35.08 | 47.07        | 34.91 | 49.48           | 34.72 | 49.48   | 34.72 | 42.33  | 34.26 | 49.48 | 34.72 | 43.44  | 34.48 |
| มาตรฐาน ว 3.1      | 100.00    | 40.20                 | 34.68 | 44.88        | 35.59 | 47.87           | 35.73 | 47.87   | 35.73 | 40.67  | 34.86 | 47.87 | 35.73 | 41.89  | 35.14 |
| มาตรฐาน ว 3.2      | 100.00    | 37.42                 | 27.01 | 35.26        | 28.00 | 36.62           | 28.04 | 36.62   | 28.04 | 30.83  | 26.73 | 36.62 | 28.04 | 32.16  | 27.17 |
| มาตรฐาน ว 4.2      | 100.00    | 48.28                 | 33.35 | 47.36        | 33.04 | 51.55           | 32.46 | 51.55   | 32.46 | 42.00  | 33.24 | 51.55 | 32.46 | 43.81  | 33.30 |

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ว 2.2
- 2.) มาตรฐาน ว 3.1

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1010020008 ชื่อโรงเรียน พระยาประเสริฐสุนทราศรัย

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด กรุงเทพมหานคร ภาค กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (๑)

| ระดับ           | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) |        |       | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) |        |       | คะแนนสูงสุด (Max.) |        |        | คะแนนต่ำสุด (Min.) |        |       | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|-----------------|-----------------|--------------------|--------|-------|-----------------------------|--------|-------|--------------------|--------|--------|--------------------|--------|-------|------------------|----------------|
|                 |                 | ปรนัย              | อัตนัย | รวม   | ปรนัย                       | อัตนัย | รวม   | ปรนัย              | อัตนัย | รวม    | ปรนัย              | อัตนัย | รวม   |                  |                |
| โรงเรียน        | 204             | 51.94              | 12.01  | 63.95 | 14.34                       | 3.68   | 16.40 | 76.00              | 19.00  | 95.00  | 12.00              | 0.50   | 20.50 | 66.13            | 72.25          |
| ขนาดโรงเรียน    | 107,705         | 48.01              | 12.51  | 60.52 | 14.24                       | 3.66   | 16.56 | 80.00              | 20.00  | 100.00 | 4.00               | 0.00   | 4.00  | 61.75            | 64.50          |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 42,533          | 51.21              | 13.03  | 64.24 | 13.45                       | 3.27   | 15.33 | 80.00              | 20.00  | 100.00 | 4.00               | 0.00   | 4.00  | 65.50            | 65.00          |
| จังหวัด         | 42,533          | 51.21              | 13.03  | 64.24 | 13.45                       | 3.27   | 15.33 | 80.00              | 20.00  | 100.00 | 4.00               | 0.00   | 4.00  | 65.50            | 65.00          |
| สังกัด          | 386,360         | 44.30              | 11.89  | 56.20 | 13.93                       | 3.60   | 16.17 | 80.00              | 20.00  | 100.00 | 4.00               | 0.00   | 4.00  | 56.50            | 52.25          |
| ภาค             | 42,533          | 51.21              | 13.03  | 64.24 | 13.45                       | 3.27   | 15.33 | 80.00              | 20.00  | 100.00 | 4.00               | 0.00   | 4.00  | 65.50            | 65.00          |
| ประเทศ          | 600,358         | 45.32              | 11.98  | 57.30 | 14.17                       | 3.70   | 16.51 | 80.00              | 20.00  | 100.00 | 4.00               | 0.00   | 4.00  | 58.00            | 56.25          |

| สาระ                   | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ |       |              |       |                 |       |         |       |        |       |       |       |        |       |
|------------------------|-----------|-----------------------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                        |           | โรงเรียน              |       | ขนาดโรงเรียน |       | ที่ตั้งโรงเรียน |       | จังหวัด |       | สังกัด |       | ภาค   |       | ประเทศ |       |
|                        |           | Mean                  | S.D.  | Mean         | S.D.  | Mean            | S.D.  | Mean    | S.D.  | Mean   | S.D.  | Mean  | S.D.  | Mean   | S.D.  |
| การอ่าน                | 100.00    | 72.71                 | 22.84 | 62.95        | 23.57 | 67.06           | 22.28 | 67.06   | 22.28 | 58.57  | 23.71 | 67.06 | 22.28 | 59.61  | 23.79 |
| การเขียน               | 100.00    | 64.32                 | 17.98 | 65.29        | 18.76 | 68.19           | 16.68 | 68.19   | 16.68 | 61.92  | 18.82 | 68.19 | 16.68 | 62.51  | 19.17 |
| การฟัง การดู และการพูด | 100.00    | 83.50                 | 22.26 | 79.23        | 23.31 | 83.10           | 21.84 | 83.10   | 21.84 | 74.99  | 24.22 | 83.10 | 21.84 | 76.21  | 24.09 |
| หลักการใช้ภาษาไทย      | 100.00    | 51.63                 | 23.16 | 50.13        | 23.15 | 53.78           | 22.82 | 53.78   | 22.82 | 45.81  | 22.71 | 53.78 | 22.82 | 47.10  | 22.97 |
| วรรณคดีและวรรณกรรม     | 100.00    | 50.65                 | 33.41 | 46.58        | 32.17 | 51.41           | 31.93 | 51.41   | 31.93 | 40.06  | 31.36 | 51.41 | 31.93 | 42.01  | 31.70 |

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1010020008 ชื่อโรงเรียน พระยาประเสริฐสุนทราศรัย

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด กรุงเทพมหานคร ภาค กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

| ระดับ           | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------|
| โรงเรียน        | 204             | 49.95              | 24.49                       | 100.00             | 6.25               | 40.63            | 31.25*         |
| ขนาดโรงเรียน    | 107,691         | 43.12              | 22.03                       | 100.00             | 0.00               | 37.50            | 31.25          |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 42,525          | 50.90              | 24.86                       | 100.00             | 3.13               | 43.75            | 31.25          |
| จังหวัด         | 42,525          | 50.90              | 24.86                       | 100.00             | 3.13               | 43.75            | 31.25          |
| สังกัด          | 386,294         | 33.65              | 15.18                       | 100.00             | 0.00               | 31.25            | 28.13          |
| ภาค             | 42,525          | 50.90              | 24.86                       | 100.00             | 3.13               | 43.75            | 31.25          |
| ประเทศ          | 600,277         | 37.32              | 18.88                       | 100.00             | 0.00               | 31.25            | 28.13          |

\*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

| สาระ                              | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ |       |              |       |                 |       |         |       |        |       |       |       |        |       |
|-----------------------------------|-----------|-----------------------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                                   |           | โรงเรียน              |       | ขนาดโรงเรียน |       | ที่ตั้งโรงเรียน |       | จังหวัด |       | สังกัด |       | ภาค   |       | ประเทศ |       |
|                                   |           | Mean                  | S.D.  | Mean         | S.D.  | Mean            | S.D.  | Mean    | S.D.  | Mean   | S.D.  | Mean  | S.D.  | Mean   | S.D.  |
| ภาษาเพื่อการสื่อสาร               | 100.00    | 48.98                 | 25.51 | 42.01        | 22.94 | 49.94           | 26.22 | 49.94   | 26.22 | 32.82  | 15.84 | 49.94 | 26.22 | 36.42  | 19.60 |
| ภาษาและวัฒนธรรม                   | 100.00    | 56.45                 | 24.60 | 51.18        | 25.55 | 57.36           | 24.90 | 57.36   | 24.90 | 41.26  | 23.81 | 57.36 | 24.90 | 44.83  | 24.97 |
| ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก | 100.00    | 45.59                 | 35.51 | 37.15        | 31.70 | 46.46           | 35.17 | 46.46   | 35.17 | 26.80  | 24.91 | 46.46 | 35.17 | 30.98  | 28.42 |

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1010020008 ชื่อโรงเรียน พระยาประเสริฐสุนทราศรัย

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด กรุงเทพมหานคร ภาค กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

| ระดับ           | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------|
| โรงเรียน        | 204             | 34.22              | 19.34                       | 100.00             | 0.00               | 32.50            | 26.00          |
| ขนาดโรงเรียน    | 107,676         | 32.58              | 19.71                       | 100.00             | 0.00               | 26.00            | 19.50          |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 42,527          | 35.60              | 21.11                       | 100.00             | 0.00               | 32.50            | 19.50          |
| จังหวัด         | 42,527          | 35.60              | 21.11                       | 100.00             | 0.00               | 32.50            | 19.50          |
| สังกัด          | 386,262         | 28.70              | 16.46                       | 100.00             | 0.00               | 26.00            | 19.50          |
| ภาค             | 42,527          | 35.60              | 21.11                       | 100.00             | 0.00               | 32.50            | 19.50          |
| ประเทศ          | 600,198         | 29.96              | 17.71                       | 100.00             | 0.00               | 26.00            | 19.50          |

| สาระ                  | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ |       |              |       |                 |       |         |       |        |       |       |       |        |       |
|-----------------------|-----------|-----------------------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                       |           | โรงเรียน              |       | ขนาดโรงเรียน |       | ที่ตั้งโรงเรียน |       | จังหวัด |       | สังกัด |       | ภาค   |       | ประเทศ |       |
|                       |           | Mean                  | S.D.  | Mean         | S.D.  | Mean            | S.D.  | Mean    | S.D.  | Mean   | S.D.  | Mean  | S.D.  | Mean   | S.D.  |
| จำนวนและพีชคณิต       | 100.00    | 37.07                 | 21.75 | 36.34        | 23.67 | 40.00           | 24.85 | 40.00   | 24.85 | 31.52  | 20.75 | 40.00 | 24.85 | 33.14  | 21.92 |
| การวัดและเรขาคณิต     | 100.00    | 31.86                 | 23.69 | 29.35        | 22.48 | 31.41           | 23.68 | 31.41   | 23.68 | 27.04  | 19.99 | 31.41 | 23.68 | 27.72  | 20.84 |
| สถิติและความน่าจะเป็น | 100.00    | 31.35                 | 34.26 | 29.02        | 32.90 | 32.69           | 34.58 | 32.69   | 34.58 | 23.88  | 29.61 | 32.69 | 34.58 | 25.58  | 30.86 |

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1010020008 ชื่อโรงเรียน พระยาประเสริฐสุนทราศรัย

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด กรุงเทพมหานคร ภาค กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

| ระดับ           | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------|
| โรงเรียน        | 204             | 43.03              | 15.04                       | 90.00              | 10.00              | 40.00            | 35.00          |
| ขนาดโรงเรียน    | 107,686         | 43.64              | 15.93                       | 100.00             | 0.00               | 42.50            | 40.00          |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 42,518          | 45.11              | 15.91                       | 100.00             | 0.00               | 45.00            | 45.00          |
| จังหวัด         | 42,518          | 45.11              | 15.91                       | 100.00             | 0.00               | 45.00            | 45.00          |
| สังกัด          | 386,287         | 39.69              | 14.81                       | 100.00             | 0.00               | 37.50            | 35.00          |
| ภาค             | 42,518          | 45.11              | 15.91                       | 100.00             | 0.00               | 45.00            | 45.00          |
| ประเทศ          | 600,256         | 40.75              | 15.27                       | 100.00             | 0.00               | 40.00            | 35.00          |

| สาระ                    | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ |       |              |       |                 |       |         |       |        |       |       |       |        |       |
|-------------------------|-----------|-----------------------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                         |           | โรงเรียน              |       | ขนาดโรงเรียน |       | ที่ตั้งโรงเรียน |       | จังหวัด |       | สังกัด |       | ภาค   |       | ประเทศ |       |
|                         |           | Mean                  | S.D.  | Mean         | S.D.  | Mean            | S.D.  | Mean    | S.D.  | Mean   | S.D.  | Mean  | S.D.  | Mean   | S.D.  |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ       | 100.00    | 43.75                 | 22.91 | 41.55        | 23.91 | 42.00           | 23.93 | 42.00   | 23.93 | 38.78  | 23.63 | 42.00 | 23.93 | 39.56  | 23.77 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ       | 100.00    | 44.04                 | 18.69 | 46.26        | 20.89 | 47.27           | 20.67 | 47.27   | 20.67 | 42.31  | 20.12 | 47.27 | 20.67 | 43.22  | 20.38 |
| วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ | 100.00    | 38.53                 | 23.09 | 39.11        | 23.04 | 41.12           | 23.17 | 41.12   | 23.17 | 34.77  | 21.78 | 41.12 | 23.17 | 36.05  | 22.25 |
| เทคโนโลยี               | 100.00    | 48.28                 | 33.35 | 47.36        | 33.04 | 51.55           | 32.46 | 51.55   | 32.46 | 42.00  | 33.24 | 51.55 | 32.46 | 43.81  | 33.30 |

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาดขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566  
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1010020008 ชื่อโรงเรียน พระยาประเสริฐสุนทราศรัย

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด กรุงเทพมหานคร ภาค กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวน<br>ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) |        |       | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน<br>(S.D.) |        |       | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) |        |        | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) |        |       | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|---------------------|-----------------------|--------|-------|--------------------------------|--------|-------|-----------------------|--------|--------|-----------------------|--------|-------|---------------------|-------------------|
|                           |                     | ปรนัย                 | อัตนัย | รวม   | ปรนัย                          | อัตนัย | รวม   | ปรนัย                 | อัตนัย | รวม    | ปรนัย                 | อัตนัย | รวม   | รวม                 | รวม               |
| โรงเรียน                  | 204                 | 51.94                 | 12.01  | 63.95 | 14.34                          | 3.68   | 16.40 | 76.00                 | 19.00  | 95.00  | 12.00                 | 0.50   | 20.50 | 66.13               | 72.25             |
| ขนาดโรงเรียน              | 107,705             | 48.01                 | 12.51  | 60.52 | 14.24                          | 3.66   | 16.56 | 80.00                 | 20.00  | 100.00 | 4.00                  | 0.00   | 4.00  | 61.75               | 64.50             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 42,533              | 51.21                 | 13.03  | 64.24 | 13.45                          | 3.27   | 15.33 | 80.00                 | 20.00  | 100.00 | 4.00                  | 0.00   | 4.00  | 65.50               | 65.00             |
| จังหวัด                   | 42,533              | 51.21                 | 13.03  | 64.24 | 13.45                          | 3.27   | 15.33 | 80.00                 | 20.00  | 100.00 | 4.00                  | 0.00   | 4.00  | 65.50               | 65.00             |
| เขตพื้นที่                | 2,703               | 51.27                 | 13.09  | 64.36 | 13.86                          | 3.35   | 15.86 | 80.00                 | 19.75  | 99.50  | 8.00                  | 0.00   | 8.00  | 65.50               | 64.25             |
| สังกัด                    | 386,360             | 44.30                 | 11.89  | 56.20 | 13.93                          | 3.60   | 16.17 | 80.00                 | 20.00  | 100.00 | 4.00                  | 0.00   | 4.00  | 56.50               | 52.25             |
| ศร.ภาค                    | 84,453              | 49.38                 | 12.71  | 62.09 | 13.75                          | 3.42   | 15.80 | 80.00                 | 20.00  | 100.00 | 4.00                  | 0.00   | 4.00  | 63.25               | 64.50             |
| ภาค(ภูมิภาค)              | 42,533              | 51.21                 | 13.03  | 64.24 | 13.45                          | 3.27   | 15.33 | 80.00                 | 20.00  | 100.00 | 4.00                  | 0.00   | 4.00  | 65.50               | 65.00             |
| กระทรวง: ศธ               | 535,194             | 45.17                 | 11.96  | 57.13 | 14.17                          | 3.70   | 16.51 | 80.00                 | 20.00  | 100.00 | 4.00                  | 0.00   | 4.00  | 57.75               | 56.25             |
| ประเทศ                    | 600,358             | 45.32                 | 11.98  | 57.30 | 14.17                          | 3.70   | 16.51 | 80.00                 | 20.00  | 100.00 | 4.00                  | 0.00   | 4.00  | 58.00               | 56.25             |

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 204             | 49.95                 | 24.49                           | 100.00                | 6.25                  | 40.63               | 31.25*            |
| ขนาดโรงเรียน              | 107,691         | 43.12                 | 22.03                           | 100.00                | 0.00                  | 37.50               | 31.25             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 42,525          | 50.90                 | 24.86                           | 100.00                | 3.13                  | 43.75               | 31.25             |
| จังหวัด                   | 42,525          | 50.90                 | 24.86                           | 100.00                | 3.13                  | 43.75               | 31.25             |
| เขตพื้นที่                | 2,703           | 47.68                 | 23.54                           | 100.00                | 3.13                  | 40.63               | 34.38             |
| สังกัด                    | 386,294         | 33.65                 | 15.18                           | 100.00                | 0.00                  | 31.25               | 28.13             |
| ศร.ภาค                    | 84,437          | 46.86                 | 23.82                           | 100.00                | 0.00                  | 37.50               | 31.25             |
| ภาค(ภูมิภาค)              | 42,525          | 50.90                 | 24.86                           | 100.00                | 3.13                  | 43.75               | 31.25             |
| กระทรวง: ศธ               | 535,127         | 37.12                 | 18.78                           | 100.00                | 0.00                  | 31.25               | 28.13             |
| ประเทศ                    | 600,277         | 37.32                 | 18.88                           | 100.00                | 0.00                  | 31.25               | 28.13             |

\*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566  
 ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1010020008 ชื่อโรงเรียน พระยาประเสริฐสุนทราศรัย  
 ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง  
 จังหวัด กรุงเทพมหานคร ภาค กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 204             | 34.22                 | 19.34                           | 100.00                | 0.00                  | 32.50               | 26.00             |
| ขนาดโรงเรียน              | 107,676         | 32.58                 | 19.71                           | 100.00                | 0.00                  | 26.00               | 19.50             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 42,527          | 35.60                 | 21.11                           | 100.00                | 0.00                  | 32.50               | 19.50             |
| จังหวัด                   | 42,527          | 35.60                 | 21.11                           | 100.00                | 0.00                  | 32.50               | 19.50             |
| เขตพื้นที่                | 2,701           | 34.80                 | 20.76                           | 100.00                | 0.00                  | 32.50               | 26.00             |
| สังกัด                    | 386,262         | 28.70                 | 16.46                           | 100.00                | 0.00                  | 26.00               | 19.50             |
| ศร.ภาค                    | 84,437          | 33.35                 | 19.94                           | 100.00                | 0.00                  | 26.63               | 19.50             |
| ภาค(ภูมิภาค)              | 42,527          | 35.60                 | 21.11                           | 100.00                | 0.00                  | 32.50               | 19.50             |
| กระทรวง: ศธ               | 535,052         | 29.96                 | 17.70                           | 100.00                | 0.00                  | 26.00               | 19.50             |
| ประเทศ                    | 600,198         | 29.96                 | 17.71                           | 100.00                | 0.00                  | 26.00               | 19.50             |

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 204             | 43.03                 | 15.04                           | 90.00                 | 10.00                 | 40.00               | 35.00             |
| ขนาดโรงเรียน              | 107,686         | 43.64                 | 15.93                           | 100.00                | 0.00                  | 42.50               | 40.00             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 42,518          | 45.11                 | 15.91                           | 100.00                | 0.00                  | 45.00               | 45.00             |
| จังหวัด                   | 42,518          | 45.11                 | 15.91                           | 100.00                | 0.00                  | 45.00               | 45.00             |
| เขตพื้นที่                | 2,703           | 45.11                 | 16.38                           | 97.50                 | 0.00                  | 45.00               | 40.00             |
| สังกัด                    | 386,287         | 39.69                 | 14.81                           | 100.00                | 0.00                  | 37.50               | 35.00             |
| ศร.ภาค                    | 84,430          | 43.63                 | 15.64                           | 100.00                | 0.00                  | 42.50               | 40.00             |
| ภาค(ภูมิภาค)              | 42,518          | 45.11                 | 15.91                           | 100.00                | 0.00                  | 45.00               | 45.00             |
| กระทรวง: ศธ               | 535,107         | 40.75                 | 15.28                           | 100.00                | 0.00                  | 40.00               | 35.00             |
| ประเทศ                    | 600,256         | 40.75                 | 15.27                           | 100.00                | 0.00                  | 40.00               | 35.00             |

วันที่ 27/03/2024 22:43:05



มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จ



ประกาศโรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)  
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย  
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามกฎกระทรวงว่าด้วย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนด ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา และ มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ ที่กำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์อย่างชัดเจน ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของโรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) จึงจัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) และได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖



(นายพีรารุทธิ์ พิมพร้อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา   | ระดับคุณภาพ   |
|--|---------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้</b>  | <b>ดีเลิศ</b> |
| <b>๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา</b>   |               |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ   | ดีเลิศ        |
| ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย<br>แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา | ดีเลิศ        |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม  | ดีเลิศ        |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  | ดีเลิศ        |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา   | ดีเลิศ        |
| ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ   | ดีเลิศ        |
| <b>คะแนนเฉลี่ย</b>   | <b>ดีเลิศ</b> |
| <b>๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา</b>                                      |               |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด   | ยอดเยี่ยม     |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย  | ยอดเยี่ยม     |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย   | ยอดเยี่ยม     |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม  | ยอดเยี่ยม     |
| <b>คะแนนเฉลี่ย</b>   | <b>ดีเลิศ</b> |
| <b>๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้</b>  |               |
| <b>คะแนนเฉลี่ย</b>   | <b>ดีเลิศ</b> |
| <b>คะแนนเฉลี่ยรวม</b>  | <b>ดีเลิศ</b> |

| มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา  | ระดับคุณภาพ   |
|---|---------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา</b>  | <b>ดีเลิศ</b> |
| ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา   | ดีเลิศ        |
| ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ   | ดีเลิศ        |
| ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล  | ดีเลิศ        |
| ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา   | ดีเลิศ        |
| ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ   | ดีเลิศ        |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้  | ดีเลิศ        |
| ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ   | ดีเลิศ        |
| ๒.๘ สุวีถีการ สุวีถีภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ   | ดีเลิศ        |
| ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน   | ดีเลิศ        |
| ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน | ดีเลิศ        |
| <b>คะแนนเฉลี่ย</b>  | <b>ดีเลิศ</b> |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้</b>   | <b>ดีเลิศ</b> |
| ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์                              | ดีเลิศ        |
| ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์   | ดีเลิศ        |
| ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง  | ดีเลิศ        |
| <b>คะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง ๓ มาตรฐาน</b>   | <b>ดีเลิศ</b> |

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา  | ระดับคุณภาพ      |
|---|------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย</b>  | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว                               | ยอดเยี่ยม        |
| ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์   | ยอดเยี่ยม        |
| ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร   | ยอดเยี่ยม        |
| ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ  | ยอดเยี่ยม        |
| ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม   | ยอดเยี่ยม        |
| คะแนนเฉลี่ย   | ยอดเยี่ยม        |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</b>  | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย                                | ยอดเยี่ยม        |
| ๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย   | ยอดเยี่ยม        |
| ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล | ยอดเยี่ยม        |
| ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา                               | ยอดเยี่ยม        |
| ๒.๕ การนิเทศครูหรือผู้ดูแลเด็กและประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ                                  | ยอดเยี่ยม        |
| ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างพอเพียงและปลอดภัย                             | ยอดเยี่ยม        |
| ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย  | ยอดเยี่ยม        |
| ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ                                     | ยอดเยี่ยม        |
| ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ                         | ยอดเยี่ยม        |
| ๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก                          | ยอดเยี่ยม        |
| คะแนนเฉลี่ย   | ยอดเยี่ยม        |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย</b>                             | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| ๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้   | ยอดเยี่ยม        |
| ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย  | ยอดเยี่ยม        |
| ๓.๓ ครูหรือผู้ดูแลเด็กประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง                             | ยอดเยี่ยม        |
| คะแนนเฉลี่ย   | ยอดเยี่ยม        |
| คะแนนเฉลี่ยรวม  | ยอดเยี่ยม        |

### การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานควรกำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
  - ระดับกำลังพัฒนา
  - ระดับปานกลาง
  - ระดับดี
  - ระดับดีเลิศ
  - ระดับยอดเยี่ยม
- การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละ ประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา
- ประเด็นพิจารณาหลักและประเด็นพิจารณารองในแต่ละมาตรฐาน สามารถกำหนดขึ้นเพิ่มเติมโดยพิจารณาจากความสอดคล้องของเกณฑ์การประเมิน ในแนวทางการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
- การสรุปค่าเป้าหมายในแต่ละมาตรฐาน ใช้ค่าสถิติจากฐานนิยม หรือข้อสรุปของคณะกรรมการการเทียบเคียงผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ให้พิจารณาจากเอกสาร ร่องรอย/หลักฐานอ้างอิงในแต่ละประเด็น/รายการประเมิน โดย นับจำนวนนักเรียนที่ประเมิน หรือ ครูผู้สอน ที่ผ่านเกณฑ์ในประเด็น/รายการประเมินนั้น และเทียบค่าร้อยละของจำนวนนักเรียน หรือ ครูผู้สอนทั้งหมด และให้ค่าระดับคุณภาพของประเด็นต่างๆ ดังนี้

|                       |   |
|-----------------------|---|
| ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม  | ประเด็น/รายการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์พิจารณา มีผลปฏิบัติ ร้อยละ ๙๐.๐๐-๑๐๐   |
| ระดับคุณภาพดีเลิศ     | ประเด็น/รายการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์พิจารณา มีผลปฏิบัติ ร้อยละ ๗๕.๐๐-๘๙.๙๙ |
| ระดับคุณภาพดี         | ประเด็น/รายการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์พิจารณา มีผลปฏิบัติ ร้อยละ ๖๐.๐๐-๗๔.๙๙ |
| ระดับคุณภาพปานกลาง    | ประเด็น/รายการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์พิจารณา มีผลปฏิบัติ ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙ |
| ระดับคุณภาพกำลังพัฒนา | ประเด็น/รายการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์พิจารณา มีผลปฏิบัติต่ำกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐ |

**หมายเหตุ** การเทียบเคียงระดับคุณภาพกับค่าร้อยละ สถานศึกษาสามารถกำหนดได้ตามความเหมาะสม ทั้งขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษาและมติของคณะกรรมการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง



**โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร**  
**กระทรวงศึกษาธิการ**